



myidea.ch

My IDEA
Professional

Herausforderungen und
Ergebnisse

Loris Trotti, CPV Mezzana, SAMS Viganello
SDK – 08.05.2026

1968:

Die NASA hat ein Problem

Für das Raumfahrtprogramm werden kreative Ingenieure gebraucht:

Aber wie findet man kreative Ingenieure?

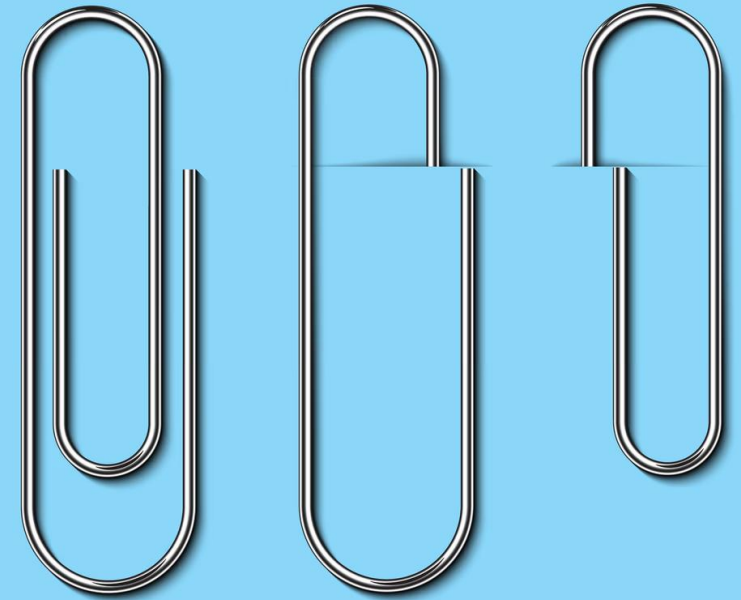


George Land & Beth Jarman

Sie entwickeln einen Test: „Alternative Uses Task“

Sie baten Tausende von Erwachsenen, darüber nachzudenken, welche alternative Funktionen eine Büroklammer neben ihrer traditionellen Verwendung haben könnte.

→ Ergebnisse? Enttäuschend (nur 2 % der Erwachsenen zeigten Kreativität).

