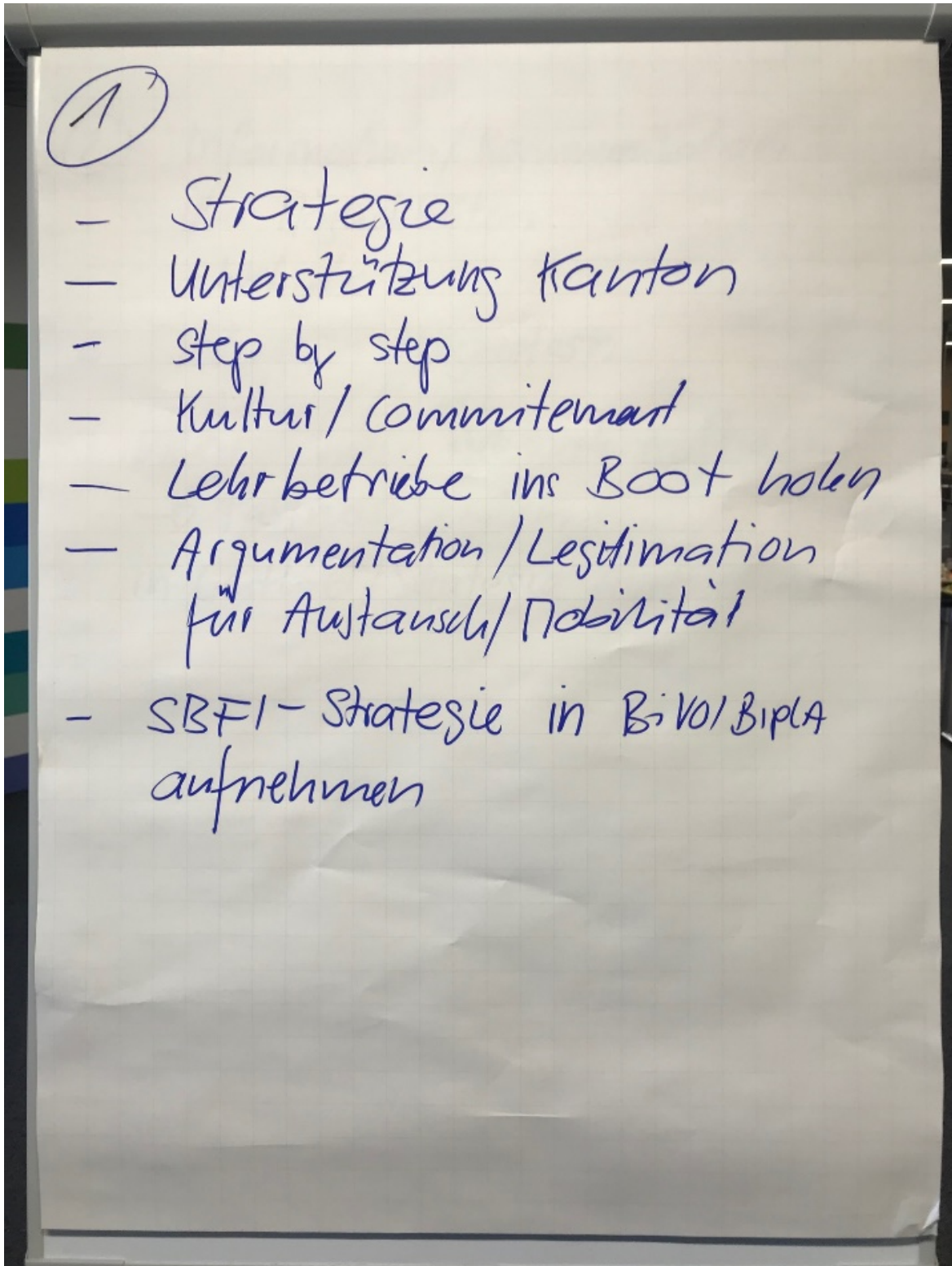
