



Lavoro di approfondimento L.A.

cultura generale

Travail personnel d'approfondissement

(TPA)

culture générale

Vertiefungsarbeit (VA)

Allgemeinbildung



I custodi della bellezza delle Isole di Brissago

Les gardiens de la beauté des îles de Brissago

Die Hüter der Schönheit der Brissago-Inseln

**Classe coinvolta: addetto operatore di edifici e
infrastrutture formazione biennale (CFP)**

Classe impliqué: agent d'exploitations, formation
professionnelle initiale (AFP)

Beteiligte Klasse: Unterhaltspraktiker/in, Zweijährige
berufliche Grundbildung (EBA)



Contesto del progetto

Contexte du projet

Projektkontext

Collaborazione fra cultura generale e conoscenze professionali

Collaboration entre culture générale et connaissances professionnelles

Zusammenarbeit zwischen Allgemeinbildung und Berufskunde

Tema legato al territorio ticinese: reale e familiare.

Elementi storici, culturali, naturali e professionali s'intrecciano fra loro.

Thème lié au territoire tessinois: réel et familial.

Des éléments historiques, culturels, naturels et professionnels s'entrelacent entre eux.

Thema mit Bezug zum Tessiner Gebiet: real und vertraut.

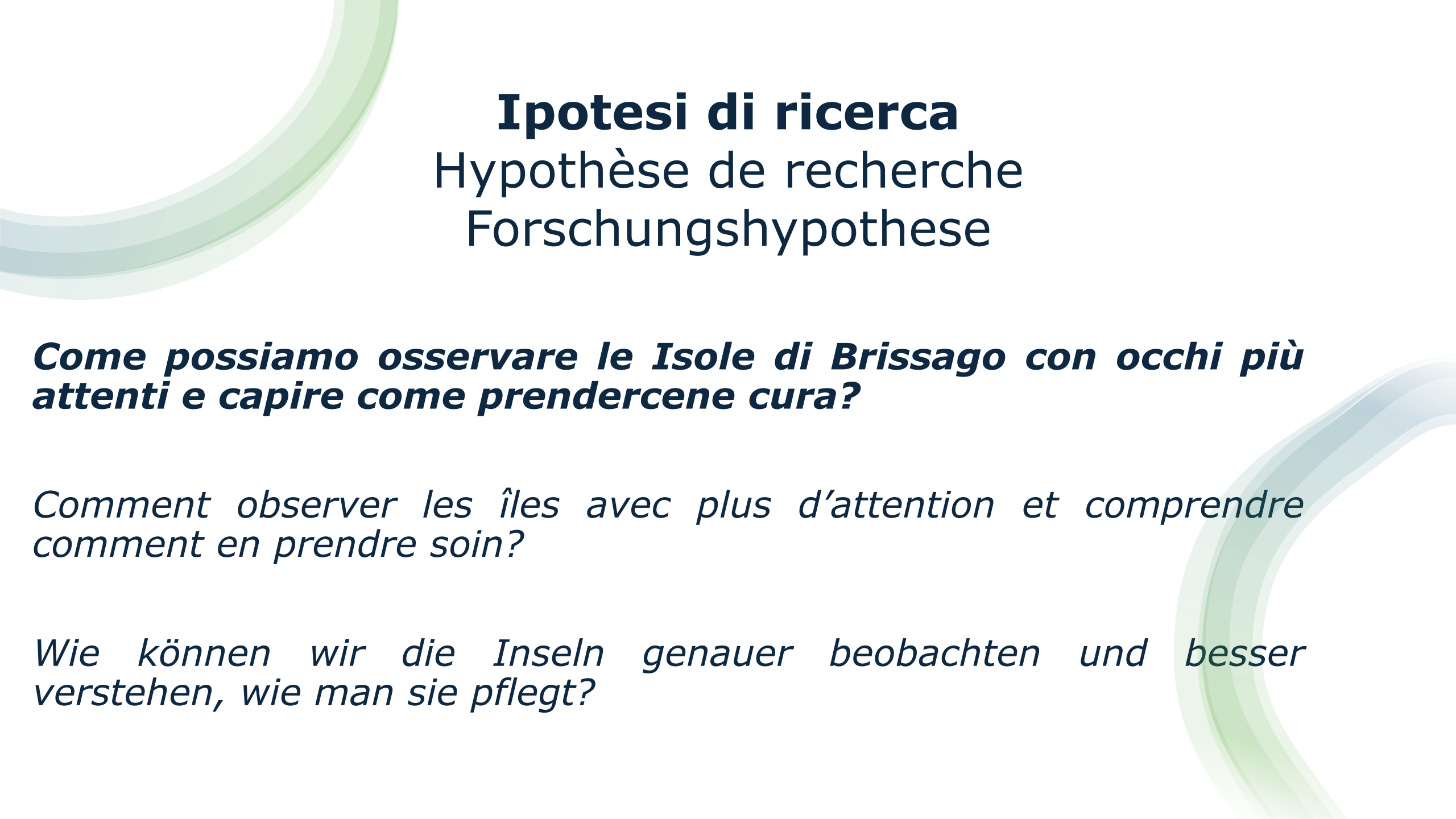
Historische, kulturelle, natürliche und berufliche Elemente greifen ineinander.

