

# COLLABORATION ENTRE LES LIEUX DE FORMATION DE LA FORMATION INITIALE DES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DANS LE CANTON DE VAUD



**Jean-François Savary**  
Directeur de l'Ecole de la construction

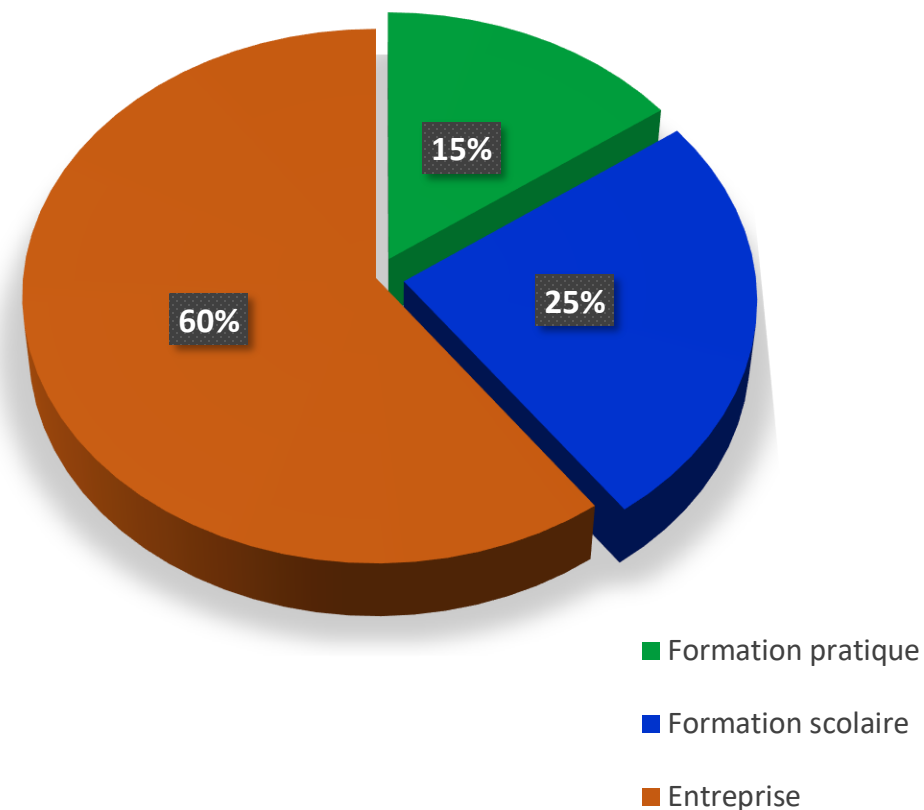
**David Aubert**  
Directeur du Centre d'enseignement professionnel de Morges CEPM

# L'apprentissage (CFC)

(temps d'occupation durant l'apprentissage)

3 lieux de formation:

1. La pratique en entreprise
2. Les cours théoriques en école professionnelle
3. Les cours interentreprises à l'Ecole de la construction



