

Webinaire CSD - CSFP

« Réussir la transformation numérique dans nos écoles professionnelles »

Jeudi 14 janvier 2021, 08 h 30 – 11 h 30

Avant-propos

Malheureusement, la situation sanitaire liée au Covid-19 ne permet toujours pas d'organiser une manifestation en présentiel à grande échelle. Néanmoins, le comité CSD ne veut pas renoncer à son forum traditionnel du début d'année. Au lieu de l'habituelle manifestation en présentiel, nous proposons aux membres de la CSD et de la CSFP un webinaire qui leur permettra de mieux appréhender les défis de la transformation numérique.

But du webinaire

Nous acquerrons une connaissance approfondie de tous les aspects de l'enseignement numérisé et orienté vers les compétences opérationnelles dans la formation professionnelle, en nous basant sur l'expérience intensive de l'enseignement à distance résultant de Covid-19, ainsi que sur des projets scientifiques et orientés vers la pratique. In fine, un bref aperçu de la stratégie de numérisation autrichienne nous permettra de découvrir comment notre voisin répond aux défis numériques dans le domaine de la formation.

Public cible

- Directrices et directeurs des écoles professionnelles, membres de la direction des écoles professionnelles
- Cheffes/chefs et délégué-e-s des services cantonaux
- Autres personnes du partenariat intéressées par le thème

Langue

Allemand, avec traduction simultanée en français.

Coûts

Nous avons le plaisir de vous proposer gratuitement ce webinaire.

Inscription

[Vers le bulletin d'inscription](#)

Délai d'inscription : 21 décembre 2020

Le 11 janvier 2021, les personnes inscrites recevront par mail un lien d'accès à Zoom.

Cette invitation est personnelle. Chacun-e a toutefois la possibilité d'inscrire une personne supplémentaire. Son inscription se fait également via le lien ci-dessus.

Renseignements

Maja Zehnder, Secrétariat général CSD, Tél. 052 363 26 31, info@sdk-csd.ch

Programme

08 h 30 Mots de bienvenue et introduction
 Georg Berger, Président de la CSD

08 h 40 CDIP Stratégie numérique CDIP

Road-Map relative à la numérisation dans la formation, plus particulièrement dans la formation professionnelle

Marius Beerli et PhD Miriam Shergold (SG-CDIP)

- En quoi consiste la stratégie de la numérisation CDIP ?
- Quels sont les principaux axes et jalons de la stratégie ?
- Où en sommes-nous aujourd'hui ? Quelles sont les prochaines étapes ?

09 h 00 PHZH Enseignement à distance dans les écoles professionnelles pendant COVID-19

Challenges didactiques et potentiels d'innovation

Dr Martin Berger et Dominic Hassler

- Quelles sont les principales conclusions de l'étude ?
- Comment l'étude a-t-elle été réalisée et comment les données ont-elles été obtenues et évaluées ?
- Quels sont les domaines d'action, résultant de l'expérience de l'enseignement à distance pour cause de Corona, pour les écoles professionnelles ?

09 h 20 IFFP/IPES Check-up Distance Learning pour le degré secondaire II

Professeur Dr Lars Balzer (EHB-IFFP) et Dr Ivo Schorn (IFES IPES)

- À quoi ressemble la prestation Check-up Distance Learning pour les écoles professionnelles ?
- Comment le projet-a-t-il vu le jour et comment les données ont-elles été recueillies et évaluées ?
- Quelles sont les principales conclusions ?
- Quels sont les champs d'action, résultant des expériences de l'enseignement à distance basé sur les expériences dues à Covid, pour les écoles professionnelles ?

09 h 40 HES-SO Transformation numérique dans la formation professionnelle et le rôle de la direction d'école

Professeur Dr Serge Imboden (HES-SO)

- Présentation de la démarche méthodologique de l'étude
- Quelles sont les principales conclusions ?
- Quels sont les champs d'action, du point de vue de la direction d'école, pour promouvoir la transition numérique dans les écoles professionnelles ?
- À quoi pourrait ressembler l'enseignement professionnel du futur ?

10 h 00 – 10 h 15 Pause

**10 h 15 FNS Étude de projet du Fonds National Suisse :
 La transformation numérique au degré secondaire II, le rôle de la
 direction d'école et l'attitude et les compétences des enseignants-es**

Professeur Dr Dominik Petko et Professeur Dr Philipp Gonon

- Quels sont les objectifs de l'étude ?
- Comment le projet a-t-il été conçu ?
- Quelles hypothèses de travail ont été retenues par les chercheurs ?
- Quelles sont les données qui seront collectées et quel rôle les écoles professionnelles peuvent-elles jouer ?
- Quelle est la valeur ajoutée des données et des enseignements à tirer, pour le fonctionnement des écoles professionnelles ?

**10 h 35 IFFP Skillsnet.swiss : la plateforme de réseautage pour la formation
 professionnelle**

L'avant-projet fournit le premier noyau pour la mise en réseau des acteurs de la formation professionnelle.

Angela Schaniel, Product Ownerin skillsnet (IFFP Suisse)

- Quel est le mandat du projet skillsnet.swiss ?
- Quels sont les objectifs du projet ?
- Quel est l'état actuel du projet et quelles sont les étapes qui restent à franchir ?
- Quel est le rôle des écoles professionnelles dans ce projet et quels avantages peuvent-elles tirer de skillsnet.swiss ?

10 h 50 Educa Espace éducation numérique Suisse et Edulog

En tant qu'agence spécialisée, mandatée par la Confédération et les cantons, Educa pose les bases de l'éducation numérique dans toute la Suisse. Elle explore l'écosystème, conçoit la médiation entre les acteurs, et implémente de nouveaux services pour les écoles primaires et du degré secondaire II. Educa travaille actuellement sur deux grands projets dans le domaine de l'éducation numérique : "Les données dans la formation professionnels" et la mise en place d'une politique d'utilisation des données dans l'éducation.

La Fédération Edulog vise à simplifier et à normaliser l'accès aux services en ligne pour les élèves, les apprenants-es et le personnel des établissements scolaires, et ainsi simplifier leur usage dans l'enseignement.

Michael Jeitziner, Chef de projet Edulog

- Quel est le rôle de l'agence spécialisée Educa dans la transformation numérique de l'espace éducatif suisse ?
- Quels sont les objectifs de la Fédération Edulog et quel est son état actuel ?

11 h 05 Un regard de l'autre côté de la frontière Plan en 8 points pour l'enseignement numérique

La réponse de l'Autriche aux défis de la transformation numérique dans les écoles

AL Mag. Martin Bauer, MSc, Leiter Abteilung PräS/15

- Quels sont les contenus et les objectifs du programme autrichien en 8 points pour l'enseignement numérique ?
- Où en est le programme aujourd'hui, respectivement dans une année ?

11 h 20 Clôture et perspective

Georg Berger, Président CSD

Documents de base pour une préparation personnelle au webinaire

- SEFRI : [Rapport Numérisation](#): «Défis de la numérisation pour la formation et la recherche en Suisse», 05.07.2017, Éditeur : Le Conseil fédéral
- SEFRI : [Rapport thématique Formation professionnelle 2030](#): «Flexibilisation de la formation professionnelle dans le contexte de la numérisation», 20.09.2019, Éditeur : SEFRI
- CDIP : [Numérisation](#)