

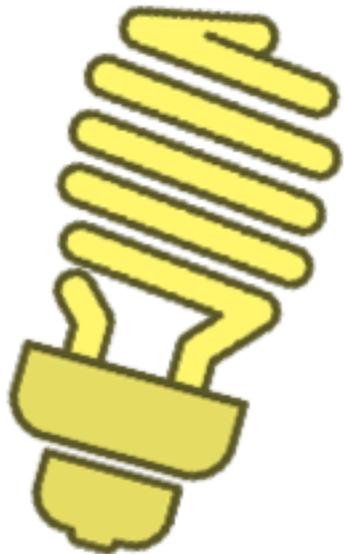


Sandra Uhlmann
Membre du groupe de projet PAE
Enseignante ECG

Certification PAE des écoles professionnelles

"Tous les apprenant-e-s de la formation professionnelle initiale en Suisse doivent avoir l'opportunité d'acquérir des compétences entrepreneuriales."

Initiative PAE "Pensée et action entrepreneuriales dans les écoles professionnelles suisses – dimensions économiques, sociales et éthiques"



Bases



Développer des compétences entrepreneuriales
→ renforcer l'esprit d'entreprise et l'initiative personnelle



Promouvoir un état d'esprit entrepreneurial



Du stade de l'idée → à la création d'une entreprise



Renforcer l'intention de passer à l'action
(Entrepreneurship / Intrapreneurship)



Prendre ses responsabilités vis-à-vis de l'environnement
et de la société



Implémentation

-  Intégration dans la formation professionnelle initiale
-  Ancrage dans les plans de formation
-  Création de conditions organisationnelles (par exemple pour les coopérations entre les lieux de formation, la formation continue, les programmes d'ambassadeurs)
-  Concevoir activement un écosystème favorable à l'entrepreneuriat



Étapes de la certification

Écosystème PAE

École professionnelle – Économie - Société
Positionnement en tant qu'organisation
scolaire - Réseau externe d'actrices/acteurs

Approfondissements

Accès à des offres internes/externes
Concours
Coopération entre les lieux de formation

Consolidation

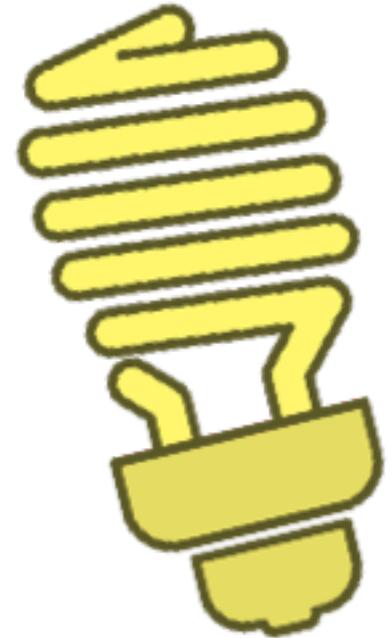
Plus de 50% des apprenant-e-s CFC
Sensibilisation PAE/ Compétences de base/
Idée entrepreneuriale

Introduction

Jusqu'à 50% des apprenant-e-s CFC
Sensibilisation PAE/ Compétences de
base/ Idée entrepreneuriale

Commitment

Intégration PAE
Roadmap



Finalités



Enseignant-e-s

- Légitimité renforcée/
Rendre visibles ses propres réalisations
- Développement de ses propres compétences
- Exploiter les synergies
(Coopération entre les lieux de formation)

Apprenant-e-s

- Compréhension entrepreneuriale
- Développer et mettre en œuvre son idée
- Créativité/ Innovation
- Confiance en soi / Résilience
- Pensée en réseau / pensée critique
- Gérer l'ouverture et l'incertitude

École professionnelle / Prestataires de formation

- Culture d'établissement constructive et valorisante
- Réseau efficient avec des actrices / acteurs externes
- Amélioration de la compétitivité
- Amélioration de l'image

Compétence
d'apprentissage

Compétence de
(co-)conception

Compétence de
mise en œuvre

Compétences des
enseignant-e-s

Tolérance à
l'insécurité

Compétence
méthodique-
didactique

Merci beaucoup



Atelier 4

Critères et conditions pour l'acquisition d'un certificat PAE

