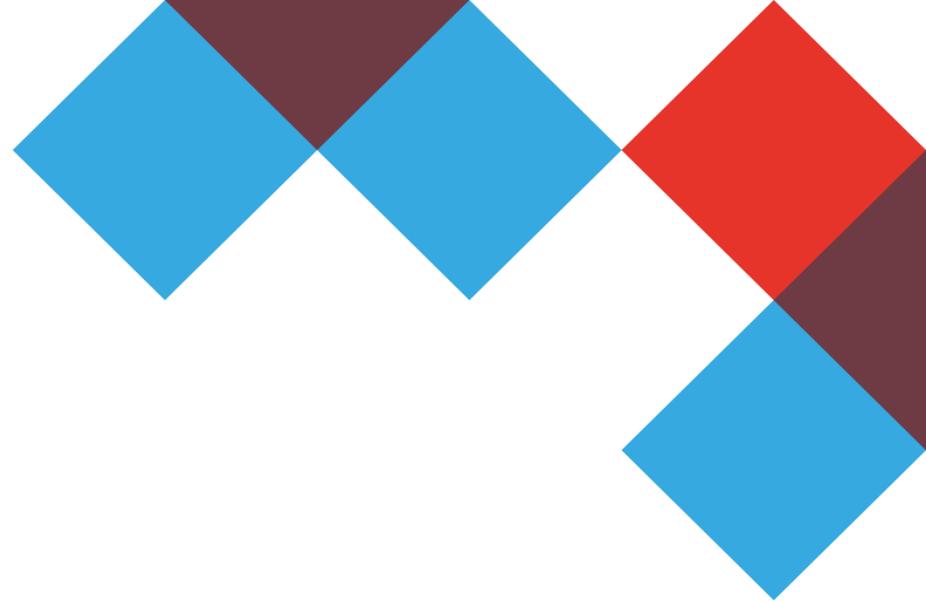


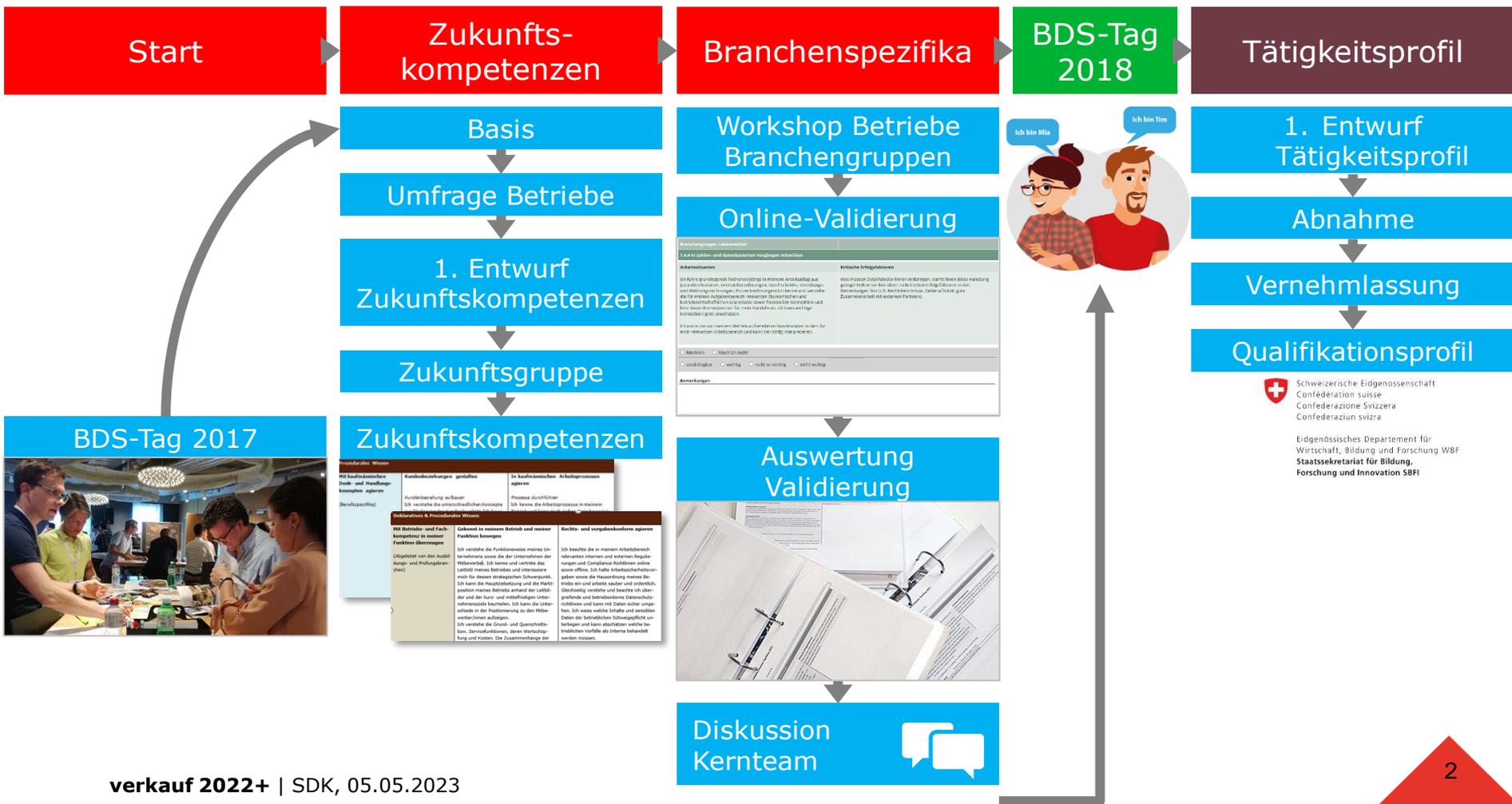
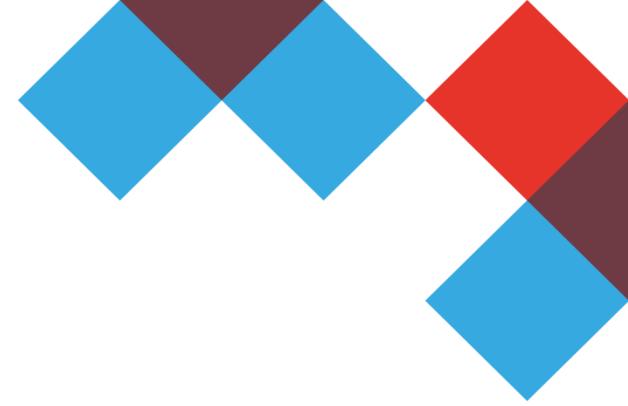


