

## SUPSI

Les défis du marché du travail dans une région frontalière.

La formation professionnelle dans un monde du travail en mutation.

Particularités, enjeux, espaces de dialogue transfrontalier.



SDK – Schweizerische Direktorinnen- und Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen

CSD – Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles

CSD – Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori delle scuole professionali

**Assemblée générale & Conférence thématique**

Locarno, 12/13 mai 2022

# Aperçu

- Des caractéristiques du marché du travail aux enjeux de la formation professionnelle
- Quelques spécificités du modèle tessinois
- Frontière et perspectives de dialogue

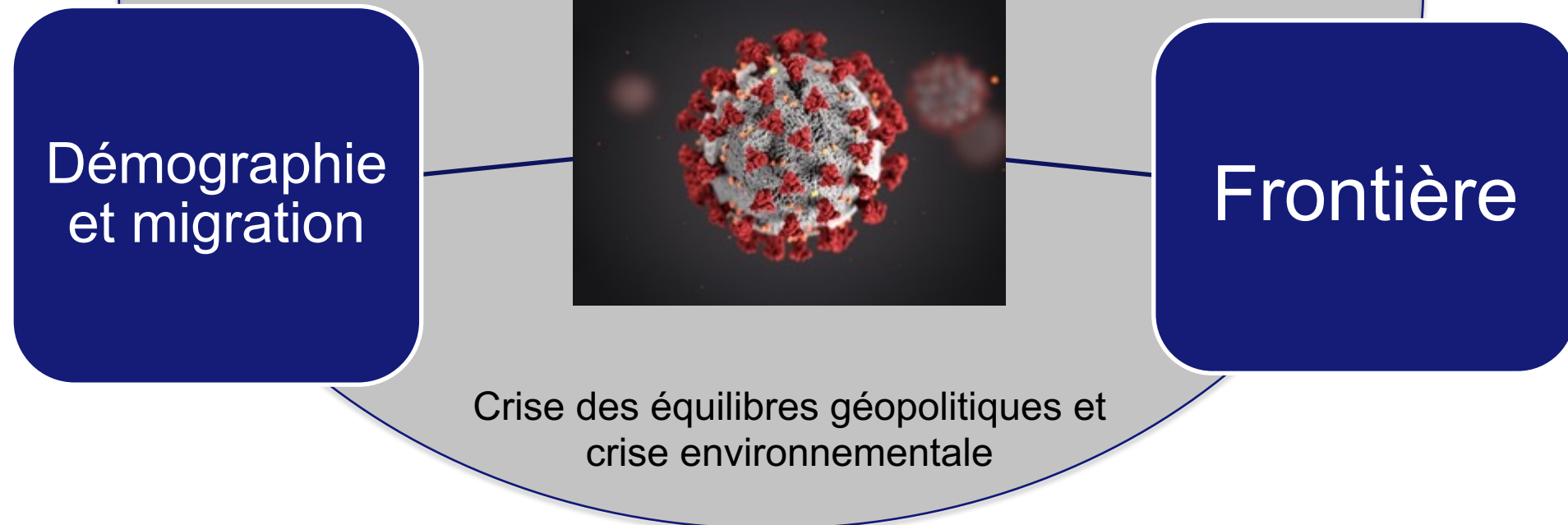


# Au-delà de la frontière.

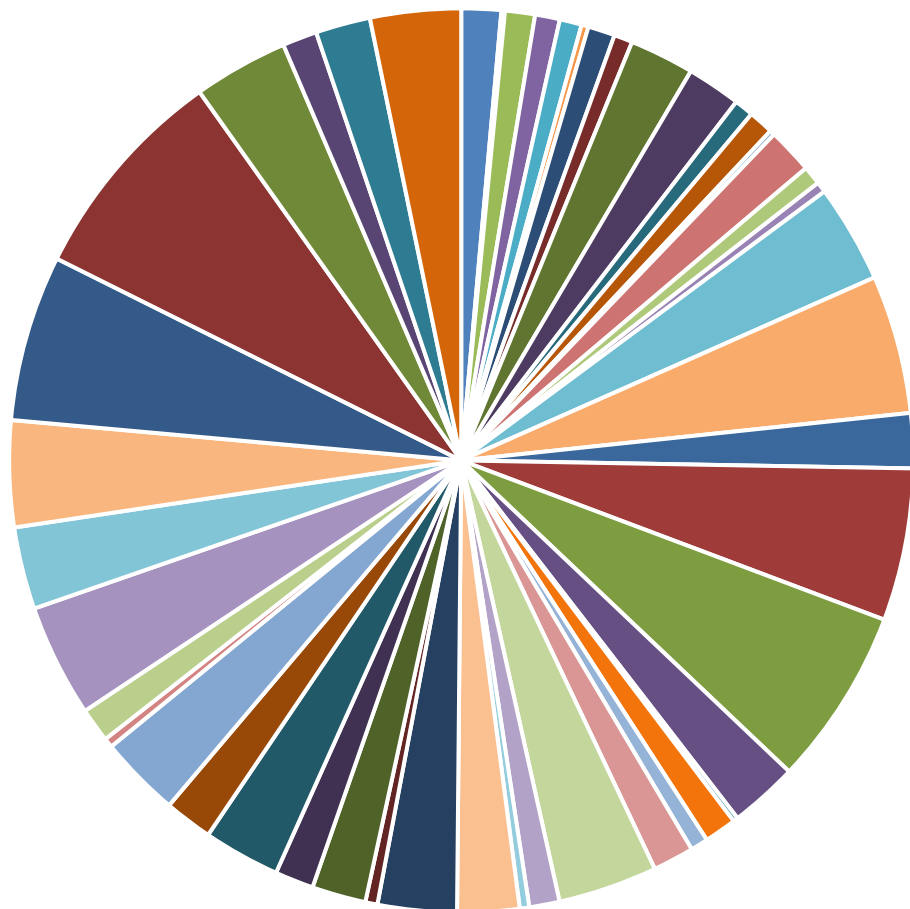
Des caractéristiques du marché du travail ...  
... aux enjeux de la formation professionnelle



Entre micro et  
macro : le  
COVID comme  
important  
accélérateur



Entre permanence et transformations. Le travail change dans un contexte d'une rare complexité

