

Check-up Distance Learning für die Sekundarstufe II

SDK-SBBK-Webinar «Erfolgreiche digitale Transformation an unseren Berufsfachschulen»

14. Januar 2021, online

Prof. Dr. Lars Balzer & Dr. Ivo Schorn

Institut für Externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II

Institut pour l'évaluation externe des écoles du degré secondaire II

Istituto per la valutazione esterna delle scuole di livello secondario II

Institut per evaluaziuns externas da la scola sin il stgalim secundar II

Assoziiertes Institut der Universität Zürich

Agenda

1. Steckbriefe EHB & IFES IPES
2. Umsetzung: Grundidee, Design, Inhalte, Ablauf
3. Ergebnisse Organisation und Lernen
4. Weitere Informationen

1. EHB

Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung

Das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB ist die schweizerische Expertiseorganisation für Berufsbildung. Wir bilden Berufsbildungsverantwortliche aus und weiter, erforschen die Berufsbildung, entwickeln Berufe weiter und unterstützen die internationale Berufsbildungszusammenarbeit: <https://ehb.swiss>

Fachstelle Evaluation EHB: <https://ehb.swiss/evaluation>

1. IFES IPES: Institut für Externe Schulevaluierungen auf der Sekundarstufe II

- Institutionelles Kompetenzzentrum für externe Qualitätssicherung Stufe Sek II bei der EDK, unterstützt vom SBFI
- Standardisierte Abschlussklassenbefragungen SAB
 - Schweizweit koordiniert => Vergleiche
 - EBA, EFZ 3-jährig, EFZ 4-jährig, BM I, BM II: separat ausgewertet
 - SAB 2019: über 20'000 Teilnehmende
 - Next: [SAB Frühjahr 2022](#). Informationen: schorn@ifes-ipes.ch
- Externe Schulevaluierungen (über 290)
 - Leitfragen der Schulen, [mehrere Schritte](#) gemeinsam mit der Schule

2. Umsetzung Check-Up Distance Learning: Grundidee

- Bereitstellung von schulscharfen Rückmeldungen während / kurz nach dem ersten Lockdown, um möglichst schnell handlungsrelevantes empirisches Wissen verfügbar zu machen
- ≠ systematische Studie zum Fernlernen in der Schweiz
- ≠ systematische Studie zur Digitalisierung der Schulen in der Schweiz

2. Umsetzung: Design

Zwei Varianten

- Variante Basis
 - Online-Befragung
 - Online-Bericht & anonymisierte Antworten auf die offenen Fragen
- Variante Plus
 - Basis
 - **plus** Online-Gruppeninterviews mit Lernenden und Lehrpersonen, Kurzbericht von 2 Seiten

Befragte Gruppen: LL, LP, SL, BB, EL

2. Umsetzung: Inhalte

- Themen
 - Organisation (Schule, Unterricht, Lernen)
 - Unterricht, Zusammenarbeit, Lernen
 - Feedback zum Unterricht
 - Motivation
 - Soziale Kontakte und Unterstützung
 - Lernerfolg
 - Persönliche Ressourcen und Belastungen
 - Neuerungen für die Zukunft, Verbesserungsvorschläge

2. Umsetzung: Ablauf

- Kooperation IFES IPES mit der Fachstelle Evaluation EHB
- Beschluss zur Entwicklung: 1. April 2020
- Feldtest und Verbesserungsschleife mit einer Berufsfachschule: 20. April
- Erste Schule online: 24. April (Fragebogen bei Schule)

3. Überblick Ergebnisse

Statistik der Teilnehmenden

- 65 Schulen
 - > 28'000 Teilnehmende d-f-i
 - 59 Variante Basis, 8 Variante Plus (=> 67 Durchführungen)
 - 47 Bfs, 14 Gym, 3 HF, 3 andere
 - 12 Kantone: AG, AR, BE, BS, GR, FR, NE, SO, SZ, TI, VS, ZH
 - Vollerhebung ganze Sek II: Kantone NE & TI

