



Collaboration entre les lieux de formation

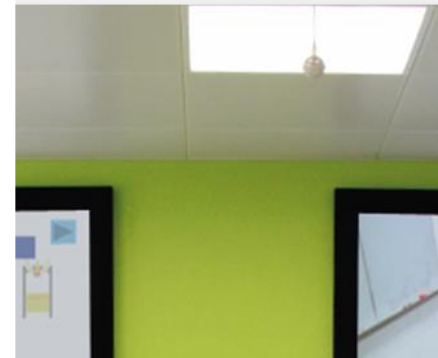
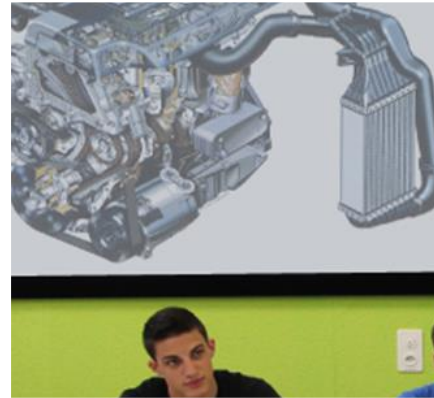
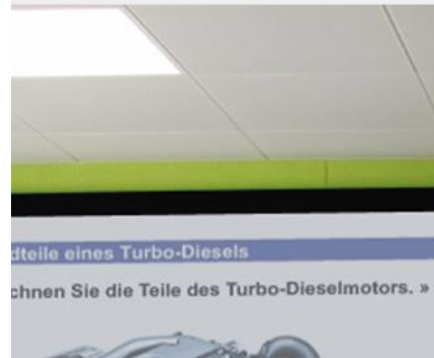
BÜHLER

BZWU

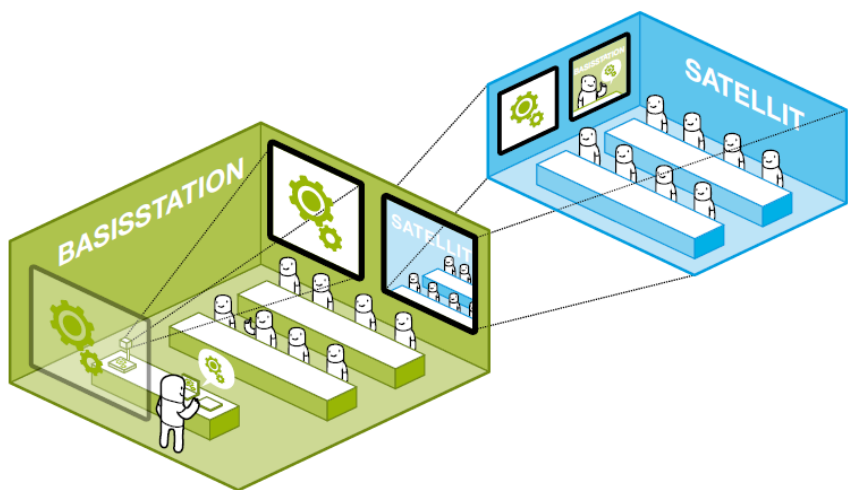
Séance d'automne CSD
8 septembre 2023




Class Unlimited 1.0 2009



Apprenant.e.s à l'étranger online



- 
- Dès 2009, nous avons pu démontrer que l'apprentissage pouvait être plus ouvert, plus dépendant du lieu d'apprentissage et plus flexible.
 - L'expérience à l'étranger, du point de vue de l'entreprise, a été exigeante pour les apprenti.e.s.
 - La collaboration entre les lieux de formation a été comprise comme un projet commun et a dépassé pour la première fois le cadre, les échanges et l'entretien du réseau.

