



Sandra Uhlmann
Membre du groupe de projet PAE
Enseignante ECG

Certification PAE des écoles professionnelles

"Tous les apprenant-e-s de la formation professionnelle initiale en Suisse doivent avoir l'opportunité d'acquérir des compétences entrepreneuriales."

Initiative PAE "Pensée et action entrepreneuriales dans les écoles professionnelles suisses – dimensions économiques, sociales et éthiques"



Bases



Développer des compétences entrepreneuriales
→ renforcer l'esprit d'entreprise et l'initiative personnelle



Promouvoir un état d'esprit entrepreneurial



Du stade de l'idée → à la création d'une entreprise



Renforcer l'intention de passer à l'action
(Entrepreneurship / Intrapreneurship)



Prendre ses responsabilités vis-à-vis de l'environnement
et de la société



Implémentation



Intégration dans la formation professionnelle initiale



Ancrage dans les plans de formation



Création de conditions organisationnelles (par exemple pour les coopérations entre les lieux de formation, la formation continue, les programmes d'ambassadeurs)



Concevoir activement un écosystème favorable à l'entrepreneuriat



Étapes de la certification

Écosystème PAE

École professionnelle – Économie - Société
Positionnement en tant qu'organisation
scolaire - Réseau externe d'actrices/acteurs

Approfondissements

Accès à des offres internes/externes
Concours
Coopération entre les lieux de formation

Consolidation

Plus de 50% des apprenant-e-s CFC
Sensibilisation PAE/ Compétences de base/
Idée entrepreneuriale

Introduction

Jusqu'à 50% des apprenant-e-s CFC
Sensibilisation PAE/ Compétences de
base/ Idée entrepreneuriale

Commitment

Intégration PAE
Roadmap



Finalités



Enseignant-e-s

- Légitimité renforcée/
Rendre visibles ses propres réalisations
- Développement de ses propres compétences
- Exploiter les synergies
(Coopération entre les lieux de formation)

Apprenant-e-s

- Compréhension entrepreneuriale
- Développer et mettre en œuvre son idée
- Créativité/ Innovation
- Confiance en soi / Résilience
- Pensée en réseau / pensée critique
- Gérer l'ouverture et l'incertitude

École professionnelle / Prestataires de formation

- Culture d'établissement constructive et valorisante
- Réseau efficient avec des actrices / acteurs externes
- Amélioration de la compétitivité
- Amélioration de l'image

Compétence d'apprentissage

Compétence de (co-)conception

Compétence de mise en œuvre

Compétences des enseignant-e-s

Tolérance à l'insécurité

Compétence méthodique-didactique

Merci beaucoup



Atelier 4

Critères et conditions pour l'acquisition d'un certificat PAE

