

BBZ Olten, Forum CSD, 13.1.22, 08 h 30, Cinéma Capitol, rapport pour la CSD

Pour les talents entrepreneuriaux de demain

Comment encourager les apprenant-e-s de la formation professionnelle en Suisse à penser et agir en entrepreneur ? Le Forum pour la promotion des talents de la Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles SDK-CSD s'est penché sur cette question d'avenir le 13 janvier 2022 à Olten, au cinéma Capitol, dans le cadre d'une manifestation 2G+; il a traité de l'implémentation systématique de ce module d'enseignement dans le plan d'étude de la culture générale.

A l'été 2022, le projet d'innovation "Pensée et action entrepreneuriales dans les écoles professionnelles suisses : dimensions économiques, sociales et éthiques" franchira une étape importante. Dans les cantons du Tessin, de Berne, du Valais et de Soleure, les compétences seront introduites par le biais du plan d'études de la culture générale. Ce projet, soutenu par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), placé sous la responsabilité de la CSD, a été présenté à Olten à toutes et tous les représentant-e-s intéressé-e-s de la CSD afin d'enthousiasmer le plus grand nombre possible d'autres cantons.

Après les mots de bienvenue de Georg Berger, président de la CSD, Daniel Kehl, directeur de l'école professionnelle de Saint-Gall, a animé la journée avec brio. La première intervention a été assurée par la Prof. Dr. Eveline Gutzwiller-Helfenfinger, de l'Université de Fribourg, et par Joana Probst, apprentie opticienne au BBZ d'Olten : elle a enthousiasmé les personnes présentes avec son "pitch" issu de l'enseignement de la PAE et qui a su démontrer le grand potentiel de la démarche. En complément, le modèle pédagogique, le matériel d'enseignement et d'apprentissage à disposition ainsi que les aspects didactiques de myidea.ch ont été approfondis par la professeure Gutzwiller-Helfenfinger. Céline Coquoz, EPASC Martigny, et Martin Allemann, BBZ Solothurn-Grenchen, ont ensuite complété le concept de formation pour les multiplicatrices/multiplicateurs et les enseignant-e-s dans les écoles en décrivant les expériences personnelles qu'ils ont faites au cours des derniers mois dans le cadre de la mise en œuvre du projet.

Le cœur de la manifestation a été constitué par cinq exposés clés d'experts reconnus : le Prof. Dr. habil. Manfred Pfiffner, de la HEP Zurich, a ouvert le débat en abordant le thème des compétences d'avenir 4C, qui sont d'une utilité cruciale pour le projet : la pensée critique et la résolution de problèmes, la communication, la coopération ainsi que la créativité et l'innovation constituent les bases de l'avenir et sont entièrement couvertes par l'enseignement de la PAE. Dans son atelier de l'après-midi, le professeur Pfiffner a approfondi le projet SSR "Reconnaître les fake news et penser de manière critique", projet qui est intégré dans le programme d'enseignement-apprentissage myidea.ch.

Valentin Th. Mayerhofer, IFTE Vienne, qui était en direct à distance, a ouvert le regard sur l'environnement européen et a présenté aux personnes présentes l'entrepreneuriat en Europe et dans le monde, afin de mettre particulièrement l'accent sur le European Youth Start Award, qui aura lieu à Olten l'été prochain.

EntrepreneurSkills, la toute nouvelle compétition dans le cadre des SwissSkills, a été présentée par le chef de projet de la Chambre du commerce de Soleure, Thomas Heimann. Qu'en est-il du format de la compétition et quels sont les avantages de cette grande

plateforme de championnats professionnels pour l'image de la pensée et l'action entrepreneuriale PAE ? Après avoir répondu à ces questions, Thomas Heimann a montré le lien entre les EuroSkills et les WorldSkills qui est possible pour les participant-e-s et a souligné la date d'inscription pour la première édition. Toutes et tous les apprenti-e-s intéressés peuvent s'inscrire aux EntrepreneurSkills jusqu'au 28 février 2022.

Dans la quatrième note clé, Sandra Uhlmann, membre de l'équipe de projet PAE et enseignante ECG au BBZ Olten, a approfondi les détails décisifs pour les écoles et les cantons intéressés : sur le chemin menant à une école professionnelle certifiée PAE, il y a quelques étapes importantes à respecter, qui conduisent de l'engagement de l'école à l'écosystème PAE. L'intégration dans l'organisation et les compétences des enseignant-e-s méritent une attention particulière pour une mise en œuvre profitable et doivent aider à ancrer activement l'école professionnelle dans l'écosystème régional.

Marco Vencato de la fondation Gebert Rüf a mis un point final avant le talk récapitulatif. En tant que directeur adjoint, il dirige le projet TechPreneur, dont l'objectif principal est de créer un lien entre les startups innovantes et les apprenant-e-s. La fondation met également un accent particulier sur la promotion de la coopération entre les lieux de formation, car il s'agit de discuter et de résoudre des problèmes aussi concrets que possible, dans une perspective d'avenir.

Les participant-e-s ont dû faire un choix pour le programme de l'après-midi. Ils pouvaient participer à deux des quatre ateliers, qui portaient tous sur l'introduction concrète de PAE/myidea.ch ou l'approfondissement des Key Notes du matin. Qu'il s'agisse : des opportunités didactiques de myidea.ch et de sa mise en œuvre adaptée aux différents niveaux (Eveline Gutzwiller-Helfenfinger, Aline Baumann, Joana Probst) ; de la pensée critique en lien avec les compétences d'avenir (Manfred Pfiffner) ; de l'intégration de PAE/myidea.ch dans le programme scolaire (Martin Allemann, Céline Coquoz, Rosa Butti) ou de la certification des écoles professionnelles (Sandra Uhlmann, Georg Berger).

En résumé, la pensée et l'action entrepreneuriales forment une compétence d'avenir, qui est systématiquement introduite dans la formation professionnelle initiale par le biais du plan d'étude de la culture générale, mais qui doit finalement aussi couvrir tous les lieux de formation et inclure le développement de l'école et de son organisation. Penser et agir en entrepreneur signifie en effet, au sens large, résoudre des problèmes et façonner le monde de manière active et positive. Cela nécessite une approche globale et orientée vers l'avenir.

Georg Berger a remercié les intervenant-e-s et les participant-e-s pour leur engagement en faveur du renforcement et de l'ancrage de la pensée et de l'action entrepreneuriales dans la formation professionnelle en Suisse. Et c'est ainsi qu'après cette journée intensive, 70 influenceurs/influenceuses de la PAE ont quitté Olten avec des sacs à dos bien remplis, afin de porter cette approche visionnaire dans leur canton respectif.

Perspectives

Les prochaines manifestations, qui auront lieu du 2 au 4 juin 2022 à Olten, s'inscrivent dans un contexte européen. Tant l'Entrepreneurship Summit que l'European Entrepreneurship Award s'ouvrent en réseau bien au-delà des frontières suisses et offrent à toutes les entrepreneuses et à tous les entrepreneurs en herbe la meilleure opportunité de prouver leurs compétences.

Vous trouverez de nombreuses **informations** supplémentaires sur les sites web suivants :

- <https://www.sdk-csd.ch/fr/home-1.html>
- <https://www.myidea.ch/fr-2/home-fr>
- <https://www.entrepreneurskills.ch/fr/>
- <https://www.grstiftung.ch/fr.html>

Texte et images: Christoph Henzmann, chargé de communication au BBZ Olten