

Conclusions relatives au Forum CSD « Échanges et mobilité » du 16 janvier 2020

Profilier activement les écoles professionnelles comme actrices des programmes d'échanges et de mobilité pour les apprentis-es et les étudiants-es

Afin de mettre en œuvre cette orientation stratégique, les écoles professionnelles doivent devenir actives dans trois domaines :

1. Motivation

Du « Pourquoi » vers le « Pourquoi pas » ?

Les partenaires se sont mis d'accord sur une vision et une stratégie. Elles doivent être mises en œuvre.

Réseau international

Afin de mettre en œuvre les programmes d'échanges et de mobilité, un réseau international tel que "EFVET" est nécessaire.

De l'étincelle à la flamme

Les enseignants-es s'engagent et développent des programmes d'échanges afin que le feu intérieur puisse s'allumer.

Culture

Les échanges et la mobilité sont une question de culture (d'établissement). L'ouverture ne peut être encouragée qu'en donnant l'exemple.

2. Mandat

La Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) a fixé la norme. Les cantons ont formulé la vision (et non l'utopie) selon laquelle chaque apprenant/e et étudiant/e devrait avoir la chance de pouvoir suivre un programme d'échange. Les cantons développent un concept sur la manière de mettre en œuvre cette mesure et donnent ainsi aux écoles professionnelles un instrument pour leurs propres activités.

3. Modèle

Standards

Afin de promouvoir les programmes d'échanges, des modèles et des outils pratiques adaptables à diverses échelles doivent être développés. Cela nécessite l'accord et la coopération des lieux de formation.