

## Check-up Distance Learning pour le degré secondaire II

Webinaire CSD-CSFP „Réussir la transformation numérique dans nos écoles professionnelles“

14 janvier 2021, online

Professeur Dr Lars Balzer & Dr Ivo Schorn

Institut für Externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II

Institut pour l'évaluation externe des écoles du degré secondaire II

Istituto per la valutazione esterna delle scuole di livello secondario II

Institut per evaluaziuns externas da la scola sin il stgalim secundar II

Institut associé de l'université de Zurich

# Déroulement

1. Profils IFFP & IFES IPES
2. Mise en œuvre : idée de base, design, contenus, déroulement
3. Résultats « Organisation » et « Apprendre »
4. Informations

## 1. IFFP

# Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle

L'institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP est l'organisation experte suisse pour la formation professionnelle.

Nous offrons des formations et des formations continues aux responsables de formation professionnelle, nous menons des projets de recherche sur la formation professionnelle, nous contribuons au développement des métiers et soutenons la coopération internationale en matière de formation professionnelle:

<https://iffp.swiss>

Service d'évaluation IFFP: <https://iffp.swiss/evaluation>

# 1. IFES IPES: Centre de compétences institutionnel pour des évaluations externes d'école au degré sec. II

- Centre de compétences institutionnel actif sur le plan national pour les démarches externe d'assurance au degré secondaire II de la CDIP, soutenu par le SEFRI
- Enquête standardisée auprès d'élèves de classes terminales E-CT
  - Coordonné au niveau Suisse => Comparaisons
  - AFP, CFC 3 ans, CFC 4 ans, MP I, MP II: évalué séparément
  - E-CT 2019: plus de 20'000 participant-e-s
  - Next: [E-CT printemps 2022](#). Informations: [schorn@ifes-ipes.ch](mailto:schorn@ifes-ipes.ch)
- Évaluation externes d'école (plus de 290)
  - Questions-clés des écoles, [plusieurs étapes](#) ensemble avec l'école

## 2. Mise en œuvre du Check-Up Distance Learning: principe

- Fournir un retour d'information à l'école pendant / peu après le premier Lockdown, afin de mettre à disposition le plus rapidement possible des connaissances empiriques exploitables.
- ≠ étude systématique de l'enseignement à distance en Suisse
- ≠≠ étude systématique de la numérisation des écoles en Suisse

## 2. Mise en œuvre : Design

### Deux variantes

- Variante Basis
  - Enquête online
  - Rapport online & réponses anonymisées quant aux questions ouvertes
- Variante Plus
  - Basis
  - **plus** Interviews de groupes online avec des apprenant-e-s et des enseignant-e-s, bref rapport de 2 pages

Groupes questionnés: apprenant-e-s-, enseignant-e-s, directions d'école, formatrices/formateur en entreprise, parents

## 2. Mise en œuvre: contenus

- Thèmes
  - Organisation (école, enseignement, apprentissage)
  - Enseignement, collaboration, apprentissage
  - Feedback sur l'enseignement
  - Motivation
  - Contacts sociaux et soutien
  - Succès dans l'apprentissage
  - Ressources personnelles et charges
  - Nouveautés pour l'avenir, propositions d'amélioration

## 2. Mise en œuvre : déroulement

- Coopération IFES IPES avec le service d'évaluation IFFP
- Décision relative au développement : 1<sup>er</sup> avril 2020
- Test sur le terrain et boucle d'amélioration avec une école professionnelle : 20. April
- Première école online: 24 avril (questionnaire dans l'école)



### 3. Vue d'ensemble des résultats

#### Statistique des participant-e-s

- 65 écoles
  - > 28'000 participant-e-s d-f-i
  - 59 Variante Basis, 8 Variante Plus (=> 67 réalisations)
  - 47 EP, 14 Gym, 3 ES, 3 autres
  - 12 cantons: AG, AR, BE, BS, GR, FR, NE, SO, SZ, TI, VS, ZH
  - Enquête complète de tout le degré sec. II: cantons NE & TI

