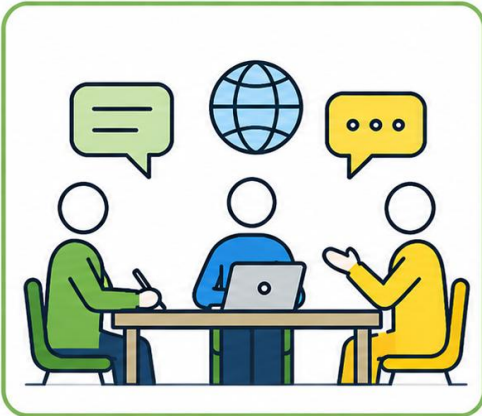




# De la théorie à la pratique

Apprendre dans les écoles professionnelles



Conférence thématique de la  
Conférence suisse des directrices et directeurs  
d'écoles professionnelles (CSD)

8 mai 2026 à Lugano



Rolf Helbling  
Responsable de la formation "Empower Future Learning"

# Rolf Helbling

- Enseignant ECG au BBZB de Lucerne
- Responsable de la filière "Empower Future Learning" à la BFH
- Chargé de cours à la PHZH
  
- **Thèmes principaux**
  - Efficacité de l'apprentissage en classe
  - Attitude pédagogique de l'enseignant
  - Organisation apprenante

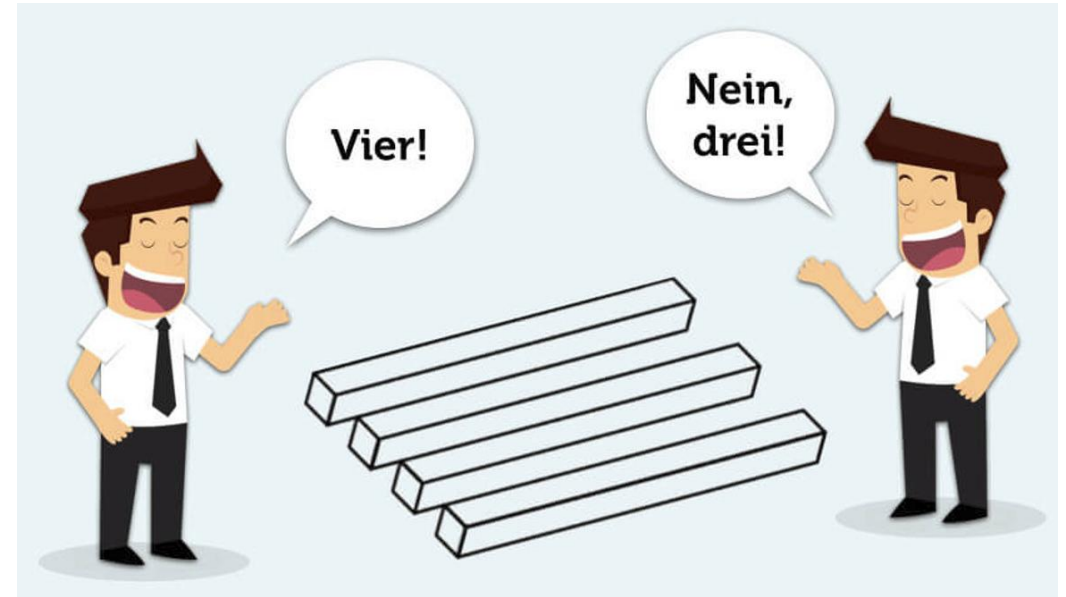
# Contenus

- Développement de la culture générale
- 2 défis concrets :
  - Une évolution rapide qui nous dépasse
  - L'IA transforme l'apprentissage et la compréhension
- Facteurs qui influencent la réussite de l'apprentissage
- Approches pédagogiques

# Risques et effets secondaires souhaités

L'énervernement peut déclencher des processus d'apprentissage. ;-)

Je me permets parfois d'utiliser des formulations percutantes.



# Apprendre

**Que signifie pour moi "apprendre" ?**

→ Formule une phrase courte.

Ma conception de l'apprentissage façonne mon enseignement.  
Aujourd'hui, nous évoluons entre...



Source : [www.ivr.uzh.ch/de/institutsmitglieder/reich/lv.html](http://www.ivr.uzh.ch/de/institutsmitglieder/reich/lv.html)



Source : [www.bfh.ch/de/weiterbildung/cas/kommunikation/](http://www.bfh.ch/de/weiterbildung/cas/kommunikation/)

# ECG : de la "transmission de connaissances" à l'action



## Matière

Transmettre des connaissances

Comptabilité, sciences politiques et économiques, calcul, langue maternelle

Utile



## Thèmes

1996 / 2006

Mettre en pratique les connaissances

Société avec des aspects, langue et communication

Ancré dans le quotidien



## Compétences

Évaluer, relier et développer les connaissances

Pensée critique, Reconnaître les liens / concepts, agir de manière responsable.

