



**gbssg.ch**

# **Tour de Suisse**

**14. September 2023**

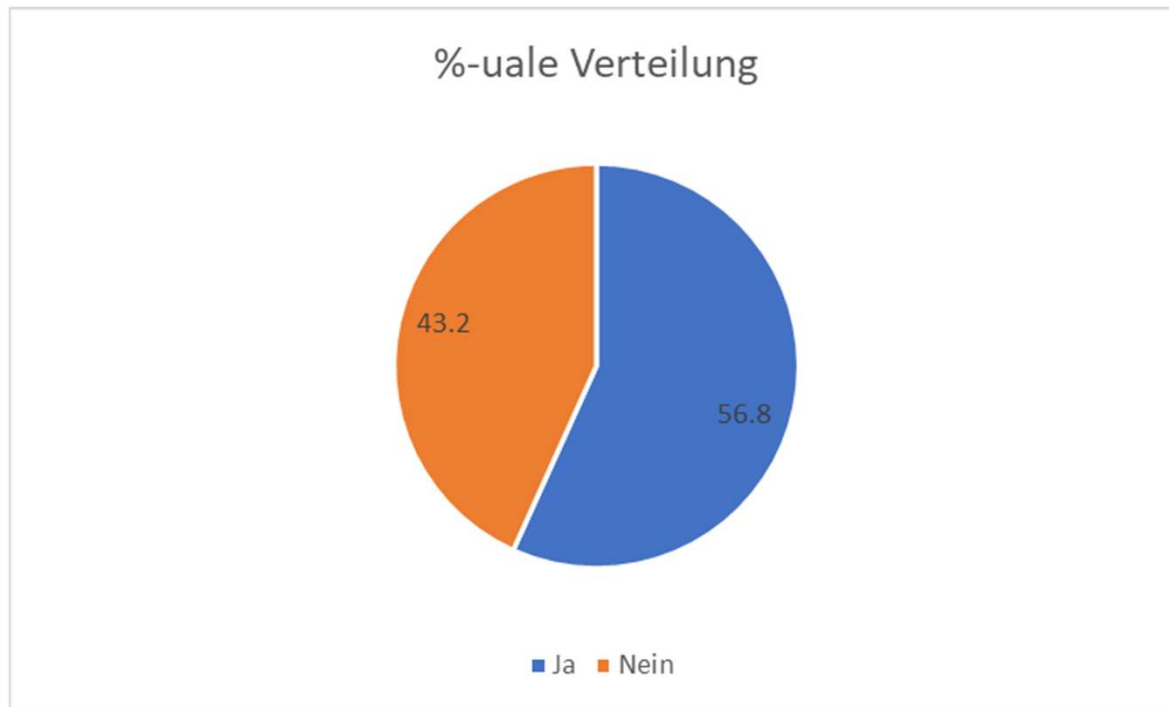
**Kanton St.Gallen**

# **IT-Bildungsoffensive** des Kantons St.Gallen

**Im Zentrum steht die Entwicklung, Erprobung und Einführung innovativer Lehr-, Lernformen unter Einsatz neuer Lernmedien für ein wirksames Lernen zur Stärkung digitaler Kompetenzen der Lernenden.**

# Befragung Lernende/Lehrbetriebe

Angenommen, Sie hätten die Berufsmatura berufsbegleitend besucht, wäre es für Sie in Frage gekommen, den Unterricht vollständig oder teilweise im selbstorganisierten Fernunterricht zu absolvieren? n=222