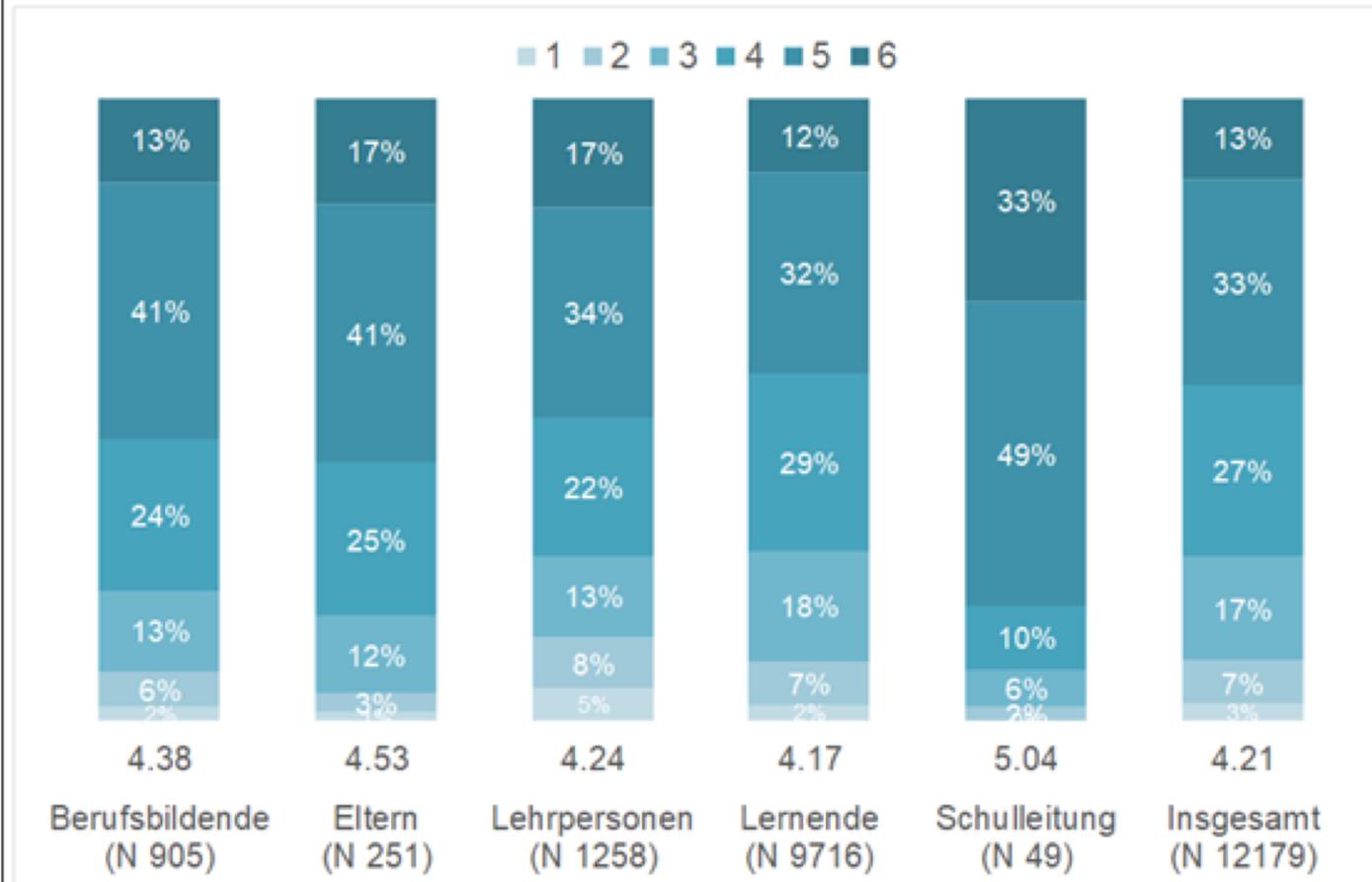
3. Überblick Ergebnisse Berufsbildung Deutschschweiz

Befragten­gruppe

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Berufsbildende	939	7.6	7.6	7.6
	Eltern	257	2.1	2.1	9.7
	Lehrpersonen	1272	10.3	10.3	20.0
	Lernende	9815	79.6	79.6	99.6
	Schulleitung	49	.4	.4	100.0
	Gesamt	12332	100.0	100.0	

Die Schule ist in der aktuellen Lage gut organisiert.