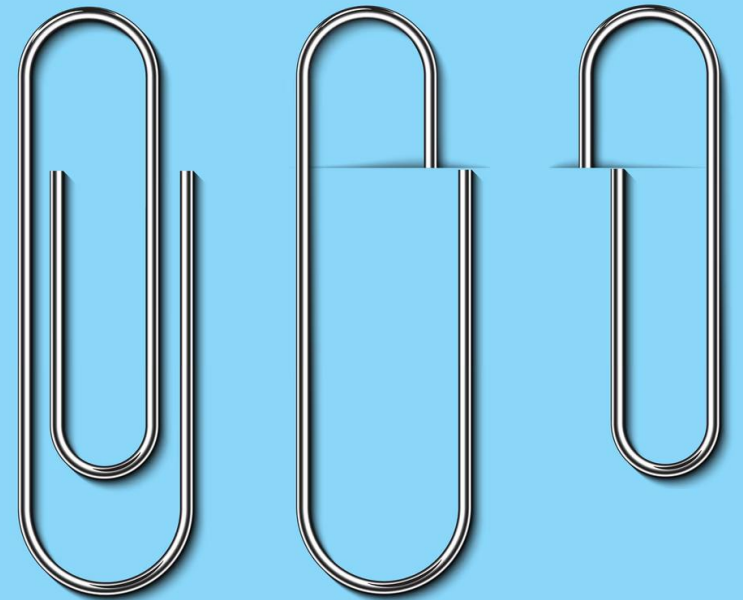


George Land & Beth Jarman

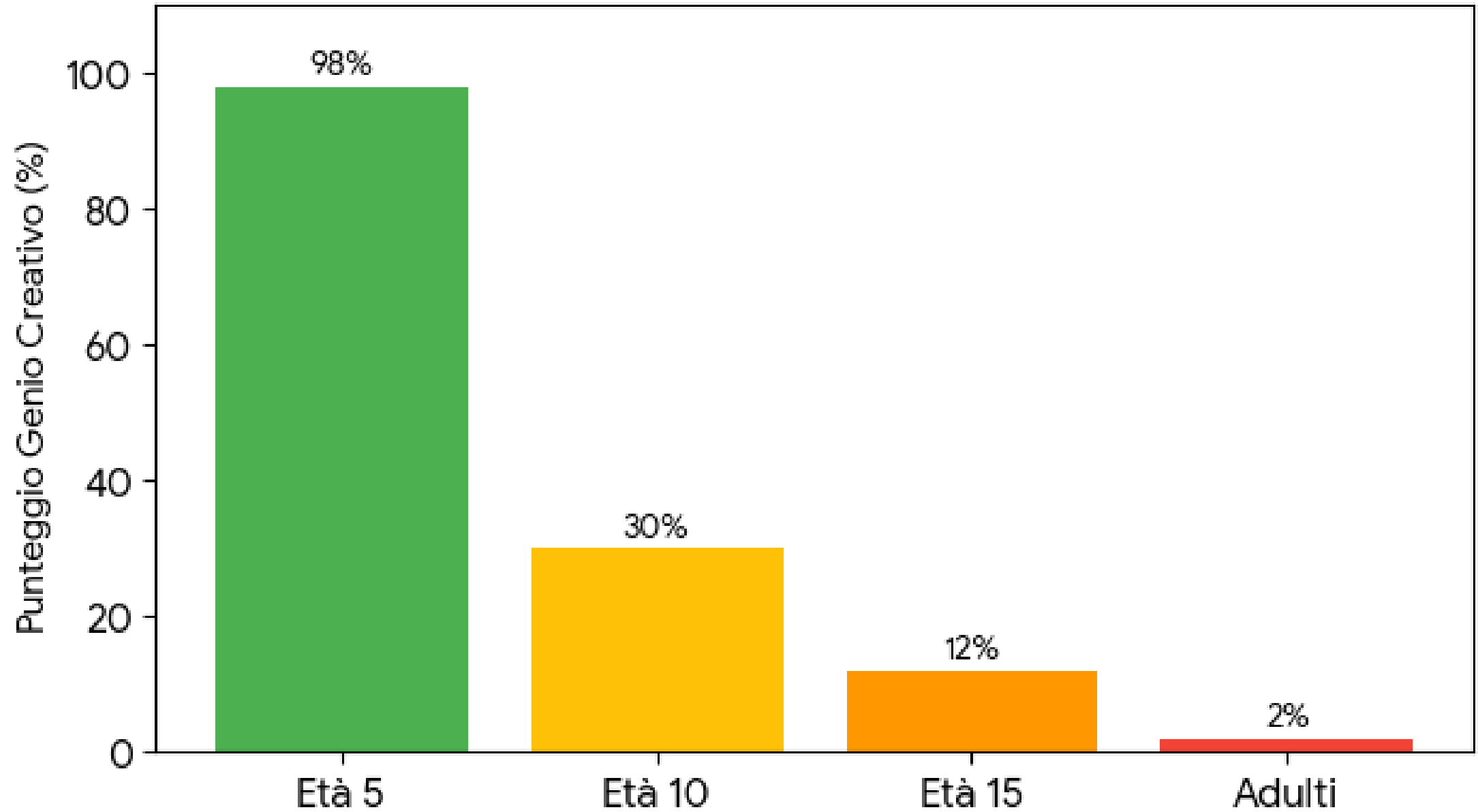
Sie entwickeln einen Test: „Alternative Uses Task“

Anschließend haben sie den Test auf 1'600 Kinder ausgeweitet, hauptsächlich im Alter zwischen 3 und 5 Jahren.