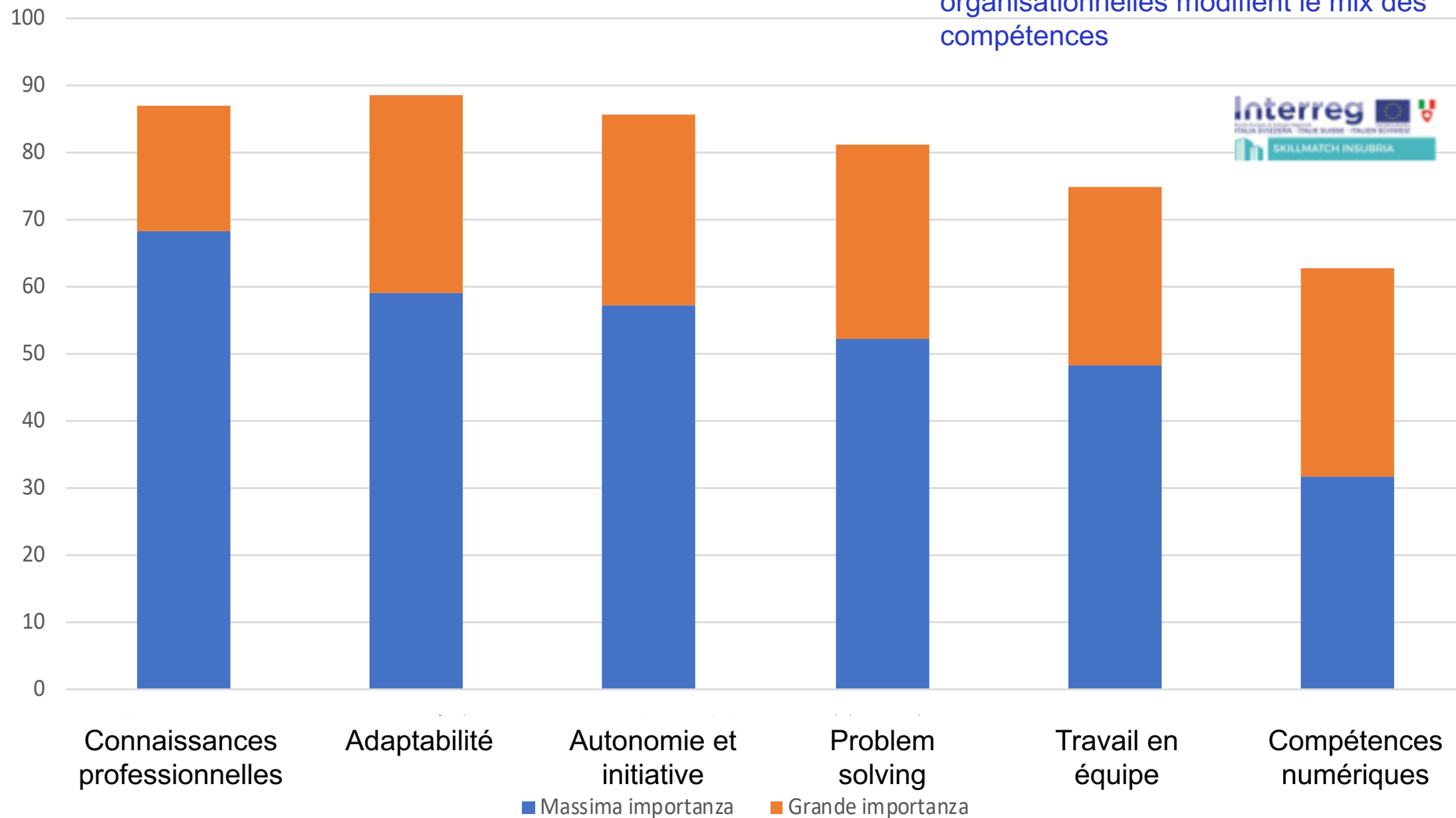


Employés par division économique - Statistique structurelle des entreprises (STATENT), Office fédéral de la statistique, Neuchâtel, 2018 - Ustat, 28.08.2020

Dans plus de 50 % des embauches, les entreprises signalent des difficultés à trouver du personnel

	Répartition des embauches sur le total (%)	% d'embauches difficiles	Raisons de la difficulté		
			Peu de candidats	Compétences inadéquates	Autre
1 - cadres supérieurs	4.0	75.0%	34.0%	34.5%	6.5%
2 - professions intellectuelles et scientifiques	20.0	67.8%	20.3%	33.8%	13.7%
3 - techniciens	10.7	63.3%	29.8%	27.7%	5.9%
4 - employés de bureau	13.4	51.3%	8.8%	22.5%	20.0%
5 - ventes et services	22.6	55.8%	19.5%	33.3%	3.0%
6 - agriculture	0.3	34.2%	20.9%	13.3%	0.0%
7 - métiers industriels qualifiés	17.9	40.0%	14.0%	21.2%	4.9%
8 - Ouvriers de production	6.0	47.6%	24.8%	19.7%	3.1%
9 - Autres	5.4	27.6%	0.3%	6.8%	20.5%
<b>Totale</b>	<b>100.0</b>	<b>54.2%</b>	<b>18.1%</b>	<b>26.9%</b>	<b>9.1%</b>

Enquête Skillmatch 2019 - DEASS Supsi



## "Upskilling" à différents niveaux : un marché du travail plus exigeant, sélectif et polarisé

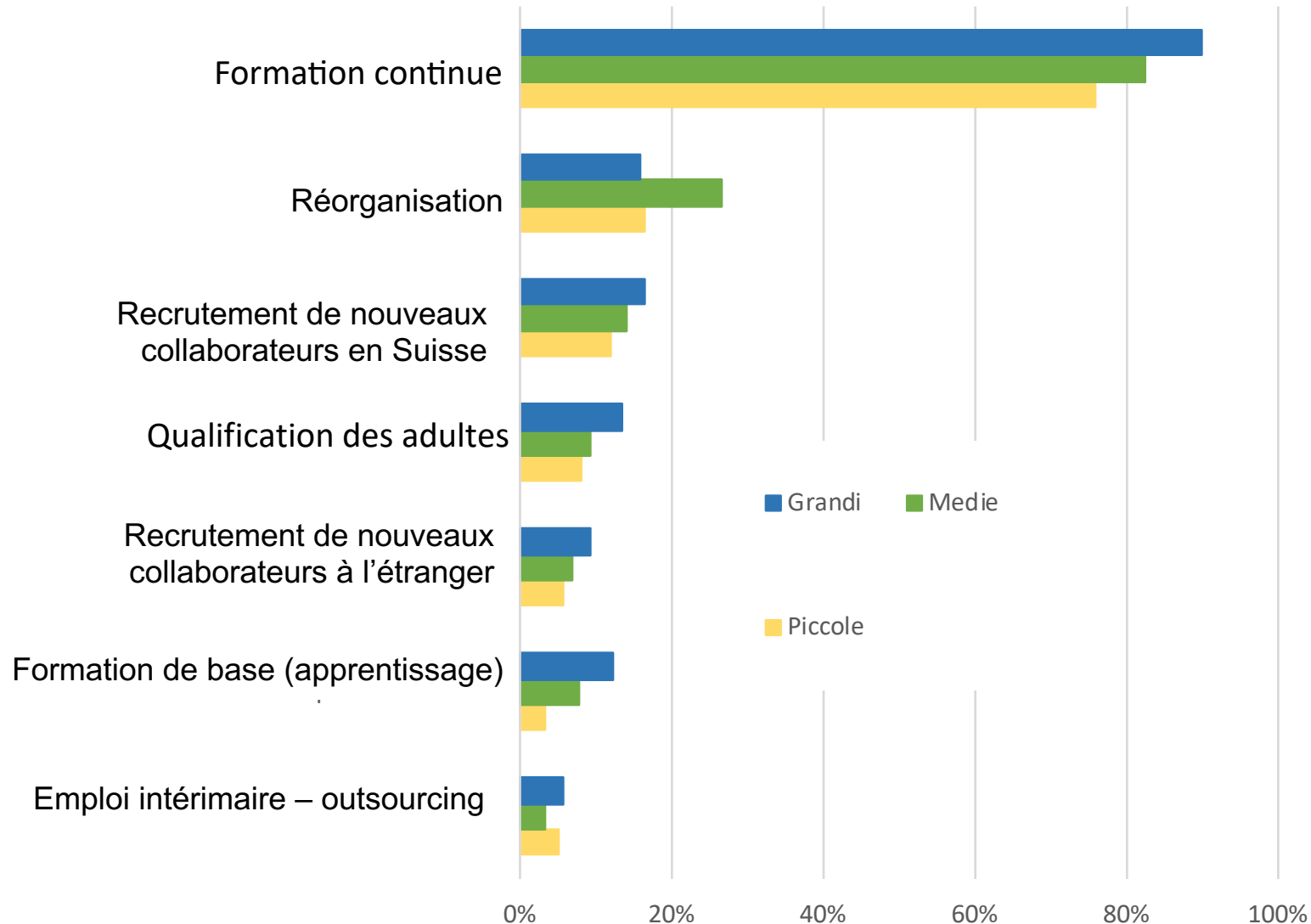
Nouveaux rôles professionnels et ensembles de compétences de plus en plus complexes.

Quelques exemples :

- **Nouveaux profils professionnels** (même dans les secteurs traditionnels) : analyste de données, expert en cybersécurité dans le secteur bancaire et informatique, mais aussi spécialiste du BIM dans la construction
- **Profils interdisciplinaires et hybrides** : dans les petites entreprises informatiques, il faut des profils hybrides "chacun doit pouvoir faire un peu de tout", dans les grandes entreprises de mécanique "on utilise des profils interdisciplinaires pour avoir une vision globale des processus"
- **Omniprésence des technologies de l'information** : par ex. dans le secteur mécanique -> importance des compétences numériques, également pour les profils techniques, pour piloter les machines à commande numérique
- **Intégration entre soft et hard skills** : la capacité d'adaptation au changement est requise avec une grande importance pour 68% des nouveaux entrants dans toute la zone insubrique (87% au Tessin). Savoir apprendre et réapprendre devient une nouvelle compétence de base.