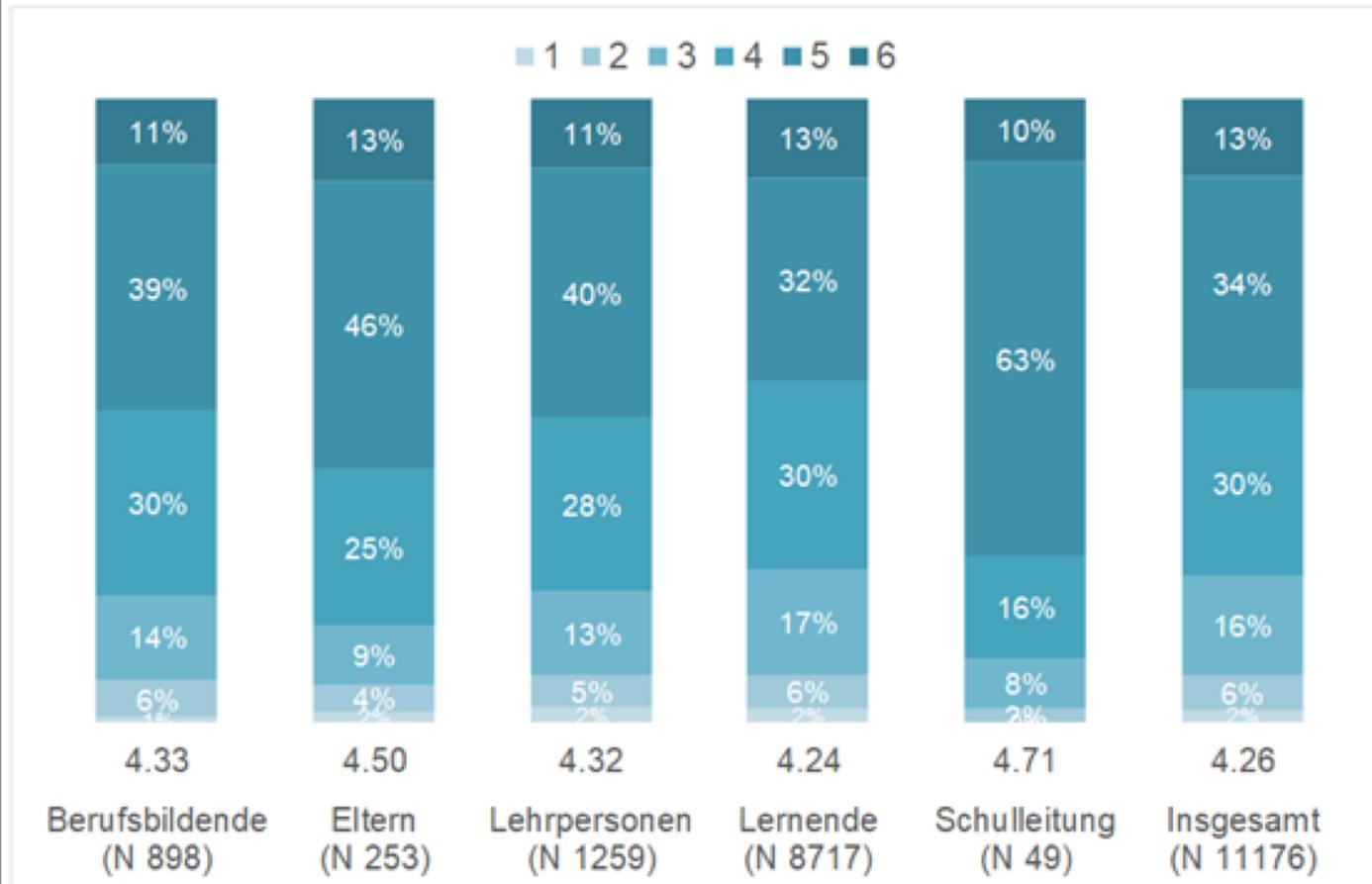
trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)



Q2 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

Der Unterricht ist gut an die neue Situation angepasst.

