



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

EDK Digitalisierungsstrategie

SDK-SBBK-Webinar 2021



Marius Beerli, Beauftragter Digitalisierung und Miriam Shergold, Leiterin Berufsbildung GS EDK

14. Januar 2021

Digitalisierungsstrategie der EDK von 2018

<https://www.edk.ch/dyn/12277.php>

Inhalte (1/2)

- Förderung der Datennutzung im Bildungswesen und Schaffung von digitalen Identitäten
- Ausstattung der Schulen mit geeigneter Infrastruktur (Clouds, BYOD etc.)
- Umsetzung des Lehrplan 21 und der Kompetenzbereiche des Modules „Medien und Informatik“, Schaffen geeigneter Lehrmittel über alle Fächer hinweg.
(Wie werden digitale Kompetenzen gemessen?)

Digitalisierungsstrategie der EDK von 2018

Inhalte (2/2)

- Stärkung und Fokussierung der Aus- und Weiterbildung für Lehrerinnen und Lehrern im Bereich der Digitalisierung, Abstimmung der Aus- und Weiterbildungsangebote (Anrechenbarkeit etc.)
- Förderung der pädagogischen Innovation in Zusammenarbeit mit der Forschung
- Dialog mit der EdTech-Branche und der Privatwirtschaft
- Stärkung des Netzwerkes unter den Kantonen innerhalb der EDK (Best-Practice-Austausch)

Zusammenarbeit der EDK mit weiteren Institutionen

- Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFi
- Fachagentur Educa; getragen von Bund und Kantonen
- Regionale kantonale Konferenzen (CIIP, DVK etc.)
- Fachkonferenzen der EDK (SBBK, SMAK, etc.)
- Pädagogische Hochschulen
- Stiftungen, Verbände, NGOs
- Private Akteure, EdTech

Besonderheiten der Digitalisierung in der Bildung

- Föderaler Aufbau des Bildungssystems
- Zahlreiche Anspruchsgruppen: Schulleitende, Lehrpersonen, Schüler/-innen und Lernende, Bildungsstufen
- Es wird keinen „Ziel-Status quo“ geben; Digitalisierung kann nicht „erreicht“ werden.
- Hoher Investitionszyklus, Pfadabhängigkeiten bei Investitionen
- Breite der Produktpalette und Systeme, Eigendynamik des Marktes kann Insellösungen hervorbringen
- Problematik der Chancengleichheit (BYOD, Fernunterricht)

Besonderheiten der Digitalisierung in der Berufsbildung

- Drei involvierte Verbundpartner
- Drei betroffene Lernorte
- Nähe zum Arbeitsmarkt
- Unterschiede zwischen einzelnen Betrieben und Branchen
- Dynamik und Innovationspotenzial
- Flexibel! Flexibel genug?
- Perspektive Life Long Learning / Höherqualifizierung

Laufende Projekte und Massnahmen

Projekte in Zusammenarbeit mit educa.ch

- Edulog als Föderation der Identitätsdienste:
Die technische Infrastruktur steht, erste Kantonsbeitritte sind erfolgt. Dienstleistungsanbieter können sich dem System anschliessen. (Ausführlich im Referat von Michael Jeitziner)
<https://www.edulog.ch/de/join>
- Konzeptioneller Aufbau einer Fachstelle und eines Datennutzungsprogrammes durch Educa.
Ziel ist die Erarbeitung einer geeigneten Datennutzungspolitik für die Schweiz.

Laufende Projekte und Massnahmen

Projekte mit Fokus auf die Berufsbildung

- Koordinationsprogramm OPTIMA:

Vereinfachung und Sicherung des Datenaustauschs zwischen den Akteuren der Berufsbildung

- Educa Grossvorhaben „Daten für die Berufsbildung“ (in Prüfung):

Datenföderation zur dezentralen Erhebung, Abrufung und Zusammenstellung von Daten

