



## **Fazit Tour de Suisse GBS St. Gallen 14. September 2023**

Anlässlich der 8. Etappe der Tour de Suisse in St. Gallen stellten die Verantwortlichen der GBS verschiedene Blended Learning Modelle vor. Diese werden derzeit im Rahmen der IT-Bildungsoffensive und im Hinblick auf den Neu- und Umbau des Hauptgebäudes der GBS getestet.

Die neu konzipierten Lernpfade der beiden vorgestellten Projekte, Lernpfade und BLE in der Berufskunde der SfG sowie BLE und Lernpfade im ABU ermöglichen den Lernenden selbstorganisiertes Lernen. Im Projekt BauLAB & ITBO Projekt ZFA (Zeichner Fachrichtung Architektur ZFA) wurde erläutert, wie praxisnaher, individualisierter Unterricht in offenen Lernumgebungen, begleitet von Lerncoaches für selbstorganisiertes, fächerübergreifendes Arbeiten an eigenen Projekten umgesetzt wird. Mit einem innovativen BM2 flex-Modell werden die Wünsche der Lernenden nach zeit- und ortsunabhängigem Lernen erfüllt. Lernende berichten in einer Podiumsdiskussion über ihre Erfahrungen mit dem Blended Learning in ihrer Ausbildung.

Die vorgestellten Projekte im Kontext von Blended Learning an der Berufsfachschule in St. Gallen decken eine Reihe wichtiger Themen ab:

- **Neubau und Raumkonzepte:** Der geplante Neubau am GBS St. Gallen steht im Fokus, da er innovative Lehr- und Lernformen in einem offenen Raumkonzept unterstützen soll. Die Gestaltung der Räume und die pädagogischen Einheiten sollen eine hohe Flexibilität ermöglichen. Dies wird als wesentlicher Aspekt erachtet, um den Bedürfnissen der Lernenden auch in Zukunft gerecht zu werden.
- **21st Century Skills:** Im Rahmen einer Bildungsoffensive wird die Förderung von überfachlichen Kompetenzen betont. Dies umfasst Fähigkeiten wie kritisches Denken, Problemlösung, Kommunikation, Kooperation und Kreativität, die als entscheidend für die Bewältigung der digitalen Transformation angesehen werden.
- **Selbstgesteuertes Lernen:** Die Projekte betonen die Bedeutung von selbstgesteuertem und/oder kooperativem Lernen. Dies ermöglicht den Lernenden mehr Flexibilität in Bezug auf Ort, Zeit, Tempo und Inhalt ihres Lernens.

Die Umsetzung von Blended Learning stellt die Schulen vor verschiedene Herausforderungen:



- **Infrastruktur:** Die Bereitstellung der erforderlichen digitalen Infrastruktur und physischen Ressourcen, darunter technische Ausstattung und geeignete Räume, ist eine komplexe Aufgabe. Aufgrund des Involvierens von verschiedenen Stakeholdern wie Kanton, Behörden etc. ist das mitunter auch eine Zeit- und Kostenfrage.
- **Schulweite Integration:** Die schulweite Einführung von Blended Learning erfordert eine sorgfältige Planung und Integration in die Schulentwicklungsstrategie.
- **Lehrerentwicklung und Akzeptanz:** Die Schulen müssen Lehrpersonen für den Einsatz von Blended Learning ausbilden und sicherstellen, dass sie die Methoden akzeptieren und effektiv nutzen. Dies kann Widerstand oder Unsicherheit hervorrufen.
- **Zeitmanagement und Motivation der Lernenden:** Die richtige Balance zwischen Präsenzunterricht und Online-Lernen zu finden, erfordert Zeitmanagement und die Motivation der Lernenden, besonders wenn es um selbstgesteuertes Lernen geht.

Die vorgestellten Projekte bieten verschiedene Lösungsansätze:

- **Innovative Raumgestaltung:** Der Neubau am GBS St. Gallen bietet flexible Räume für neue Lehr- und Lernmethoden.
- **Lernpfade:** Das Projekt zur Entwicklung von Lernpfaden ermöglicht individuelles und selbstorganisiertes Lernen durch modulare Lerninhalte.
- **Überfachliche Kompetenzen:** Die Förderung von 21st Century Skills ist ein zentrales Element der Bildungsoffensive.
- **Schulweite Integration:** Die schrittweise Einführung von Blended Learning, Pilotprojekte und Schulungsmassnahmen sind Teil der Lösungsansätze.
- **Kommunikation und Teambildung:** Die Projekte fördern die Kommunikation zwischen Lehrpersonen, Lernenden und anderen Stakeholdern und unterstützen die Teambildung.

Diese Etappe der Tour de Suisse bietet interessante Einblicke in die laufenden Bemühungen zur Integration von Blended Learning an der Berufsfachschule in St. Gallen und verdeutlicht gleichzeitig die Herausforderungen, die bei der Umsetzung auftreten können.

[Scarlatti Vanessa, Weber-Bürki Ruth] [29. September 2023]