→ Ergebnisse? 98 % erwiesen sich als kreative Genies



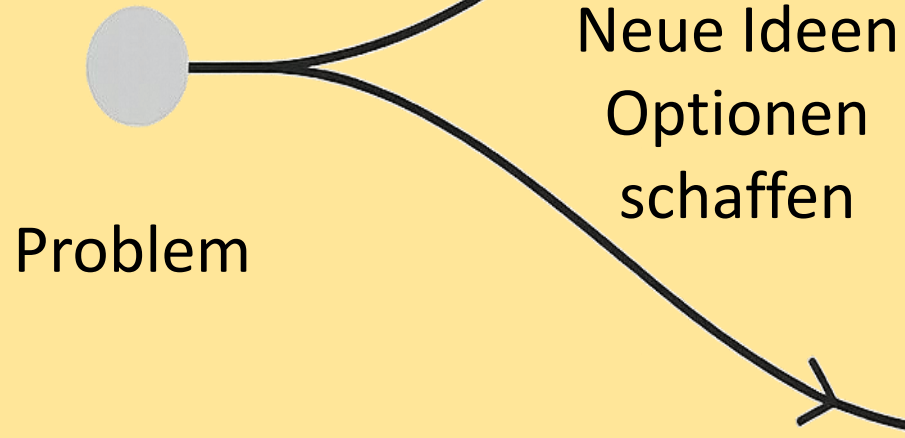
Calo della Creatività nel Tempo (George Land & Beth Jarman)





**Je älter man
wird, desto
weniger
kreativ ist
man**

Divergentes Denken

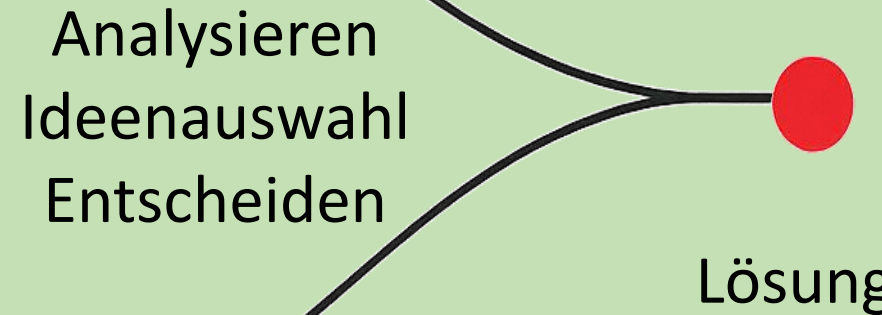


Freies, innovatives Denken eröffnet eine Vielzahl von Wegen.

Er sucht nicht nach einer richtigen (oder machbaren) Antwort, sondern eröffnet ein Spektrum vieler Möglichkeiten.

Der US-amerikanische Psychologe Joy Paul Guilford (1897–1987)

Konvergentes Denken



Man versucht, die richtige Antwort auf ein Problem zu finden.

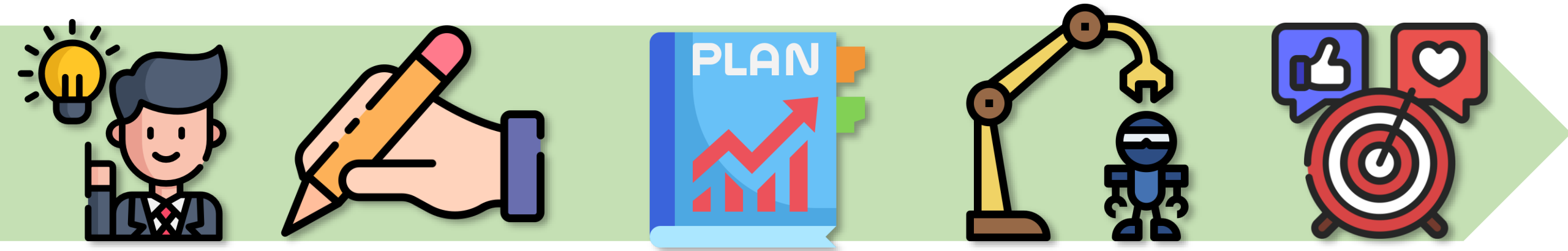
Beispiel: Wie viel ist $2+2$? $\rightarrow 4$
Was ist die Hauptstadt der Schweiz? \rightarrow Bern

Es gibt nur eine richtige Antwort.

Das UDH Professional...

... geht genau von einem divergenten Denken aus, einem Denken, das die Auszubildenden (AzB) in der Schule nicht trainiert haben. Deshalb müssen sie dazu angeregt werden.