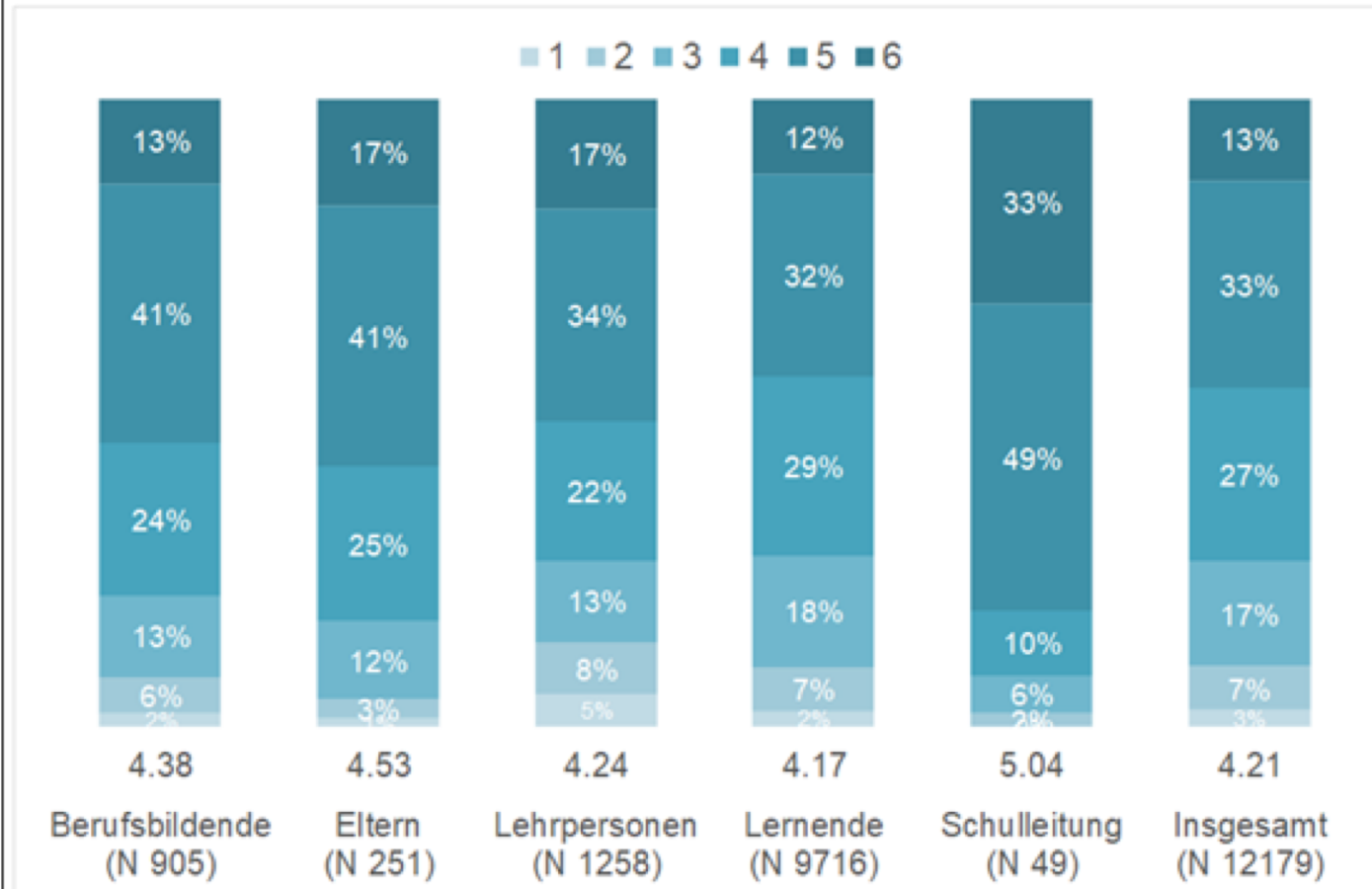
### 3. Vue d'ensemble formation professionnelle Suisse alémanique

#### Befragtengruppe

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Berufsbildende	939	7.6	7.6	7.6
	Eltern	257	2.1	2.1	9.7
	Lehrpersonen	1272	10.3	10.3	20.0
	Lernende	9815	79.6	79.6	99.6
	Schulleitung	49	.4	.4	100.0
	Gesamt	12332	100.0	100.0	