Orienté vers l'avenir

# ECG : de la "transmission de connaissances" à l'action

Falsche Polizisten zocken Rentner ab – fiese Masche häuft sich

## Mit diesen Tricks schützt du deine Grosseltern

Falsche Polizisten haben in den vergangenen Jahren immer mehr für Aufsehen gesorgt. Allein vergangene Woche kam es in der Schweiz zu drei schweren Betrugsfällen. So schützt du deine Grosseltern vor der Betrugsmasche.

## Wie ein IT-Experte Opfer eines Onlinebetrugs wurde

Gewährlicher Trend in der Schweiz

## So heuern Kriminelle Jugendliche über Social Media an

Im Kanton Waadt wollen neun junge Männer einen Waffenladen überfallen. Angeheuert wurden sie online über soziale Medien. Das Phänomen breitet sich auch in der Schweiz aus.

Falscher Bankanruf, echte Gefahr

## Raiffeisen warnt vor dreistem Geld-weg-Betrug

Ein Aargauer erhielt einen Anruf von angeblichen Raiffeisen-Mitarbeitern. Betrüger versuchten, an die Bankdaten zu kommen, indem sie eine falsche Abbuchung vortäuschten – Raiffeisen warnt.

Publiziert: 19.12.2025 um 16:06 Uhr | Aktualisiert: 20.12.2025 um 11:54 Uhr

Falsche Beamte

## Telefonbetrüger nutzen Hauptnummer der Luzerner Polizei

Achtung vor diesen Telefonbetrügern: Kriminelle nutzen die Hauptnummer der Luzerner Polizei für Betrugsversuche. Die Anrufer geben sich dabei als Polizisten aus, fordern Geld – und drohen mit einer Klage.

Publiziert: 06.05.2025 um 14:29 Uhr | Aktualisiert: 06.05.2025 um 14:37 Uhr

Mit Fernzugriffs-Software

## Online-Betrüger erbeuten in Schaffhausen 270'000 Franken

Im Kanton Schaffhausen haben Online-Betrüger in nur drei Tagen 270'000 Franken erbeutet. Mithilfe einer Fernzugriffssoftware verschafften sie sich Zugang zu sensiblen Daten. Die Polizei warnt eindringlich vor dieser Betrugsmasche und gibt Sicherheitstipps.

Publiziert: 03.09.2025 um 17:34 Uhr

## Die perfiden Maschen der Online-Betrüger

IT-Spezialistin Nicole P. (44) fiel auf falschen QR-Code herein  
Eine IT-Spezialistin aus Zug fiel im Internet auf einen manipulierten QR-Code herein. 3000 Franken waren plötzlich weg. Was der Zugerin passiert ist kein Einzelfall. So schützt du dich.