# Verkauf 2022+

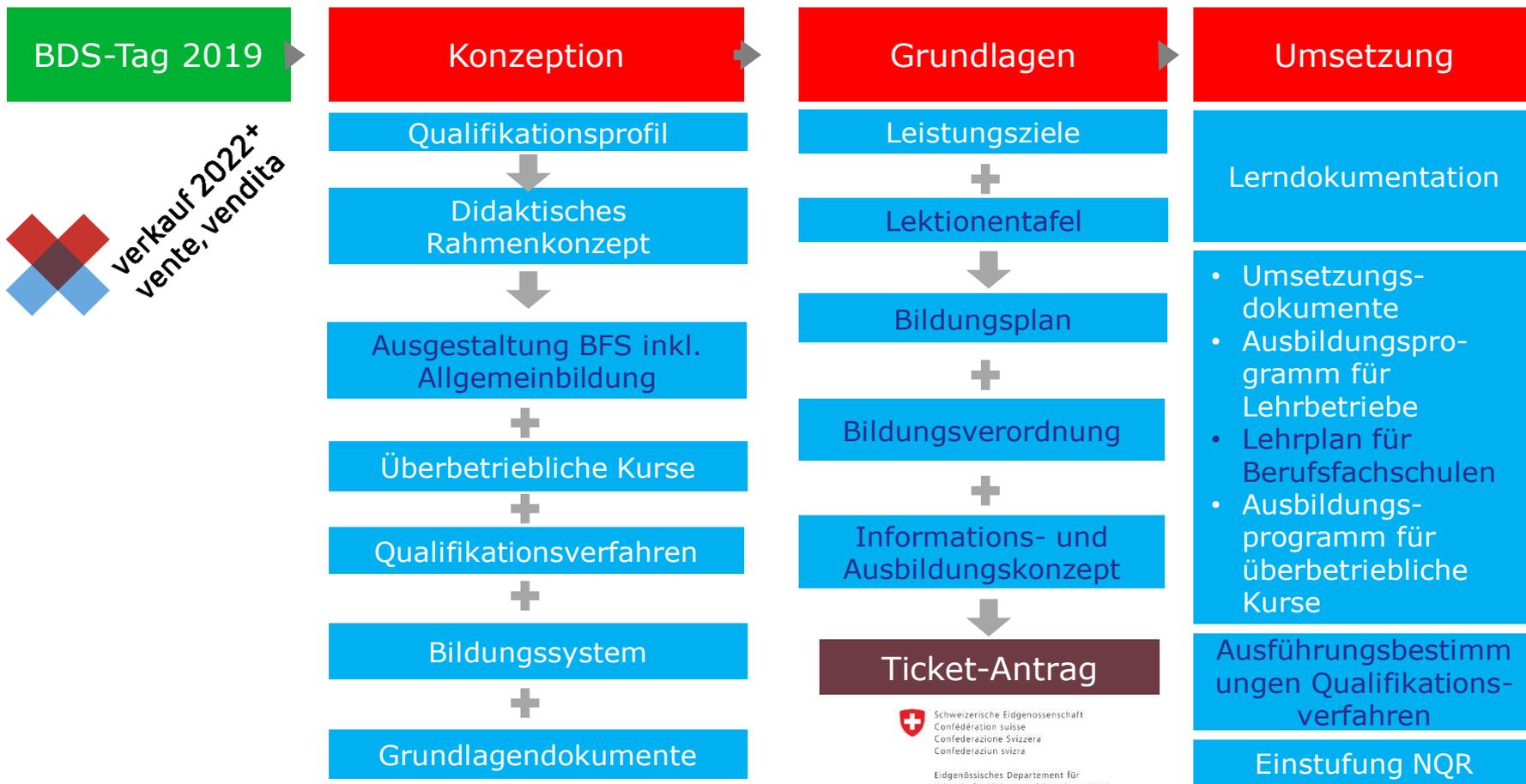
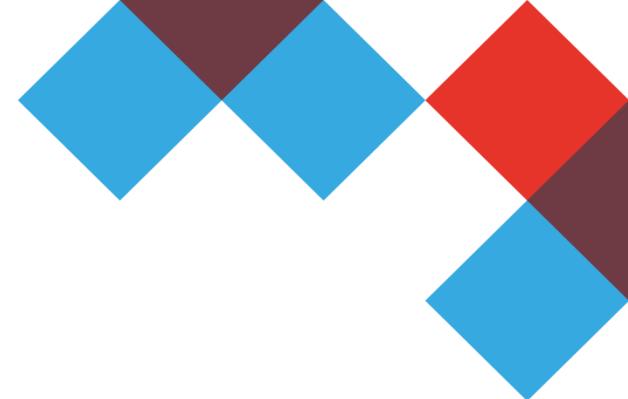
SDK-Fachtagung vom 05. Mai 2023



# Ereignislandkarte - verkauf 2022+



# Ereignislandkarte – verkauf 2022+



**verkauf 2022+**  
vente, vendita

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für  
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF  
**Staatssekretariat für Bildung,  
Forschung und Innovation SBFI**