Zeitachse

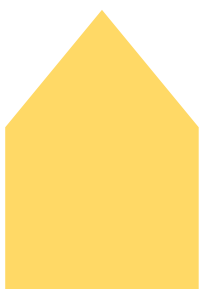


Konzeption

Beschreibung

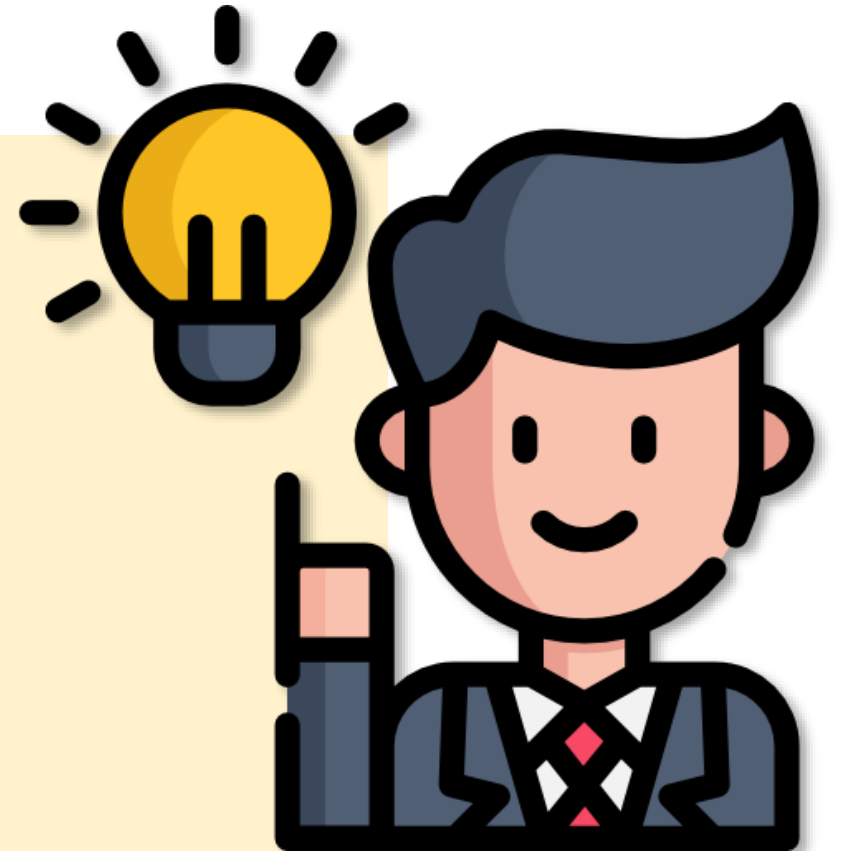
Businessplan

Prototypenentwicklung Marketing



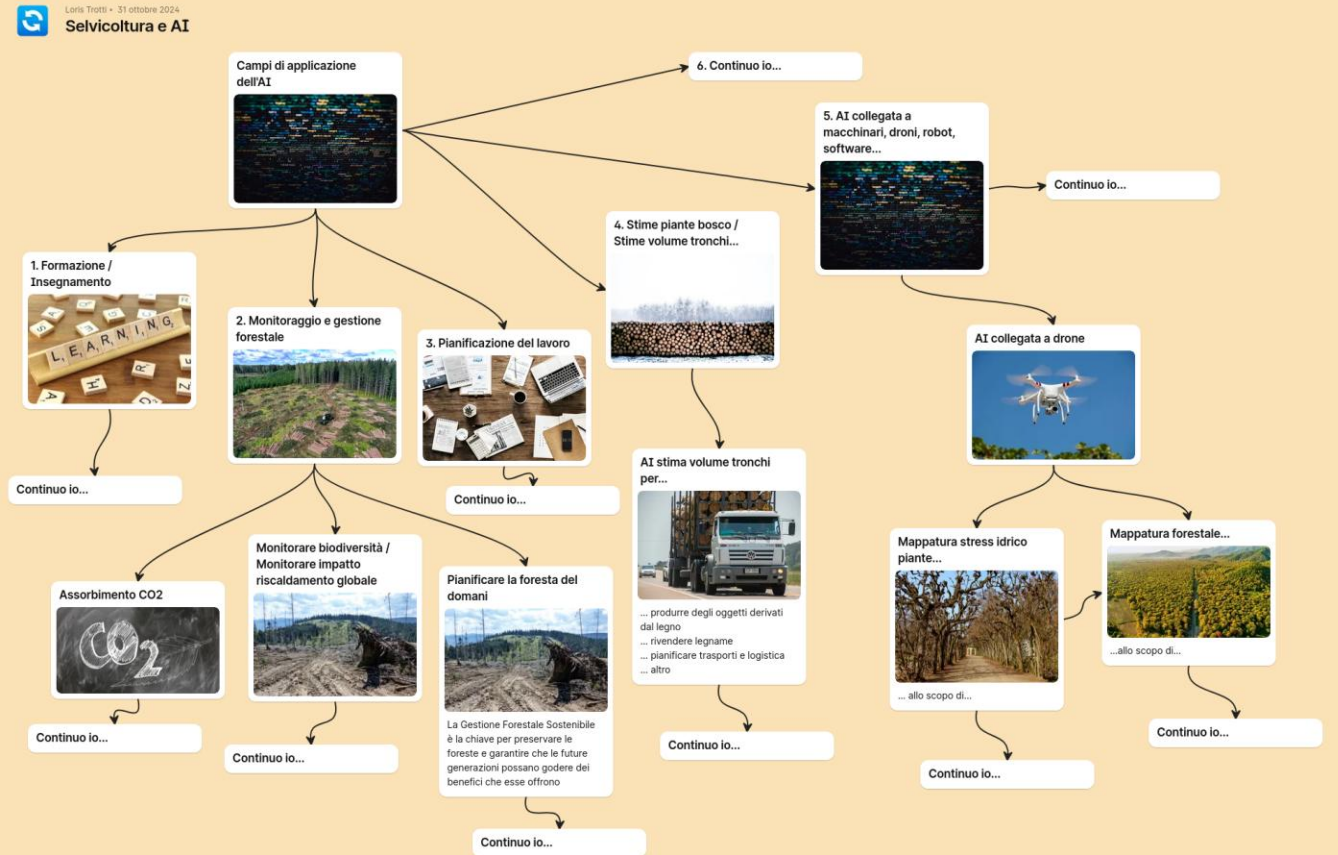
Erste Herausforderung

Eine neue Idee finden, die einem konkreten Bedarf entspricht (oder einen neuen Bedarf schafft)



Vorschlag 1

Mindmap ergänzen



Vorschlag 2

Vor- und Nachteile des Unternehmens, in dem ich arbeite



Vorschlag 3