Finalità – Objectifs - Ziele

- **Sviluppare uno sguardo più consapevole sul territorio**
- Développer un regard plus conscient sur le territoire
- Ein bewussteres Verständnis des Territoriums entwickeln

- **Comprendere il valore del patrimonio naturale e culturale**
- Comprendre la valeur du patrimoine naturel et culturel
- Den Wert des natürlichen und kulturellen Erbes verstehen

- **Promuovere responsabilità e rispetto dell'ambiente**
- Promouvoir la responsabilité et le respect de l'environnement
- Verantwortung und Respekt gegenüber der Umwelt fördern



Ipotesi di ricerca

Hypothèse de recherche
Forschungshypothese

Come possiamo osservare le Isole di Brissago con occhi più attenti e capire come prendercene cura?

Comment observer les îles avec plus d'attention et comprendre comment en prendre soin?

Wie können wir die Inseln genauer beobachten und besser verstehen, wie man sie pflegt?

Approccio didattico

Approche didactique
Didaktischer Ansatz

- **Interdisciplinare** – interdisciplinarité – Interdisziplinarität
- **Compito autentico**
Tâche authentique
Praxinahe Aufgabe
- **Apprendimento attivo ed esperienziale**
Apprentissage actif et expérimentiel
Aktives und erfahrungsbasiertes Lernen

Ruolo delle discipline - Rôle des disciplines - Rolle der Fächer

Cultura generale

Culture générale

Allgemeinbildung

Identità, socializzazione, ecologia

Identité, socialisation, écologie

Identität, Sozialisation, Ökologie

Conoscenze professionali

Connaissances professionnelles

Berufskennntnisse

- Manutenzione, pulizia, cura del verde, sicurezza

- Entretien, nettoyage, soins des espaces verts, sécurité

- Unterhalt, Reinigung, Grünpflege, Sicherheit

Attività svolte

- **Raccolta R.S.**

Recueil de représentations spontanées
Erhebung spontaner Vorstellungen

- **Ricerca in classe**

Recherche en classe
Recherche im Unterricht

- **Formulazione di interrogativi e raccolta di informazioni**

Formulation de questions et collecte d'informations
Formulierung von Fragen und Sammlung von Informationen

