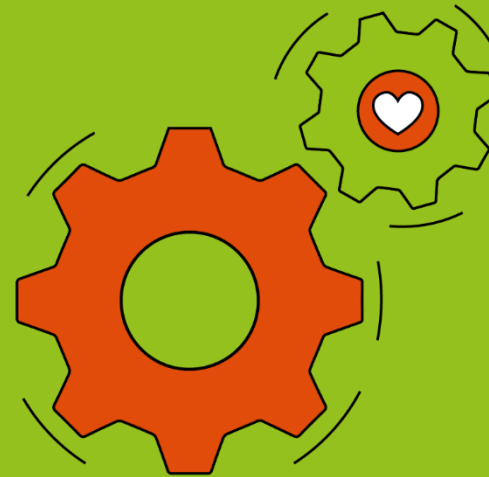


# Exposé introductif dans le cadre de la Conférence thématique sur le thème du "Processus de développement des professions" du 5 mai 2023

Fränzi Zimmerli



## Qui est SAVOIRSOCIAL?

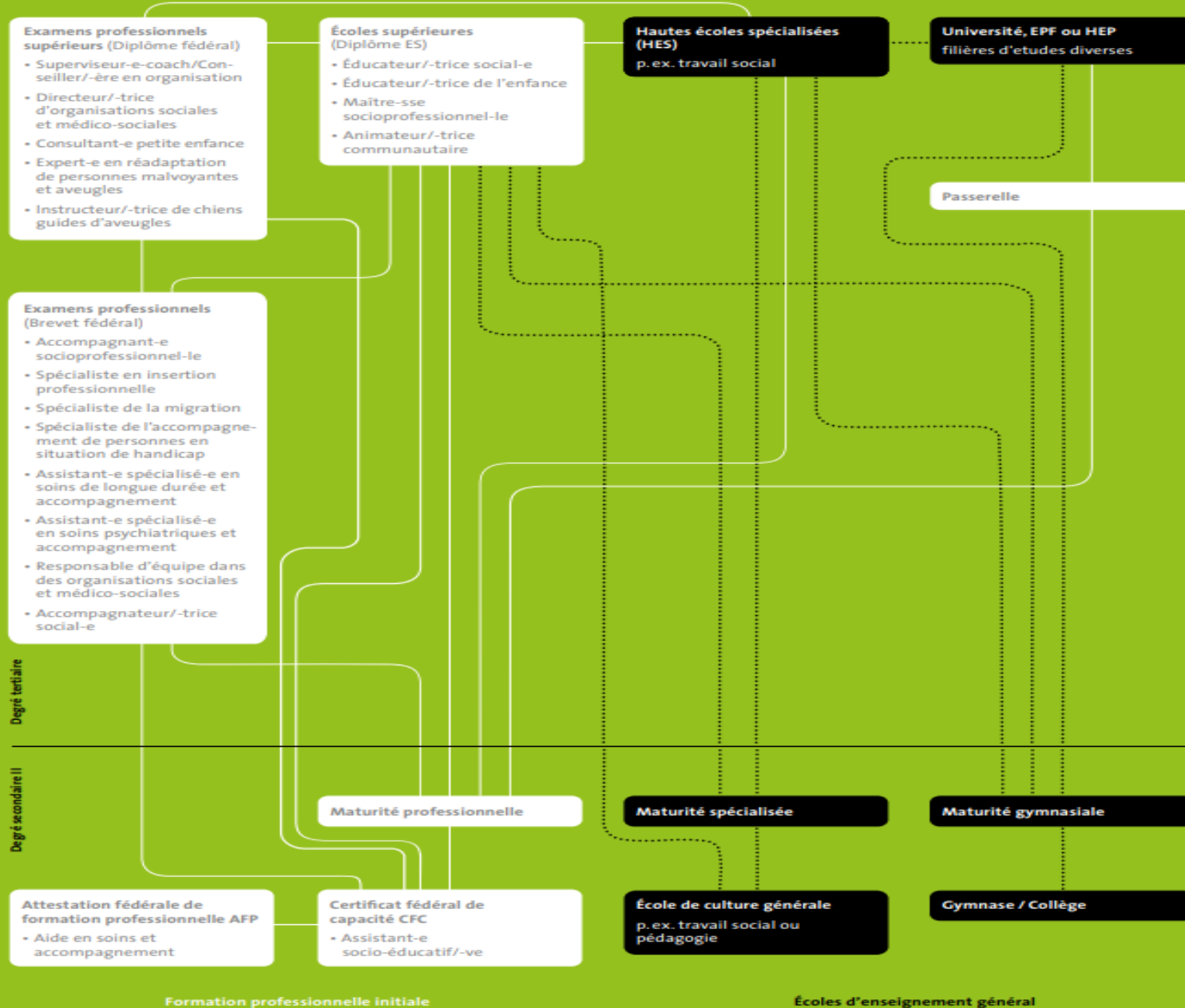
---

### **Engagement total depuis 2004**

SAVOIRSOCIAL est