# Zielgruppe

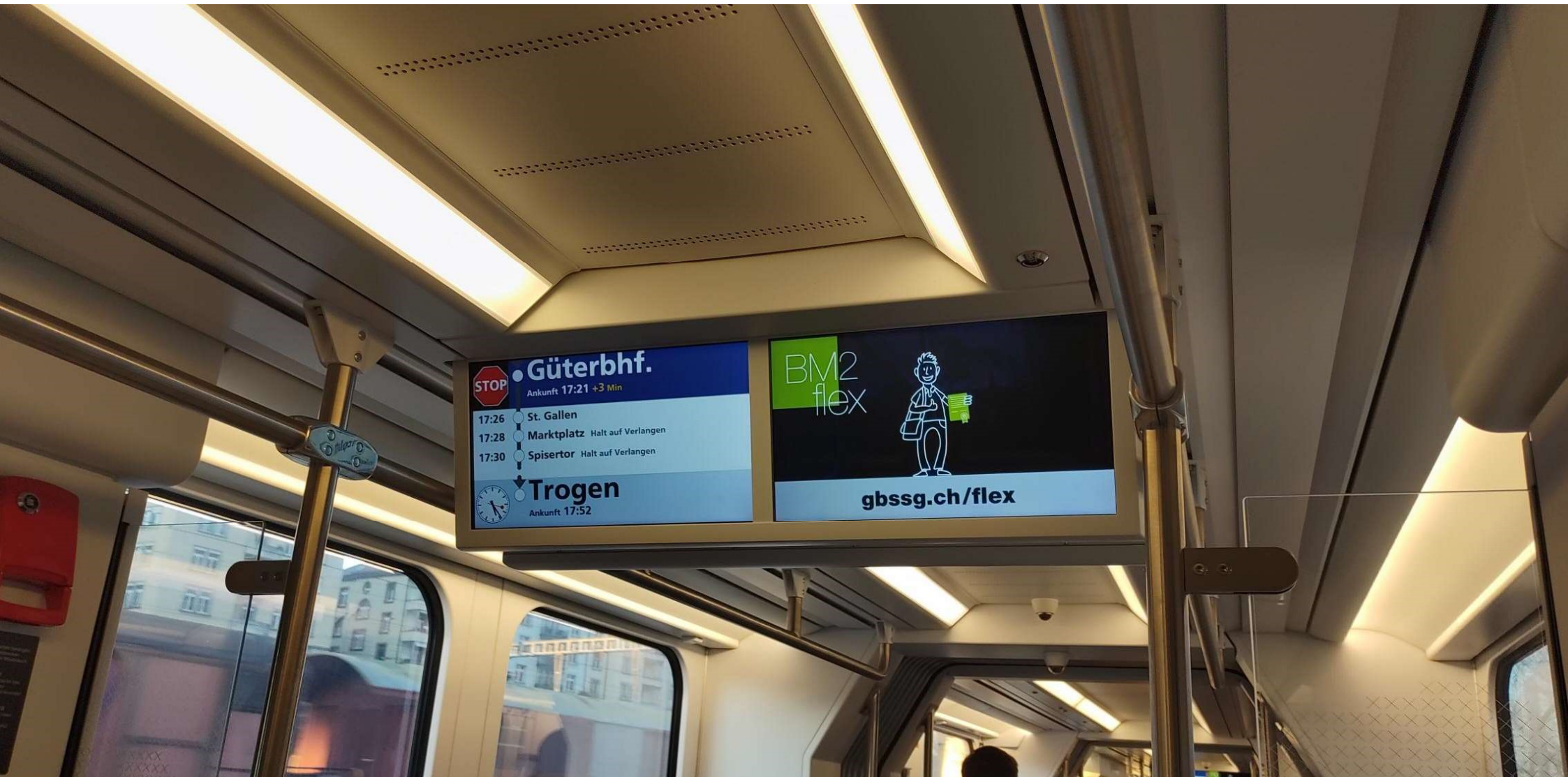
Lernende die

- nach der Lehre im Unternehmen weiterarbeiten und von einer flexibilisierten Ausbildung profitieren möchten
- unregelmässig oder in Schicht arbeiten
- Kinderbetreuung übernehmen
- Spitzensport betreiben und aufgrund von Trainings und Wettkämpfen zeitlich auf Flexibilität angewiesen sind.

# Was heisst flex?



# Werbemassnahmen



# Werbemassnahmen



Google Ads





# Auswertung

## **Social Media Kampagne** auf einen Blick

09. Februar 2023 – 16. März 2023

- Social Media Plattformen: Instagram & Facebook
- Das Video erschien 34'742 x auf den Bildschirmen
- 564 x wurde auf das Video geklickt
- Kosten pro Klick: 0.85
- Männeranteil höher als in der Google Suche