Publiziert: 25.11.2025 um 18:00 Uhr

Bund warnt vor fieser Masche

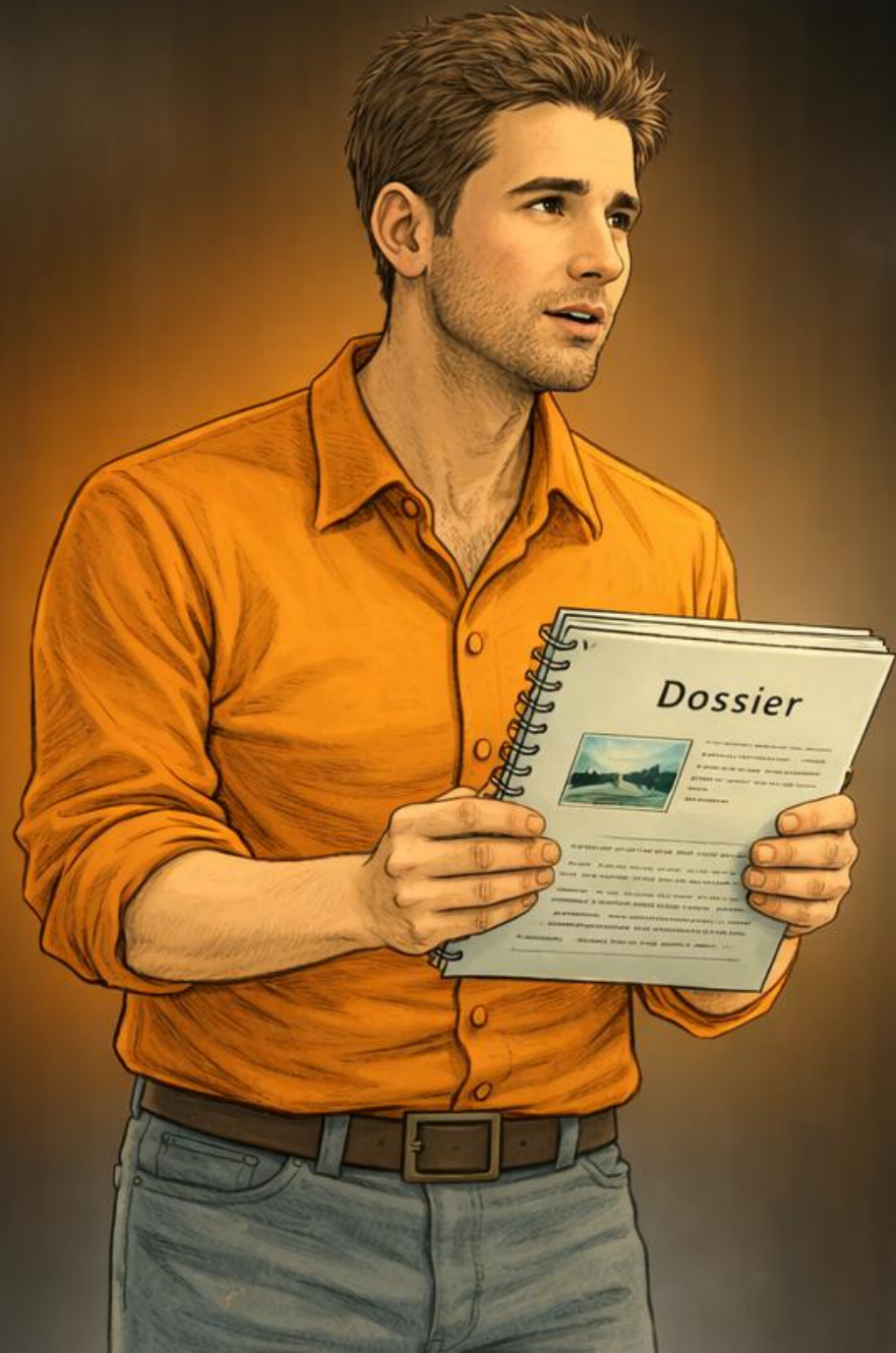
## Hier solltest du auf keinen Fall zurückrufen

Weil Spam-Filter immer besser werden, setzen Cyberkriminelle aktuell auf einen neuen Trick. Sie lassen ihre Opfer freiwillig anrufen – der Bund warnt vor den Callback Scams.

Publiziert: 17.12.2025 um 11:31 Uhr | Aktualisiert: 18.12.2025 um 10:16 Uhr

"Ouah, c'est vraiment bon !"





