



SDK – Schweizerische Direktorinnen- und Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen

CSD – Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles

CSD – Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori delle scuole professionali

# Séance d'automne

**20 septembre 2019**

**Neuchâtel**



# Conférence thématique

## Prochains défis

et

## le développement de notre enseignement professionnel

|                      |   |
|----------------------|---|
| Dès<br>09 h 00       | Arrivée des participants-es au CPLN (Centre professionnel du Littoral neuchâtelois)<br><a href="http://www.cpln.ch">www.cpln.ch</a><br>Café de bienvenue  |
| 09 h 40              | <b>Mots de bienvenue et introduction</b><br>Georg Berger, Président de la CSD   |
| 09 h 45 –<br>10 h 00 | <b>Message des autorités</b><br>Jérôme Amez-Droz, secrétaire général, Département de l'éducation et de la famille de la République et canton de Neuchâtel   |
| 09 h 45 –<br>10 h 15 | <b>Formation professionnelle 2030</b><br><b>État actuel des projets en cours et conséquences pour les écoles professionnelles</b><br>La Stratégie Formation professionnelle 2030 est en bonne voie ! Il ne s'agit pas de révolutionner notre système de formation professionnelle, mais de l'adapter aux nouvelles réalités du marché du travail. Le groupe de pilotage a libéré ces derniers mois de nombreux projets qui répondent aux objectifs visés par les partenaires. Les projets sont nombreux et ambitieux. Ils doivent bien évidemment répondre aux exigences de chacun des partenaires. Quels sont ces nouveaux projets ? Quelles sont les réflexions à mener et quelles en seront les conséquences pour les écoles professionnelles ?<br>Christophe Nydegger, président de la CSFP et membre du groupe de pilotage FP 2030   |
| 10 h 15 –<br>10 h 45 | <b>"La pensée et l'action entrepreneuriales" dans les écoles professionnelles en Suisse - dimensions économique, sociale et éthique.</b><br>Dans nos écoles professionnelles, comment les jeunes apprennent-ils ce qui est nécessaire pour créer une entreprise ? Comment mieux évaluer les risques, éviter les dangers, mais aussi connaître la joie de découvrir une idée nouvelle ?<br>Nous aimerions répondre à ces questions avec un programme que nous avons développé pour promouvoir la pensée et l'action entrepreneuriales. L'accent est mis sur le développement de sa propre idée d'entreprise, l'enseignement des "outils" entrepreneuriaux ainsi que des études de cas d'entreprises prospères ou en faillite. Dans le cadre d'un projet pilote, soutenu par le SEFRI, nous introduisons systématiquement pour la première fois dans la formation professionnelle de base le concept "La pensée et l'action entrepreneuriale" (PAE). L'accent est mis sur la mise en œuvre dans la formation générale, sur l'ancrage du thème dans les plans d'études, sous la responsabilité des cantons, ainsi que sur la formation continue des enseignants-es. Le projet pilote nous permet de préparer systématiquement les enseignants-es des quatre cantons pilotes de Soleure, Berne, Tessin et Valais (français) à être autonomes dans l'enseignement du thème.<br>Professeur Dr Susan Müller, professeur assistant en entrepreneuriat à l'Université de St. Gall<br>Professeur Dr Dr Fritz Oser, Université de Fribourg |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p>10 h 45 –<br/>11 h 15</p> | <p><b>Numérisation et didactique</b><br/><b>iconomix: l'offre de formation de la Banque nationale suisse pour enrichir les cours d'économie</b></p> <p>Le concept didactique et la stratégie d'apprentissage des médias selon iconomix ou : la raison pour laquelle iconomix s'inscrit particulièrement bien dans la formation en culture générale - aujourd'hui comme demain.</p> <p>Julia Erdin et Sébastien Bétrisey, responsables régionaux d'Iconomix, BNS</p>   |
| <p>11 h 15 –<br/>11 h 45</p> | <p><b>« PAI – Préapprentissage d'intégration »</b></p> <p><b>Mieux utiliser le potentiel des réfugiés-es reconnus-es, des personnes admises à titre provisoire et des autres personnes arrivant tardivement grâce à une préparation ciblée à la formation professionnelle.</b></p> <p>Le préapprentissage d'intégration d'une année (INVOL) est un programme commun, développé par la Confédération en collaboration avec l'industrie, les associations professionnelles et les cantons intéressés.</p> <p>En août dernier, les préapprentissages d'intégration ont été officiellement lancés. 18 cantons de toutes les régions du pays et actuellement environ 12 associations professionnelles au niveau national participent au programme pilote. Au cours de la première année déjà, environ 700 postes ont été pourvus.</p> <p>Le 15 mai 2019, le Conseil fédéral a décidé d'étendre le programme aux jeunes ayant immigré tardivement et aux jeunes adultes en dehors du secteur de l'asile à partir de l'année scolaire 2021/22. L'accent est mis sur les personnes qui ont immigré en tant que membres de leur famille en provenance de l'UE/AELE et de pays tiers et qui n'ont pas de diplôme de niveau secondaire II. En outre, le programme devrait être prolongé de deux ans jusqu'en 2023/2024 et étendu à d'autres domaines professionnels connaissant une pénurie de main-d'œuvre et de travailleurs qualifiés.</p> <p>La présentation donne un aperçu de la mise en œuvre en cours du programme pilote, une première évaluation intermédiaire, et une perspective sur l'élargissement prévu du groupe cible.</p> <p>Thomas Fuhrmann, responsable suppléant de la section Encouragement de l'intégration et chef de projet du préapprentissage d'intégration, département Intégration, SEM</p> |