Kosten: CHF 432.30

# Unser Lehr- und Lernverständnis

Paradigmenwechsel

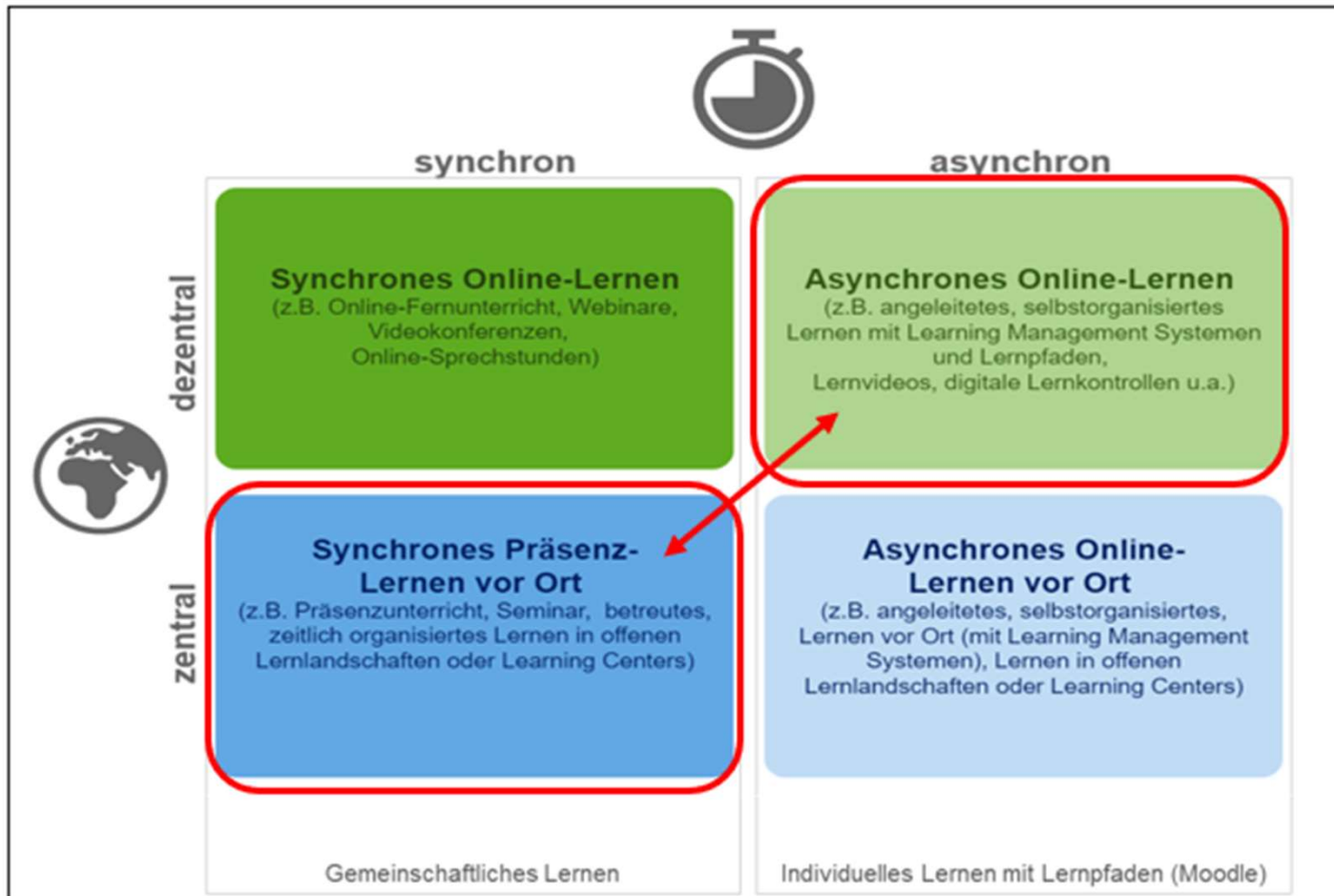
Lernprozess-, verhalten  
selbständig planen, steuern

Verantwortung übernehmen:  
Zeit, Ort, Weg, Tempo ...