# Le dilemme de la bonne réponse

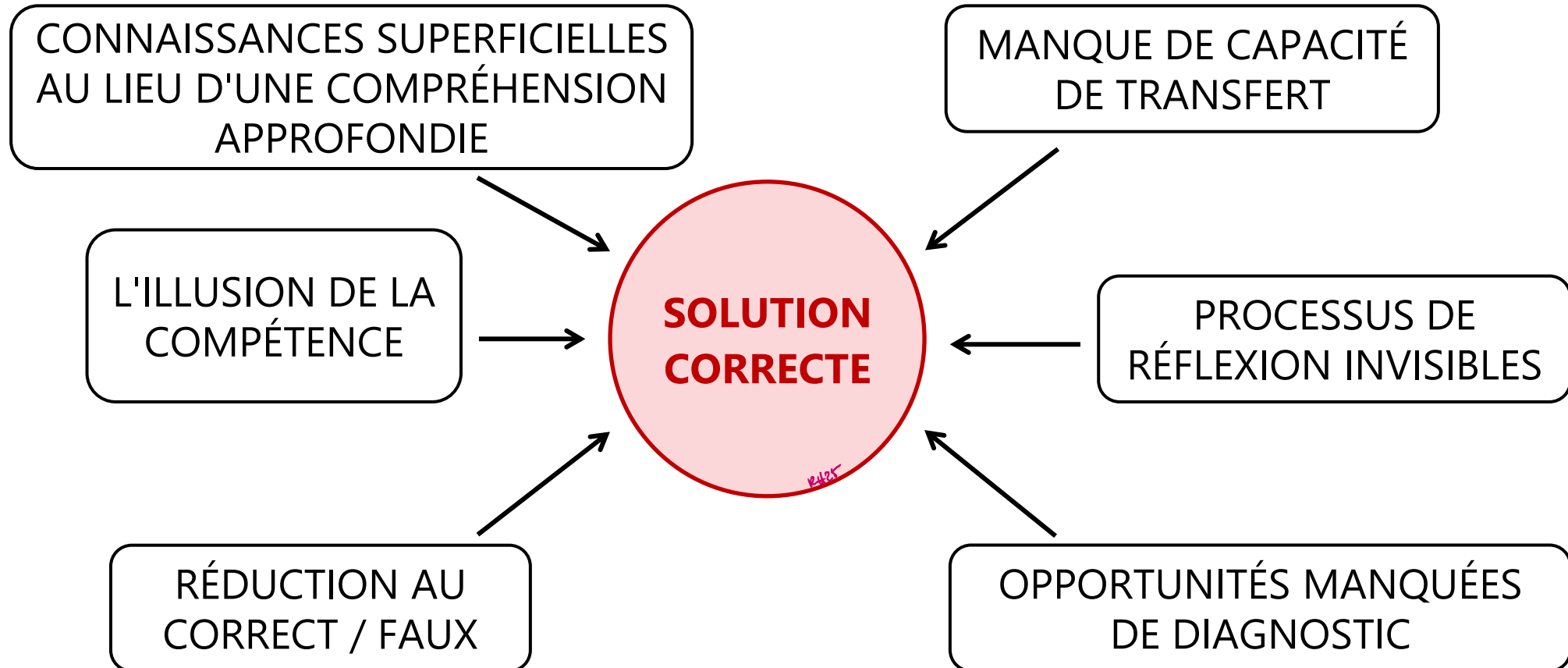
Comment interpréter / évaluer une bonne réponse ?

- Bon élève
- Copié
- IA ?
- ...

Exemples concrets tirés de la culture générale :

- Documentation
- Interview
- Identifier les points importants d'un texte
- Travail d'approfondissement
- Réaliser une présentation
- ...

# Le dilemme et la bonne solution



# Le dilemme et la bonne solution

Avec l'IA, c'est comme  
avec l'escalator...

... tout le monde sait  
que ce serait plus sain...



Source : [www.reddit.com](http://www.reddit.com)

# Le dilemme et la bonne solution



# Les facteurs qui influencent la réussite de l'apprentissage

## Groupe de discussion 1 : LP\*

\*John Hattie :

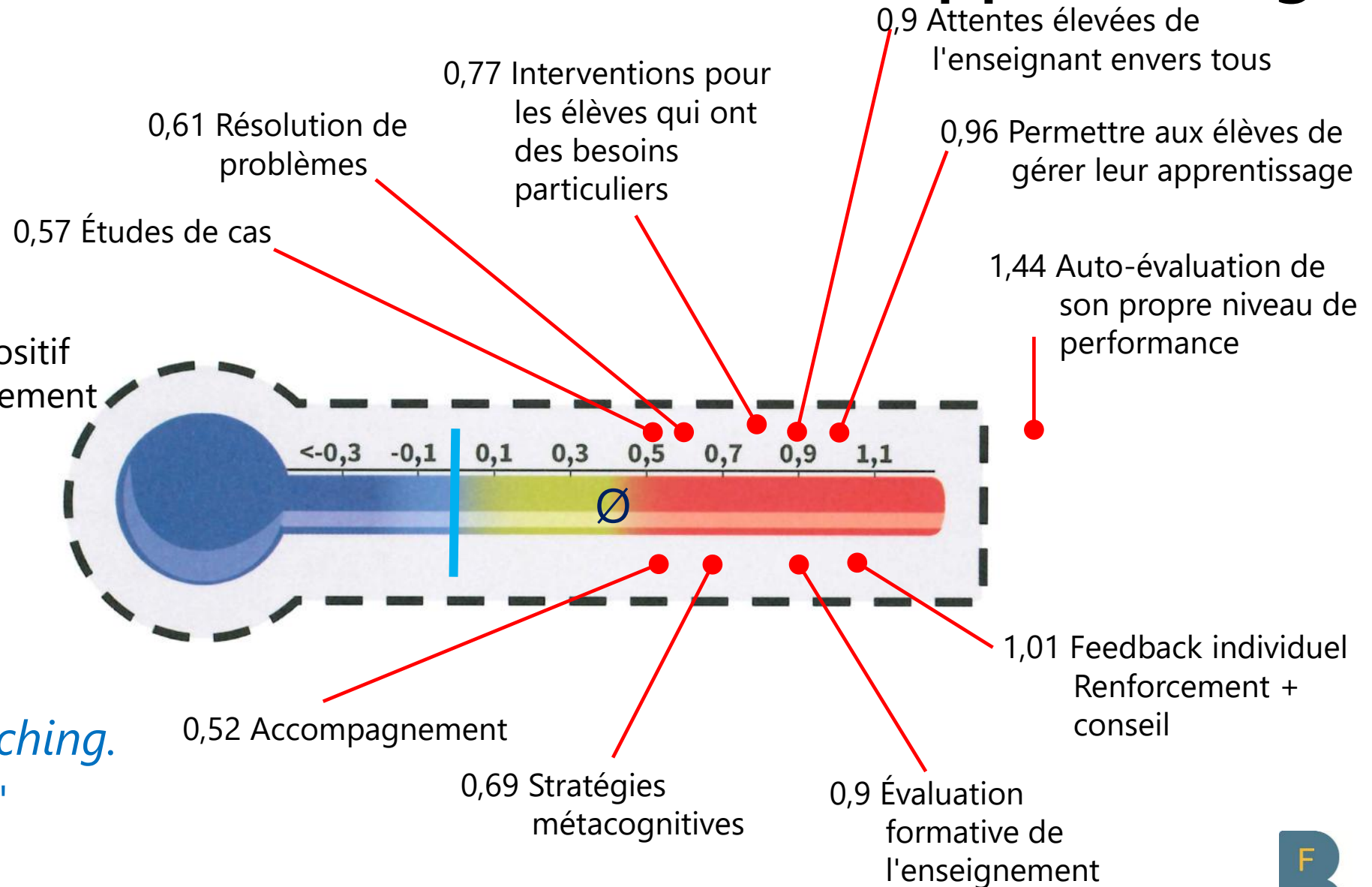
"Visible Learning for teachers"  
(252 facteurs d'influence)