Ce qui a moins bien réussi

- Une formation sur plusieurs lieux d'apprentissage nécessite un concept de formation commun avec des valeurs communes. Nos univers d'apprentissage sont restés séparés.
- L'enseignement traditionnel en école professionnelle avec une synchronisation élevée et une grande part d'enseignement frontal s'est avéré difficile et trop peu efficace.
- Faible valeur ajoutée pour les apprenants en Suisse => facteur de démotivation

Ce que nous avons bien fait



Class Unlimited 2.0

2012 Le concept

- Concept de formation commun à tous les lieux de formation.
- Les formatrices/formateurs et les enseignant.e.s se forment ensemble.
- Pour la première fois, des parties d'enseignement asynchrones.
- Des parties d'apprentissage individuels et flexibles en entreprise et à l'école.
- Des blocs d'apprentissage avec divers groupes d'apprenant.e.s
- Soutien individuel de l'apprentissage sur place (formatrice/formateur) et coaching décentralisé interactif (enseignant.e).
- Classe inversée avec des offres d'apprentissage interactives







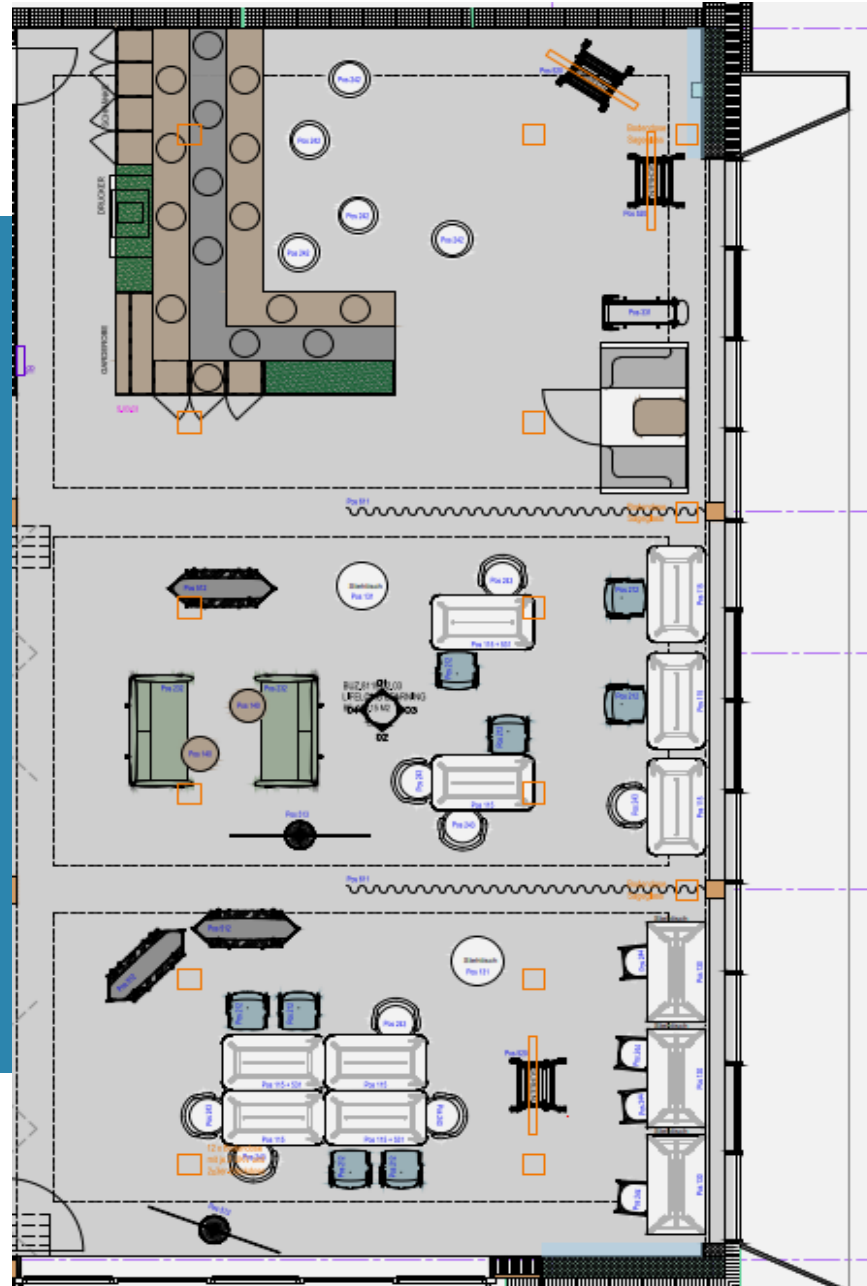
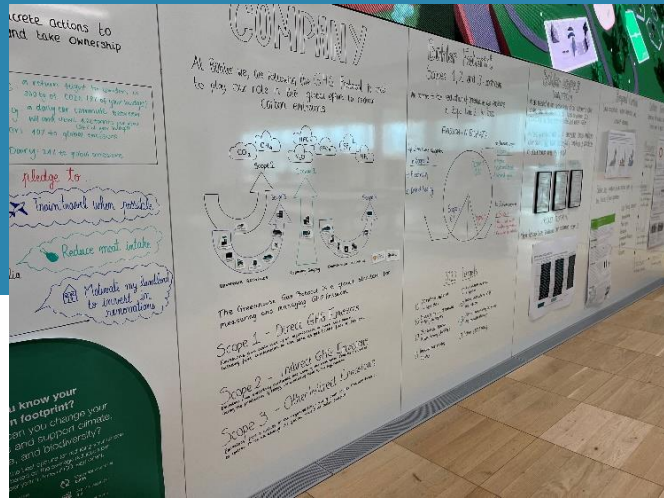
**Comment voulons-nous promouvoir
les « compétences d'avenir » ?**