## Die Schule ist in der aktuellen Lage gut organisiert.

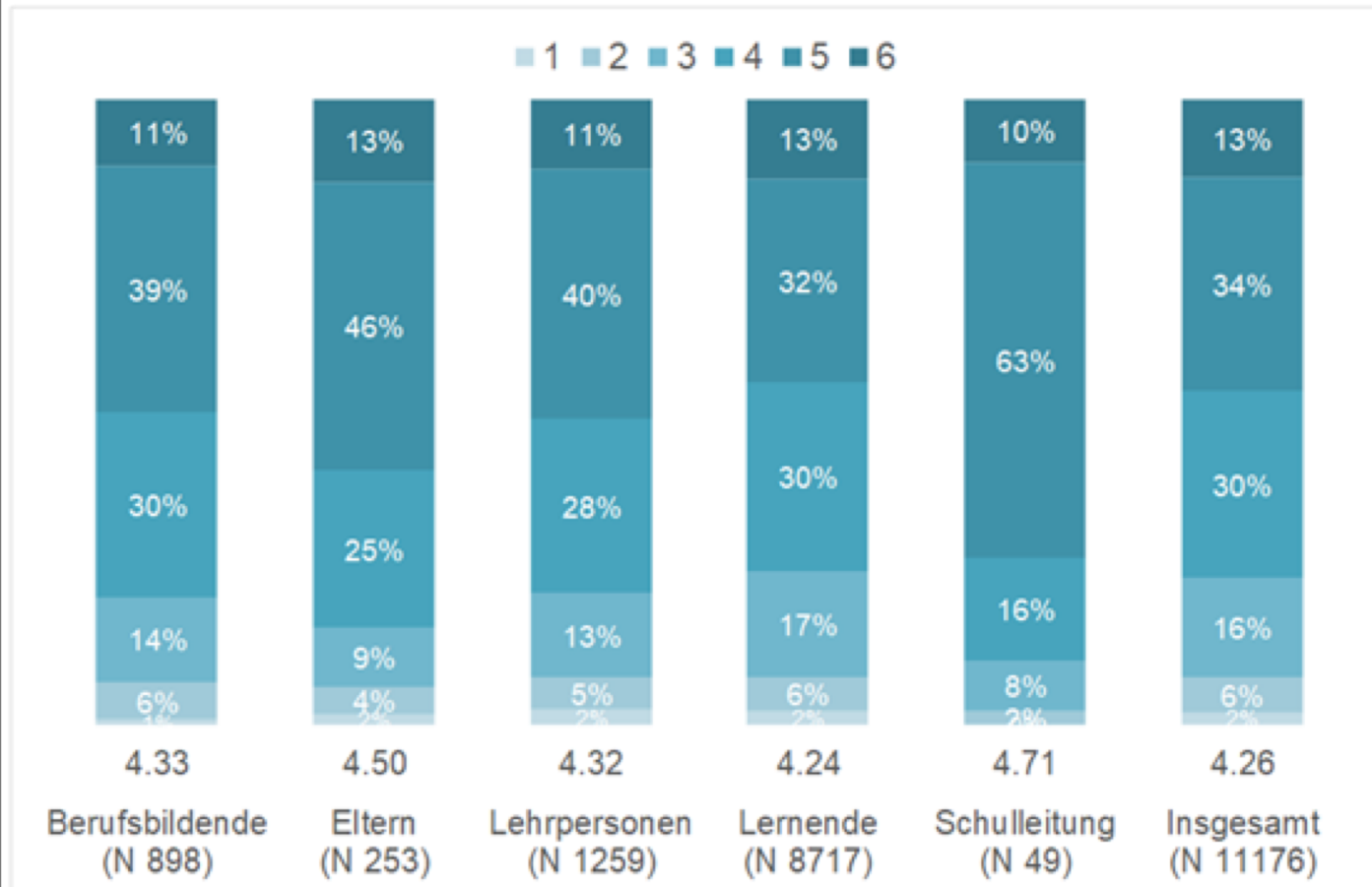
trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)



Q2 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

## Der Unterricht ist gut an die neue Situation angepasst.

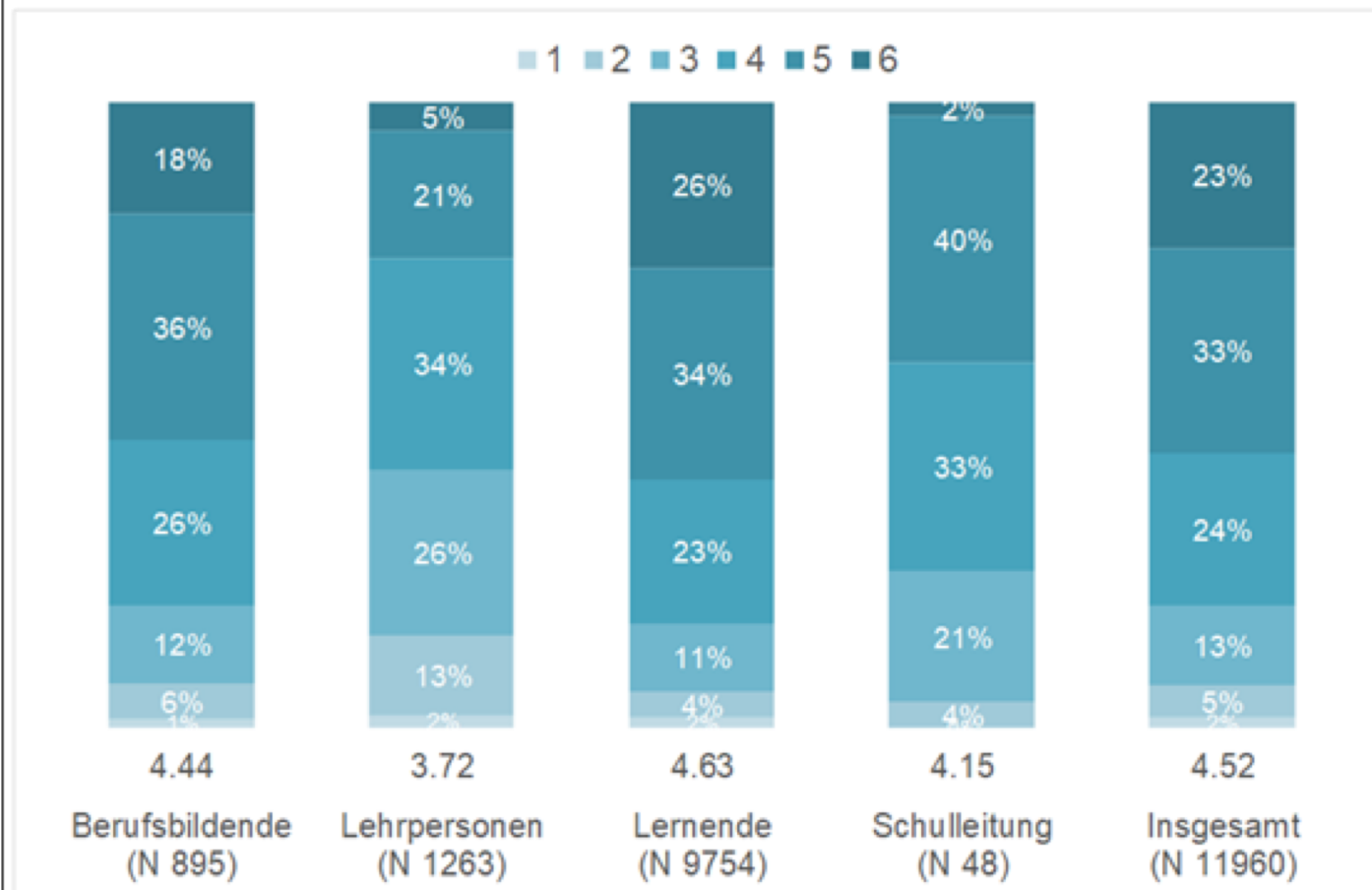
trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)