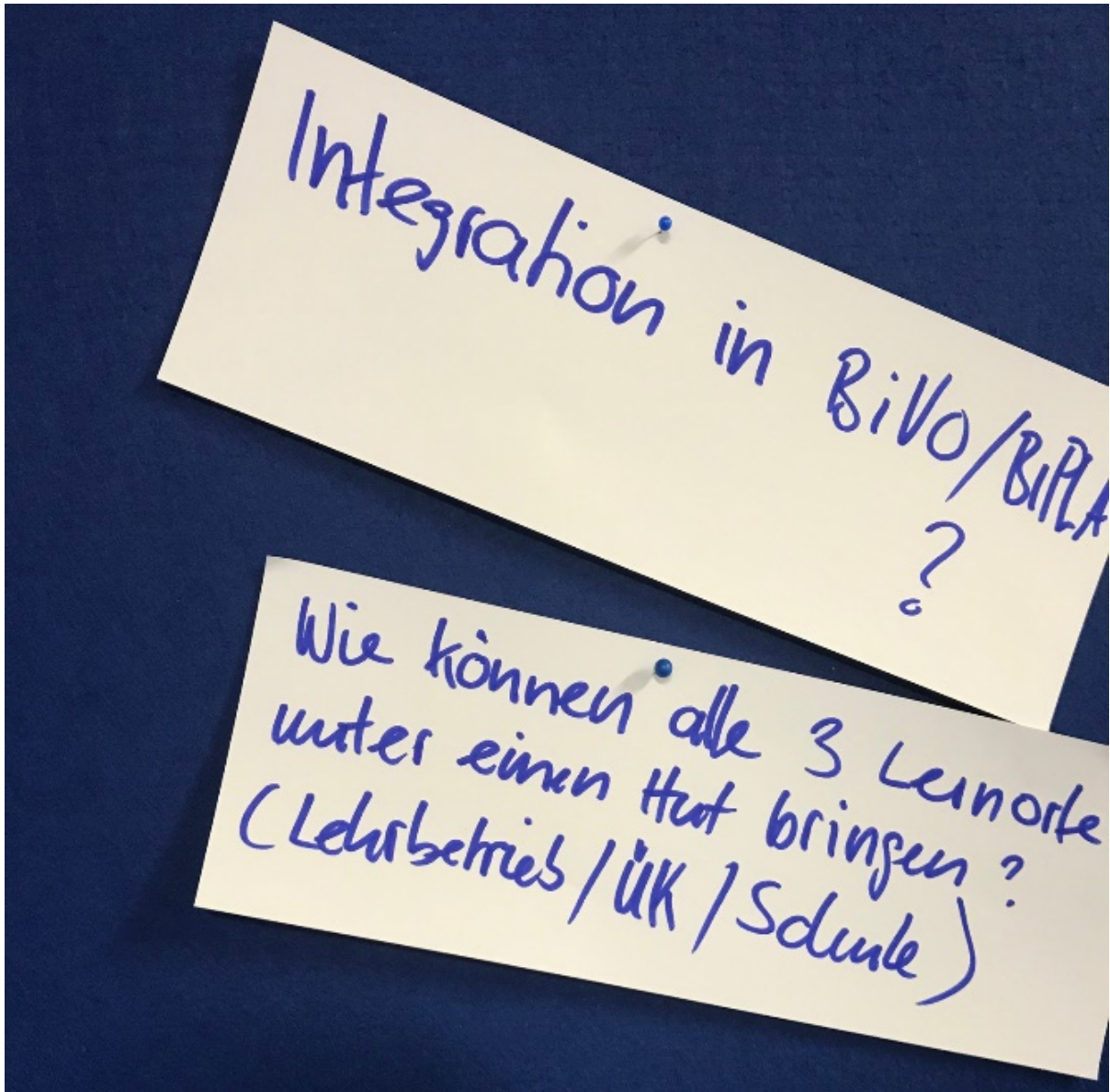