D'autre part, de nouvelles professions et opportunités d'emploi émergent dans les **métiers flexibles et peu qualifiés**. Même dans ce cas, cependant, des compétences numériques de base et des compétences clés sont nécessaires

## Les stratégies des entreprises pour combler les lacunes de compétences



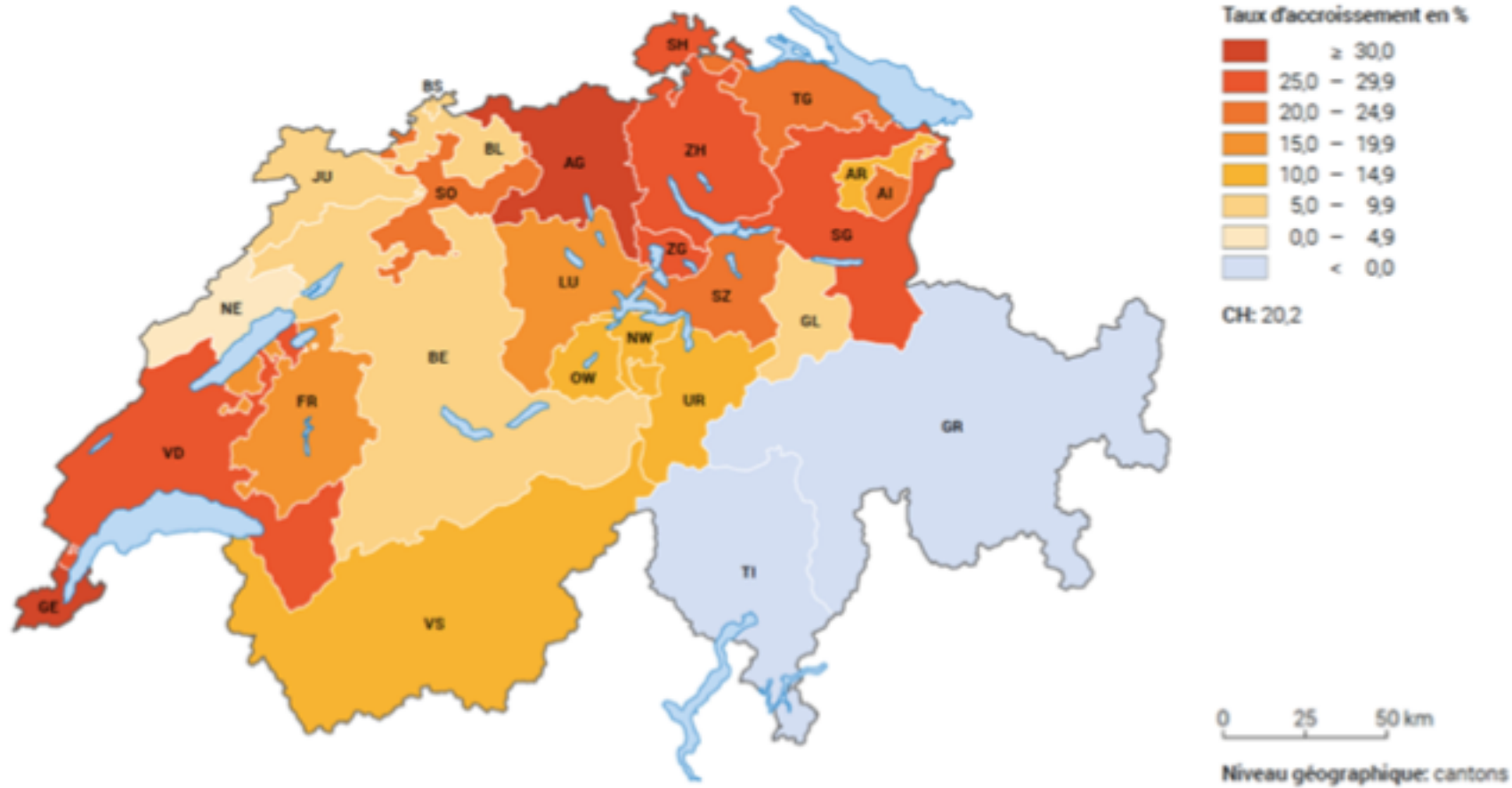
Au Tessin, plus de 60% des entreprises soutiennent la formation continue ; 78% des entreprises formatrices en 2020 renouvellent leur engagement, malgré la pandémie, et 15% ont l'intention d'offrir de nouveaux emplois



# Entre vieillissement et inversion des flux migratoires : la perspective du déclin démographique

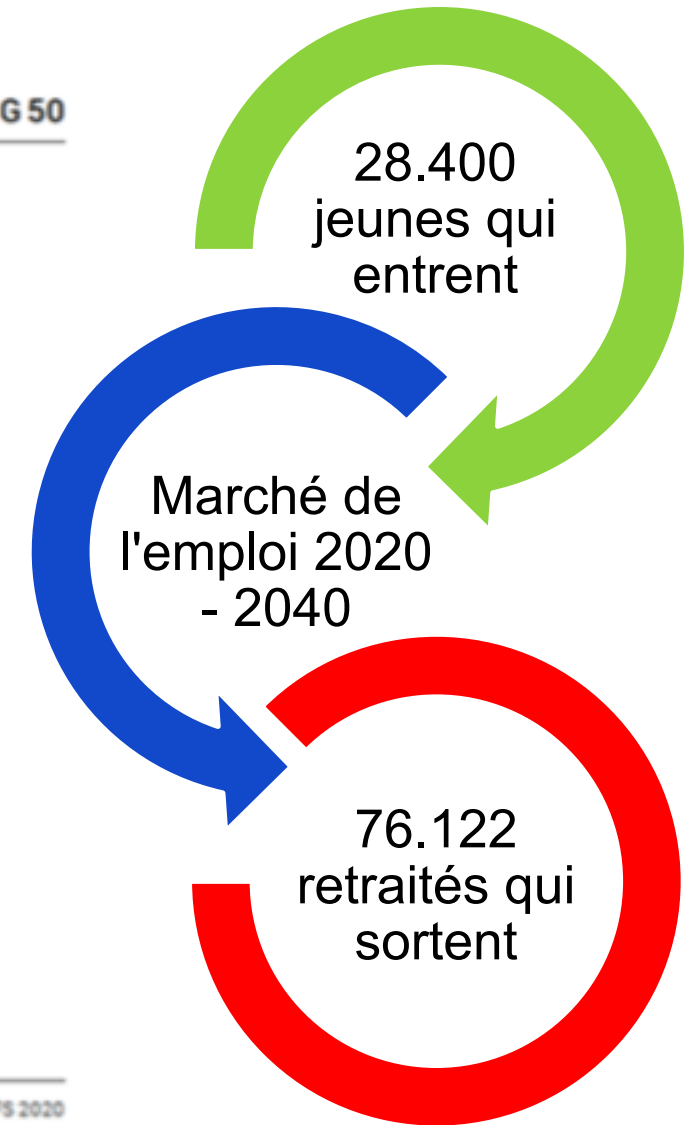
Taux d'accroissement de la population résidante permanente, de 2020 à 2050

