Mentimeter

menti.com: Umfrage & Diskussion / Sondage et discussion

46

Mentimeter

Wie ausgeprägt schätzen Sie die Bereitschaft der Wirtschaft und der Ausbildungsbetriebe ein, Bildungsinhalte aktiv mitzugestalten?

nicht gut / pas bon

sehr gut / très bon

10

52 / 0

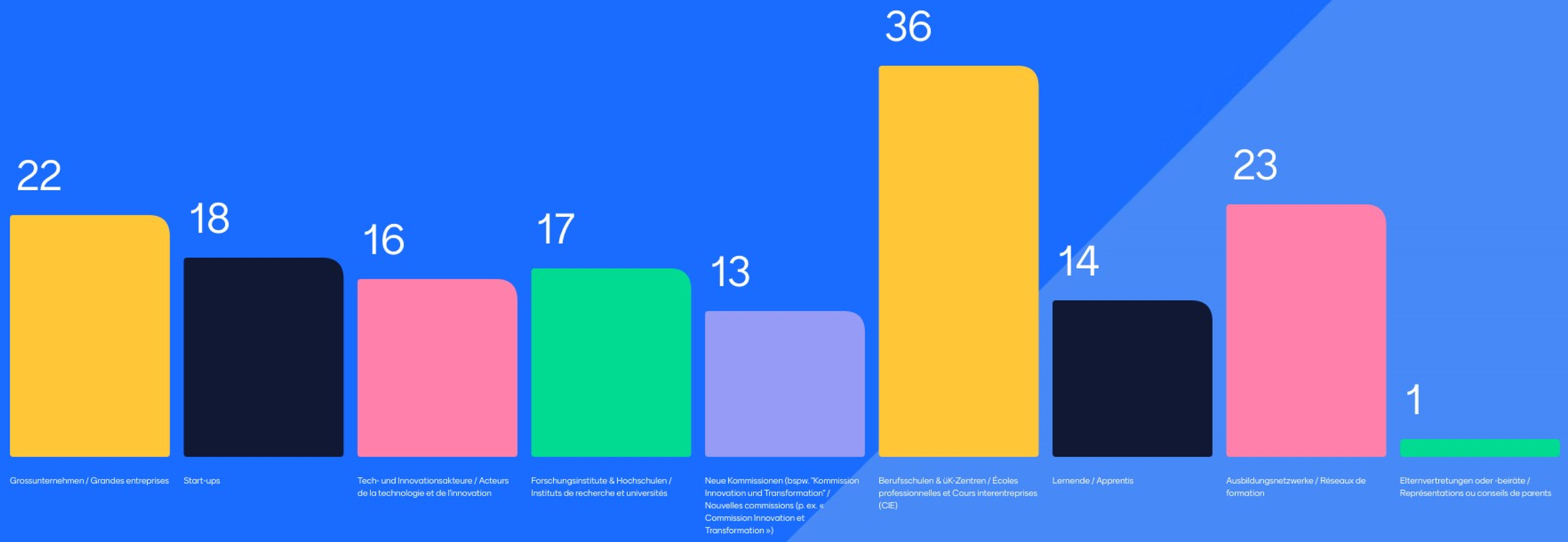
Wie gut gelingt es den Unternehmen Ihrer Meinung nach, ihre aktuellen und künftigen Anforderungen in die Berufsbildung einzubringen?

nicht gut / pas bon

sehr gut / très bon

Mentimeter

Welche Akteure aus der Wirtschaft sollten aus Ihrer Sicht mehr Gewicht in der Weiterentwicklung der Berufsbildung erhalten?



10

50 / 0

Mentimeter

Wie wichtig wäre es für Sie, dass Bildungsverordnungen mehr inhaltlichen Spielraum für die Umsetzung bieten?

nicht wichtig / pas important

sehr wichtig / très important

7

49 / 0

Mentimeter

Wo sehen Sie den grössten Hebel, damit neue Anforderungen schneller in die Berufsbildung einfliessen können?

- Druck durch Betriebe
- Gesellschaftliche Relevanz und mediale Prominenz
- Kantone müssen flexibler werden.
- Schnellere Prozesse
- Lokale Lernortkooperation
- Digitale, kollaborative Plattformen statt Verbehmlassungsdokumente per Email
- Souplesse de l'ordonnance et du plan de formation
- Freiheitsgrade in der Umsetzung der Bildungspläne

7

37 / 0

Mentimeter

Wo sehen Sie den grössten Hebel, damit neue Anforderungen schneller in die Berufsbildung einfliessen können?

HK formulieren, Projektdefinition offen lassen

Ist Struktur der Verbundpartnerschaft noch zeitgemäss?

Mehr Kompetenz und Verantwortung an Verbände abgeben

Kommissionen B&Q

Innovation-trasformation-nouveaux modele

Flexiblere Bivo

Flexibilisierung Kürzere Überprüfungsintervalle

Fest bestehende Arbeitsgruppen in der Berufsentwicklung

7

37 / 0

Mentimeter

Wo sehen Sie den grössten Hebel, damit neue Anforderungen schneller in die Berufsbildung einfliessen können?

- kürzere Prozesse Anpassungen/ Überprüfung BiVo

Kooperation Schule-Oda-Politik

Regelmässiger Austausch mit den Verbänden suchen.