Q1 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

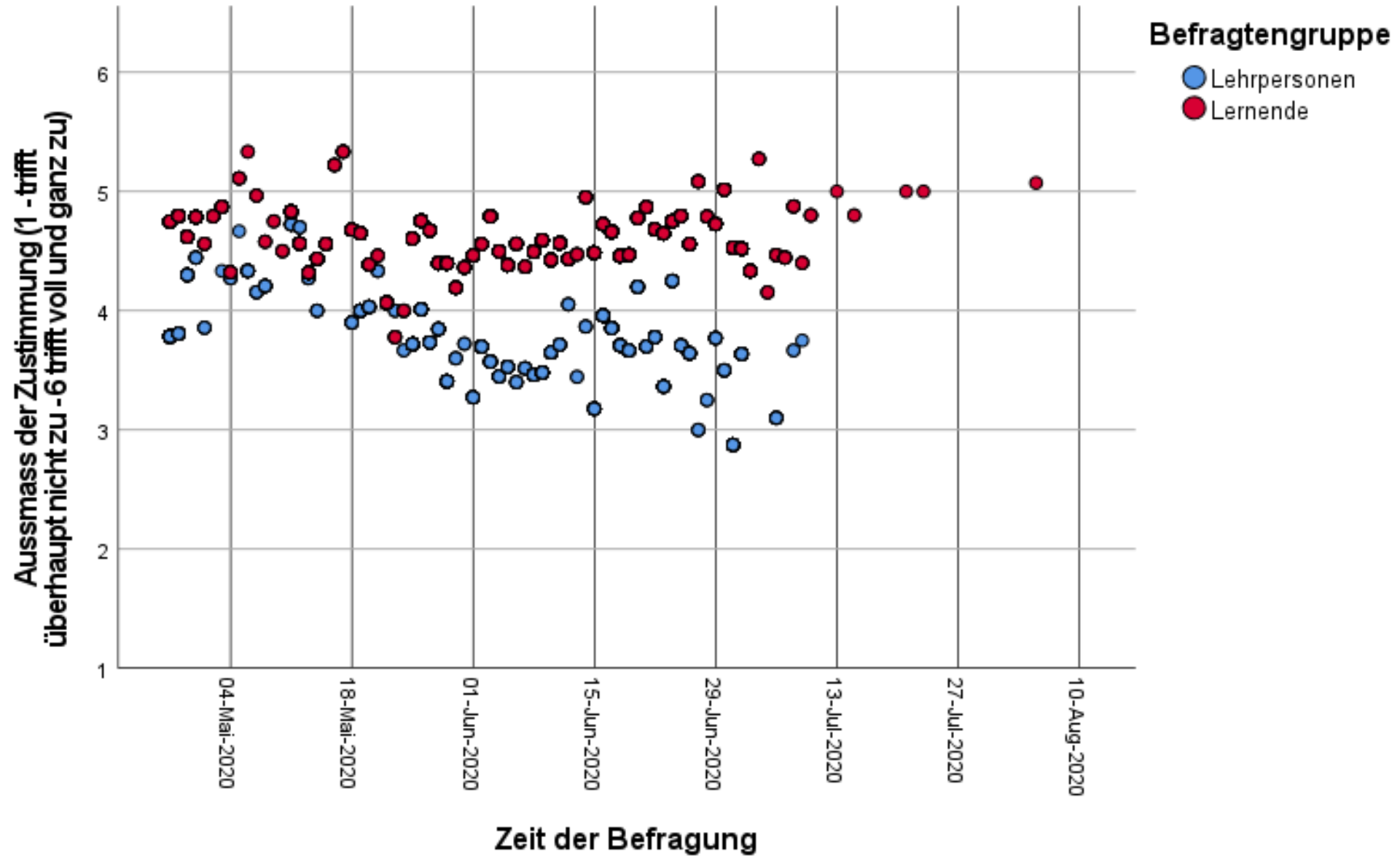
## Die Lernenden erledigen ihre schulischen Aufgaben pflichtbewusst.

trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)