# LES DIFFÉRENTES ENTITÉS

**Fédération Vaudoise des Entrepreneurs (FVE)**

**Entreprises formatrices**

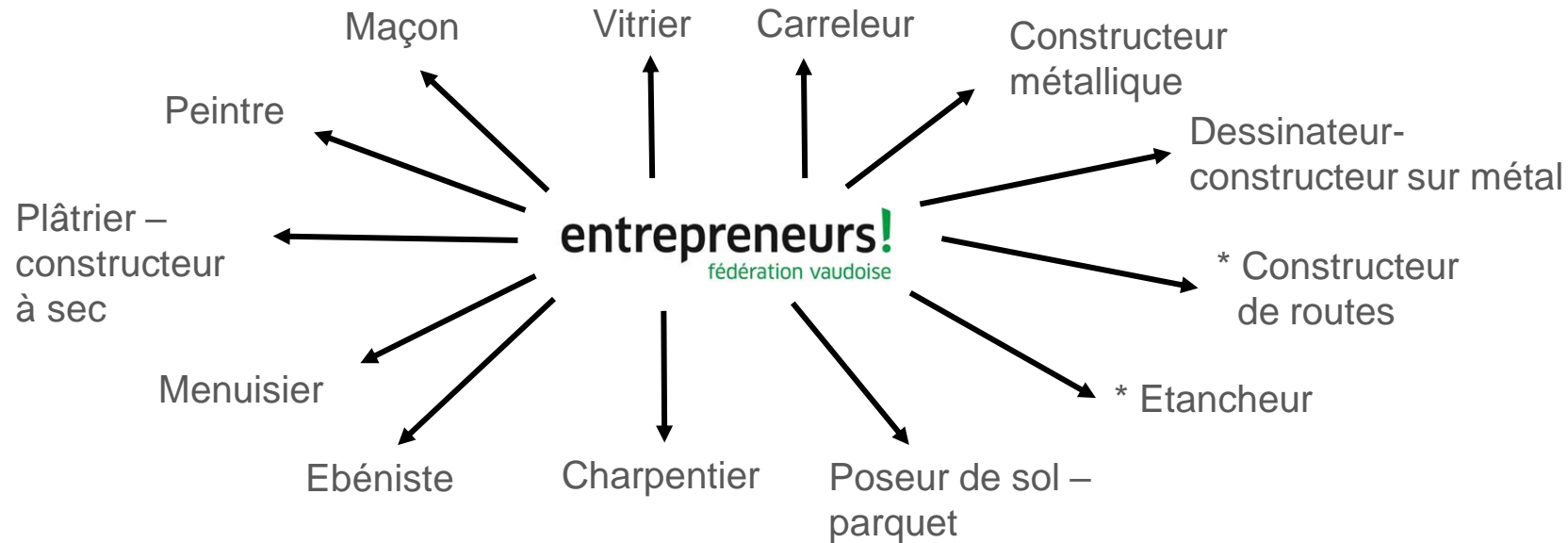
**Ecole de la construction (EDC)**

**Centre d'Enseignement Professionnel de Morges (CEPM)**

**Commissions de formations techniques (CFT)**

**Commissions de formations professionnelles (CFP)**

# Les métiers de la construction à la Fédération Vaudoise des entrepreneurs



\* Les cours n'ont pas lieu à l'Ecole de la construction

# ÉCOLE DE LA CONSTRUCTION FÉDÉRATION VAUDOISE DES ENTREPRENEURS



- **1500** apprenti-e-s dans les ateliers pour les cours interentreprises
- **550** étudiant-e-s en formation supérieure – brevets et diplômes fédéraux
- **35** collaboratrices-teurs en CDI
- **300** enseignants vacataires issus du monde professionnel

## Une référence

L'Ecole de la construction est **un centre de formation de référence unique en Suisse** pour la formation dans les métiers du bâtiment. Elle a été créée à la fin des années 1980 par la Fédération vaudoise des entrepreneurs.



L'Ecole accueille chaque année les **1'500 apprentis** vaudois des métiers de la construction, qui viennent suivre les cours interentreprises dans **12 métiers**.