l'organisation faîtière suisse du monde du travail dans le domaine social.

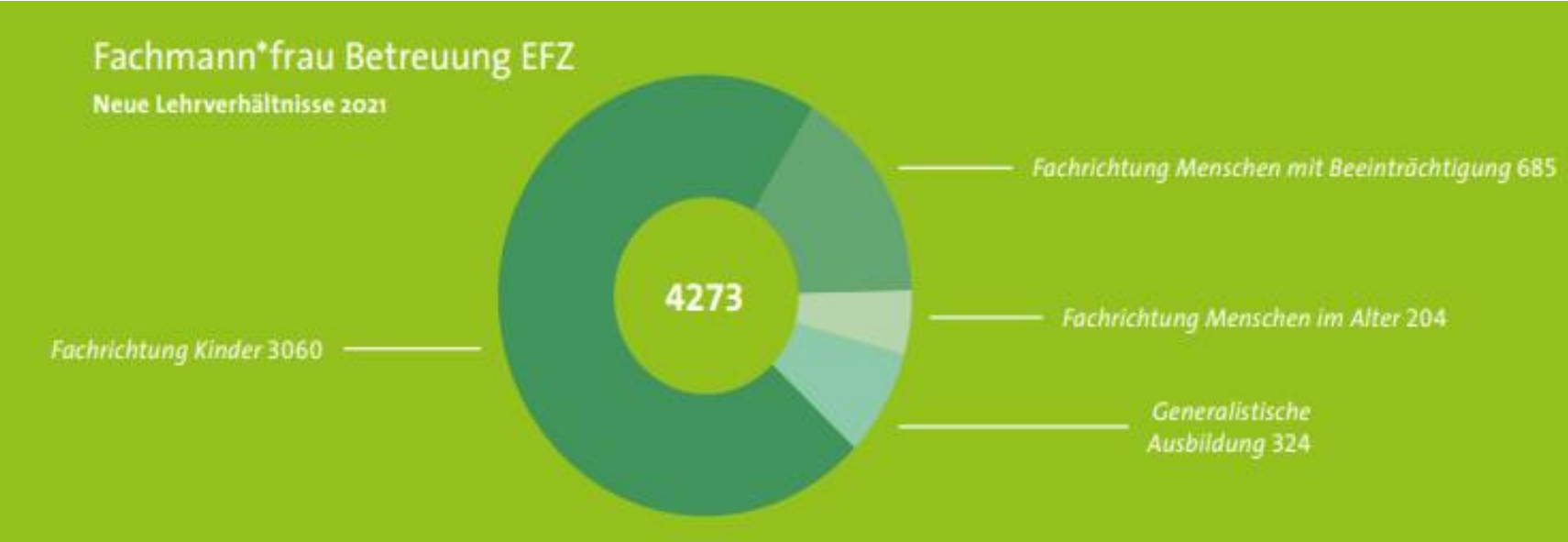
- Conférence des directrices et directeurs cantonaux des affaires sociales (SODK)
- Organisations cantonales du monde du travail dans le domaine social
- Associations patronales
- Associations professionnelles

