

# L'école numérique

<https://DigitaleSchule.gv.at/>

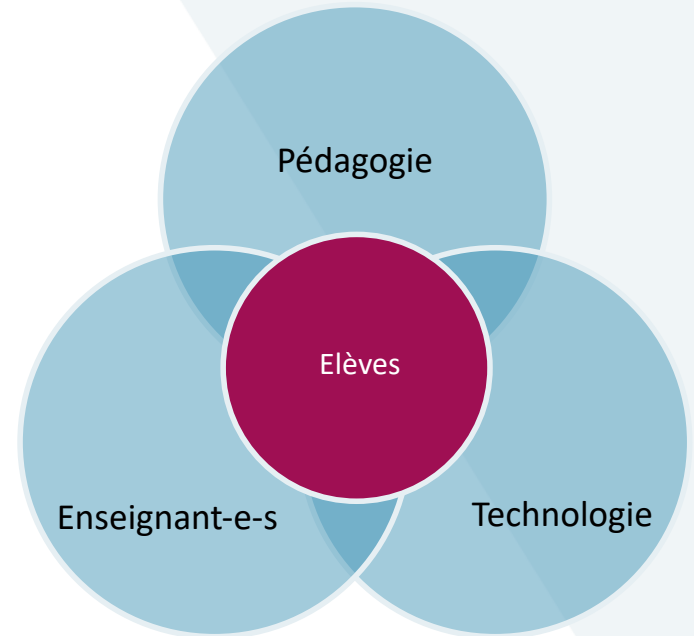
Le plan en 8 point  
pour l'enseignement numérique

BMBWF, Gruppe Präs/C



## Objectifs du plan en 8 points

- **Implémentation systématique et durable de la numérisation** dans l'éducation
- **Déploiement à large échelle** de l'enseignement et de l'apprentissage avec un soutien numérique
- Mise en œuvre dans **huit champs d'action prioritaires** en préparation à resp. pour l'année scolaire 2020/21



## Roadmap et étapes

### 2020

Des plateformes uniformes et le portail École numérique facilitent la communication entre les enseignant-e-s, les apprenant-e-s et les parents. Les enseignant-e-s suivent une formation ciblée à l'utilisation des méthodes d'enseignement et d'apprentissage numériques.

### 2021

En 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année, les élèves apprennent avec des appareils mobiles. Les enseignants-es et les élèves travaillent avec des moyens numériques orientés vers les compétences opérationnelles.

### 2022

Des applications pédagogiques de qualité vérifiée aident les élèves à apprendre.

### 2023

L'infrastructure IT des écoles publiques remplit les conditions-cadres pour un enseignement soutenu numériquement dans tous les domaines.

### 2024

L'apprentissage numérique est bien ancré dans toutes les écoles.

## Mesures du plans à 8 points



PODS

Portail Ecole numérique



Processus de  
communication uniformes



Distance-Learning-  
MOOC



EDUTHEK

Alignement de l'Eduthek  
sur les plans d'études



Label LernApps



Développement de  
l'infrastructure de base IT



Terminaux numériques  
pour les élèves



Terminaux numériques  
pour les enseignant-e-s

# 1. Portail École numérique

- **Amélioration de la communication** entre l'école, les élèves et les parents/représentants légaux
- **Single Point of Entry** - Login avec le compte éducation existant (par ex. edu.IDAM, eduindividual-, compte LMS, PH Online)
- **Accès aux plus importantes applications administratives et pédagogiques** (par ex. système de gestion de l'apprentissage, gestion des élèves, livre de classe)
- **dès fin septembre 2020**



## 2. Uniformisation des plateformes et processus

- **Feedback des élèves et parents:** les nombreux canaux de communication et plateformes utilisés; a été perçu comme un désavantage
- **Réduction** des systèmes utilisés à **une application à choix par site**, uniformisation des processus à **partir de la prochaine année scolaire 2020/21**
- Des **recommandations** ont été élaborées et communiquées à toutes les écoles, par l'intermédiaire des directions de l'éducation
- Offres de soutien à la mise en œuvre: **collaboration avec les structures de soutien régionales** (par ex. conseiller-ère IT)

### 3. Formation continue des enseignant-e-s : MOOC

- Tous/toutes les enseignant-e-s **doivent être préparé-e-s** à l'enseignement numérique au moyen de **Blended et Distance Learning Settings**
- **Élément central: MOOC**  
Offre attractive, formation continue individuelle et proche de la pratique
- N'importe quand, à son propre rythme et indépendamment du lieu
- **Contenus:** organisation du Distance Learning, utilisation de plateformes et de contenus numériques, communication avec les élèves et les représentants légaux
- **Disponible depuis le 10 août 2020**
- <https://www.virtuelle-ph.at/dlm/>



## 4. Alignement de l'Eduthek sur les plans d'études

- **Regroupement** de contenus éducatifs numériques sur la base d'un **système de catalogue uniforme**
- Toutes les ressources d'enseignement/d'apprentissage sont alignées **sur les plans d'études**
- **Pour une recherche ciblée** et un service optimal pour les enseignants-es
- Progressivement **au cours de l'année scolaire 2020/21**





## 5. Label Lern-Apps

- **Évaluation et certification d'Apps pour le Mobile Learning** ainsi que pour l'utilisation dans le Blended et Distance Learning
- **Recommandation** de produits novateurs, **déjà existants sur le marché**
- **Groupes cibles:** parents, pédagogues, élèves
- Focus: **évaluation selon des critères pédagogiques**; autres critères: gestion de l'apprentissage, facilité d'utilisation, protection des données, stabilité technique, etc.
- Liens avec des **bonnes pratiques internationales**
- **Offres certifiées dès août 2021**

## 6. Développement de l'infrastructure de base IT

- **Amélioration des conditions cadres** pour les écoles publiques
- 3 paquets d'équipements:  
Connection à la  **fibre optique à large bande, connexion Inhouse, alimentation WLAN puissante**  dans chaque salle de classe
- **Traitement avec ou via les directions de la formation:**  
définition des paquets d'équipements, plans de mise en œuvre
- Période de mise en œuvres entre 2020 et 2024; **35 lieux seront équipés en 2020**

## 7. Terminaux numériques pour les élèves

- **Équipement progressif de tous les élèves** de 5<sup>ème</sup> année avec un terminal, **part de financement privé** d'environ 25 %
- **Décision sur le choix du terminal** par l'école (système d'exploitation uniforme pour chaque site), participation de l'école au programme: **concept de numérisation**
- **Un programme qui couvre trois domaines :**
  - Call pour les écoles,
  - Achat de hardware et de prestations externes,
  - Programme pour l'achat des appareils
- Phase de préparation en cours, **durant l'année scolaire 2021/22, les classes de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année** seront équipées, par la suite: les 5<sup>ème</sup>

## 8. Terminaux numériques pour les enseignant-e-s

- **En liaison avec la mesure 7** et dans le cadre d'un projet pédagogique, des **équipements supplémentaires** seront mis à la disposition **des enseignants-es** pour l'utilisation dans les classes numériques
- Des **espaces de travail pour les enseignants-es dans les écoles publiques** seront créés, dans le cadre de la construction ou de la rénovation des écoles



## Contact

**Mag. Martin Bauer, MSc**

Bundesministerium für Bildung,  
Wissenschaft und Forschung

Leiter der Abteilung PräS/15 IT-Didaktik

[martin.bauer@bmbwf.gv.at](mailto:martin.bauer@bmbwf.gv.at)