



**swiss
design
association**

Berufsentwicklungsprozess: Eine Chance für die Bildungsanbieter (im Design)!

Dominic Sturm
Präsident, Swiss Design Association

Bildungsdirektor:innen Konferenz, Brunnen 05.05.2023

Unterstützt durch:



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Confederation

Federal Department of Home Affairs FDHA
Federal Office of Culture FOC



1966

Der Schweizerische Verband der Industriedesigner SID wird gegründet

2001

SID wird zu SDA

2004

SDA tritt BEDA (Bureau of European Design Associations) bei

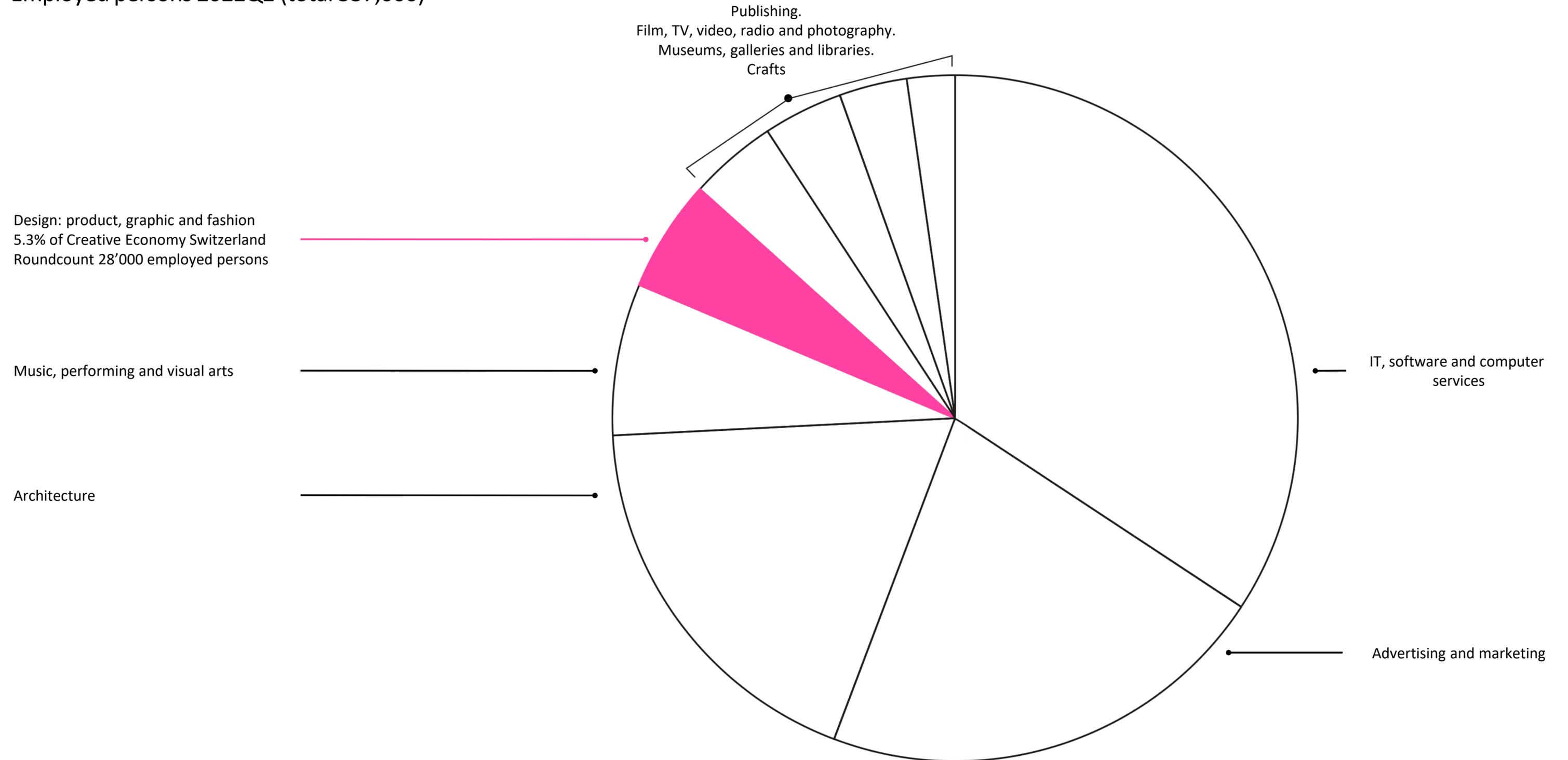
2021

SDA ist vom Bundesamt für Kultur als Organisation von professionellen Kulturschaffenden anerkannt