G 50

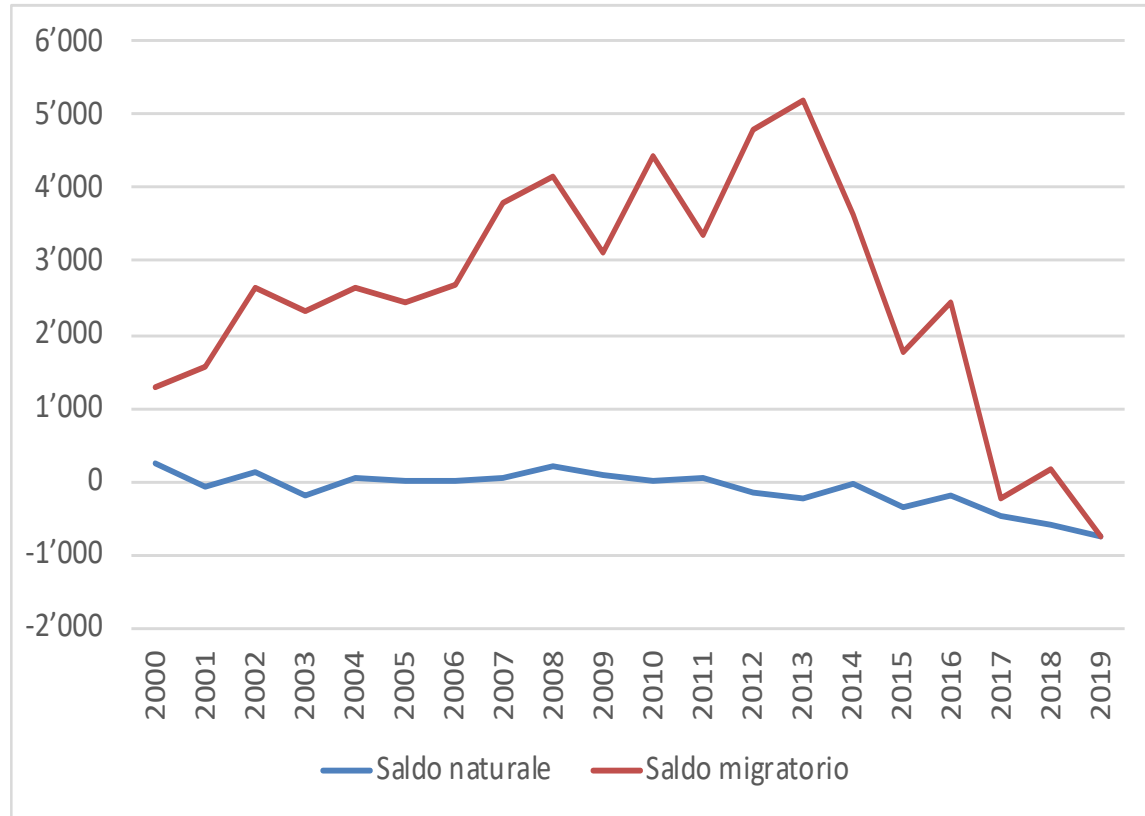


Source: OFS – Scénarios de l'évolution démographique

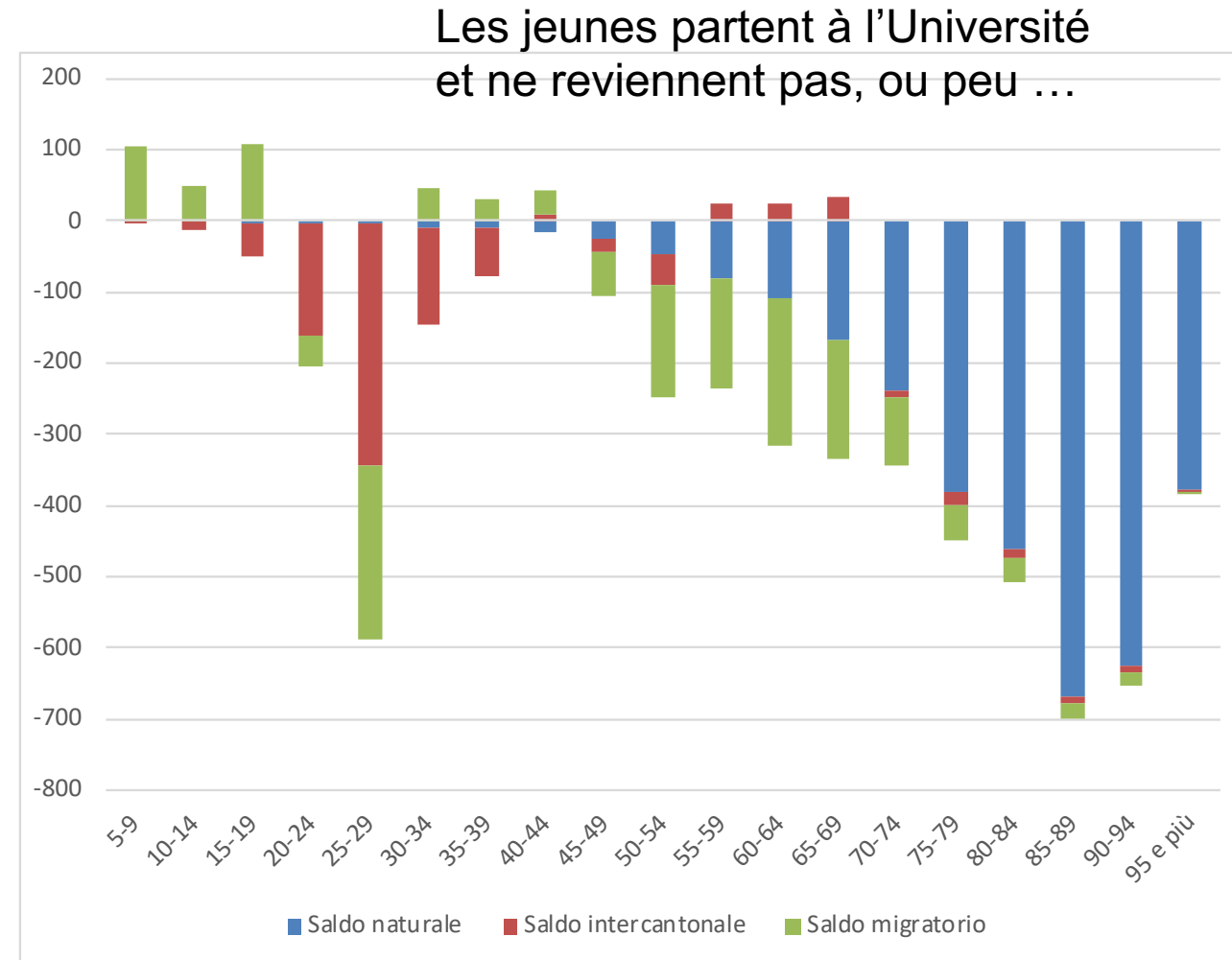
© OFS 2020



# Entre vieillissement et inversion des flux migratoires : la perspective du déclin démographique



Source : depuis 2011 : Statistique de la population et des ménages (STATPOP), Office fédéral de la statistique, Neuchâtel ; jusqu'en 2010 : Statistique de l'état annuel de la population (ESPOP), Office fédéral de la statistique, Neuchâtel



# Quelques spécificités du modèle tessinois

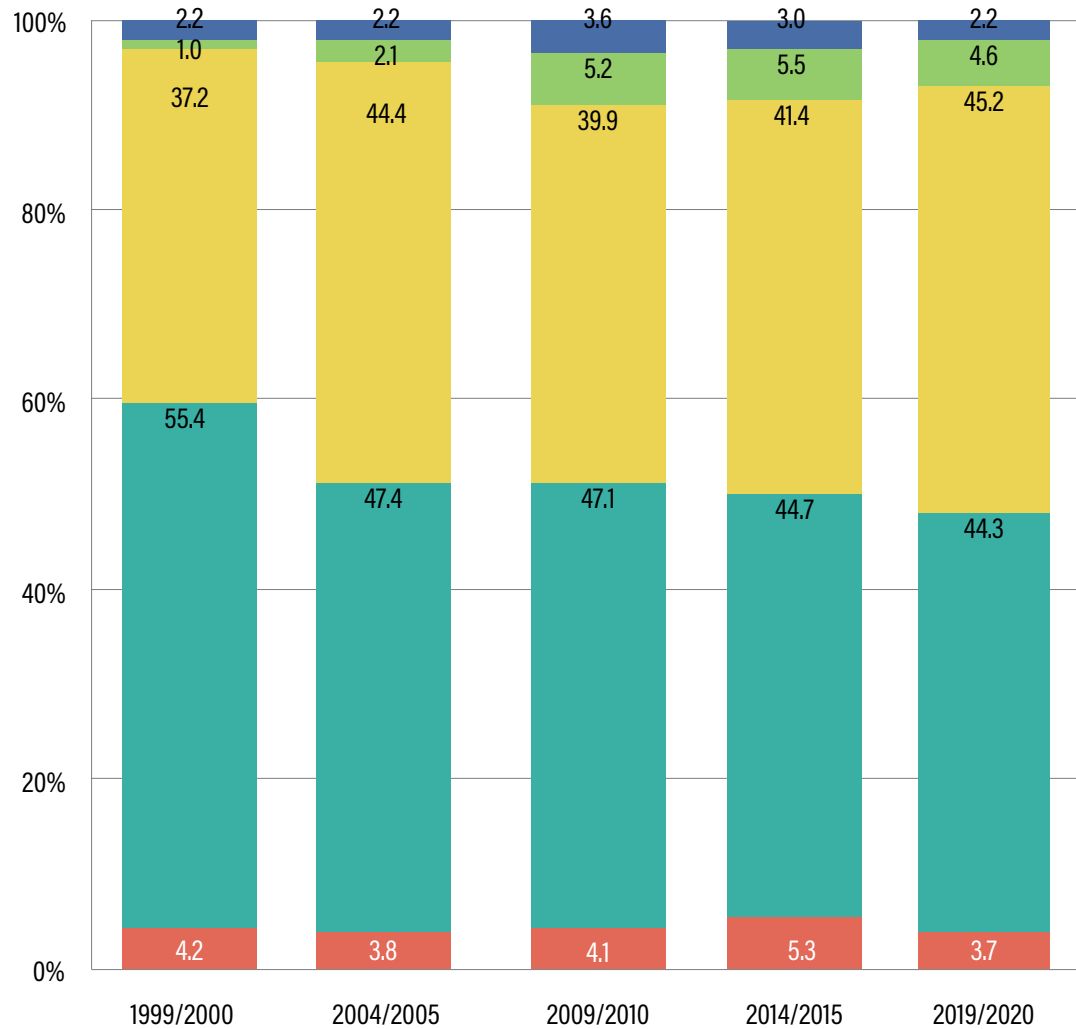


# De plus en plus attirés par le lycée

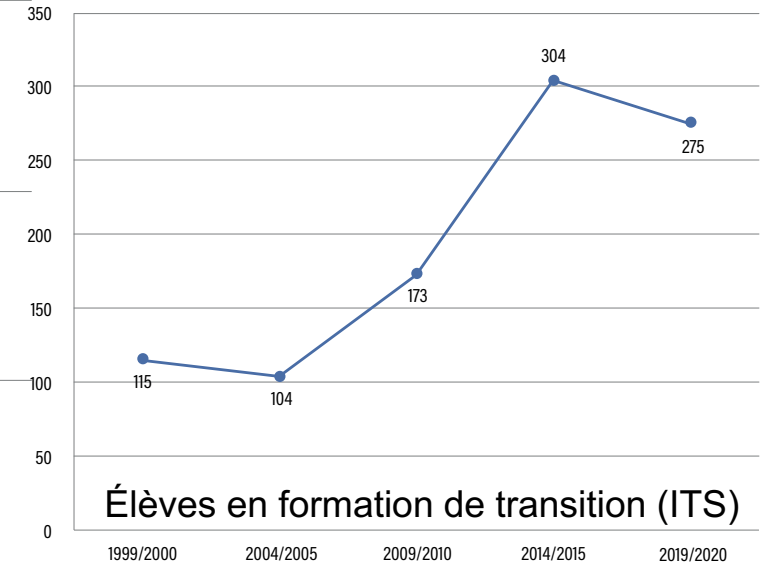
## Les choix à la fin de la scolarité obligatoire