Zufällige Wortauswahl und Wortassoziation

Fokus auf das Produkt

Kombiniere:

einen Alltagsgegenstand (Rucksack, Kettensäge, Helm...)

mit einer Technologie (KI, Sensoren, App, Augmented Reality...)

Kombiniere Gegenstand und Technologie.

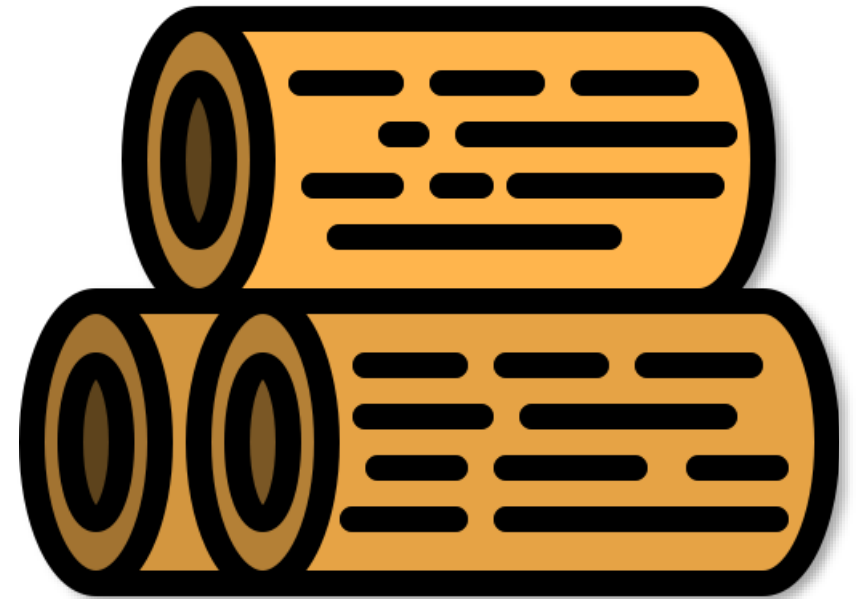
Fokus auf die Zielgruppe

Beispiel: «Student.in, die/der aus dem Tessin zum Studium aufbricht», «Eltern in Eile», «alleinstehender Senior»

Die AzB müssen ein massgeschneidertes Produkt entwickeln.

