KANTON solothurn

UDE

Pensée et action entrepreneuriales dans les écoles professionnelles suisses – dimensions économique, sociale et éthique.

Initiateurs

KANTON solothurn
Berufsbildungszentrum BBZ Olten

Schweizerisches Institut für Klein- und Mittelunternehmen
Universität St.Gallen

UNI FR
UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE ZÜRICH
PH ZH

Die Solothurner Handelskammer
stärkt die Solothurner Wirtschaft.

Soutien conceptuel

sgv usam

SCHWEIZERISCHER ARBEITGEBERVERBAND
UNION PATRONALE SUISSE
UNIONE SVIZZERA DEGLI IMPRENDITORI

SBBK CSFP
Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz
Conférence suisse des offices de la formation professionnelle
Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale

SDK CSD

Soutien financier

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI

Le projet en bref.

Aujourd'hui, les compétences entrepreneuriales sont quasiment absentes de l'enseignement des écoles professionnelles suisses. Si des initiatives isolées existent, il n'y a pas d'ancrage systématique. Nous souhaitons que la thématique des PAE soit désormais systématiquement abordée dans la formation professionnelle initiale.

Voici nos priorités:
- traitement de la thématique durant les cours de culture générale dans les écoles professionnelles;
- ancrage dans les programmes d'étude cantonaux;
- formation continue des enseignants pour que ceux-ci puissent ensuite aborder les PAE concrètement avec leurs apprenants.

Un projet-pilote est mené dans les cantons de Berne, de Soleure et du Tessin, ainsi que dans la partie francophone du Valais. Lancé en août 2018, il se poursuivra jusqu'en janvier 2021. Il est financé par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI).

Notre vision.

Afin de promouvoir l'initiative personnelle et le sens de l'entreprise, la thématique «pensée et action entrepreneuriales» doit systématiquement être introduite dans la formation professionnelle initiale. Le traitement de ce sujet dans les écoles de culture générale et son ancrage dans les programmes d'étude cantonaux, ainsi que la formation continue des enseignants revêtent à cet égard une importance fondamentale.

Le programme PAE.

Combiner le développement de connaissances et le travail continu sur sa propre idée entrepreneuriale.

Module 1 Développement d'idées	**Module 2** Test et perfectionnement des idées	**Module 3** Développement de modèles d'entreprise	**Module 4** Marketing pour fondateurs	**Module 5** Finances	**Module 6** Présentation
Vue d'ensemble du processus de création d'entreprise	Lean Startup	Modèle d'entreprise	4P du marketing	Sources de financement	Qu'est-ce qui fait un bon pitch?
Développement d'idées			Médias sociaux pour fondateurs	Création d'entreprise avec composants externes	Savoir présenter
Travail continu sur sa propre idée entrepreneuriale					
Étude de cas Conflit d'équipe	Minimum Viable Product	Caractéristique-distinctive	Marketing entrepreneurial	**Étude de cas** Coûts fixes	**Séance de clôture** Présentation des idées entrepreneuriales et feedback
Introduction aux mini-business plans		**Étude de cas** Caractéristique distinctive	**Étude de cas** Marketing	Garantie et planification des liquidités	

Deuxième place pour Aron Düringer et Kevin Bewsher lors du «YouthStart European Entrepreneurship Award».

Les futurs automaticiens du Centre de formation professionnelle d'Olten ont su convaincre avec leur idée de filtre empêchant l'écoulement de microplastiques dans les eaux usées.

Lors du «YouthStart European Entrepreneurship Award» qui s'est tenu en 2019 à Barcelone, ils ont obtenu la deuxième place dans la catégorie «Idea Challenge», regroupant 13 équipes de 10 pays.

Les deux jeunes hommes ont développé leur idée dans le cadre du programme PAE auquel ils ont participé au printemps 2019.

Pourquoi aborder les PAE dans les écoles professionnelles?

Les compétences entrepreneuriales sont des compétences d'avenir! Il est important de mieux comprendre comment la pensée et l'action entrepreneuriales responsables fonctionnent. Qu'on en vienne ensuite à fonder une nouvelle entreprise, à reprendre une entreprise existante ou à faire preuve d'intuition entrepreneuriale en tant qu'employé, on sera toujours amené à co-créer activement. Et la co-création active, cela s'apprend!

Le développement abouti d'une idée entrepreneuriale et, dans une certaine mesure, sa réalisation, permettent de faire l'expérience de sa propre efficacité. Ce processus entraîne le développement de capacités primordiales dans la préparation des personnes qui suivent une formation professionnelle aux modèles de travail futurs. De nombreux éléments indiquent que la digitalisation fait naître de nouvelles formes de travail, dans lesquelles la responsabilité individuelle et l'initiative personnelle joueront un rôle encore plus important.

L'Union européenne l'a reconnu depuis longtemps. En 2006 déjà, une recommandation du Parlement européen et du Conseil reconnaissait l'«esprit d'initiative et d'entreprise» comme l'une des huit compétences clés pour une formation tout au long de la vie, parmi des compétences comme la communication dans la langue maternelle, la compétence mathématique et la compétence numérique.

Principes du programme PAE.

- Travail sur sa propre idée entrepreneuriale.
- Intrication systématique de l'assimilation de connaissances et de leur mise en pratique.
- Travail sur des études de cas présentant des exemples de réussites et d'échecs en matière de création d'entreprise.
- Rencontre avec des entrepreneurs.

Portée du programme – décembre 2020.

- Enseignants formés: 86
- Écoles participantes: 29
- Cantons participants: Berne, Soleure, Tessin, Valais (partie francophone)
- Apprenants touchés env. 1000

L'équipe du projet.

Georg Berger
Directeur, Centre de formation professionnelle d'Olten; président, Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles (SDK-CSD); membre, Commission suisse pour le développement et la qualité de la culture générale

Thomas Schneider
Recteur, École professionnelle artisanale et industrielle d'Olten

Prof. Dr. Susan Müller
Professeure assistante en entrepreneuriat, Université de Saint-Gall

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. (em) Fritz Oser
Professeur émérite de pédagogie et de psychologie pédagogique, Université de Fribourg

Prof. Dr. habil. Manfred Pfiffner
Professeur de pédagogie professionnelle, Haute école pédagogique de Zurich

Prof. Dr. Eveline Gutzwiller-Helfenfinger
Collaboratrice scientifique, Université de Fribourg; professeure invitée au Centre interdisciplinaire de recherche sur l'intégration et la migration (InZentIM), Université de Duisburg-Essen

Thomas Heimann
Responsable de la formation et de l'innovation, Chambre de commerce de Soleure; directeur de la pépinière d'entreprises, canton de Soleure (GZS)