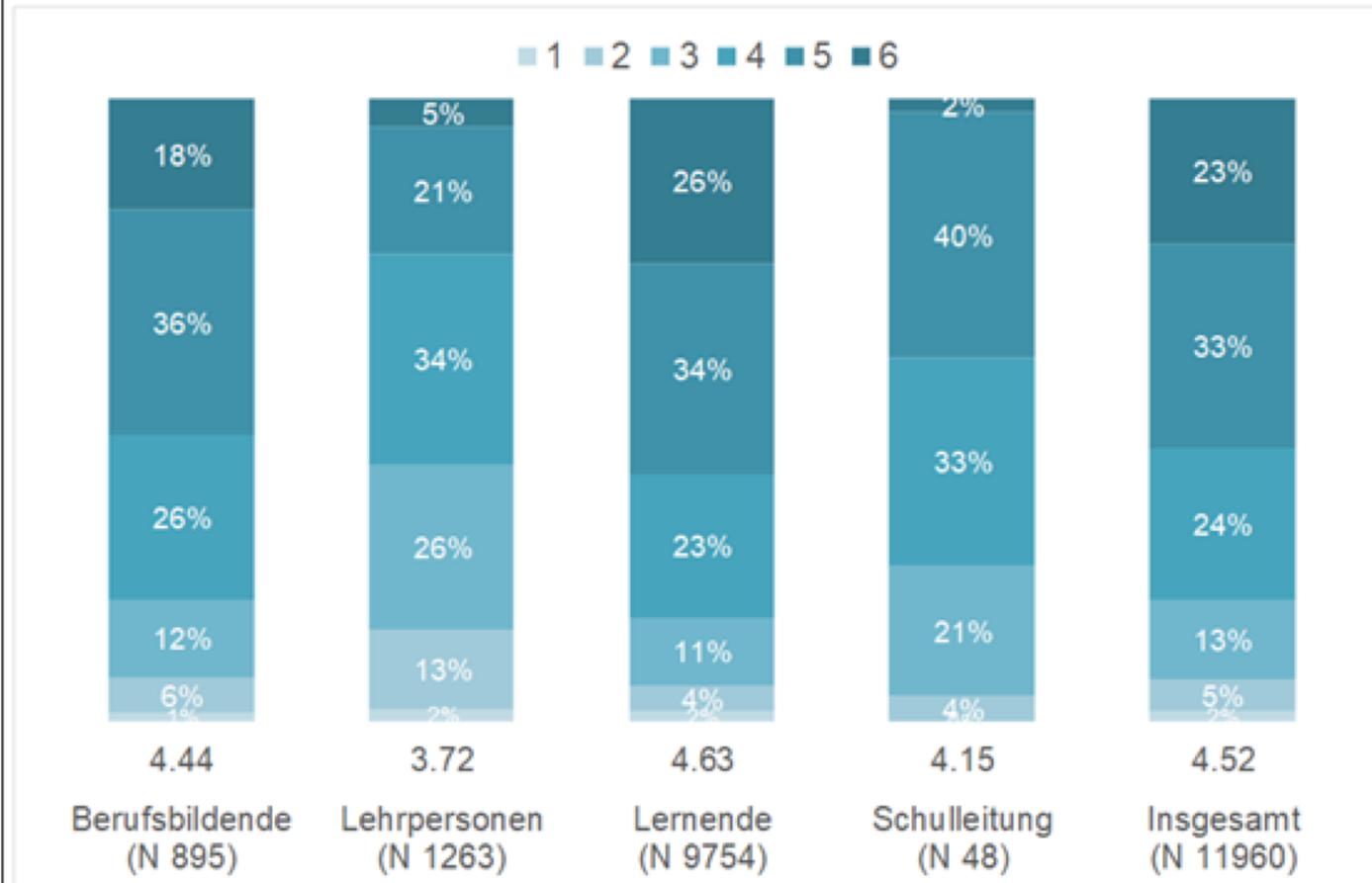
trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)



Q1 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

Die Lernenden erledigen ihre schulischen Aufgaben pflichtbewusst.

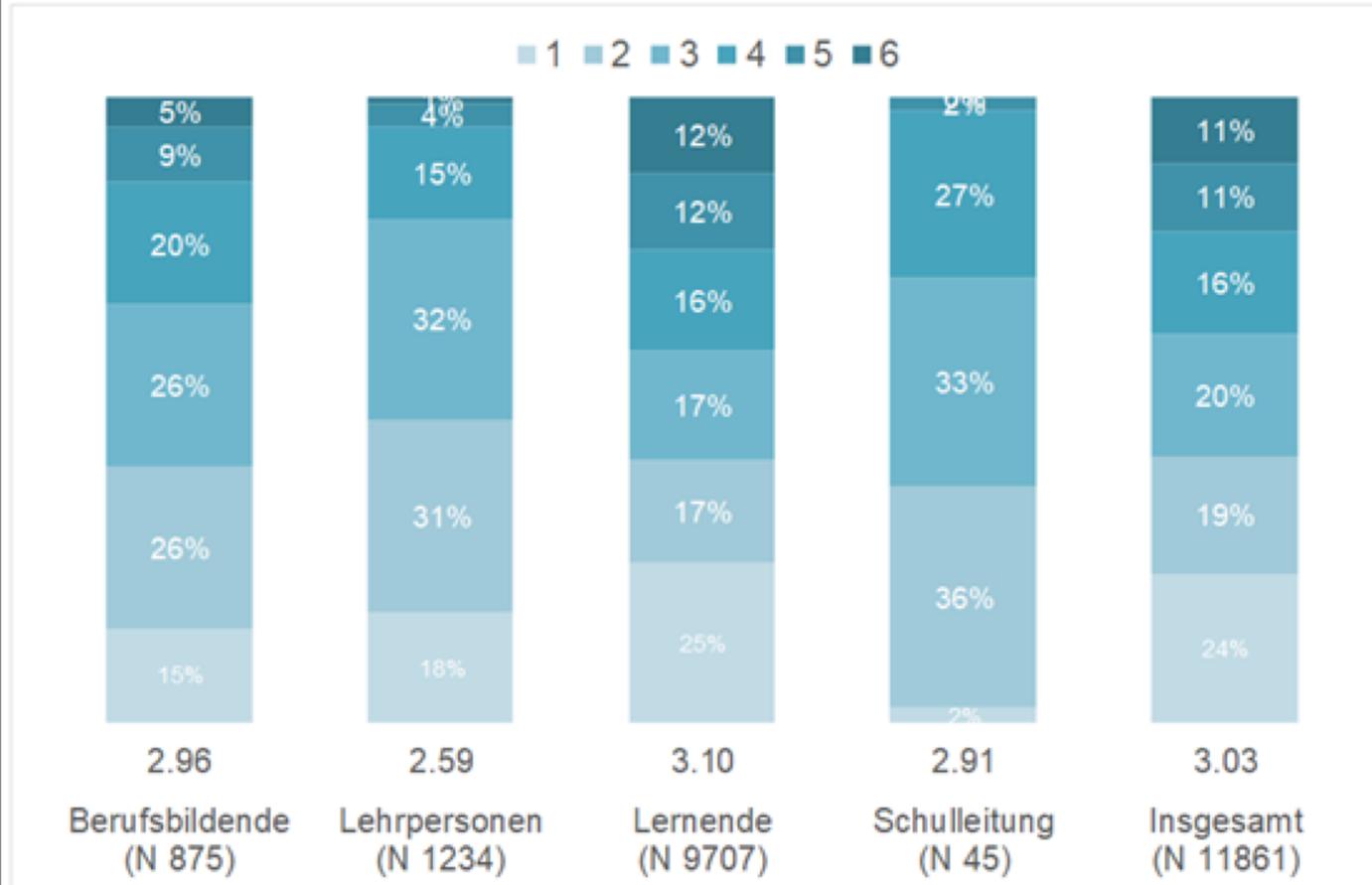
trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)