- **Visita perlustrativa**

Visite sur le terrain

Besichtigung

- **Preparazione locandina e visita guidata in programma**

Préparation d'une affiche et visite guidée programmée

Erstellung eines Plakates und geführte Besichtigung

Competenze sviluppate Compétences développées Entwickelte Kompetenzen

- **Osservazione e analisi del territorio**

Observation et analyse du territoire

Beobachtung und Analyse des Territoriums

- **Collaborazione e comunicazione**

Collaboration et communication

Zusammenarbeit und Kommunikation

- **Collegamento fra teoria e pratica**

Lien théorie-pratique

Verbindung von Theorie und Praxis

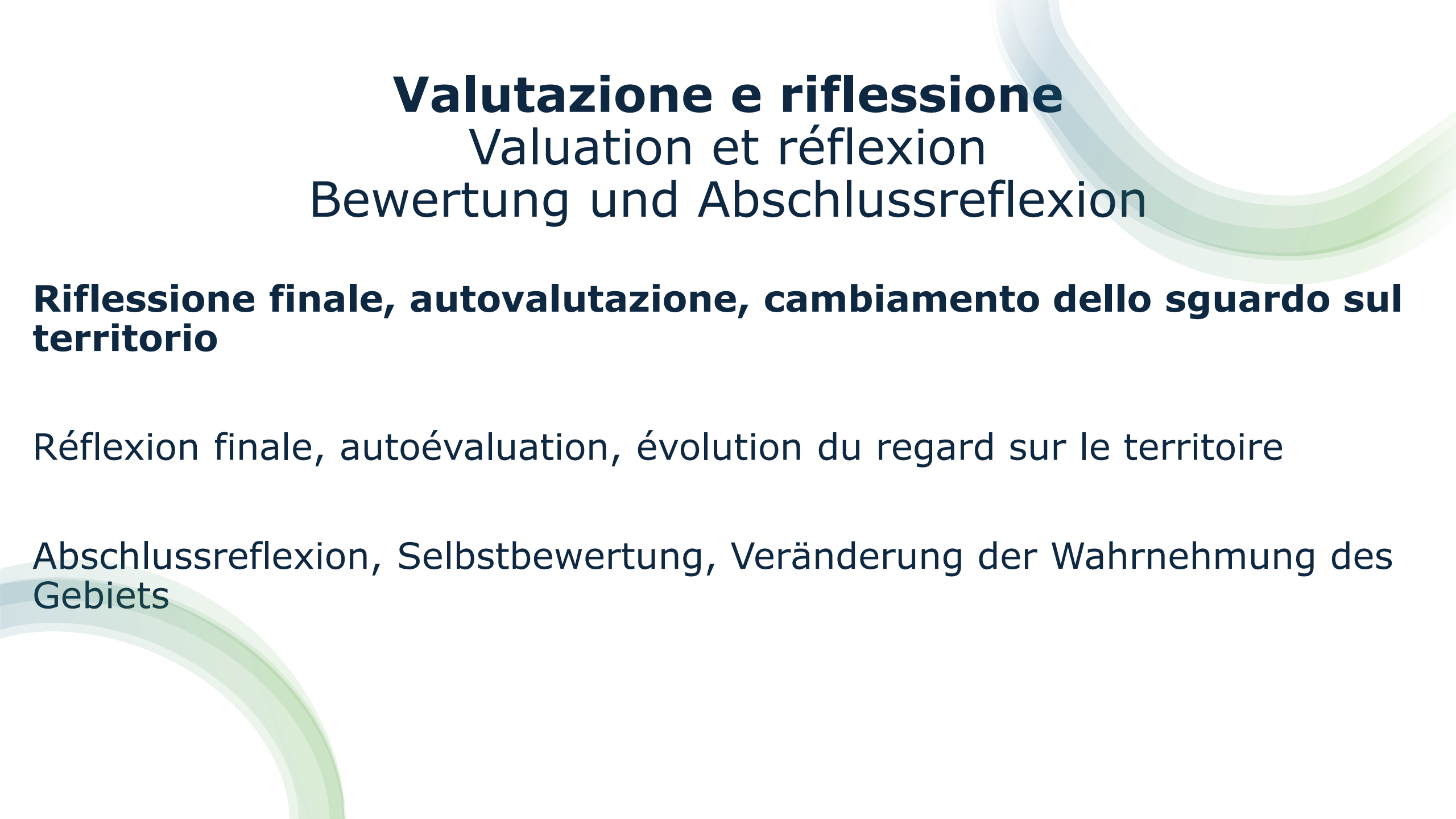












Valutazione e riflessione

Valuation et réflexion
Bewertung und Abschlussreflexion

Riflessione finale, autovalutazione, cambiamento dello sguardo sul territorio

Réflexion finale, autoévaluation, évolution du regard sur le territoire

Abschlussreflexion, Selbstbewertung, Veränderung der Wahrnehmung des Gebiets

Conclusione del progetto

Conclusion du projet

Fazi aus dem Projekt

Visita alle Isole di Brissago con presentazione agli allievi del primo anno di formazione; condivisione del lavoro svolto.

Visite des Isole di Brissago avec présentation aux apprenti.e.s de la première année; partage du travail réalisé.

Besuch der Isole di Brissago mit Präsentation für Lernende des ersten Lehrjahres; Austausch der erarbeiteten Ergebnisse.