# Unsere Definition von Blended Learning

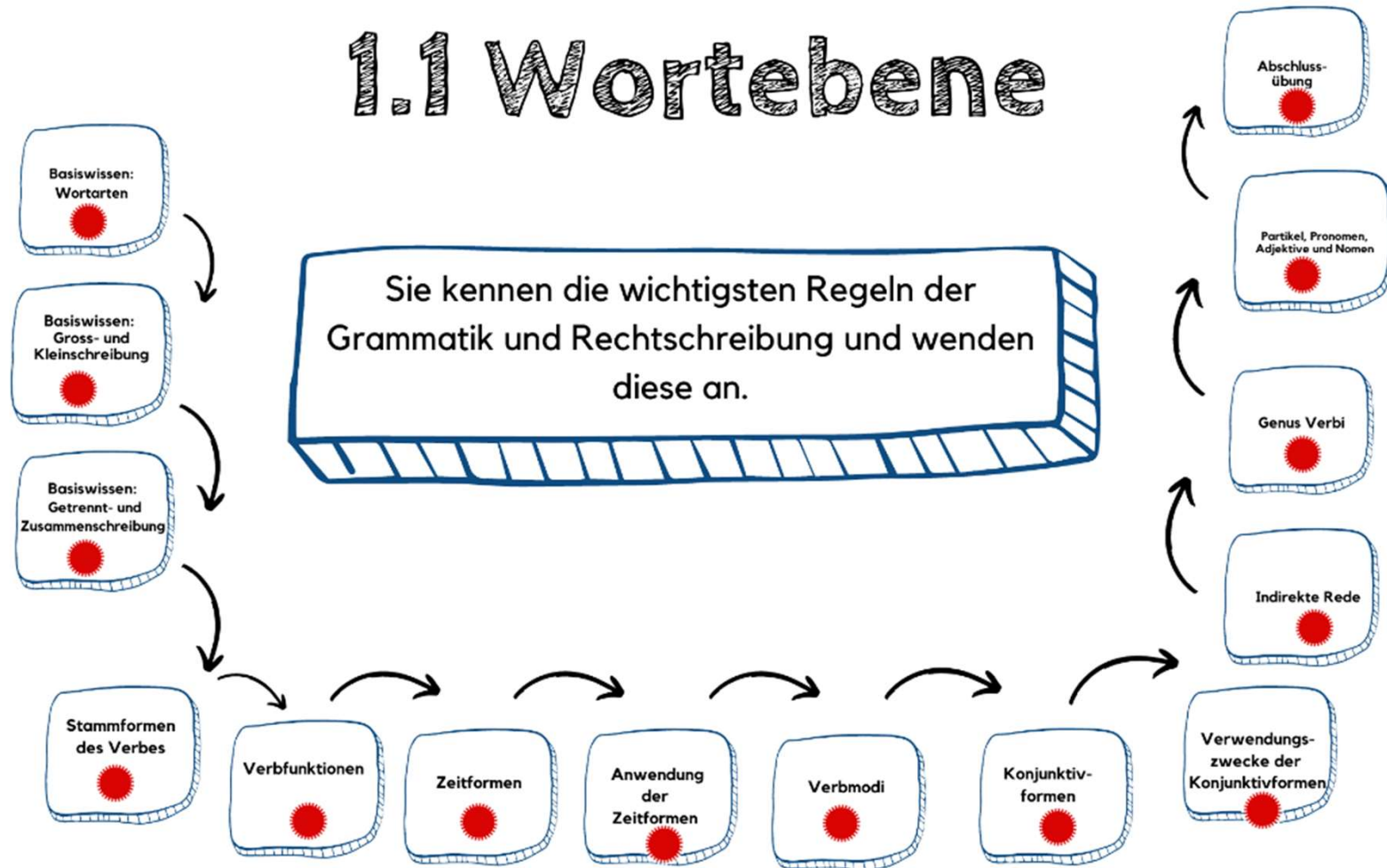
- Der Lehrgang BM2-flex verknüpft und integriert traditionelle Präsenzveranstaltungen und online gestütztes Lernen didaktisch sinnvoll, so dass individuelle Lernwege der Lernenden ermöglicht werden
- Die Lernpfade werden im LMS Moodle abgebildet, was den Lernenden eine asynchrone Erarbeitung der Inhalte und damit verbunden hohe Flexibilität im Lernprozess ermöglicht
- Die Lernenden besuchen aber wöchentlich an einem von der Schule definierten Tag obligatorische Präsenzveranstaltungen (Flipped-Classroom-Modell).