Q12 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

Die Lernenden lernen zurzeit im Online-Unterricht motivierter als im Präsenzunterricht in der Schule.

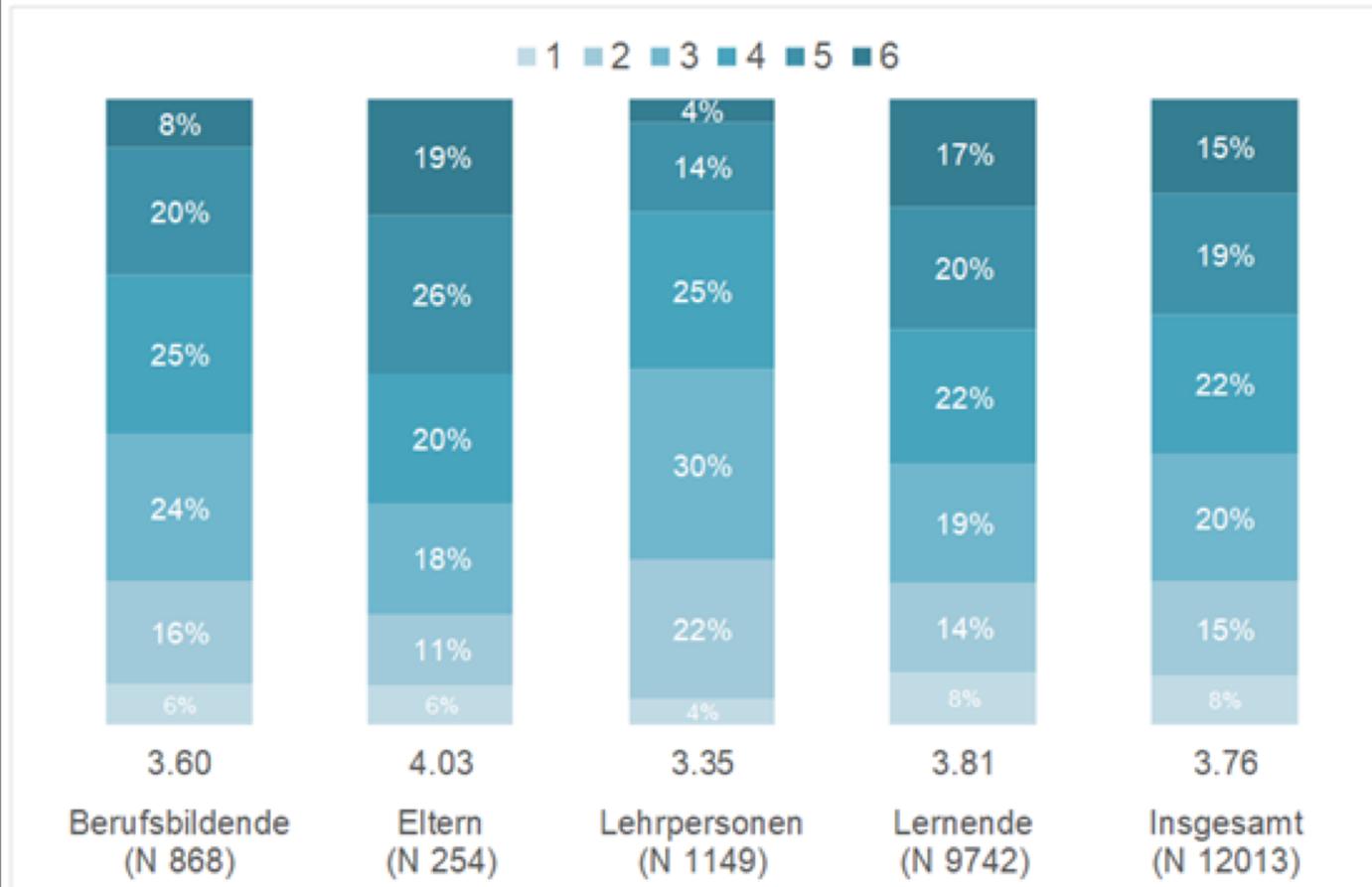
trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)