Intensité des effets :

- Jaune : supérieur à zéro = positif
- Rouge : influence particulièrement forte

*"I don't want to see teaching.  
I want to see learning."*

John Hattie, mars 2026



# Les facteurs qui influencent la réussite de l'apprentissage



Attentes élevées de l'enseignant.e  
envers tous

Accompagnement

Évaluation formative de l'enseignement

Stratégies métacognitives

Permettre aux apprenants de gérer leur apprentissage

Micro-enseignement

Interventions auprès des  
apprenants qui ont des besoins  
particuliers

Résolution de  
problèmes

Tutorat par les  
pairs

Enseignement direct

Auto-évaluation de son propre  
niveau de performance

Boîte à outils méthodologiques

# Notre identité – nos principes pédagogiques



Comment sortir de notre cadre habituel ?

Comment élargir notre approche pédagogique ?

# De la matière à l'action responsable



## Comportement- talisme

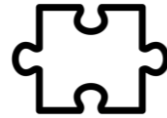


Assimilation des connaissances  
Reproduction  
Contrôlé par autrui

*magicien*



## Cognitivism



Apprentissage par la  
compréhension  
Mise en pratique de ce qui a été  
appris  
Contrôlé par autrui



## Constructivisme



Construire et expérimenter le savoir  
Réflexion sur le processus d'apprentissage  
Autodirigé

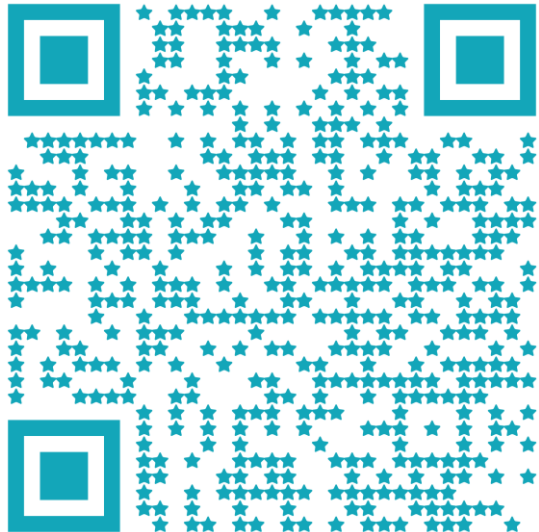
*agicien*

# Merci !

Informations CAS pour les enseignant.e.s

→ en ligne le jeudi après-midi :

[www.empowerfuturelearning.ch](http://www.empowerfuturelearning.ch)



Contact :

[rolf.helbling@bfh.ch](mailto:rolf.helbling@bfh.ch)

[www.linkedin.com/in/rolf-helbling-b85a59120](http://www.linkedin.com/in/rolf-helbling-b85a59120)