SDK-Forum vom 16. Januar 2020 – Austausch und Mobilität

Diskussionsforen



- ② Information/Kommunikation
über Möglichkeiten
- Website
- o Motivieren / begeistern
national / lokal
 - internationales Netzwerk aufbauen
→ Partnerschulen
 - in Leitbild / Strategie aufnehmen

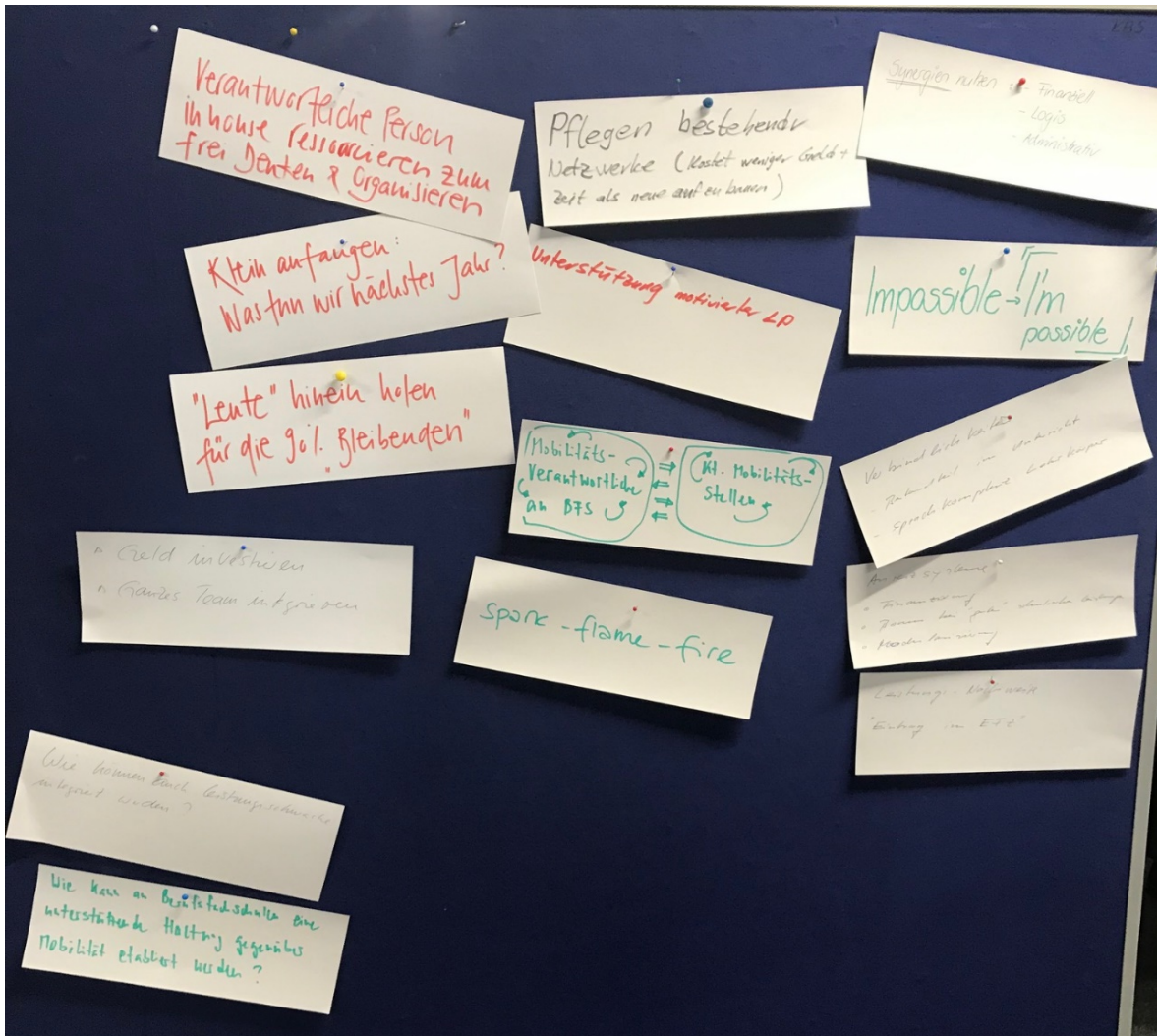


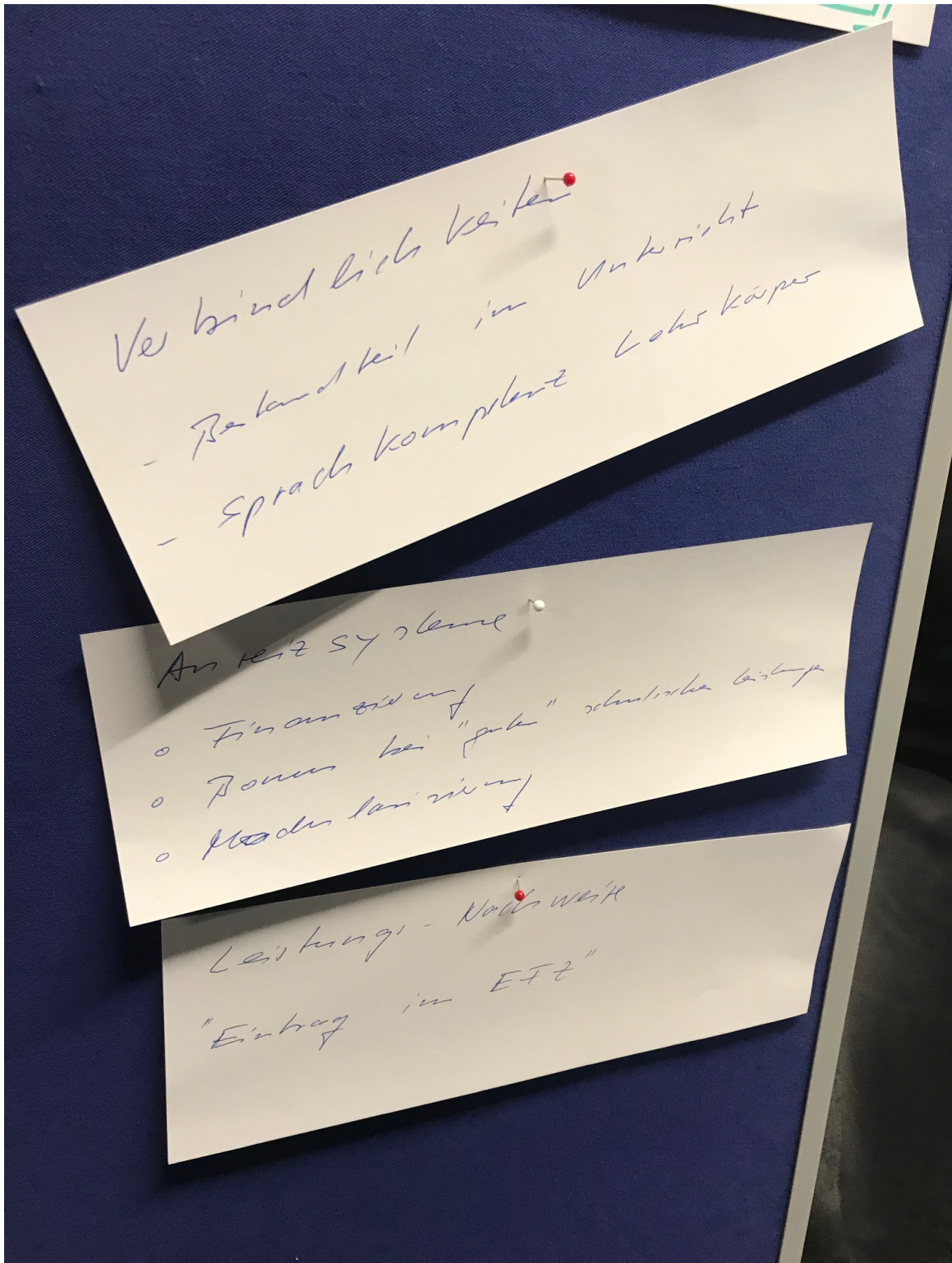
1. Mehrwert / Ziele
definieren

Passion
Feu sacré

Der Weg führt über
Partnerschule

Wie gelingt eine
konstante Weiterentwicklung?





Take aways

- Strategiewsetzung auf die Agenda der Schulleitung & Verantwortliche mit Verantwortlichkeiten
- Beteiligung der Kantone, auch finanziell aber nicht nur
- Kultur schaffen
- Nutzen des Netzwerks für die CH

Fragen:

1. Wie erhalte ich Zugang zu Netzwerken für die Mobilitäten?
2. Wie kann das Interesse, die Motivation das Feuer geweckt werden?
3. Wie kann die Mobilität in den Lehrplänen verankert werden?
4. Wie kann der Fokus der Mobilitäten mehr auf die transversalen Kompetenzen gelegt werden?

- Runder Tisch mit allen Akteuren (BSchulen, Anbieter, Novetia, Betriebe, Kanton) 1. kantonal
2. national
- Austausch während der Ausbildung: Koordination Praktische Arbeit & Schule?
- Ist der Betrieb wirklich die grösste Hürde? Erfahrungen?
[Gegenseitige Erwartungen
Berufsschulen – Betriebe > Initiative?]