Vorschlag 4

Was gibt es bereits,
könnte aber mit Holz
besser gemacht
werden?



Zeitachse



Konzeption

Beschreibung

Businessplan

Prototypenentwicklung Marketing





Jona

Aron

Simon

Vorschlag 4

Was gibt es bereits,
könnte aber mit Holz
besser gemacht
werden?

Grundlegend

Zusammenarbeit mit der
Lehrperson für
Berufskunde (BK)

Der Unterschied zwischen dem klassischen UDH und dem UDH Professional...

... liegt darin, dass die Schüler beim UDH Professional ein Projekt entwickeln, das sich auf ihren beruflichen Bildungszweig bezieht, und keine Geschäftsidee, die keinen Bezug zu ihrer Arbeit hat.

Aus diesem Grund ist **die Zusammenarbeit zwischen dem Fach „Allgemeinbildung“ und der Lehrperson „Berufskunde“ (oder andere Fächer)** von grundlegender Bedeutung.

Lehrperson der 1. Klasse – Nicola Petrini

- Widerstandsfähiges Holz (gegen Abnutzung, Schnee, Belastungen beim Skifahren, das Gewicht des Skifahrers...).
- Elastisches Holz, geeignet zum Skifahren.
- Holz, das mit Dampf gebogen werden kann.
- Herkunft des Holzes („made“ in CH).
- Ästhetisch ansprechendes Holz.



Lehrperson der BK

Tipps auch zur **Flechttechnik**:

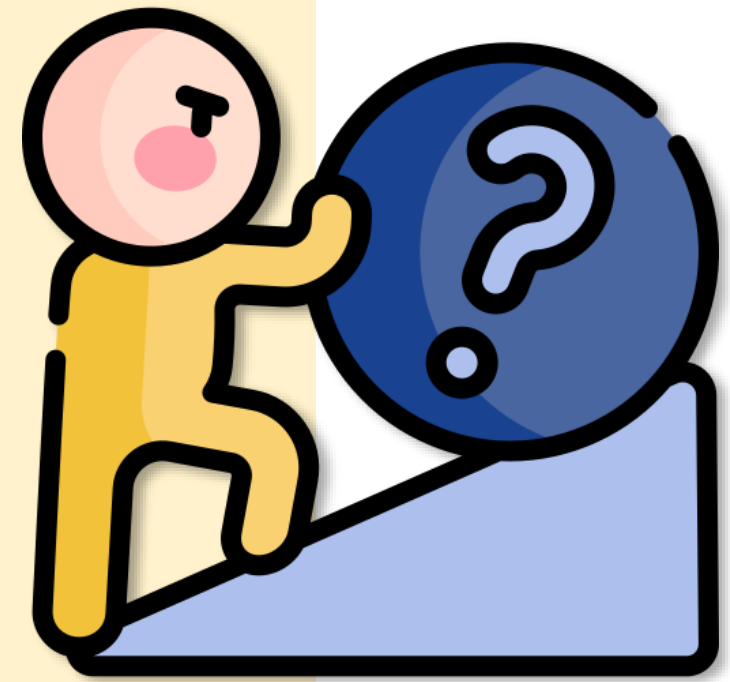
Auszug aus dem Text von Giona Ronchi, Aron Marchetti und Simon Tarpini:

„Diese Streifen werden abwechselnd geklebt: Esche, Fichte, Esche, Fichte, Esche, Fichte. So erhalten wir 4 Streifen Esche und 3 Streifen Fichte; addiert man 1,85 cm mal 7, ergibt das 13 cm, genau die Breite, die wir benötigen.“



Zweite Herausforderung

Einen Prototyp oder ein fertiges Produkt mit eigenen Mitteln und Werkzeugen herstellen



Derzeit...

... die Schule kann kein Labor mit Werkzeugen und Material zum Bau von Prototypen zur Verfügung stellen.

... die Schule stellt keine finanziellen Mittel zur Verfügung.

... es gibt noch keine Möglichkeit, ein UDH in einer gut geplanten Zusammenarbeit mit der BK-Lehrperson durchzuführen.