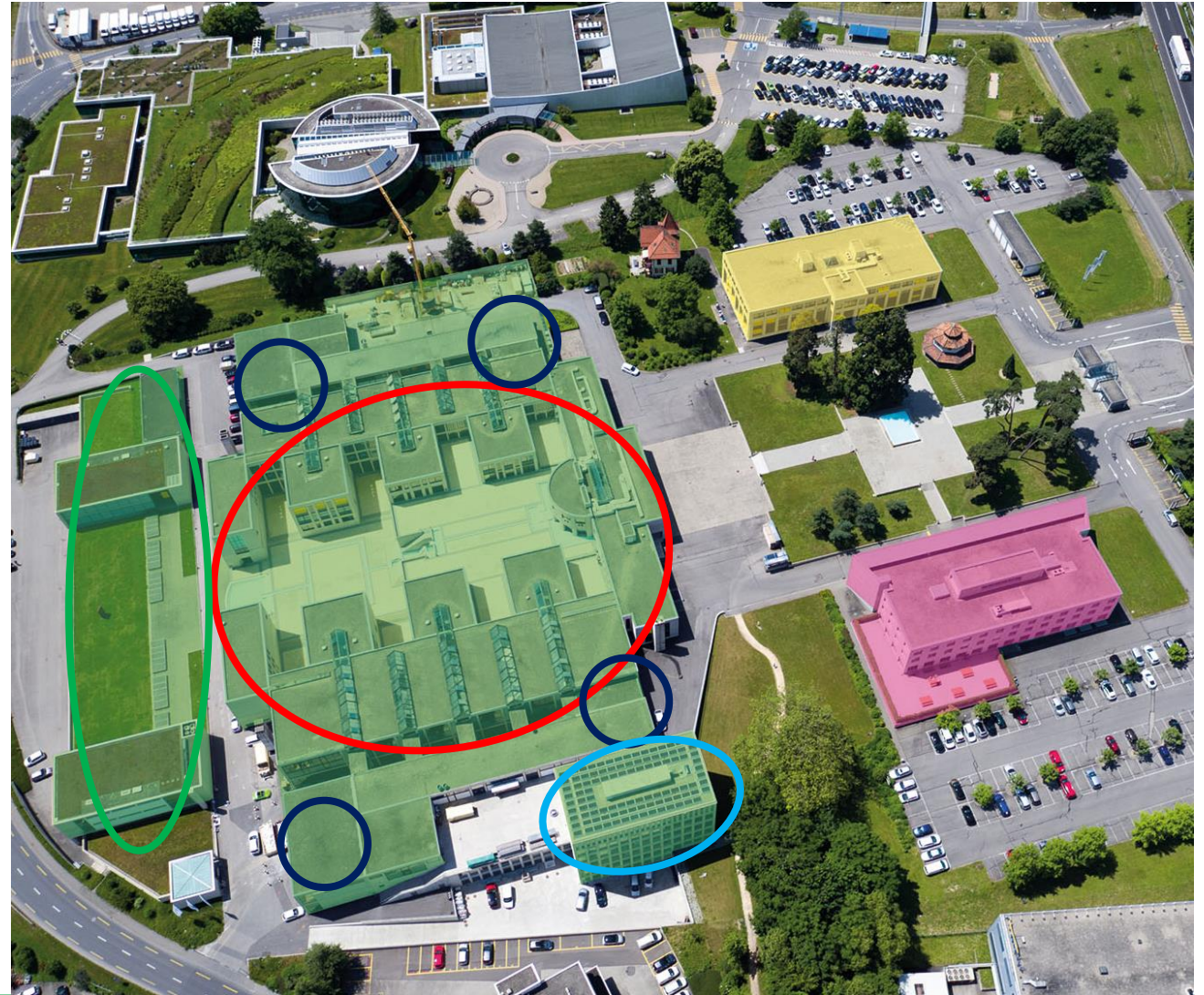
# Vue aérienne du site de Tolochenaz de nos jours