Q13 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

Die Lernenden haben auch in der aktuellen Situation genügend Kontakt mit anderen Lernenden ihrer Klasse.

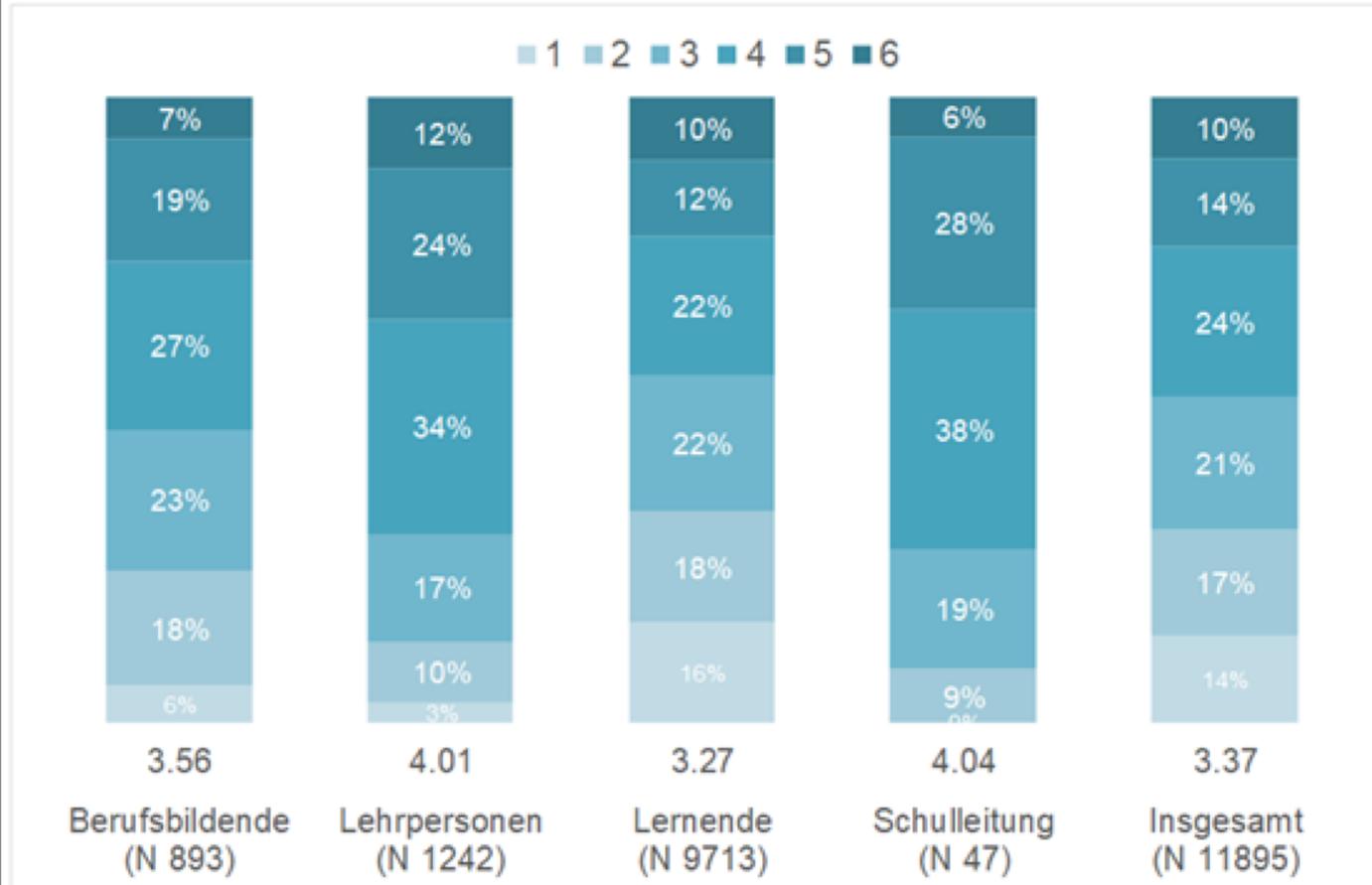
trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)