Giona, Aron und Simon haben (aus eigenen Mitteln) den Ski in Arons Garage hergestellt.
→ CPV-Mezzana-Preis für die beste vertiefende Arbeit.

Warum sollte das UDH P. eingeführt werden?



- Das UDH P. bildet eine **Brücke** zwischen Schule und Arbeitswelt.
- Die Jugendlichen, die am Projekt arbeiten, entwickeln **Kompetenzen, die** in ihrem Beruf tatsächlich **nützlich und einsetzbar sind**.

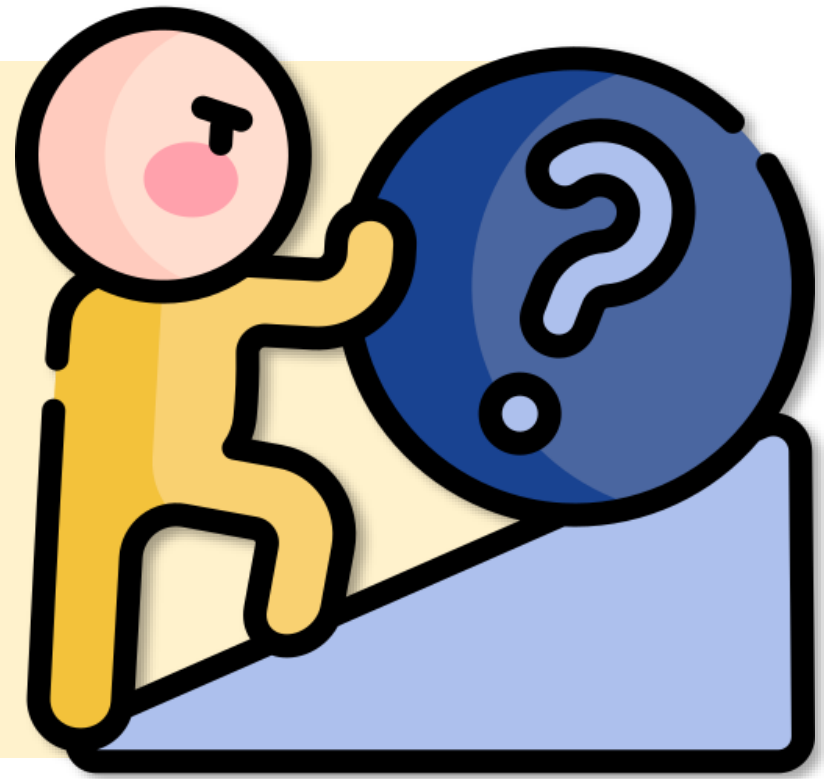
Warum sollte UDH P. eingeführt werden?



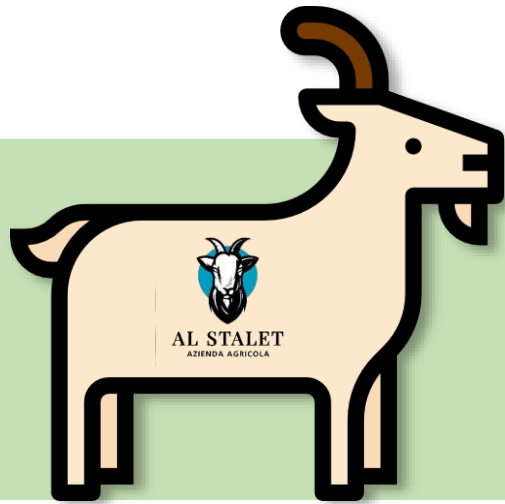
- Ein gutes UDH könnte bei einem **Vorstellungsgespräch** als **Visitenkarte** dienen.
- Im besten Fall könnte eine gute Idee **zur Gründung eines Unternehmens** führen.