- Ripetono la quarta media
- Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II
- Scuole medie superiori
- Scuole professionali di base
- Altre scelte

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

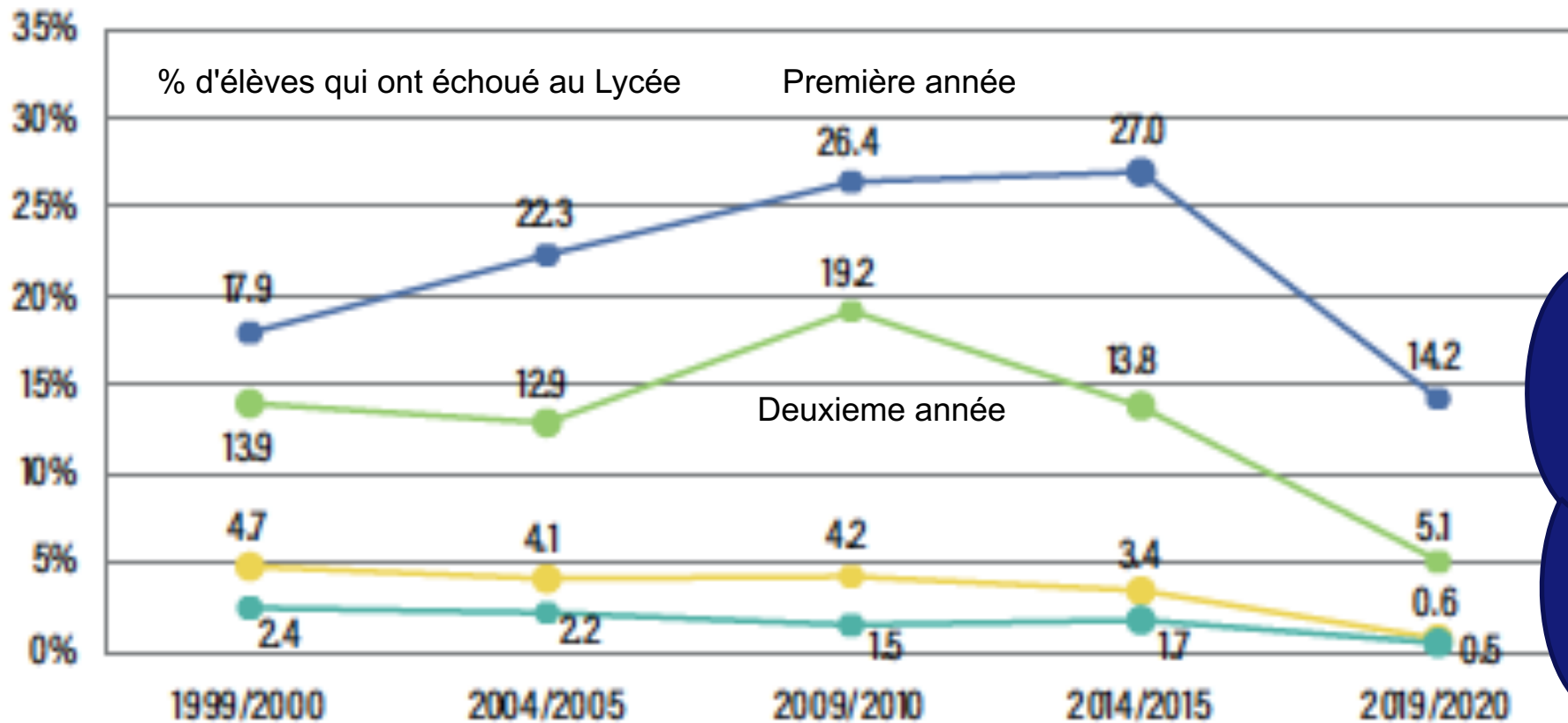


Mais le besoin d'orientation et de soutien augmente également



Élèves en formation de transition (ITS)

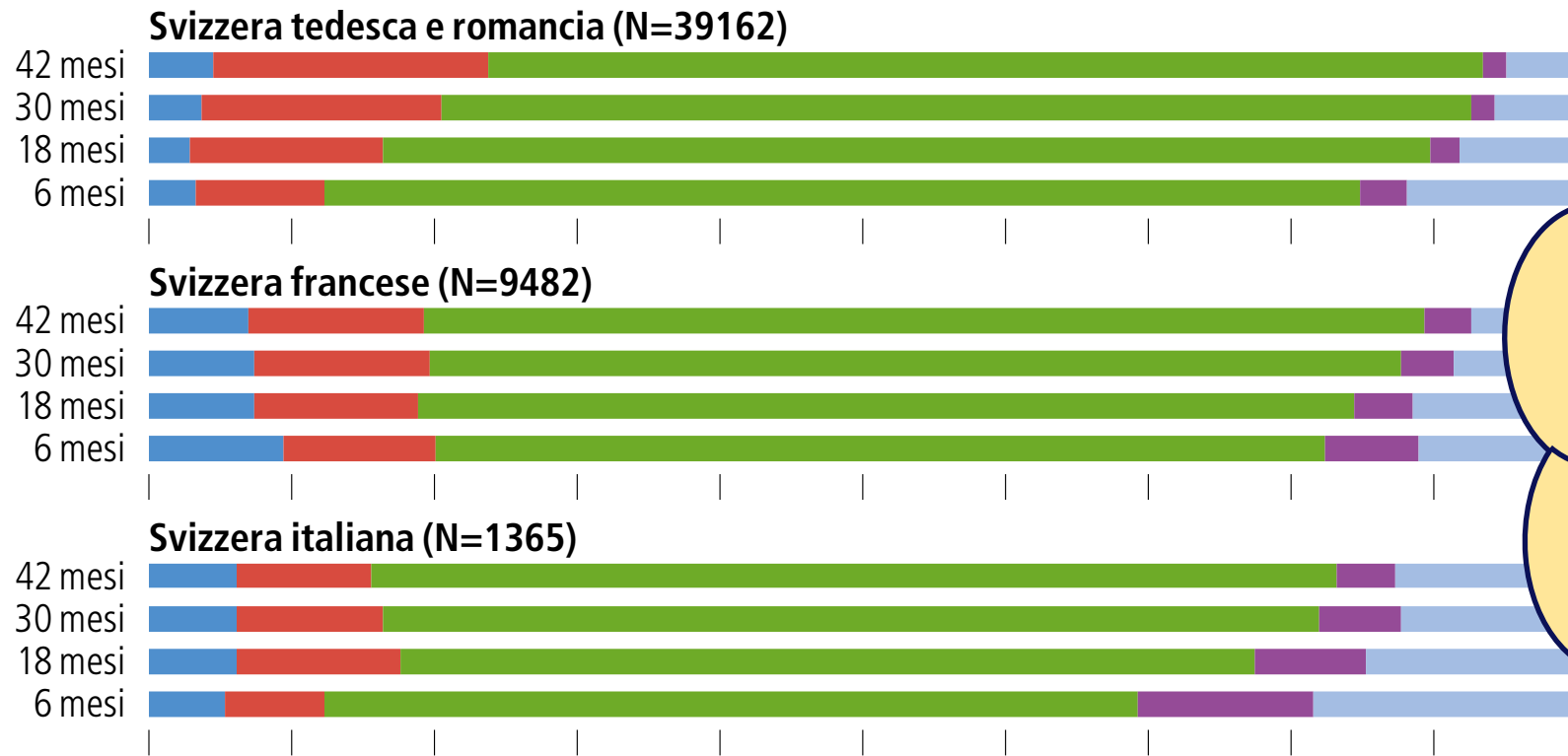
## Échecs scolaires et rôle inclusif de la formation professionnelle



Sur 2 523 nouveaux contrats signés en 2021, seulement 746 (30 %) ont été signés par des jeunes ayant terminé l'école obligatoire en juin. La plupart des nouveaux apprentis sont des jeunes qui arrivent après une réorientation de parcours durant leur formation postobligatoire.