Collaboration

Créativité et innovation



Communication

Pensée critique et résolution de problème



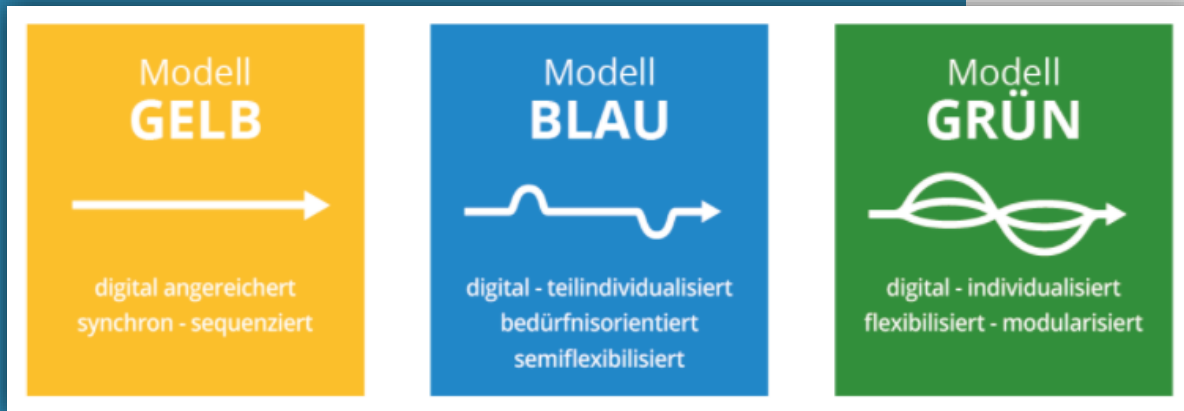
Enseigner et apprendre à l'avenir

	synchron	asynchron
dezentral		
zentral		



PH **SG**
Pädagogische Hochschule
St.Gallen

Nouvel enseignement et apprentissage au BZWU



- Promotion des compétences transversales (4C)
- Augmentation du succès de l'apprentissage grâce à des parcours d'apprentissage flexibles et individuels
- Focus sur le plaisir d'apprendre et orientation sur la vie quotidienne
- Environnements d'apprentissage didactisés (paysages d'apprentissage)
- Accompagnement spécialisé et coaching d'apprentissage
- Couplage des degrés de liberté à la responsabilité personnelle et à l'efficacité individuelle (max. 50% BGSOL)
- Groupes d'apprentissage flexibles au lieu de classes statiques