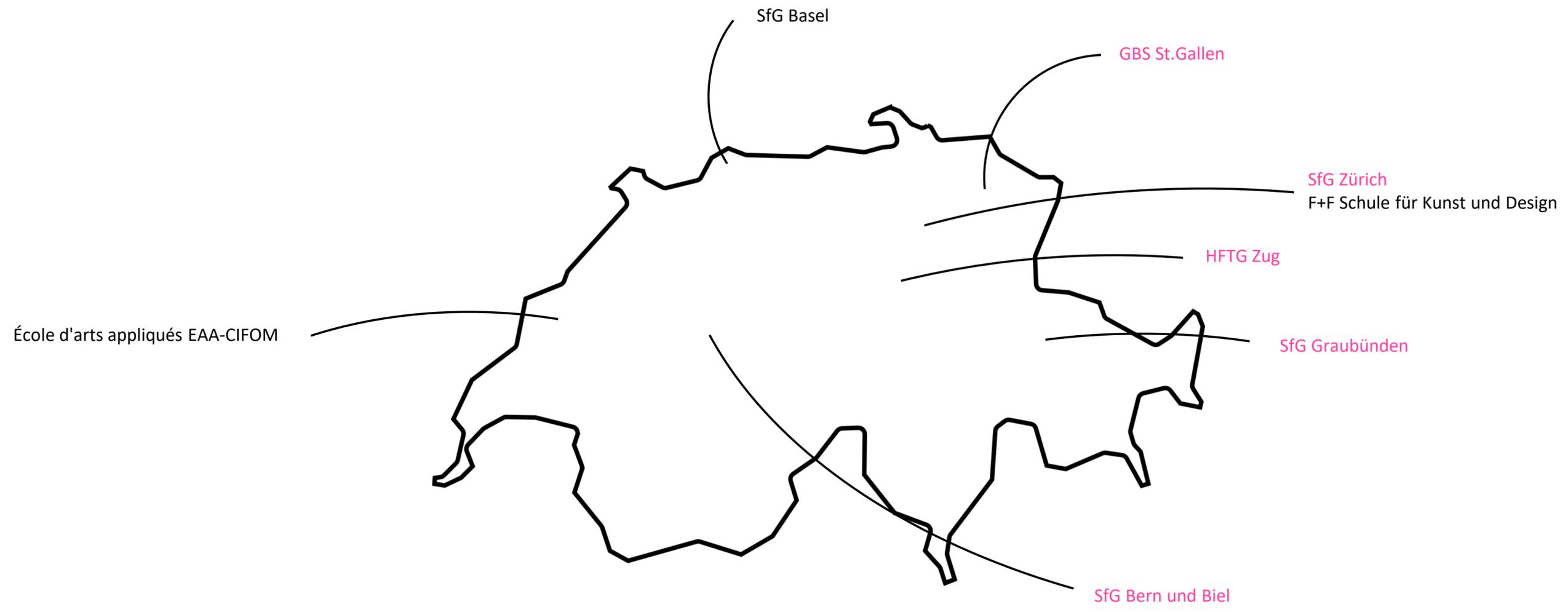
User Centered
Object Interaction UI
Management Business
Urban
Instructional Spatial Strategic Circular
UX Legal Process Instructional
Communication Motion Organization
Instructional Design Lighting Social
Business Web Service
Interior Industrial Landscape
Game Sound Visual Medical
Automotive Graphic Fashion
Systems Thinking

Creative Economy by Sub-sector

Employed persons 2022Q2 (total 537,000)



Berufsfachschulen HF Produktdesign EFZ



Wo stehen wir im Berufsbildungsprozess?

- SDA begleitete als OdA zusammen mit: SfG Bern+Biel, SfG Graubünden, SfG St.Gallen, SfG Zürich und weiteren OdAs:
 - Entwicklung des Rahmenlehrplan HF Produktdesign 2010
 - Totalrevision des Rahmenlehrplans HF Produktdesign 2022
- SDA ist als OdA zuständig für die Definition der Lehrinhalte und der Beschreibung des Berufsbildes

Wo liegen die Chancen und Risiken?

Chancen:

- Gefragte Schnittstellendisziplin in sehr vielen verschiedenen Berufsfeldern
- Designkompetenzen sind zukunftsfähig
- Wichtige Weiterbildungsperspektive im dualen Bildungsweg (Teilzeitstudium)
- Deindustrialisierung & Digitalisierung

Risiken:

- Hoher Konkurrenzdruck
- Aktualität der Ausbildung
- Deindustrialisierung & Digitalisierung

Was hat sich zwischen OdA und Berufsfachschulen bewährt?

- Enge und sehr persönliche Zusammenarbeit
- Hohe Kompetenz auf beiden Seiten
- Austausch zu Zukunftsfragen des Berufsfeldes

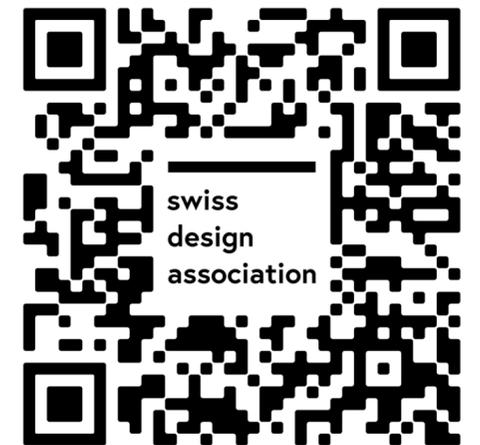
Was ist die Expertise der schulischen Bildungsanbieter?

- Dozent:innen, die ein Standbein in der Praxis haben (Dozent:innen im Nebenamt)
- Grosse Nähe zu KMU Wirtschaftspartnern
- Gestaltungsschulen traditionell hohe Kompetenz
- Vermittlungskompetenz in anderen berufsschulischen Angeboten (Sprachen, Allgemeinbildung)
- Teilweise sehr gut ausgestattete Infrastruktur (Werkstätten)

Diskussion...

Kontakt

Dominic Sturm, Präsident
sda@swiss-design-association.ch



swiss-design-association.ch