

Conférence thématique 2023

Atelier

Formation Professionnelle 2030 – Processus de développement de la profession

Input ICT-Formation Professionnelle suisse

Matthias Bauhofer & Steven Walsh

5 mai 2023



ICT Berufsbildung
Formation professionnelle
Formazione professionale

Conférenciers



Matthias Bauhofer
Responsable Formation initiale



Steven Walsh
Président de la Commission DP&Q
Médiatique & business numérique



ICT-Formation professionnelle suisse (www.ict-berufsbildung.ch)

- Association nationale dans le champ professionnel ICT– Informations- and Communications-Technology
- 11 Employé.e.s (9.4 équivalents plein-temps)
- 17 OrTra's régionales (toute la Suisse)
- Porteur de 6 formations initiales (CFC) & 8 examens de la formation professionnelle supérieurs (BF, DF)

1. Où en sommes-nous dans le processus de formation professionnelle?

- | | |
|--|--|
| • Situation économique*: | Importants et rapides changements, en permanence de nouveaux besoins |
| • Demi-vie de la connaissance: | très faible |
| • Changements dans le champ professionnel: | rythme très élevé (pas de pouvoir du savoir pour les écoles) |
| • Révisions: | «annuelles» (les examens quinquennaux ne suffisent pas) |
| • Développement de nouvelles professions: | dans un délai de 13 mois |
| • Total de contrats d'apprentissage: | +11'000 (grandes professions INF & MED) |
| • Rôle dans le partenariat: | toutes les régions linguistiques, tous les cantons, >50 écoles |
| • Organisation du projet: | Implication de délégué.e.s |
| • Situation de la main d'œuvre qualifiée: | des besoins élevés depuis 20 ans |

* Pas de branche, un champ professionnel; profils professionnels représentés dans toute les branches et entreprises.



Autres problématiques

2. Quelles sont les chances (C) et les risques (R) du point de vue de l'OrTra?

- C: Large appui
- C: Inputs du point de vue de la mise en œuvre
- R: Assouplissement des limites
- R: Une (trop) grande influence
- R: Vision personnelle avant vision nationale

3. Qu'est-ce qui a fait ses preuves, dans le processus de développement de la profession, dans la collaboration entre l'OrTra et les écoles professionnelles?

- Intégration dès le début
- Diverses écoles impliquées
- Responsables d'établissements scolaires
- Composition hétérogène

4. Où voyez-vous l'expertise des prestataires de formation scolaires?

- Pour les questions méthodologiques / didactiques
- Évaluation de la possibilité de mise en œuvre
- Générateur d'idées à partir d'expériences sur de nouveaux thèmes