| <p>11 h 45 –<br/>12 h 15</p> | <p><b>Thèmes de l'actualité de la CSD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le site Web CSD dans son nouveau look</li> <li>- Actualités de l'organisation faîtière TR EP – Table Ronde Écoles Professionnelles</li> <li>- Au sujet de la Conférence ES</li> </ul> <p>Georg Berger, Président de la CSD</p>   |
| <p>12 h 30 –<br/>14 h 00</p> | <p>Apéritif dinatoire préparé et servi par les apprentis-es du CPLN</p>   |
| <p>14 h 00 -<br/>14 h 25</p> | <p><b>SwissSkills 2020 du 9 au 13 septembre 2020 à Berne</b></p> <p>Information sur les concours 2020</p> <p>André Burri, directeur SwissSkills Marketing &amp; Events</p>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p>14 h 30 –<br/>15 h 45</p> | <p>Une visite à choix :</p> <p><b>CSEM (Centre suisse d'électronique et de microtechnique)</b><br/>Suisse, début des années 1980 : pour éviter une perte de compétitivité industrielle face à la concurrence, le Conseil fédéral décide de créer un centre privé de recherche et de développement. Grâce à cette vision, le CSEM voit le jour en 1984. C'est le début d'une entreprise qui verra son existence jalonnée de succès.</p> <p>Célèbre pour sa longue tradition horlogère et sa maîtrise des microtechnologies, Neuchâtel se présente comme le lieu idéal pour accueillir ce centre d'innovation. Trois institutions du canton – le Centre Électronique Horloger (CEH), la Fondation Suisse pour la Recherche en Microtechnique (FSRM) et le Laboratoire Suisse de Recherches Horlogères (LSRH) – fusionnent pour donner naissance au Centre Suisse d'Électronique et de Microtechnique (CSEM).</p> <p>Plusieurs entreprises suisses renommées soutiennent d'emblée cette nouvelle entité. La plupart d'entre elles deviennent actionnaires et entretiennent des liens étroits avec le CSEM.</p> <p>Le CSEM s'engage pour la recherche appliquée et le développement technologique. Promoteur du transfert de technologies et de savoir-faire, véritable passerelle entre la science et l'économie, il ne cesse d'adapter ses axes de recherche aux besoins de l'industrie : depuis l'avènement de la Beta 1 - première montre bracelet électronique au monde développé par le CEH - il œuvre pour que les microtechnologies profitent à d'autres branches économiques.</p> <p>Aujourd'hui, le CSEM propose un large éventail de solutions valorisables dans des filières industrielles telles que les transports, l'énergie, les technologies médicales, les télécommunications ou encore l'exploration spatiale.<br/><a href="http://www.csem.ch">www.csem.ch</a></p> <p><b>Carré bleu : Nouvelles technologies dans la pédagogie professionnelle : de la théorie à la pratique (en français)</b></p> <p>Unique en Suisse au Centre professionnel du Littoral neuchâtelois (CPLN), le <b>Carré bleu</b> est un espace de travail convivial permettant d'envisager des approches pédagogiques variées, innovantes et ludiques. L'un de ses objectifs : favoriser les projets transversaux entre les 2'700 apprenant-e-s et les 350 enseignant-e-s de l'institution.</p> <p>Pourquoi le Carré bleu ? En terme marin, le carré désigne la pièce à vivre, l'endroit où l'on se retrouve pour échanger, pour partager un moment convivial. Bleu, en guise de rappel, pour la couleur du logo du CPLN.</p> <p>Quels sont les aspects intéressants pour les utilisateurs ? Cet espace leur permet de profiter d'un endroit calme et agréable pour travailler. C'est également un lieu propice pour faire de nouvelles rencontres et découvrir des aspects technologiques méconnus.</p> <p>Objectifs : le Carré bleu a pour objectif de devenir, avec la cafétéria et le jardin intérieur, le « centre du Campus » du CPLN : un espace de vie, de rencontre, de culture, de travail et de découverte. Au travers de ses dix fonctionnalités actuelles, ce nouveau lieu souhaite amener son public-cible, par le biais de la culture, à découvrir les nouvelles technologies dans l'enseignement et vice-versa.<br/><a href="https://edus2.rpn.ch/extranet/cpln/sp/carrebleu/Pages/present_cb.aspx">https://edus2.rpn.ch/extranet/cpln/sp/carrebleu/Pages/present_cb.aspx</a></p> <p>Carré bleu du CPLN</p> |
| <p>15 h 45 –<br/>16 h 15</p> | <p>Rafraichissement au CPLN et retour individuel</p>  |