Secrétariat général = 480% ; 7 collaboratrices/collaborateurs



# Nombre de contrats d'apprentissage

Assistant socio-éducatif CFC,  
Assistante socio-éducative CFC :





Représentation des  
entreprises

Besoins du marché  
de travail

Régions linguistiques

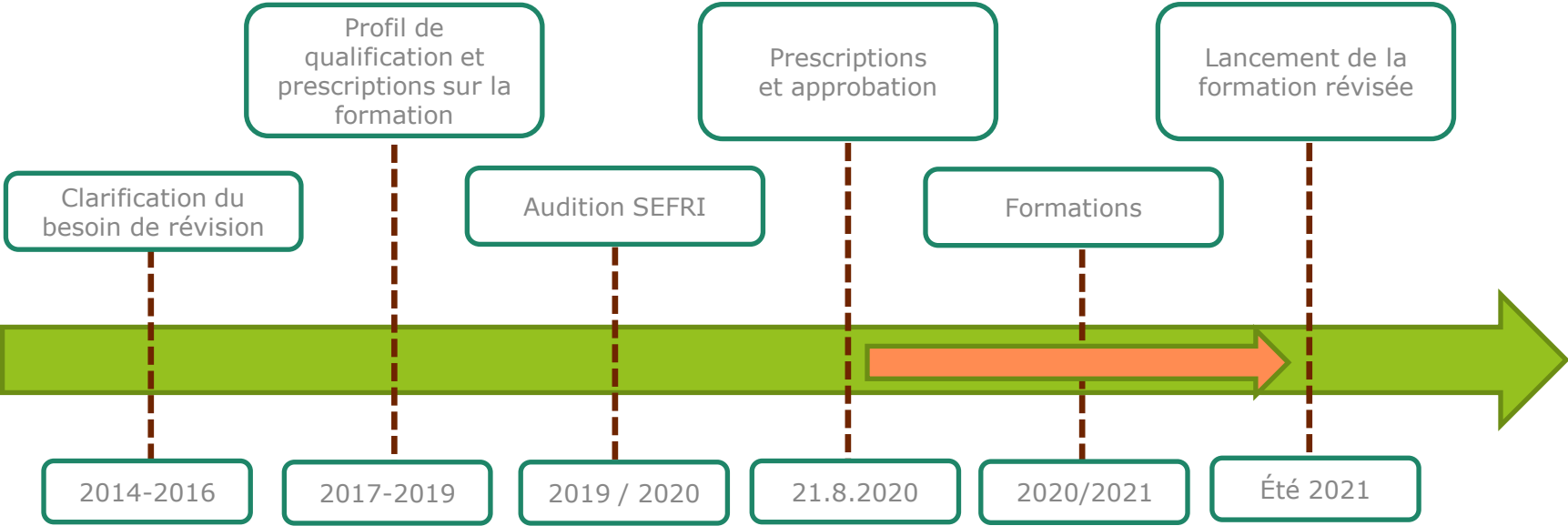
Profil et contenu de  
la profession