45,2% des jeunes étudiants tessinois choisissent une formation "lycée ou commerciale" après la formation obligatoire, mais 59,4% accèdent à un diplôme secondaire II grâce à une formation professionnelle

## Après l'obtention du diplôme : entre travail et formation. Des parcours moins linéaires et plus complexes

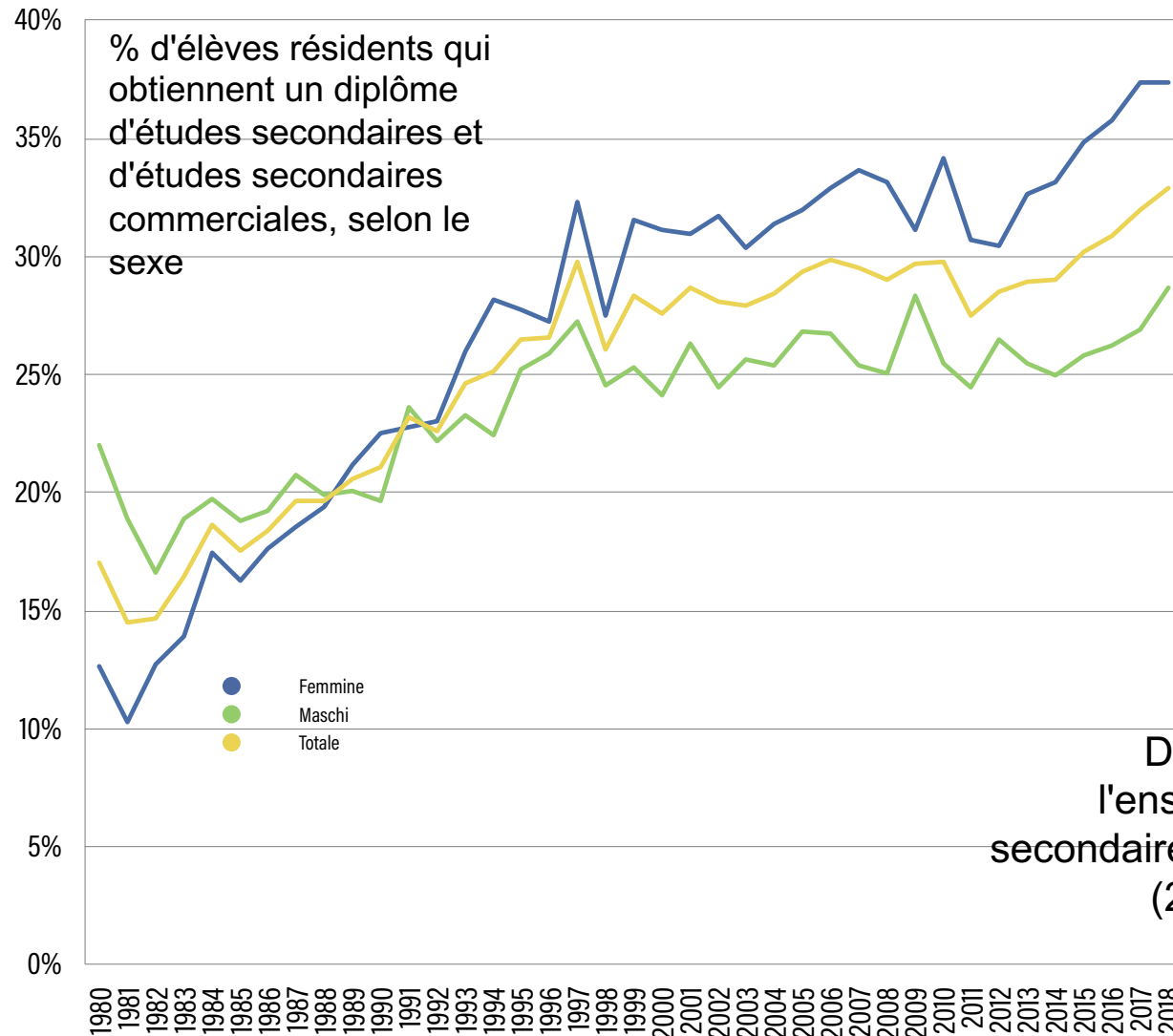


La propensione des diplômés de la formation professionnelle de base à alterner travail et formation tertiaire, pour les années qui suivent l'obtention du diplôme, augmente également au Tessin. 60 mois après l'obtention de leur diplôme, 90% des jeunes ont un emploi stable.  
(indagine Appr2Work – Skillmatch)

- In formazione
- In formazione e con un impiego
- Con un impiego
- NEET: iscritto alla disoccupazione
- Altre situazioni di NEET

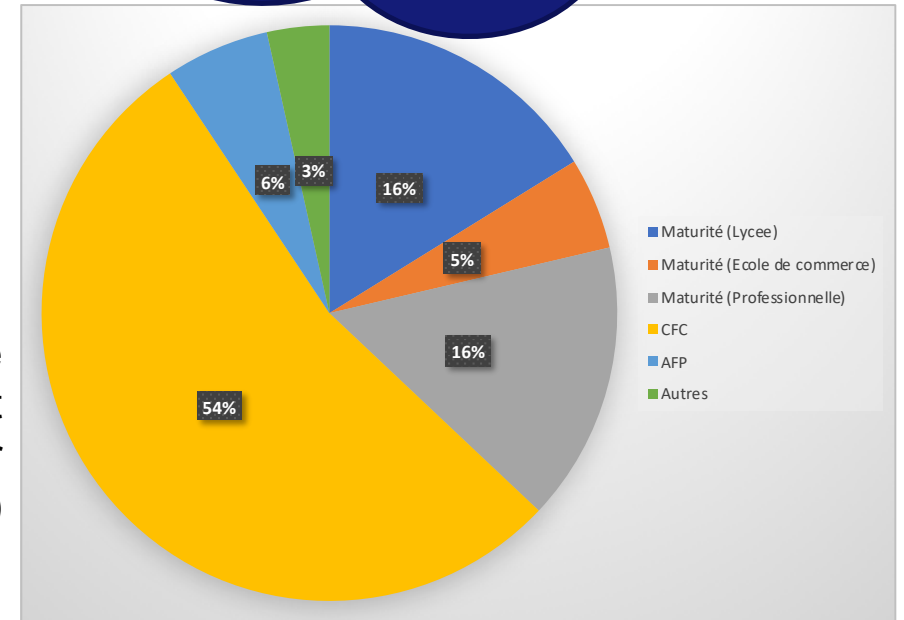
Source: OFS LABB - Scuola a tutto campo – CIRSE (SUPSI DFA)

# Le cas de l'Ecole cantonale de commerce, la maturité professionnelle et le parcours tessinois vers la formation tertiaire