# Blended Learning in der BM2-flex



# Lernlandkarte Moodle

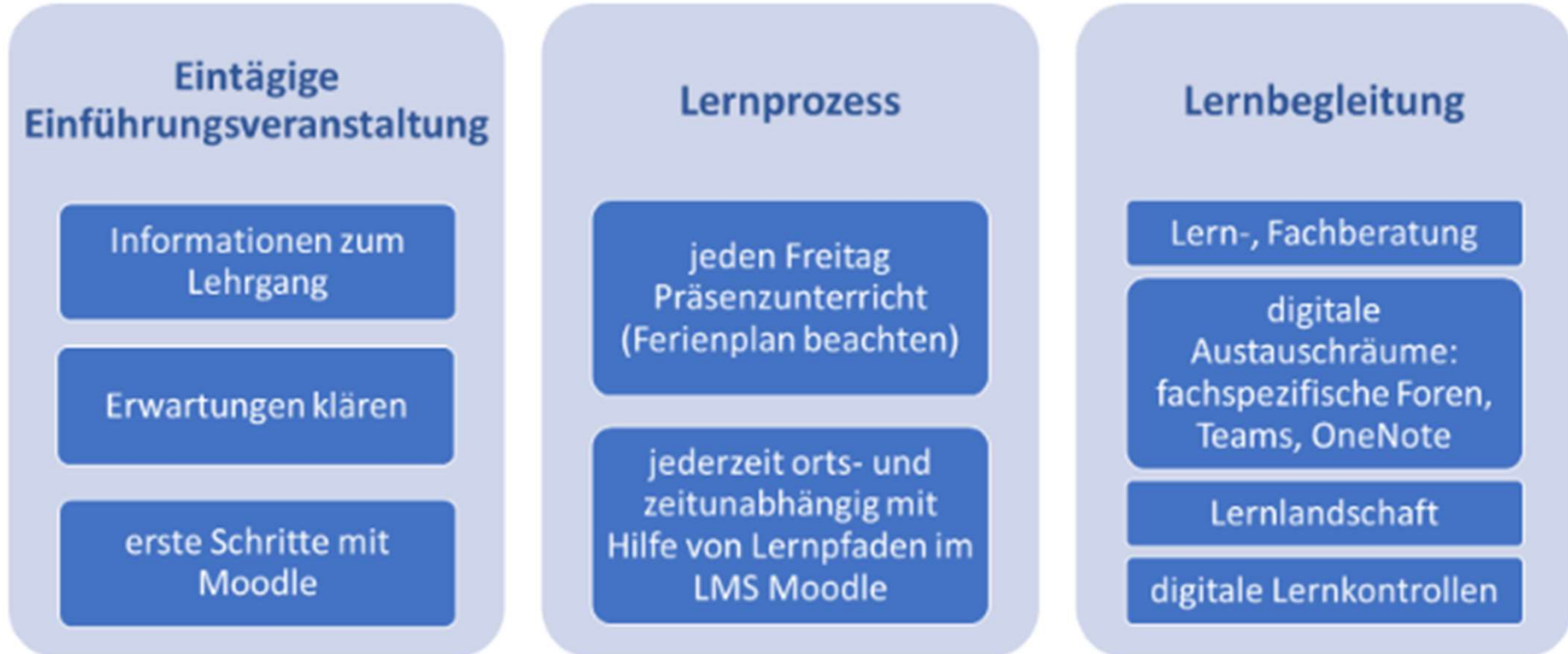
## 1.1 Wortebene



# Pädagogischer Mehrwert

- **Flexibilisierung und Individualisierung** des Lernens in Bezug auf Lernort, Lernzeit, Lerntempo
- Förderung des selbstorganisierten und kollaborativen Lernens
- Erweiterung des Repertoires an **Lernstrategien**
- Individualisierte **Feedbacks** möglich
- Steigerung des Autonomie- und Kompetenzerlebens bei den Lernenden und damit der Lernmotivation
- Förderung von technologischen und digitalen Anwendungs-kompetenzen
- Reduktion des Anteils zum Erwerb von Grundlagenwissen im Präsenzunterricht zugunsten des Anteils an Wissenstransfer und Kompetenzerwerb (z.B. Bearbeitung komplexer Probleme)

# Begleitung der Lernenden



# Qualitätssicherung

Qualifizierte  
Lehrpersonen

Vorgaben für die  
Erstellung der  
Lernpfade

Externe Begleitung

Erfahrungsaustausch  
Lehrpersonen

Interne Evaluation

Externe Evaluation



# Wir sind im Bild