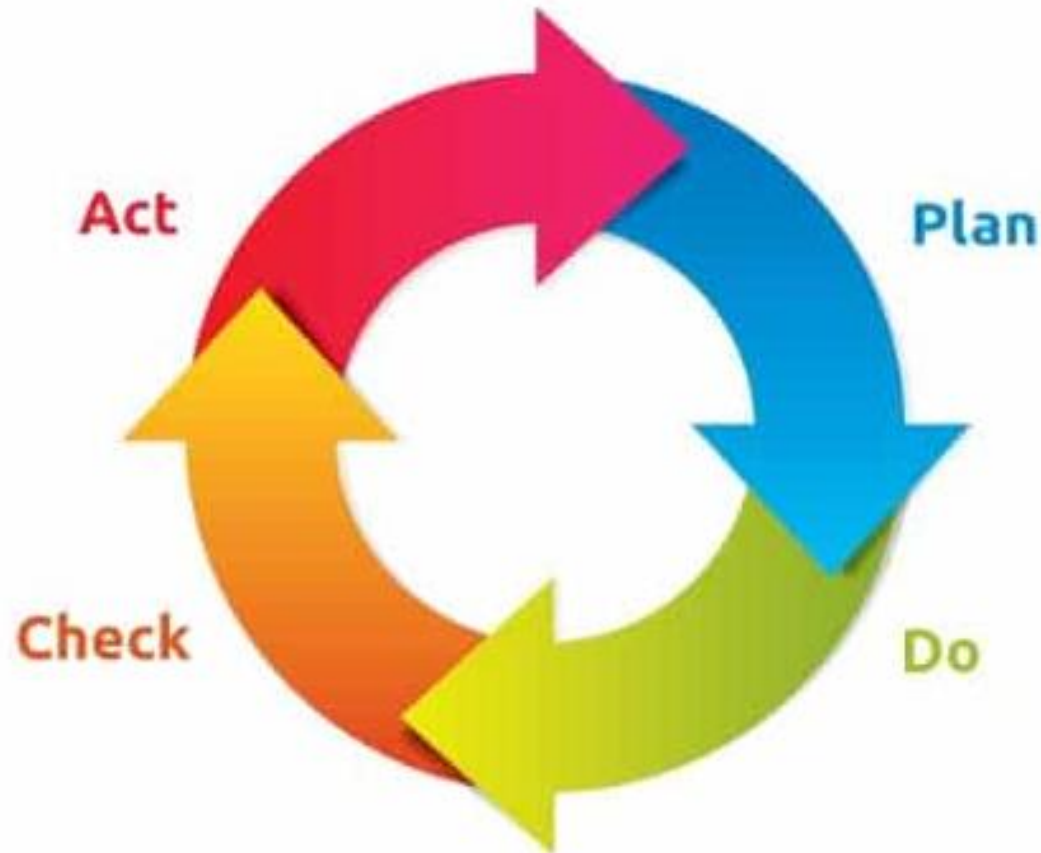
Développement des  
bases de formation

Qualité et actualité

Interlocuteur pour la  
Confédération/cantons

# Déroulement du processus de révision





# Déroulement du processus de révision

---


## Révision

-  Direction du projet
-  Équipe centrale
-  Groupe de travail 1 et 2
-  Groupe de travail spécial
-  Sous-groupes de travail

