



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

Stratégie numérique de la CDIP

Webinaire CSD-CSFP 2021



Marius Beerli, responsable numérisation et Miriam Shergold, cheffe formation professionnelle SG CDIP

14 janvier 2021

Stratégie numérique de la CDIP de 2018

<https://www.edk.ch/dyn/11744.php>

Contenu (1/2)

- Promotion de l'utilisation des données dans l'éducation et création d'identités numériques.
- Équipements des écoles avec des infrastructures adéquates (Clouds, BYOD, etc.).
- Mise en œuvre du plan d'étude 21 et des domaines de compétences des modules "Médias et informatique", élaboration de supports pédagogiques adéquats pour toutes les branches. (Comment les compétences numériques seront-elles mesurées?).

La stratégie numérique de 2018

Contenu (2/2)

- Renforcement et recentrage de la formation initiale et de la formation continue des enseignants-e-s dans le domaine de la numérisation, coordination des offres de formation et de formation continue (reconnaissance, etc.).
- Promotion de l'innovation pédagogique en collaboration avec la recherche.
- Dialogue avec la branche EdTech et le secteur privé.
- Renforcement des réseaux entre les cantons à l'intérieur de la CDIP (échanges de bonnes pratiques).

Collaboration de la CDIP avec d'autres institutions

- Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation, SEFRI.
- Agence spécialisée Educa; soutenue par la Confédération et les cantons.
- Conférences régionales cantonales (CIIP, DVK, etc.).
- Conférences spécialisées de la CDIP (CSFP, CESFG, etc.).
- Hautes Écoles Pédagogiques.
- Fondations, associations, ONGs.
- Acteurs privés, EdTech.

Particularités de la numérisation dans l'éducation

- Structure fédérale du système éducatif.
- Nombreux acteurs: directrices/directeurs d'écoles, enseignants-e-s, élèves et apprenants-e-s de tous les niveaux de formation.
- Il n'y aura pas de "statu quo cible"; la numérisation ne peut être "atteinte".
- Rythme élevé des investissements, forte dépendance des contingences locales.
- Large palette de produits et de systèmes, la dynamique du marché peut conduire à des solutions isolées.
- Problématique de l'égalité des chances (BYOD, enseignement à distance).

Particularités de la numérisation dans la formation professionnelle

- Trois partenaires impliqués.
- Trois lieux de formation impliqués.
- Proximité du marché du travail.
- Différence entre les entreprises et les branches.
- Dynamique et potentiel d'innovation.
- Flexible! Assez flexible?
- Perspective Life Long Learning / qualifications supérieures.

Projets et mesures en cours

Projets en collaboration avec educa.ch

- Edulog, la fédération des identités numériques :
L'infrastructure technique est en place et les premiers cantons ont déjà adhéré. Les prestataires peuvent adhérer au système.
(plus de détails dans la présentation de Michael Jeitziner)

<https://www.edulog.ch/fr/join>

- Développement conceptuel d'une agence spécialisée et d'un programme d'utilisation des données par Educa.
L'objectif est de développer une politique judicieuse d'utilisation des données dans toute la Suisse.

Projets et mesures en cours

Projets avec focus sur la formation professionnelle

- Programme de coordination OPTIMA :

Simplifier et sécuriser l'échange de données entre les acteurs de la formation professionnelle.

- Le grand projet Educa "Données pour la formation professionnelle" (pour les examens) :

Fédération des données pour la collecte, l'extraction et une compilation décentralisées.