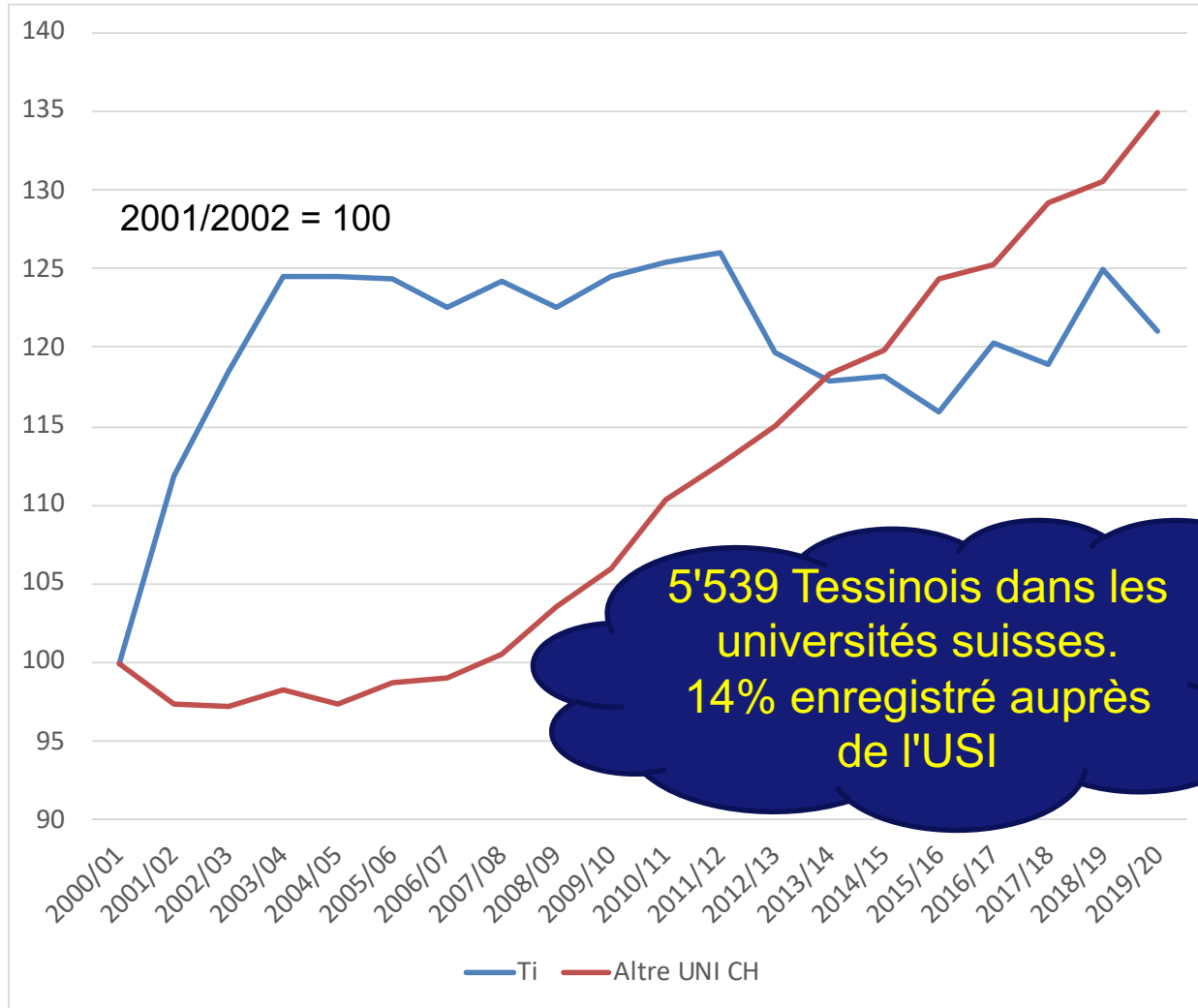


29,2% des diplômés tessinois de la formation de base (contre une moyenne nationale de 16%) obtiennent la maturité professionnelle ...

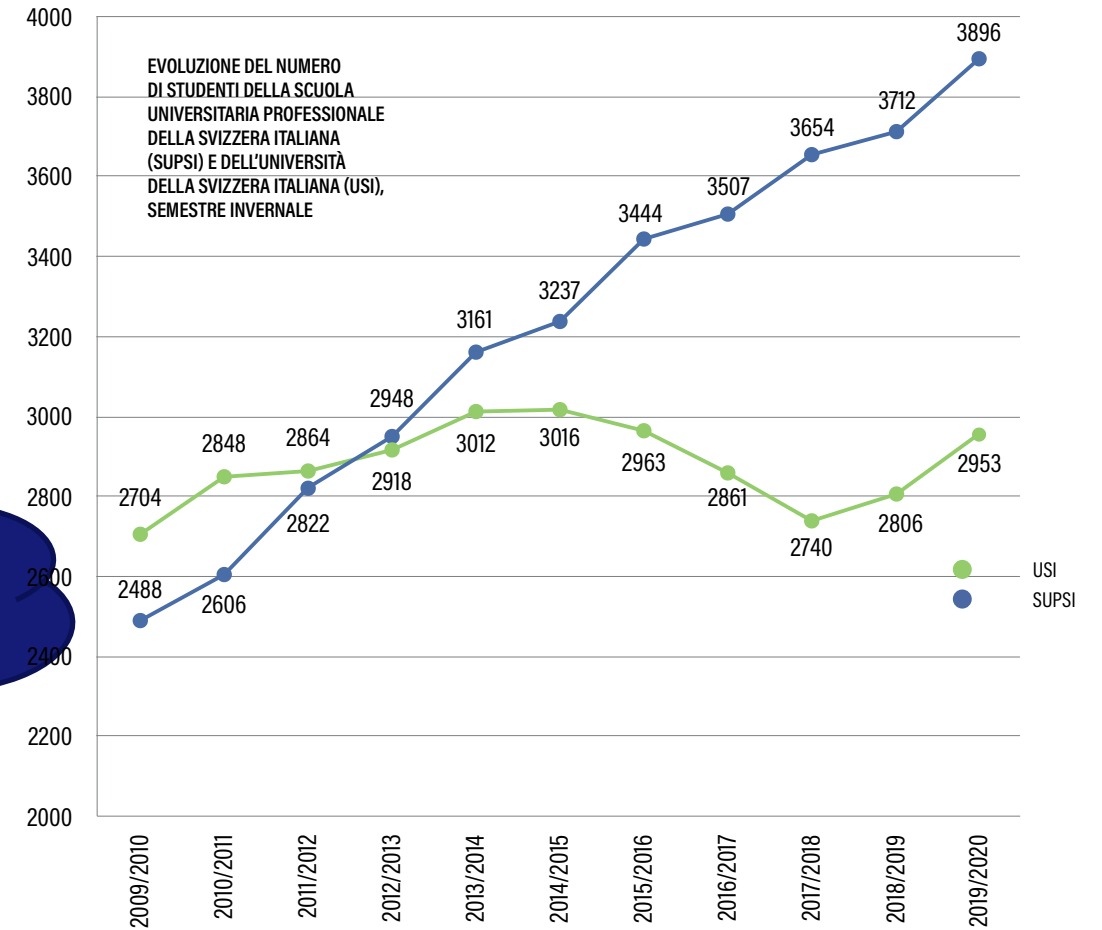
Diplômes de l'enseignement secondaire supérieur (2019/2020)



# La propension à suivre une formation tertiaire augmente



## 72% des étudiants HES fréquentent la SUPSI



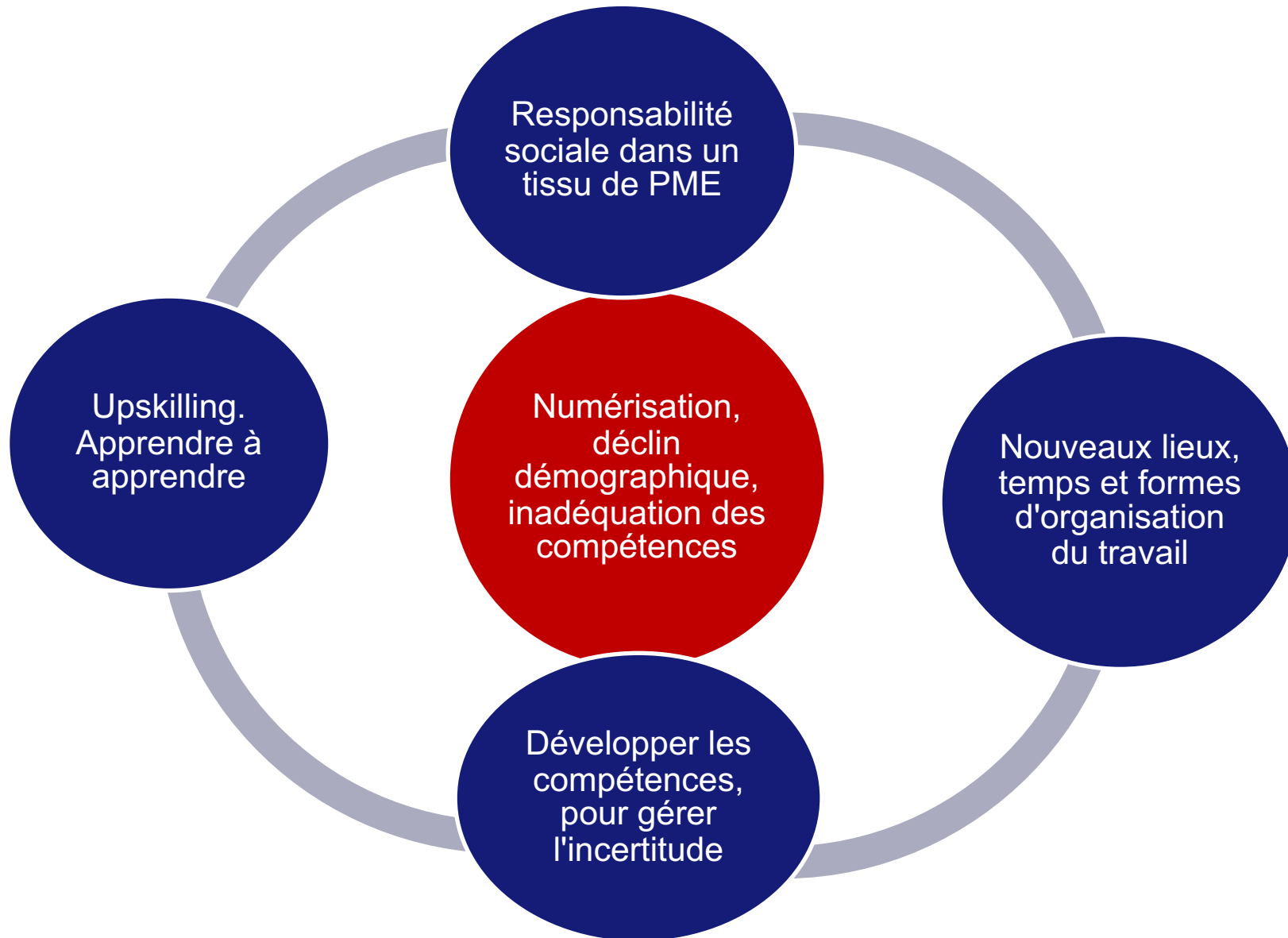
Fonte: Statistica degli allievi e degli studenti (SDL) e Statistica degli studenti e degli esami finali (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel



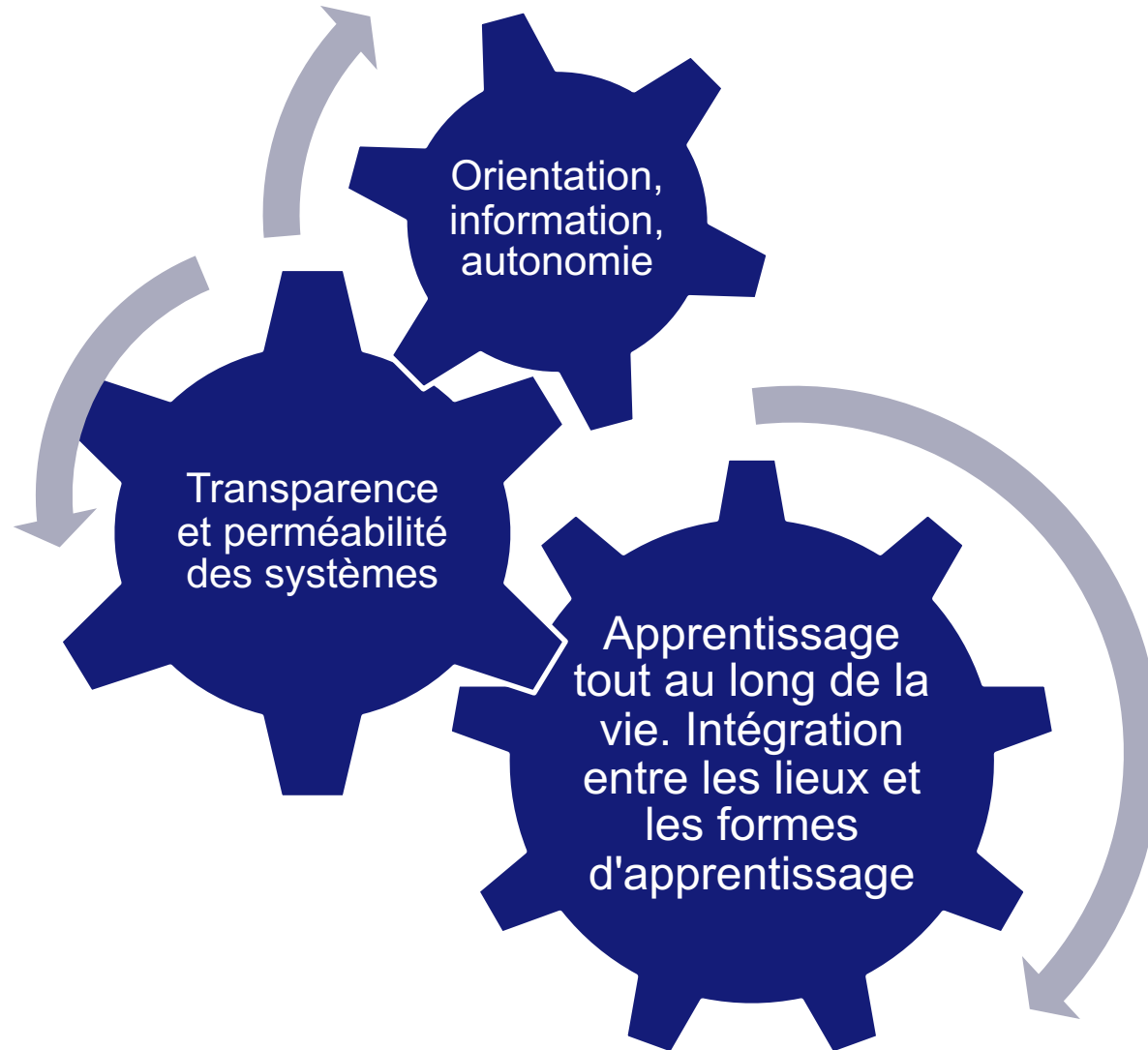
# Frontière et perspectives de dialogue



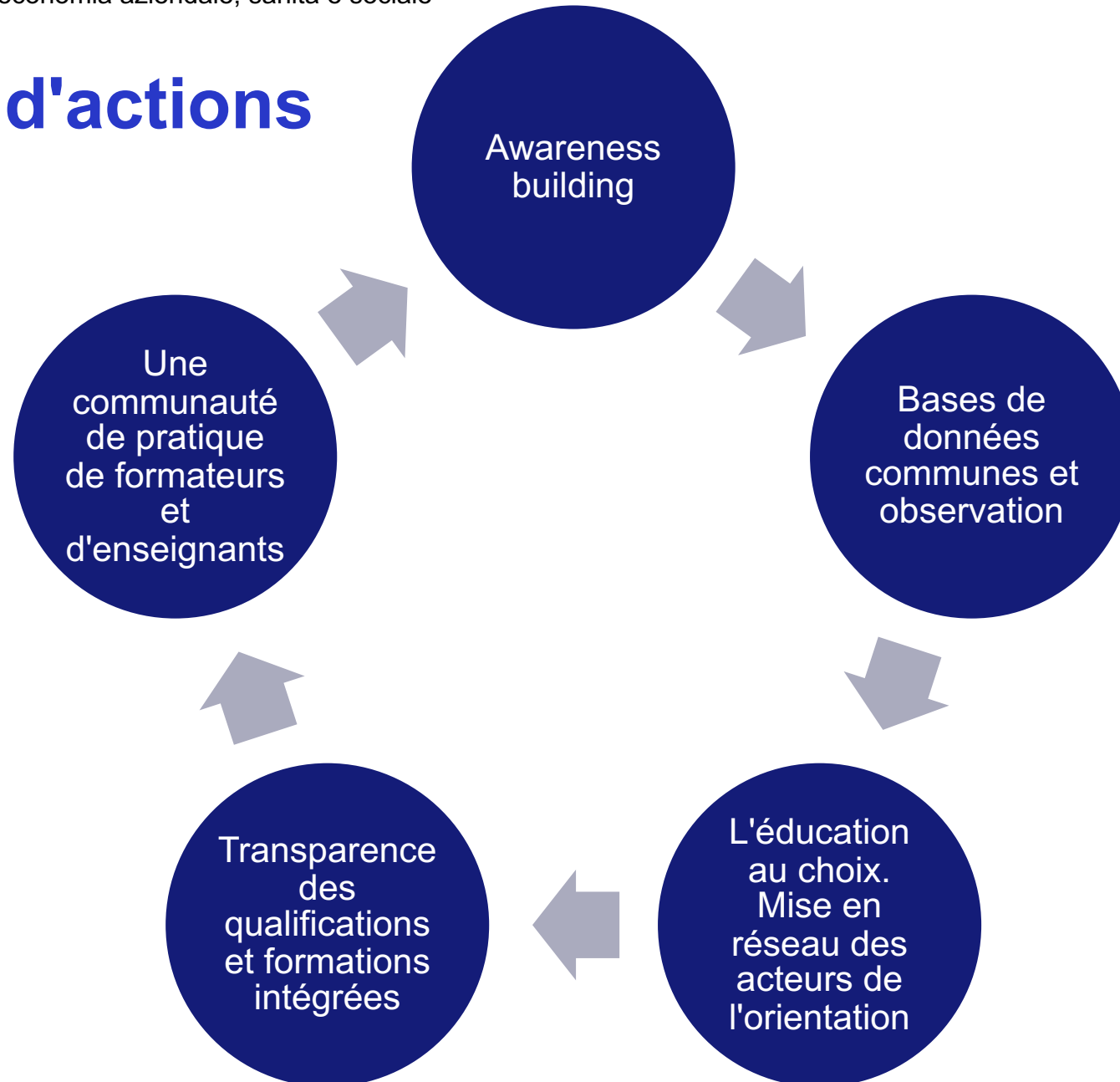
# Travail, économie, formation : défis communs.



# Un système éducatif capable de dialogue, comme facteur de compétitivité et d'innovation



# 5 champs d'actions



***Merci!***