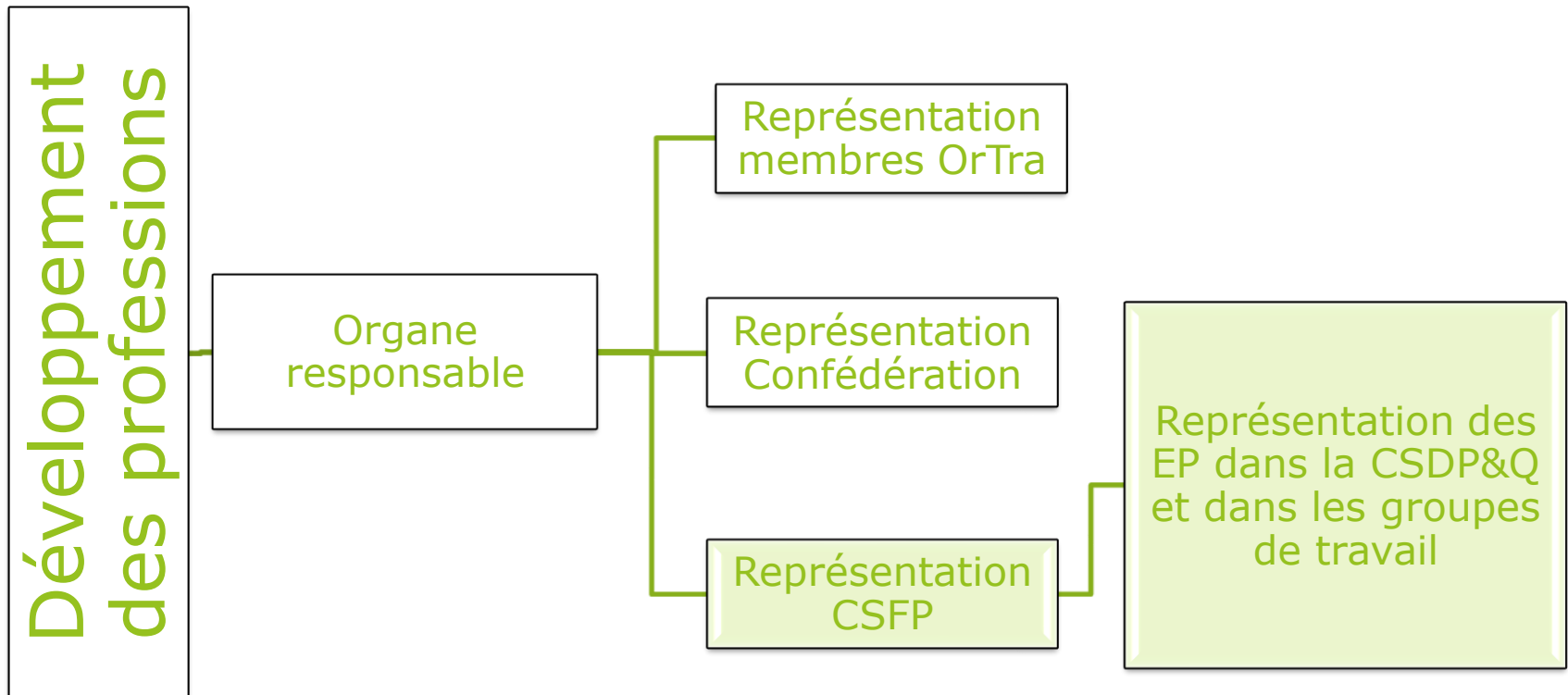
## Mise en œuvre

-  Équipe de direction du projet
-  Groupe de suivi
-  Groupes de travail

## Organes

-  Commission suisse pour le développement de la profession et de la qualité
-  Comité





## Profil des représentant.e.s des EP

---

- Connaissance des structures du partenariat et perception adéquate du rôle
- Se considérer en tant que membre de groupes de travail / d'organismes plus importants
- Savoir soutenir harmonieusement la politique de l'association et ses propres intérêts
- Travail sous pression, flexibilité
- Expert.e.s spécialisé.e.s disposant de grandes compétences basées sur l'expérience
- Compréhension passive des autres langues nationales

## Responsabilité de l'organe responsable

---

- Information et possibilités de mise en réseau
- Clarification des rôles
- Définition des objectifs
- Reconnaître l'expertise professionnelle des représentat.e.s des EP
- Aider à la consolidation
- Aider à la définition des degrés de réglementation

## Ce qui a fait ses preuves ?

---

En collaboration avec les écoles professionnelles :

- Implication participative des écoles professionnelles
- Démarche participative / travail en sous-groupes
- Rencontres au plus bas niveau (en dehors des "périodes de révision") → S'enrichir mutuellement



# Learning

---

- Les représentant.e.s des EP sont de bon.ne.s multiplicateurs/trices
- Les représentant.e.s des EP sont présent.e.s depuis longtemps dans les organes et les groupes de travail (peu de fluctuations)
- L'objectif d'élaborer les instruments de mise en œuvre en un an était trop court → Il aurait fallu mettre en route les instruments de mise en œuvre avant l'approbation de l'OrFo
- Démarrer le processus d'évaluation suffisamment tôt et déterminer ce qui pourrait être modifié dans le cadre d'une révision.
- Intégrer les enseignant.e.s ECG dans le processus en tant que détenteurs du savoir





(Source: SAVOIRSOCIAL)

**Merci beaucoup de votre attention**