Q14 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

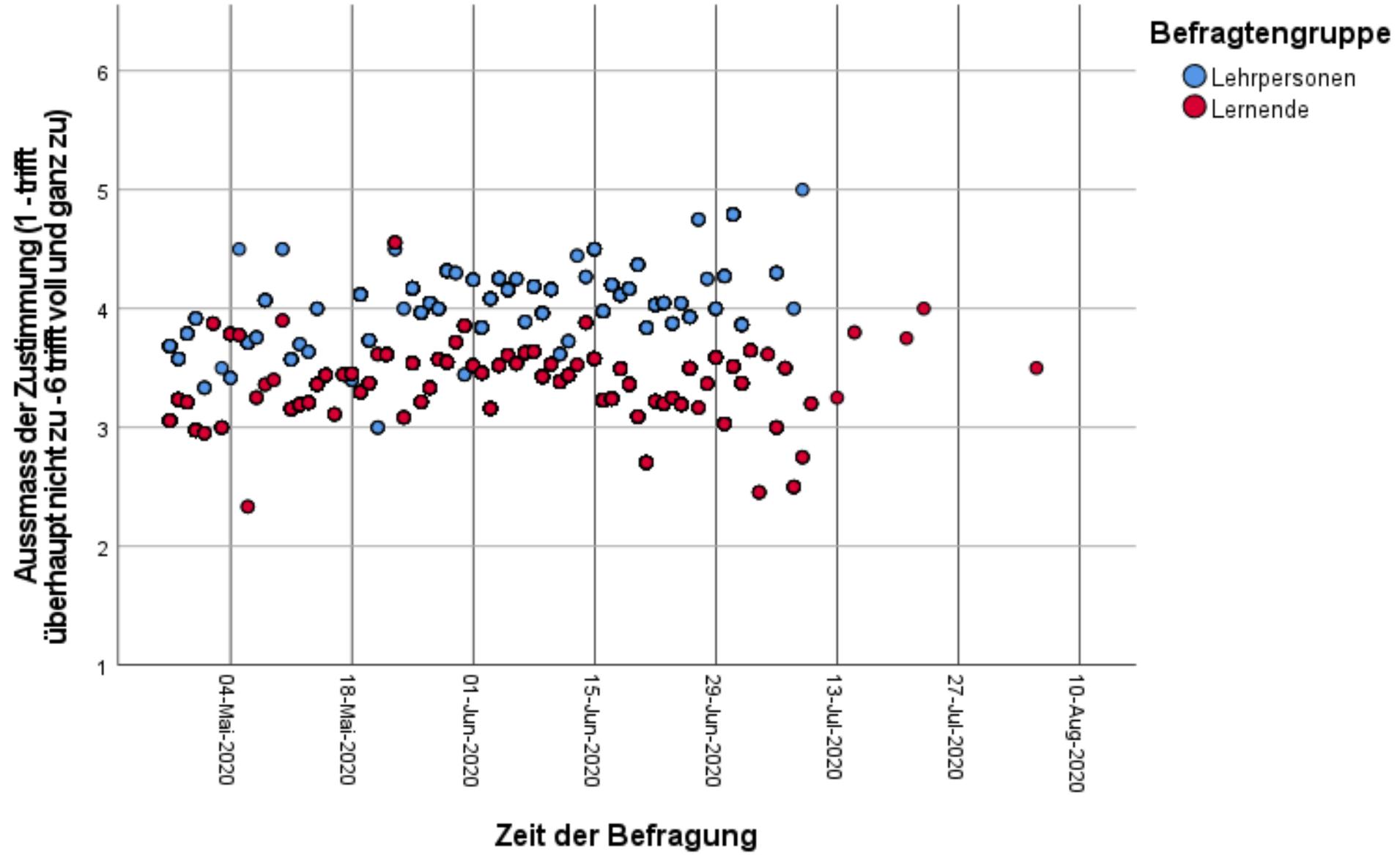
Aufgrund der aktuellen Situation haben die Lernenden mehr Probleme als sonst, um die schulischen Lernziele zu erreichen.

trifft überhaupt nicht zu (1) - trifft voll und ganz zu (6)