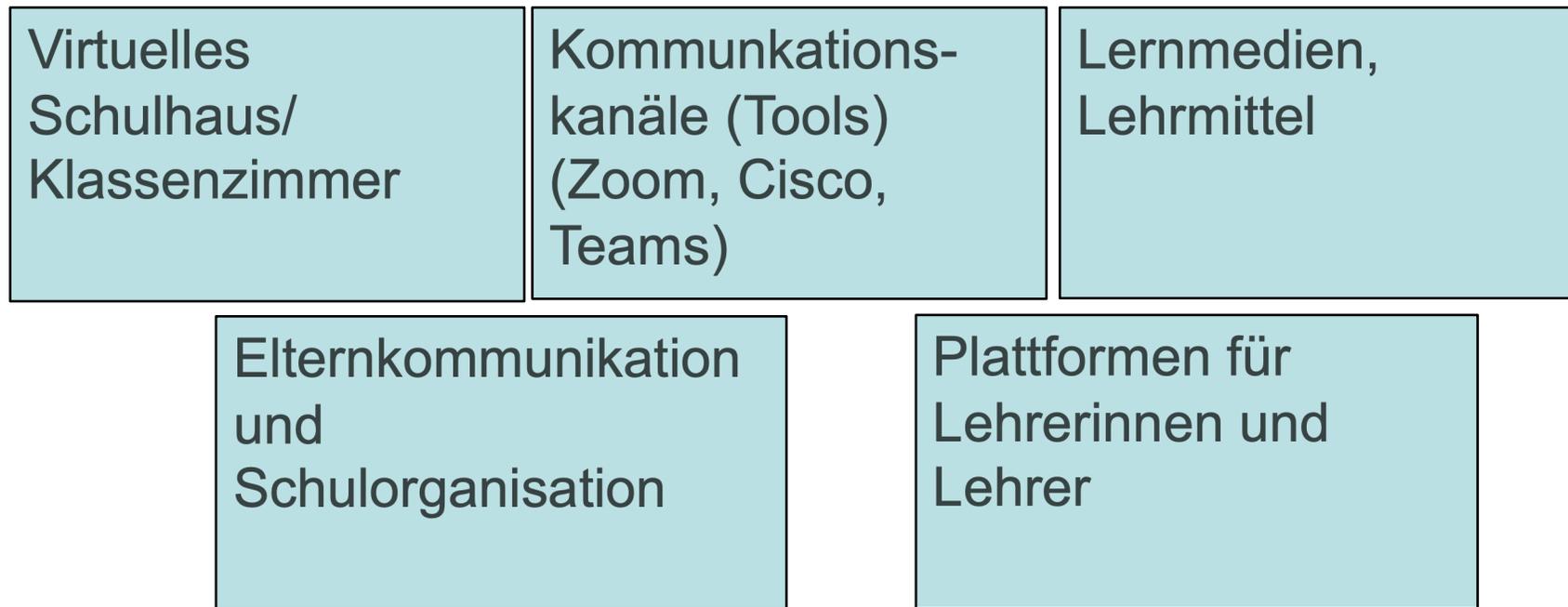
Commitment der SBBK (27. Mai 2020)

Anbindung der technischen Informatiklösungen der Berufsfachschulen an die kantonalen Systeme zum Datenaustausch

Laufende Projekte und Massnahmen

Thematischer Austausch mit den Kantonen und in regionalen Arbeitsgruppen

- Dialog zur Etablierung kohärenter digitaler Lernumgebungen:



Laufende Projekte und Massnahmen

Forschung und Analyse

- Zahlreiche Studien zur Covid-Krise in den Kantonen u.a. zum Fernunterricht, zur Belastung der Lehrpersonen, zu den Organisationsformen etc.
<https://airtable.com/shrQFS0CG3jdPf725/tblbgmyj6f8HAiKYo>

Grundlagenforschung zur Digitalisierung im Bildungswesen

- Vertiefungsbericht Digitalisierung von Educa
- „Monitoring digitale Schule“ von Prof. Wolter und gfs Bern: Wo steht die Schule punkto Digitalisierung? (Infrastruktur etc.)
→ Bildungsbericht 2022

Ausblick

Wohin führt die Coronakrise?

- What is the new normal? Fernunterricht als Standard?
- Fernunterricht ≠ digitalisierter Unterricht

Was bedeutet Digitalität für die Schule(n)?

- Digitalisierter Unterricht macht Spass und bietet Gestaltungsmöglichkeiten
- Die Kompetenzen sind überall anwendbar (Zeichnen, Musik und sogar im Sport)
- Lernende Organisationen!

Merci