Neue Herausforderung

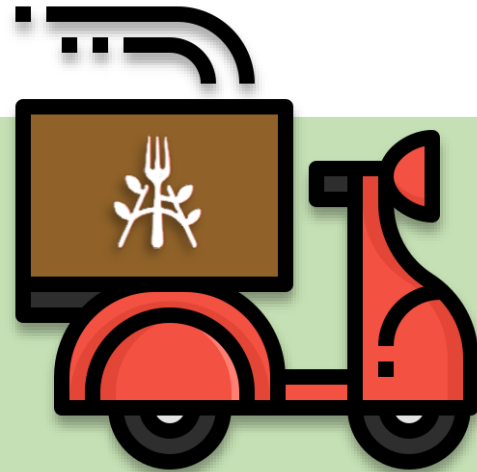
2026: Ideenkette



In diesem Jahr entstand eine ganze Reihe von Ideen



Hersteller von
Milchprodukten



Lieferdienst für
Milchprodukte



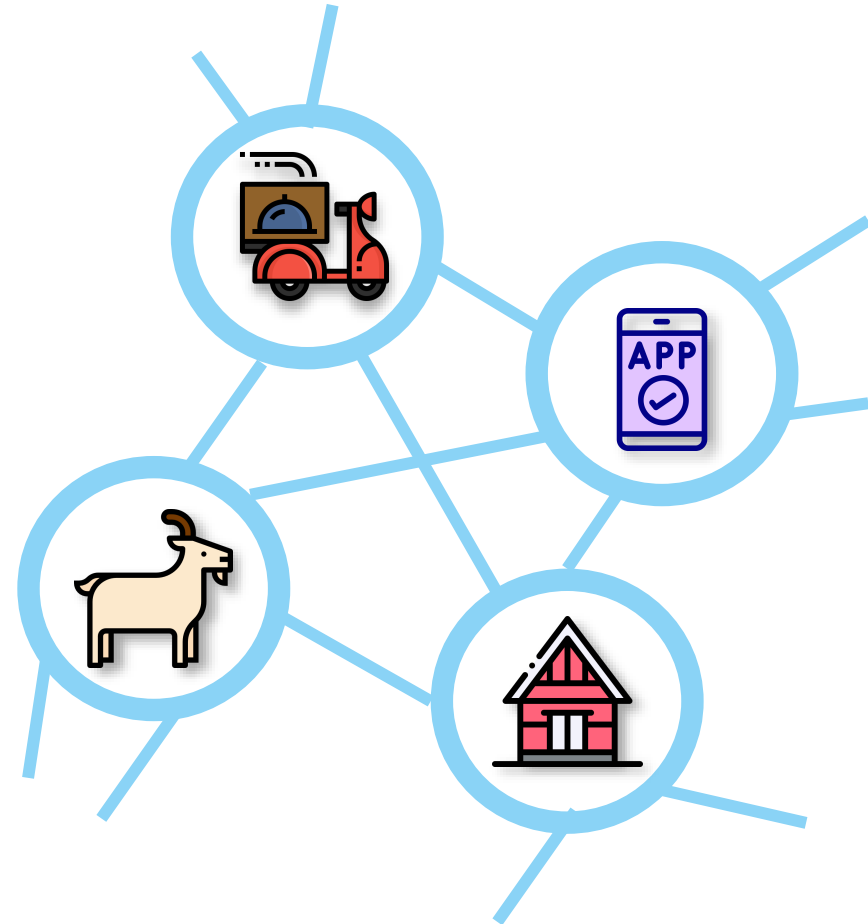
App
Wanderwege



Hubschraubertransportfähige
Hütten
Milchprodukte

Die „Wertschöpfungskette“ ist interessant, weil...

... ermöglicht es den Jugendlichen, sich nicht ausschließlich auf ihr eigenes Projekt zu „beschränken“, sondern es **sich „in Funktion“ vorzustellen, eingebettet in ein Netzwerk anderer Projekte.**



Außerdem...

Die Arbeit an einem UDH Professional im Rahmen einer Ausbildungskette eröffnet Möglichkeiten **für interdisziplinäres Arbeiten oder eine Vertiefung der Allgemeinbildung und der Fachfächer**, was es den AzB ermöglicht, starke und funktionale Verbindungen zu angrenzenden Projekten herzustellen.

Was denken die AzBs darüber?

Viele Jugendliche sind anfangs skeptisch, begeistern sich aber, wenn sie das Projekt vorantreiben.

Das fertige Projekt zu sehen und es mit eigenen Händen anzufassen, ist eine Quelle großer Zufriedenheit.

Außerdem herrscht völlige Einigkeit darüber, dass UDH Professional für die eigene Arbeit **nützlich** ist. Als „sehr nützlich“ wird insbesondere die Erstellung des **Businessplans** mit Excel empfunden.

Fragen?