

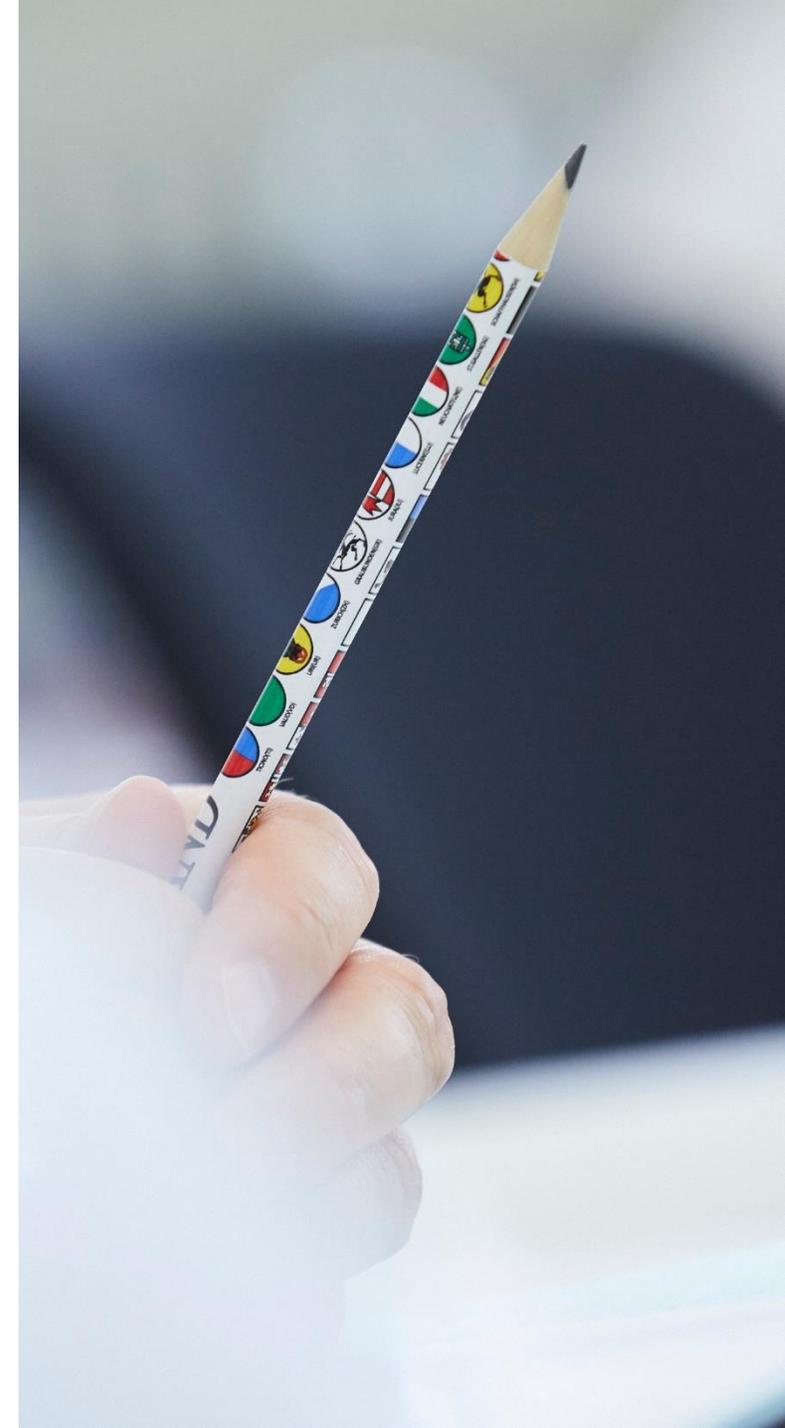
■ SBBK | CSFP |

- Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz
- Conférence suisse des offices de la formation professionnelle
- Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale
- Conferenza svizra dals uffizis da la furmaziun professiunala

Eine Fachkonferenz der Kantone (EDK) | Une conférence spécialisée des cantons (CDIP)

Berufsentwicklung Die SBBK und ihre Bildungssachverständigen

Karin Rufenacht, Geschäftsstelle der SBBK Kommission Berufsentwicklung (KBE)
SDK-Fachtagung vom 4./5. Mai 2023



Bildungssachverständige als Kantonsvertreter/-innen in Kommissionen B&Q

- Fast 100 Personen
- Hauptsächlich in der kantonalen Lehraufsicht angestellt
- Miliz-System

- *Presque 100 personnes*
- *Principalement engagées dans la surveillance cantonale des apprentissages*
- *Système de milice*

- 50-seitiges Arbeitsdossier > Haltung der SBBK
- Nicht Kantonshaltung vertreten, ausser bei konkreten Erfahrungswerten aus dem Vollzug
- Individuelle Einführungsschulung für neue Bildungssachverständige
- Alternierend einmal jährliche ein Refresher-Kurs (halbtägig) oder eine Informationsveranstaltung (täglich)
- Begleitung und Betreuung durch die Geschäftsstelle KBE
- *Dossier de travail de 50 pages > position de la CSFP*
- *Ne pas représenter la position de son propre canton, sauf s'il s'agit des expériences concrètes de la mise en oeuvre*
- *Séance d'introduction individuelle pour les nouveaux délégués des cantons*
- *Alternant une fois par année un cours de mise au niveau des connaissances et une journée d'information*

Umsetzung in der Berufsentwicklung mit-denken

- Umsetzungsthemen bereits frühzeitig in der Revision einbringen!
- In die Kommission B&Q und in ihre Arbeitsgruppen
- Eckwerte beachten, z.B.
 - Fachrichtungen einführen > kleine Schulklassen führen
 - Berufskennntnisprüfung streichen > Erfahrungsnoten BFS mehr gewichten
- *Apporter les sujets de mise en oeuvre suffisamment tôt dans la révision!*
- *Par la commission DP&Q et ses groupes de travail*
- *Faire attention aux points principaux, comme*
 - *Introduire les orientations > organiser de petites classes*
 - *Supprimer l'examen sur les connaissances professionnelles > plus pondérer les notes d'expériences*