Öftere Anpassungsprozesse

Modularer Aufbau 2 statt 3 Lernorte

Einfachere Anpassung der Bildungspläne ermöglichen

BiVo Revisionszeit

Entbürokratisierung

7

37 / 0

Mentimeter

Wo sehen Sie den grössten Hebel, damit neue Anforderungen schneller in die Berufsbildung einfliessen können?

La flexibilité donnée aux écoles.

bottom up und nicht umgekehrt bei der Weiterentwicklung Modulare Ansätze

Ich empfinde das System als schnell genug.

Mindset

Einfachere Prozesse

Plus de souplesse dans la procédure Ordonnance et plan de formation Agilité

La collaboration entre les écoles- entreprises et apprentis. L'IA

Schwerfällige Verwaltungsprozesse und langsame Rechtssetzung

7

37 / 0

Mentimeter

Wo sehen Sie den grössten Hebel, damit neue Anforderungen schneller in die Berufsbildung einfliessen können?

Modularisierung der Bildungsinhalte

Simplification du processus d'élaboration et approbation des ordonnances de formation

Mehr evidenzbasierte Policies und damit wissenschaftliche Forschung zur Transformation in der Berufsbildubg

Kooperation der Lernorte Offenheit der LP und Berufsbildner Akzeptanz der VUCA und BANI Welt

2 statt 3 Lernorte

La digitalisation

Modularisierung

Collaboration intensive entreprises - écoles Travailler sur le compétences de base et ne pas trop spécialiser la FPI FPS permet la spécialisation

7

37 / 0

Mentimeter

Wo sehen Sie den grössten Hebel, damit neue Anforderungen schneller in die Berufsbildung einfliessen können?

Trainieren von Feedbackschlaufen über alle Verbundpartner

Einfachere Prozesse bei 5 Jahresüberprüfung

Donner plus de largesse pour établir les horaires. Permettre de faire, par exemple, des cours blocs

Inhalt der Bildungspläne aufs Wesentliche konzentrieren und Platz für Neues schaffen.

Eingespielte Verteilmechanismen für neue Inhalte über alle Lehrorte

La modularisstion

Erfahrungen aus dem Ausland kennenlernen und internationalen Austausch/Mobilität fördern

OdA und Ämter leben im Glauben zu agieren - aber eigentlich reagieren sie immer nur - ist systemimmanent

7

37 / 0

Mentimeter

Wo sehen Sie den grössten Hebel, damit neue Anforderungen schneller in die Berufsbildung einfliessen können?

Augmentation du budget

7

37 / 0

Mentimeter

Wo sehen Sie Potenzial, wie sich Ihre Schule stärker in die inhaltliche Weiterentwicklung der Berufsbildung einbringen könnte?

- Methodik und Didaktik
- Par l'intermédiaire de la CSD
- Noch mehr Austausch und Nähe zu Unternehmen die ausbilden
- Teilnahme an BiPla-Erarbeitung
- Bei der BiVo Revision
- Beispielsweise durch die Implementierung digitaler Plattformen, stichwort VAR im Gesundheitswesen
- Mise à disposition des compétences du personnel enseignant
- Austausch mit den Oda

5

28 / 0

Mentimeter

Wo sehen Sie Potenzial, wie sich Ihre Schule stärker in die inhaltliche Weiterentwicklung der Berufsbildung einbringen könnte?

Mehr Freiheiten, bspw. Mit Leistungsverträgen und Globalbudgets

Attraktive Angebote schaffen

Wir sind Profis in der Vernetzung und Innovation, dies kann besser genutzt und eingesetzt werden

Auftrag an Fachgruppenleiter mit OdA konsequent zu kooperieren

Intégrer les OrTra

BKU-Lehrpersonen

Kooperationen mit Pädagogischen Hochschulen zu Innovationsprojekten

Vernetzung und Mitwirkung in relevanten Gremien - wie hier!!

5

28 / 0

Mentimeter

Wo sehen Sie Potenzial, wie sich Ihre Schule stärker in die inhaltliche Weiterentwicklung der Berufsbildung einbringen könnte?

noch mehr Austausch mit den Oda's

Gemeinsame Haltung durch SDK

Augmentation du budget = plus de ressources

Im Bereich Soft-Skills und basale Kompetenzen in Mathe und Sprache

Des ressources supplémentaires

Vermittlerrolle, Vernetzungangebot, Expertin für Lernmanagement

Developper les a ctivitee laboratoliales

Par l'intermédiaire de la Table ronde

5

28 / 0

Mentimeter

Wo sehen Sie Potenzial, wie sich Ihre Schule stärker in die inhaltliche Weiterentwicklung der Berufsbildung einbringen könnte?

Mitgliedschaft in OdAs., Mitwirkung bei der berufsentwichlung

Travail collaboratif CIE

Schule mit Auftrag für Innovation

Einsitznahme und Mitarbeit in den entsprechenden Gremien

Stärkere Fokussierung auf überfachliche Kompetenzen

Zusammenarbeitsbereit schaft beider : OdA und Schulen.

Das SBFI soll eine Fianzielle unterstützung den Schulen geben damit wir ein Mandat intern bezahlen können. Dies ist nicht Sache des Kantons

La confédération doit financer les écoles pour pouvoir donner des mandats

5

28 / 0