1987 Ecole de la construction

2003 Bâtiment des techniques  
du bâtiment (PPE)

2009 Agrandissement du  
bâtiment principal

2014 Bâtiment des électriciens  
(PPE)





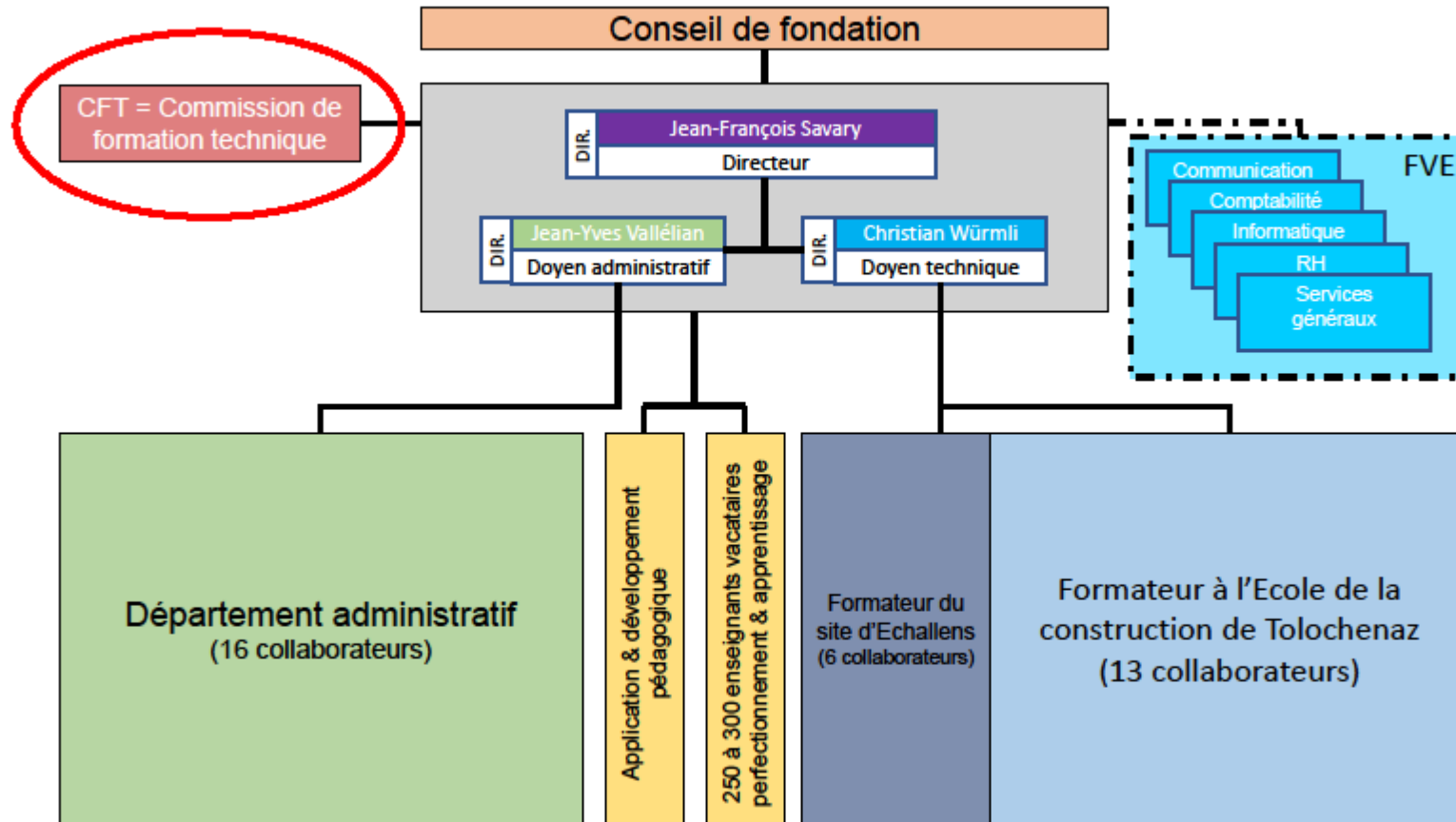
# Echallens

**2023** Nouveau bâtiment, «Centre de formation pour les métiers de la construction»





# L'organigramme de l'Ecole de la construction



# PRESENTATION DU CEPM

**David Aubert**

**Directeur du Centre d'enseignement professionnel de Morges (CEPM)**

# Centre d'Enseignement Professionnel de Morges (CEPM)

Plus de 60 formations duales  
différentes,  
environ 2'900 élèves et  
étudiants,  
190 collaborateurs et  
collaboratrices

**Métiers de la construction, des  
aménagements extérieurs et  
de l'entretien des bâtiments.**



## LE CEPM est organisé en ...

- 5 départements par groupes de métiers:
  - ❖ Métiers verts et Services > 15 formations (CFC et AFP)
  - ❖ Conception du bâtiment > 13 formations (CFC et FPA)
  - ❖ **Gros Œuvre > 13 formations (AFP et CFC)**
  - ❖ **Second Œuvre > 16 formations (AFP et CFC)**
  - ❖ Ecole Supérieure Technique (ES-T) > 4 filières de formation
  