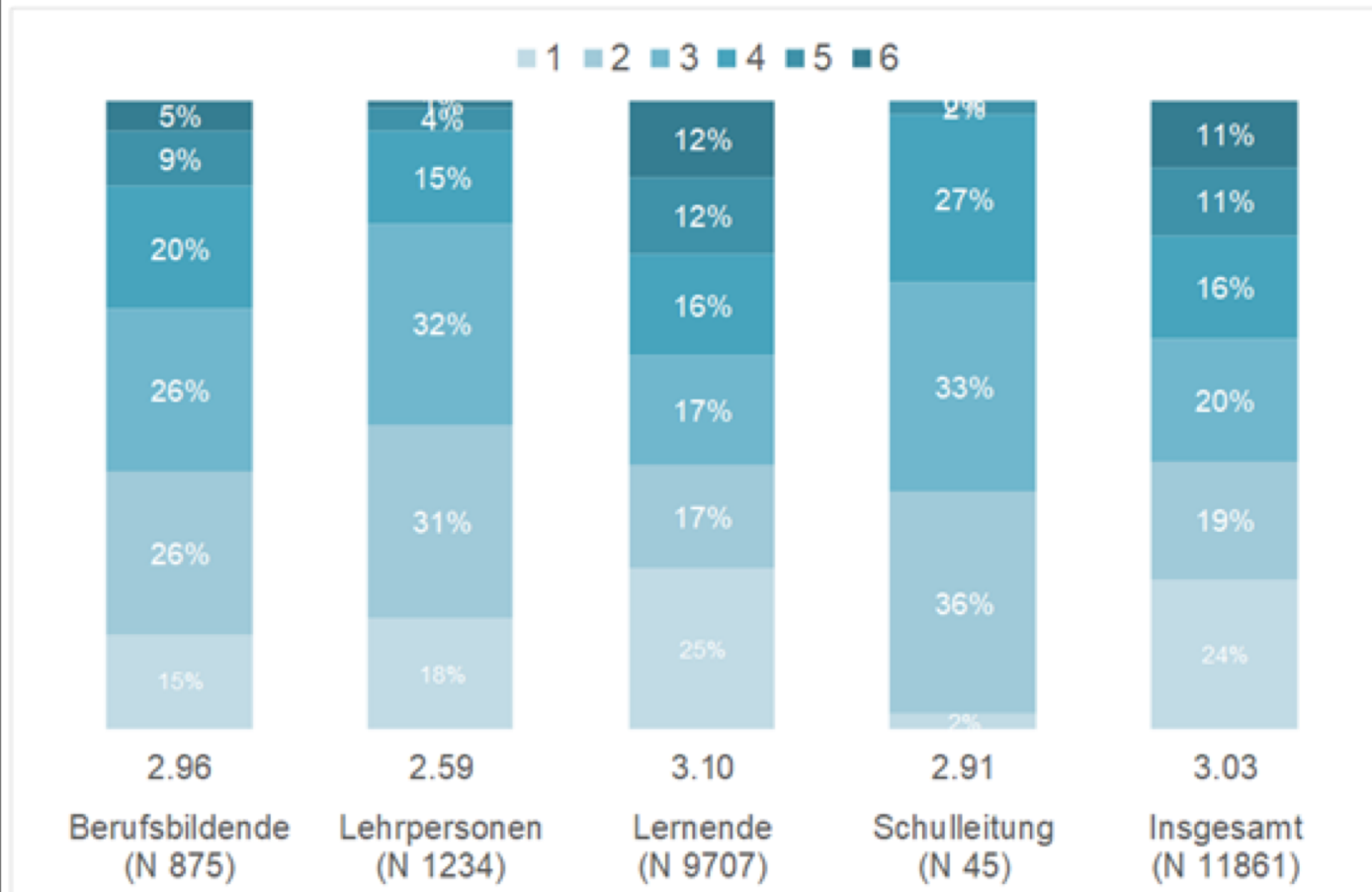
Q12 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