# Indications administratives

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Arrivée en train         | Neuchâtel : <a href="http://www.cff.ch">www.cff.ch</a><br>Nous vous recommandons une arrivée en train.<br>Le CPLN se trouve à 10 minutes à pied de la gare.   |
| Arrivée en voiture       | Possibilité de stationnement au Centre commercial de la Maladière<br><a href="https://www.maladierecentre.ch/fr/informations-content---11--1039.html">https://www.maladierecentre.ch/fr/informations-content---11--1039.html</a><br>(parking payant)  |
| Carte journalière        | <b>Carte journalière : Fr. 100.-/Personne</b><br>En plus des locaux, de la traduction simultanée et des moyens techniques, les cartes journalières couvrent les frais suivants :<br>Café de bienvenue, pause-café, repas de midi (boissons incluses) et visites guidées.<br>Après réception de votre inscription, vous recevrez une facture que nous vous prions de payer dès sa réception. |
| Lieu de la manifestation | CPLN Neuchâtel <a href="http://www.cpln.ch">www.cpln.ch</a><br>Salle Poly 1 + 2, bâtiment A, rez-de-chaussée<br>Plan de la situation : <a href="http://www.cpln.ch/le_CPLN/ou_nous_trouver.html">http://www.cpln.ch/le_CPLN/ou_nous_trouver.html</a>  |
| Traduction simultanée    | Nous assurerons une traduction simultanée pour toute la journée. Afin de réduire nos frais, merci de préciser, lors de votre inscription, si vous souhaitez bénéficier de la traduction. Nous ne commanderons des écouteurs que pour le nombre de personnes qui se seront annoncées.  |
| Inscription              | <b>Délai d'inscription : 15 juillet 2019</b><br>Online : <a href="http://www.sdk-csd.ch">www.sdk-csd.ch</a>   |