- ✓ Formations transversales: Préapprentissage - PAI - Matu Pro - Art.32



## Collaboration avec l'Ecole de la Construction

- Liens directs et réguliers entre les deux écoles avec:
  - ✓ Les **secrétariats** (enclassements des cours CIE, informations)
  - ✓ Les **corps enseignants** (de théorie et de pratique professionnelle, visites, échanges)
  - ✓ Les **doyens** (suivis d'élèves, décisions de promotion, coordination)
  - ✓ Les **directions d'école** (rencontres, coopération, promotion de la FP)
  - ✓ Les **CFP** et les **CFT**

Concrètement: un véritable partenariat au profit de la réussite de la formation professionnelle de nos élèves !

# LES ENTREPRISES FORMATRICES



# Rôles et obligations d'une entreprise formatrice

- Gérer le processus d'engagement de l'apprenti,
- Formation pratique,
- Formation technique,
- Formation l'environnement et sécurité,
- Formation à la culture d'entreprise.

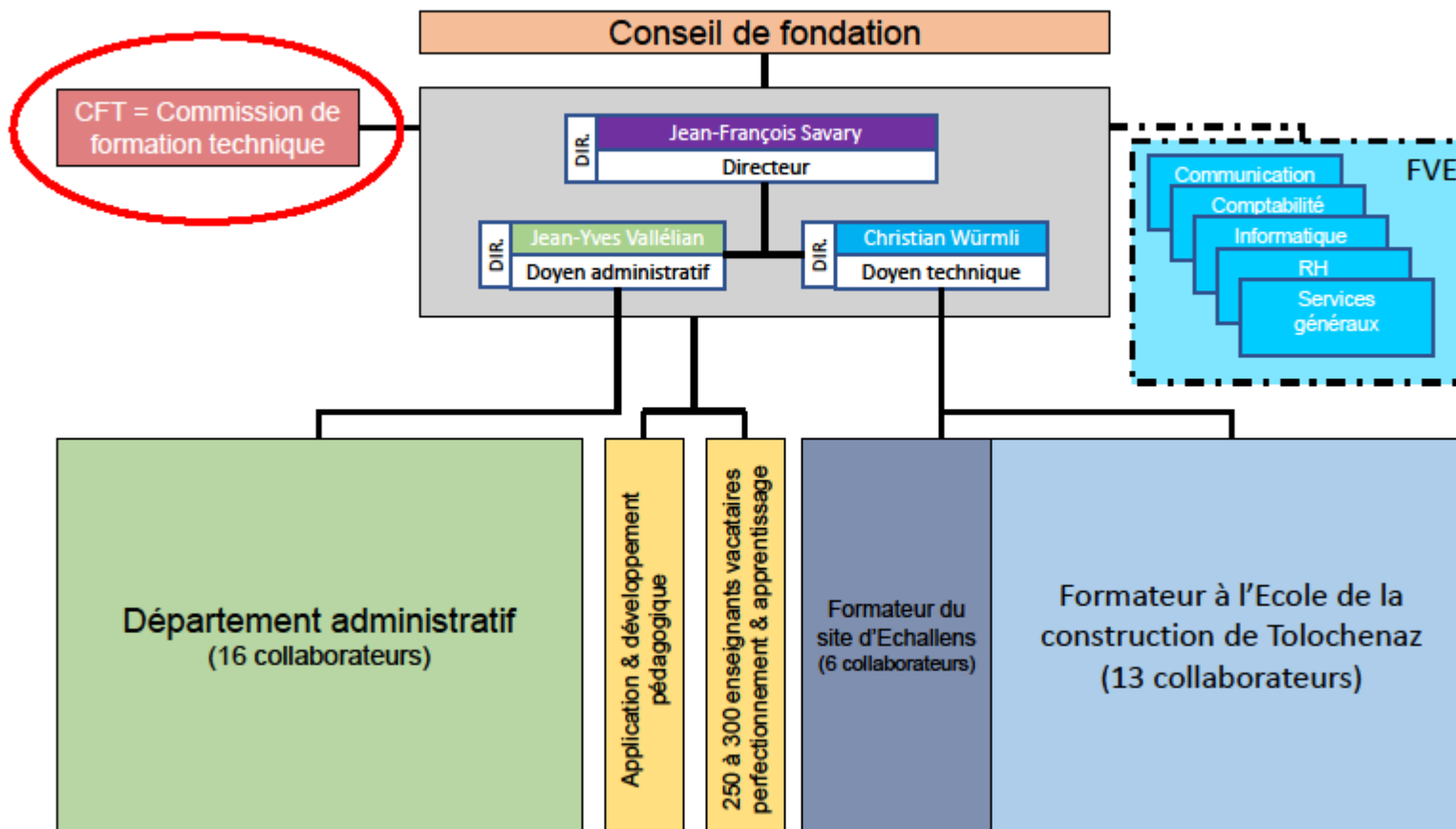


# LES COMMISSIONS DE FORMATION TECHNIQUE : ELLES REPRÉSENTENT LES ENTREPRISES FORMATRICES





# L'organigramme de l'Ecole de la construction



# Les commissions de formation technique (CFT)

## Composition des CFT

- Chaque groupe professionnel de la FVE nomme ses membres,
- Ils doivent être chefs d'entreprise ou cadres dirigeants en activité,
- Ils invitent les personnes ressources aux séances : doyens, enseignants professionnels, commissaires professionnels, collaborateurs du Service cantonal de formation.

## Tâches des CFT

- Participer à la mise en œuvre du programme des cours interentreprises,
- Participer aux choix des machines, des matériaux,
- Valider les supports de cours des CIE en collaboration avec les autres partenaires, en particulier les écoles professionnelles,
- Etablir et garder le contact avec les personnes ressources,
- Participer aux actions communes avec les partenaires.