# Lernende erledigen ihre schulischen Aufgaben pflichtbewusst. Sichtweise Lernende, Lehrpersonen



## Die Lernenden lernen zurzeit im Online-Unterricht motivierter als im Präsenzunterricht in der Schule.

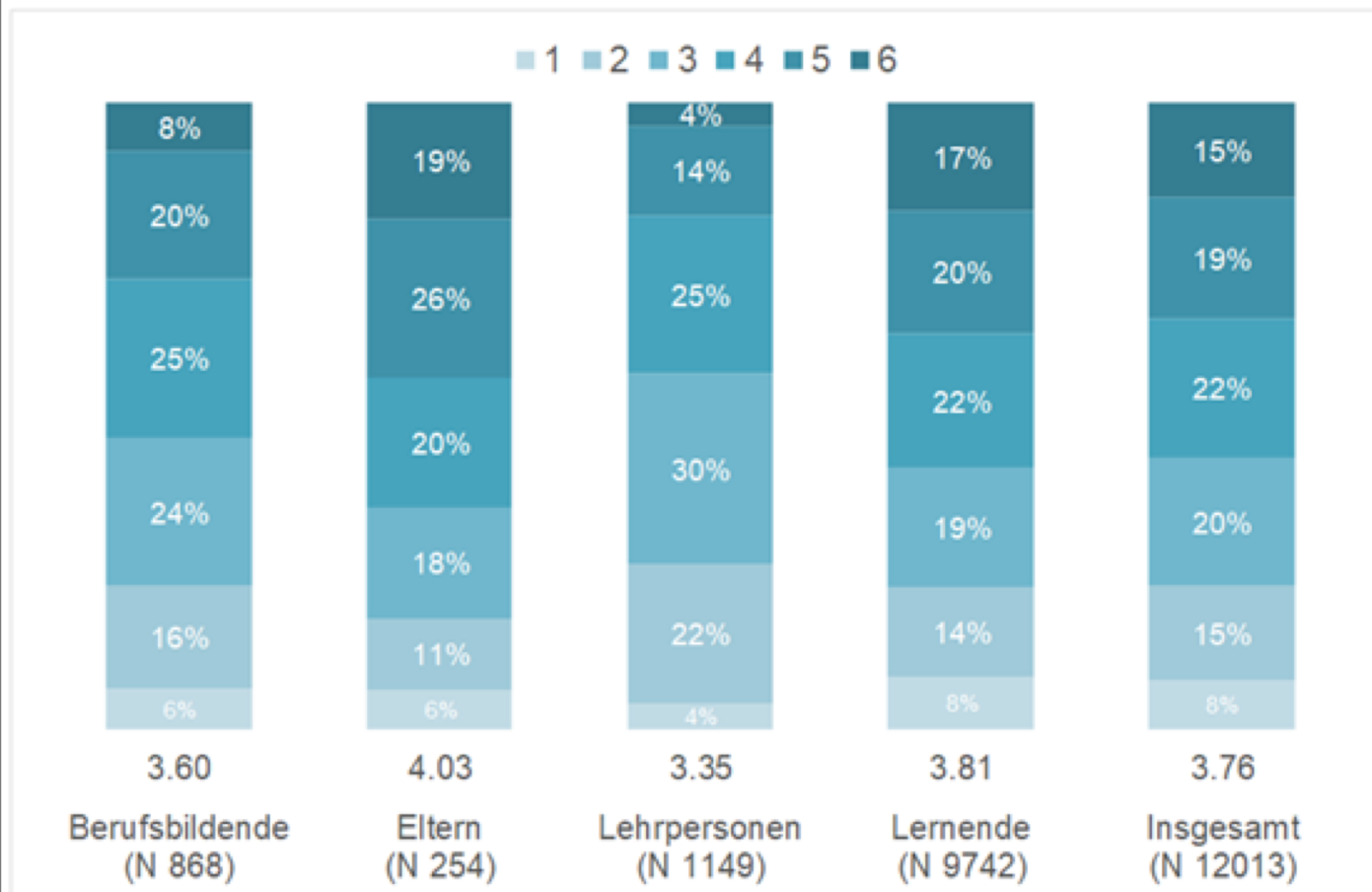
trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)



Q13 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

## Die Lernenden haben auch in der aktuellen Situation genügend Kontakt mit anderen Lernenden ihrer Klasse.

trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)