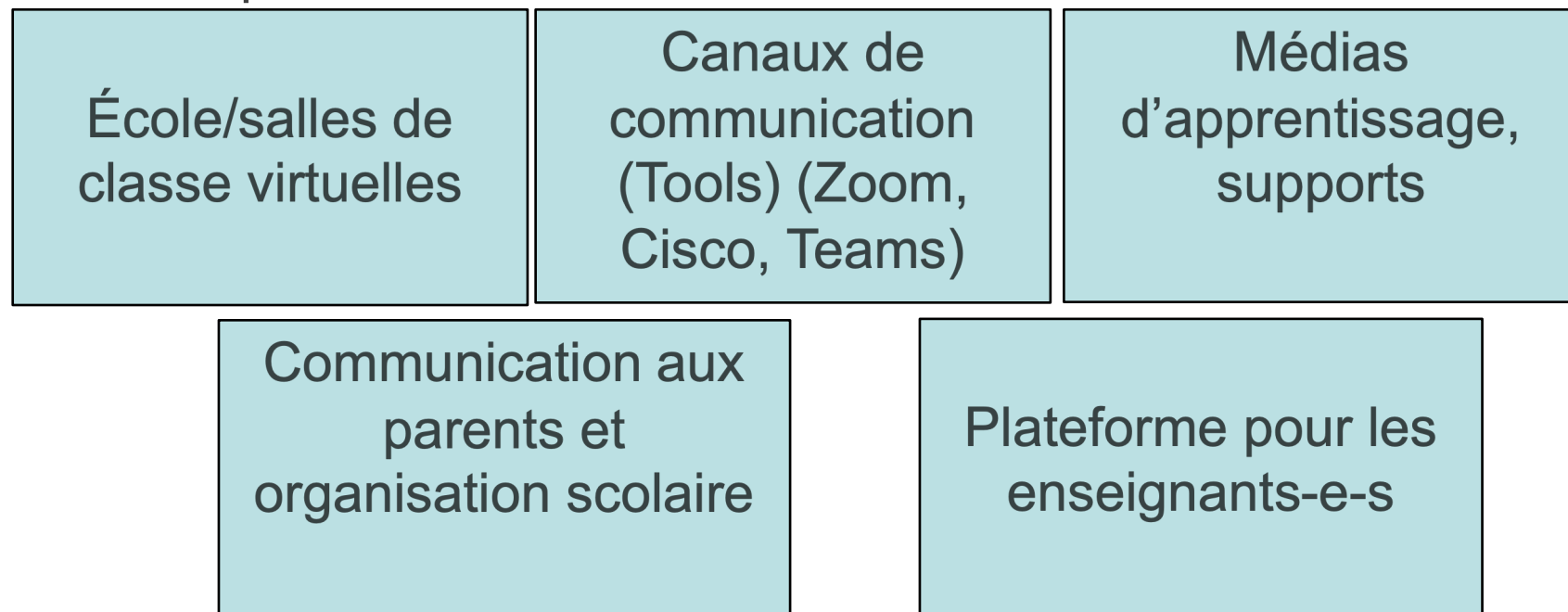
Commitment de la CSFP (27 mai 2020)

Interconnexion des solutions informatiques des écoles professionnelles avec les systèmes cantonaux, en vue de l'échange des données.

Projets et mesures en cours

Échange thématique avec les cantons et dans des groupes de travail régionaux

- Dialogue pour établir des environnements d'apprentissage numérique cohérents



Projets et mesures en cours

Recherche et analyses

- Nombreuses études sur la crise Covid dans les cantons, notamment sur l'enseignement à distance, la charge des enseignants-e-s, les formes d'organisation, etc.

<https://airtable.com/shrQFS0CG3jdPf725/tblbgmyj6f8HAiKYo>

Recherche fondamentale sur la numérisation dans l'éducation

- Rapport approfondi "Numérisation" de Educa
- "Monitoring école numérique" du Prof. Wolter et gfs Berne :
Où en est l'école en matière de numérisation? (infrastructure etc.)
→ Rapport sur l'éducation 2022.

Perspective

Où la crise de la Covid nous conduit-elle?

- What is the new normal? Enseignement à distance comme standard?
- Enseignement à distance \neq Enseignement numérique

Que veut dire numérisation pour les écoles?

- L'enseignement numérique développe le plaisir et offre des possibilités créatives.
- Les compétences sont applicables partout (dessin, musique et même le sport).
- Organisations apprenantes!

Merci