## Exemples de collaboration

- Coordonner les enclassements des élèves entre les cours professionnels et les cours interentreprises,
- Coordonner les séances d'information aux apprentis de 1<sup>ère</sup> année et à leurs parents,
- Assurer le suivi des mesures envers les élèves en difficulté ou posant des difficultés,
- Organiser l'examen d'orientation en fin de 1<sup>ère</sup> année et assurer le suivi des apprenti-e-s en difficulté,
- Coordonner et mettre en œuvre les procédures de qualification de fin de formation avec le service cantonal de la formation - CFC et AFP,
- Organisation des cérémonies de remise des CFC et AFP.



# COMMISSIONS DE FORMATION PROFESSIONNELLE





# Les commissions de formation professionnelle (CFP)

Les CFP regroupent plusieurs métiers apparentés, et sont nommées par le *Service de la formation professionnel cantonal*

## Composition des CFP :

Représentants des entreprises, des syndicats, des écoles professionnelles, des cours interentreprises ainsi que des chefs experts aux examens.

## Tâches des CFP :

- Assister les commissaires professionnels (autorisation de former),
- Collaborer avec le service cantonal pour coordonner les différents intervenants de la formation,
- Se prononcer sur les révisions des ordonnances de formations initiales.

**Plusieurs membres des CFT sont présents dans les CFP pour assurer la coordination entre les partenaires.**



# L'ARRIVÉE DU NUMÉRIQUE POUR PARTAGER COORDONNER LES LIEUX DE FORMATION



**Microsoft Teams & Office 365**  
**Moodle**  
**Inexta-web & Lagapep**  
**Realto – formation de peintre CFC**

## Partage de connaissances ?

Le numérique de plus-en-plus présent...

Proposer une ou des plateformes collaboratives ?

Coordonner les différentes entités (planning, ressources, etc.) ?

Accéder aux supports de cours en tout temps et en tout lieux ?

Actuellement à l'Ecole de la construction



Microsoft Teams



moodle



zoom



**MERCI DE VOTRE ATTENTION**