- Wie können Schulen internationale betriebliche Netzwerke nutzbar machen?
- Finanzielle Anreize/Entschädigung für Ausfälle (< KMU)?
- Wie findet man passende Partnerschulen/firmen? Welche Hilfe gibt es?

Retour des présentations pour développer une coopération (H)

- L'importance du partenariat
- Concept global → réalisation par étapes
- Motivation, conviction, enthousiasme
- Sensibilisation au financement

Que faire dans nos établissements ?

- Convaincre que la mobilité apporte une plus-value dans le cursus de formation
- Recherches de partenaires
 - ↳ hors pays
 - ↳ CH
 - ↳ associations prof.
 - ↳ interne à l'école

Questions

- Comment introduire une culture de la mobilité dans l'école ?

- * ÉVITER SÉGRÉGATION
"MOBILITÉ POUR TOUS"
~ DIFFICULTÉS + POSSIBILITÉS
(VIRTUEL
...)
- * RESSOURCES → RÉFÉRENTS DANS LES ÉCOLES
- * FACHSTELLE / STRUCTURE DE COORDINATION
- * ENTHOUSIASME / BEGEISTERUNG
"DOIT VENIR DU HAUT"
DOUVER ENRIE, LEVER LES OBSTACLES
PSYCHOLOGIQUES
- * DES STRATÉGIES CANTONALES / INTERCANT.
DES PLANS D'ACTION AU MIN.
- * "APPÉTIZER" PROG. DE COURTE
DURÉE POUR DOUVER ENRIE
(AU DÉBUT)

Questions:

- Comment s'organisent et quels sont les feedbacks des stages "en entreprise"?
- Quel avenir pour les échanges avec la Grande-Bretagne?
- Quid des échanges en dehors de l'Europe (Chine, etc...)?