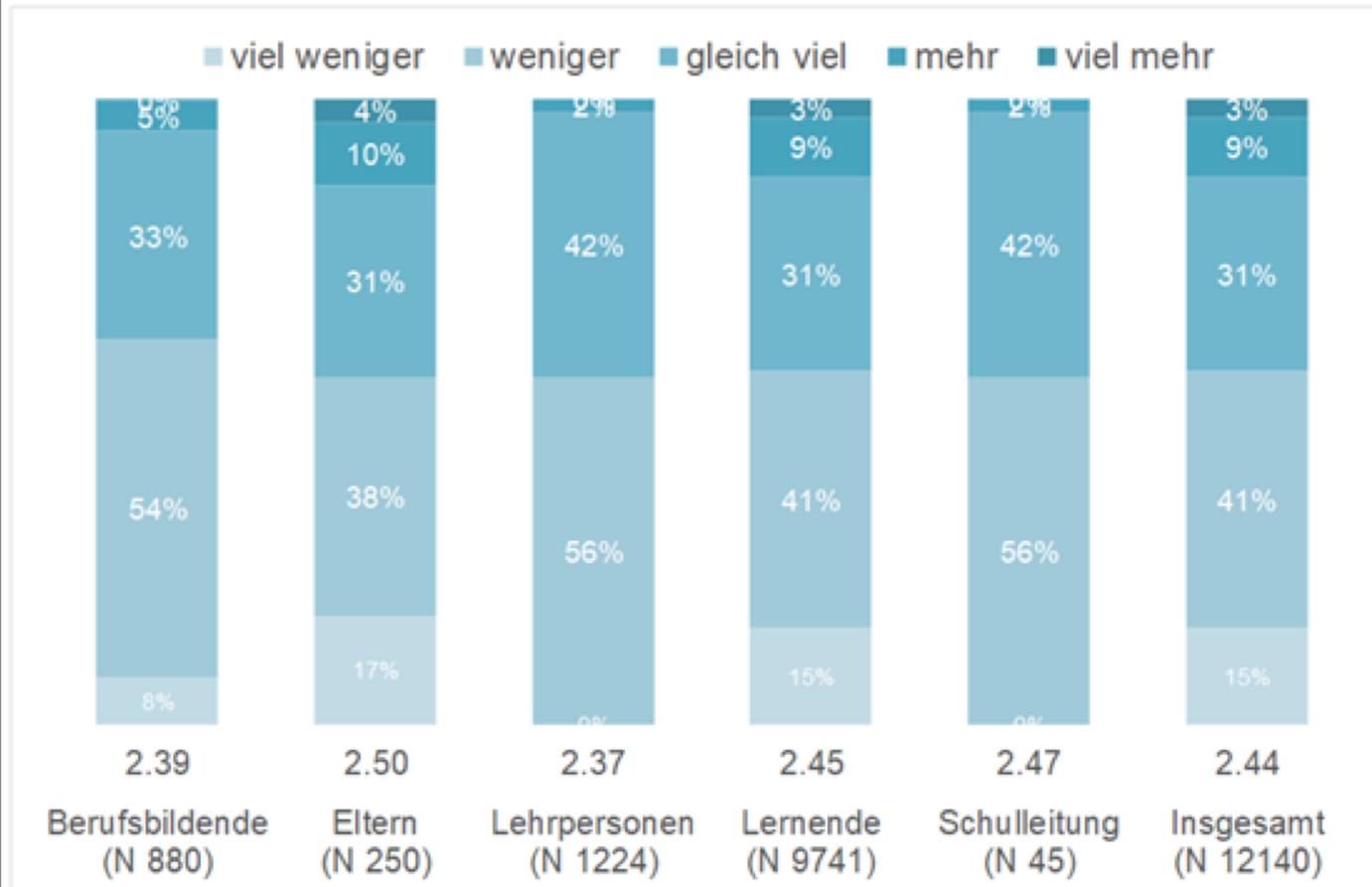


Q19 - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

Lernende haben grössere Probleme als sonst Lernziele zu erreichen. Sichtweise Lernende, Lehrpersonen



Im Vergleich zum Präsenzunterricht in der Schule lernen die Lernenden im jetzigen Online-Unterricht ...



Q18a - Distance Learning Check-up Berufsbildung - EHB 2021

4. Weitere Informationen

- Webseite IFES IPES:
<https://www.ifes-ipes.ch/>
- Projektseite am EHB:
<https://www.ehb.swiss/project/check-up-distance-learning>
- → Weitere Ergebnisse, werden regelmässig erweitert:
<https://www.ehb.swiss/check-up-distance-learning>



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

lars.balzer@ehb.swiss
schorn@ifes-ipes.ch