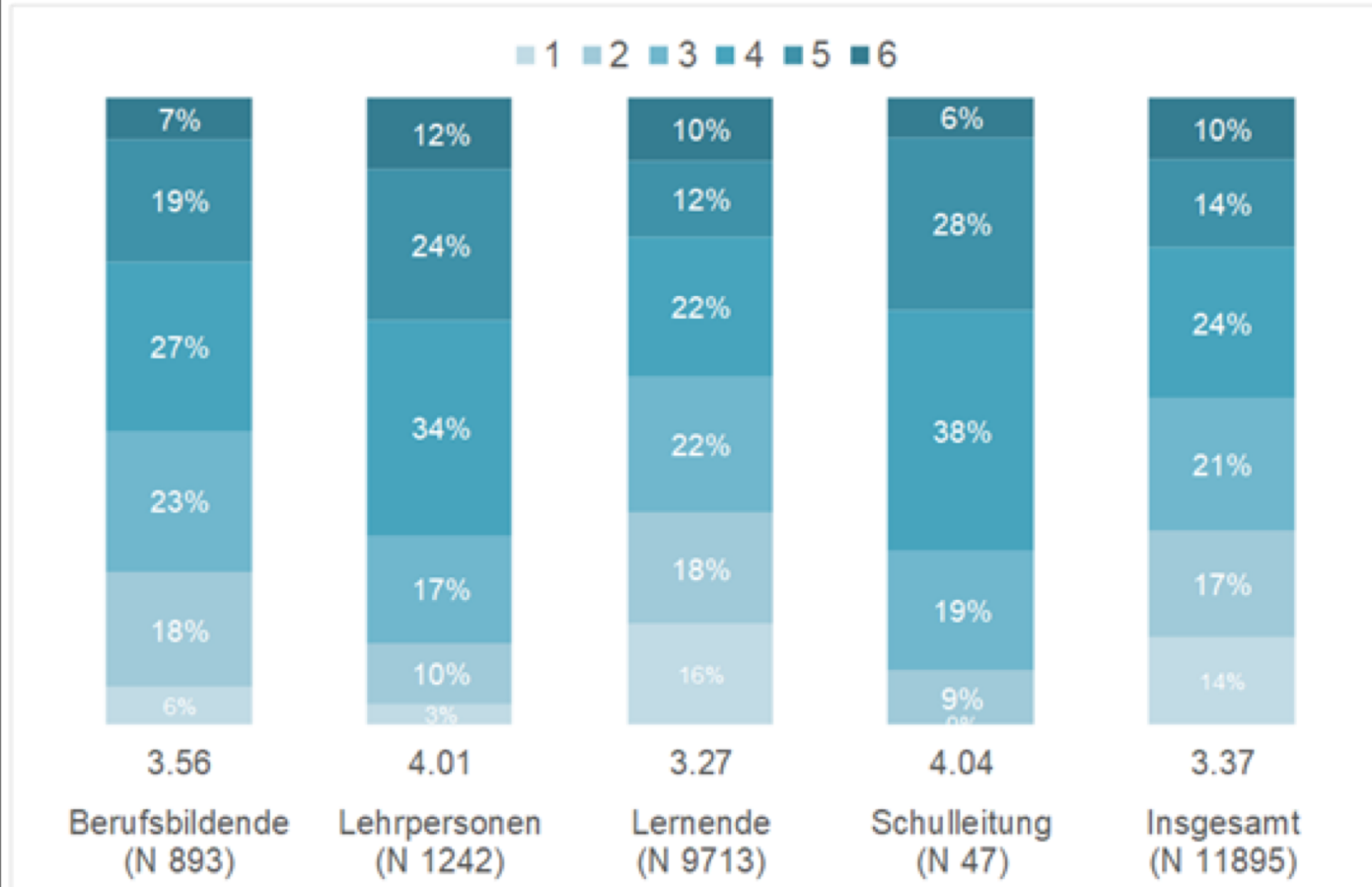


Q14 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021



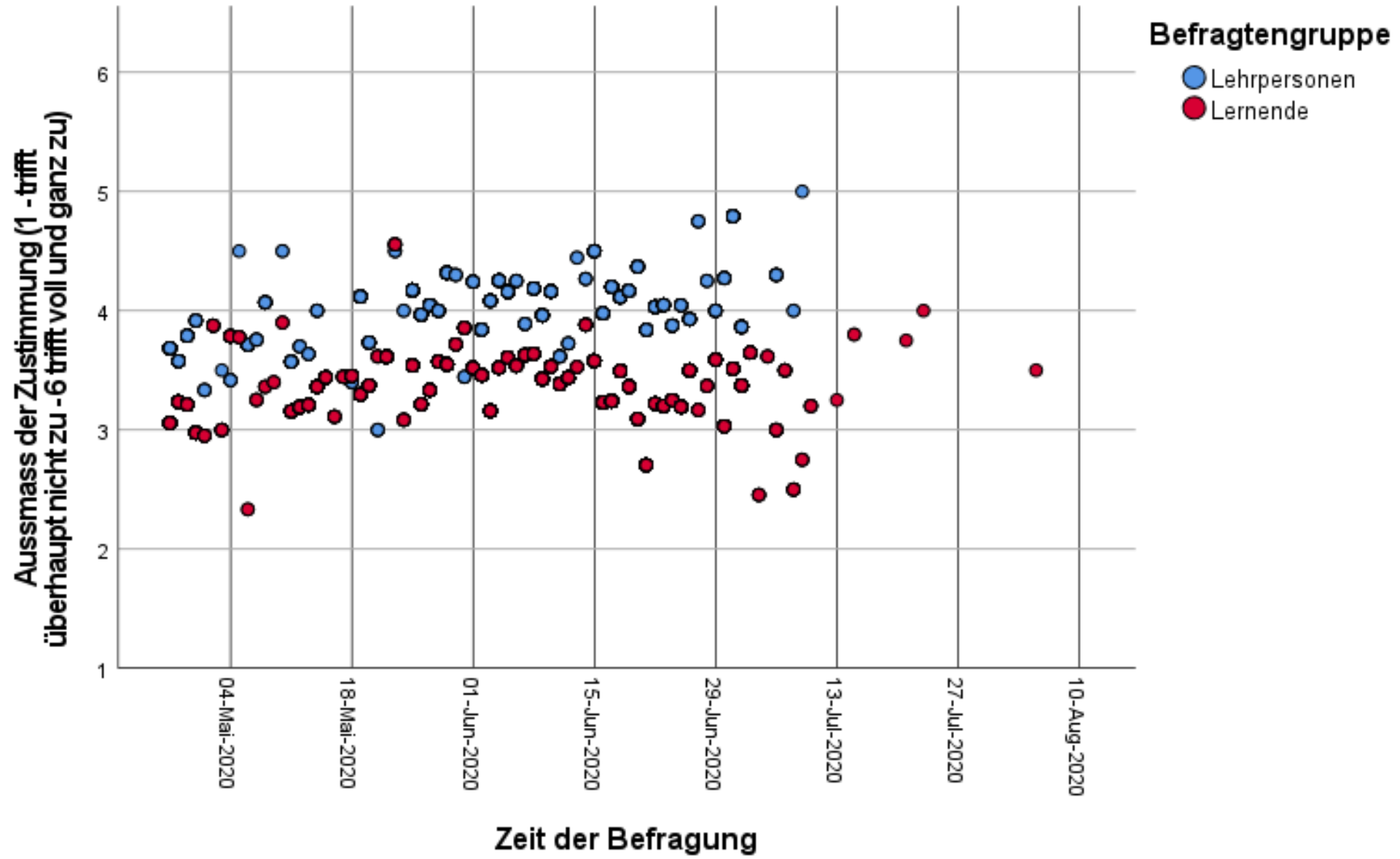
Aufgrund der aktuellen Situation haben die Lernenden mehr Probleme als sonst, um die schulischen Lernziele zu erreichen.

trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)

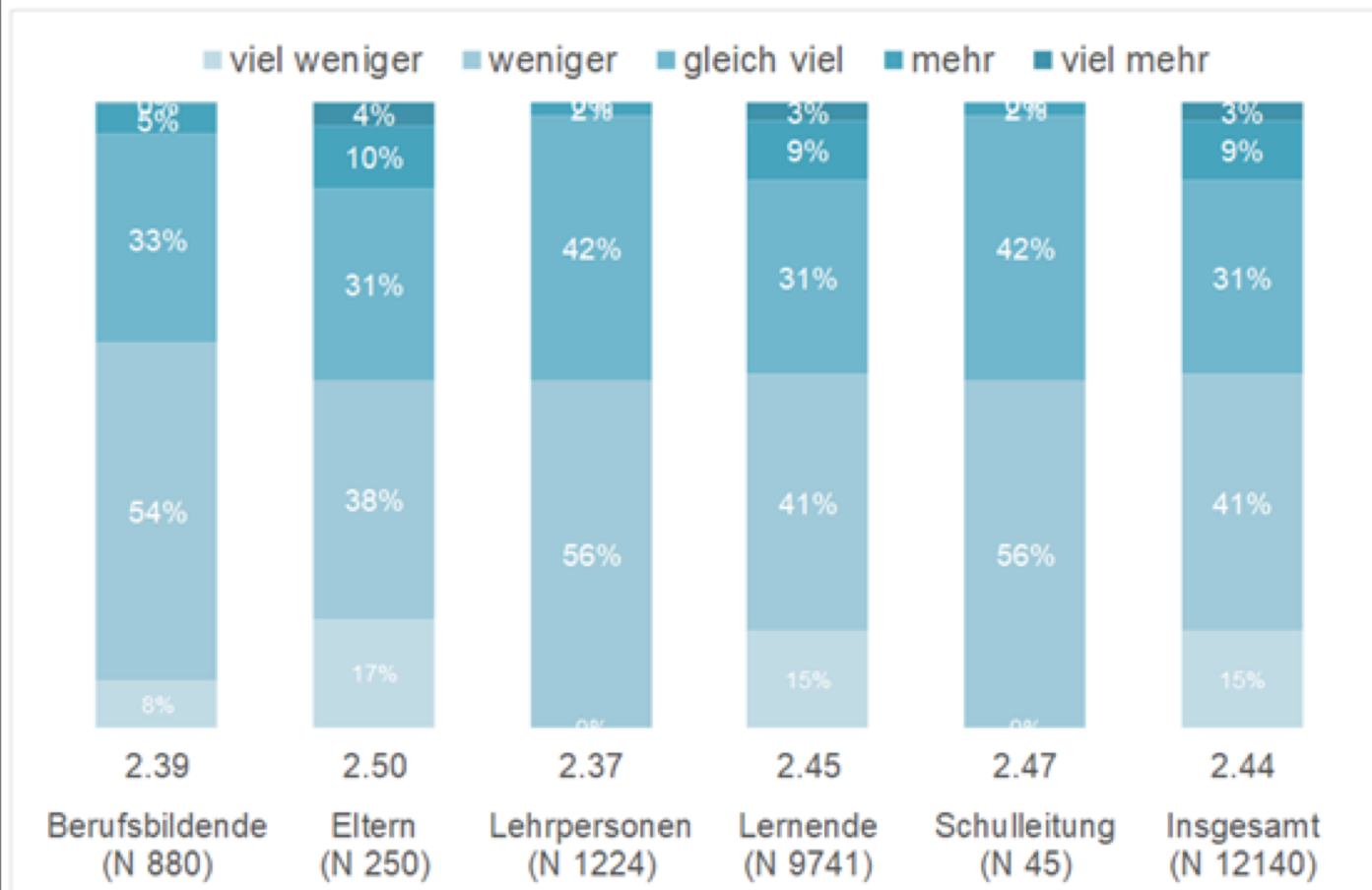


Q19 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

# Lernende haben grössere Probleme als sonst Lernziele zu erreichen. Sichtweise Lernende, Lehrpersonen



## Im Vergleich zum Präsenzunterricht in der Schule lernen die Lernenden im jetzigen Online-Unterricht ...



Q18a - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

## 4. Plus d'informations

- Site web IFES IPES:  
<https://www.ifes-ipes.ch/fr>
- Page de projet IFFP:  
<https://www.iffp.swiss/project/check-up-distance-learning>
- → Autres résultats, seront régulièrement complétés:  
<https://www.iffp.swiss/check-up-distance-learning>



**Nous vous remercions de votre attention!**

[lars.balzer@ehb.swiss](mailto:lars.balzer@ehb.swiss)  
[schorn@ifes-ipes.ch](mailto:schorn@ifes-ipes.ch)