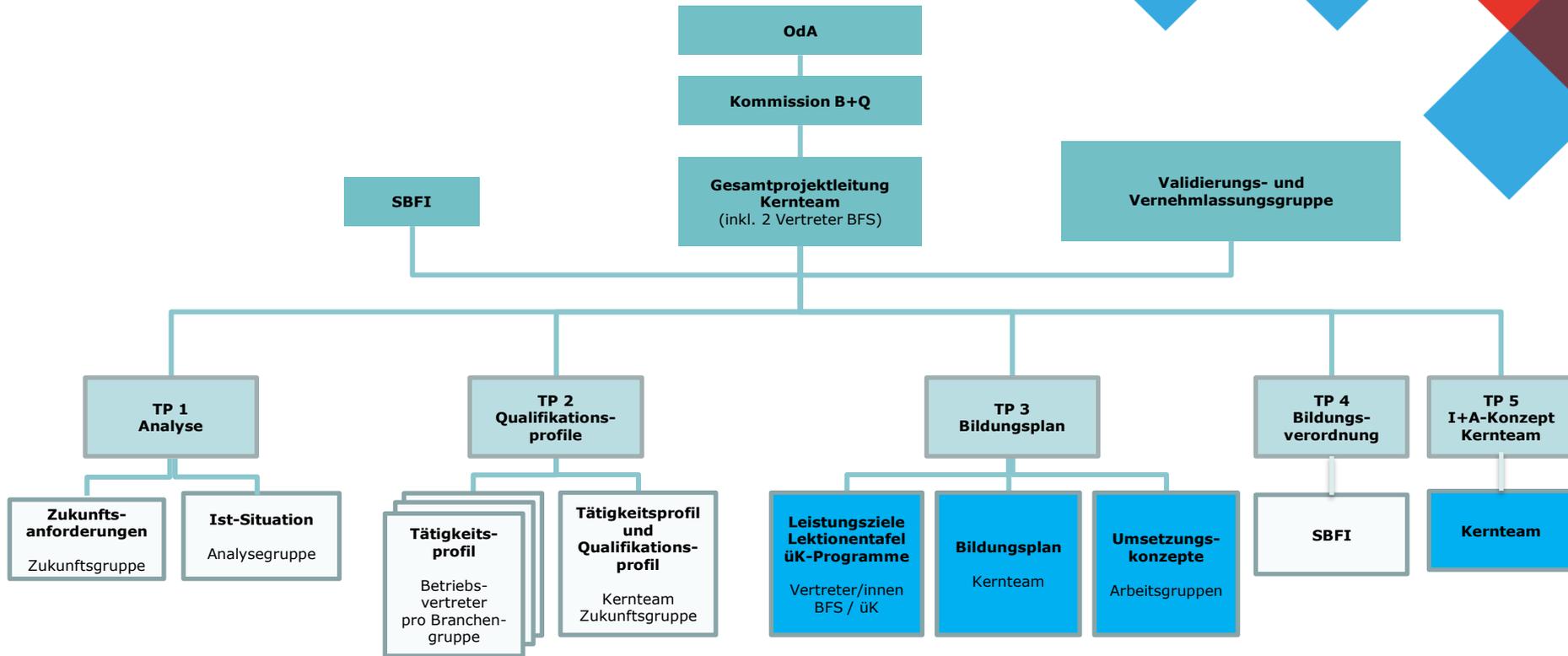
# Wo steht der Detailhandel im Berufsbildungsprozess?

- Start totalrevidierte und handlungskompetenzorientierte Grundbildungen EFZ und EBA ab August 2022

# Chancen und Gefahren aus Sicht der OdA?

- Projektstruktur
- Rolle und Möglichkeiten der Kommission für Berufsentwicklung und Qualität

# Projektorganigramm verkauf 2022+



# Zusammenarbeit OdA-Berufsfachschulen: Berufsentwicklung

## **++ Strategischer Einbezug ins Kernteam**

Herausforderungen Vertreter:innen Berufsfachschulen:

- Informationstransfer (Botschafter)
- Einbringen einer konsolidierten Meinung
- Keine Verhinderungsmentalität
- Zeitliche Belastung (ca. 7 1-Tagessitzungen pro Jahr über 5 Jahre)

## **++ Operative inhaltliche Arbeiten in Spezialprojekten mit BFS-Bezug**

- Lektionentafel
- Vereinbarkeit BM1 und Handlungskompetenzorientierung

## **++ Vernehmlassungsgruppe**



# Zusammenarbeit OdA- Berufsfachschulen: Umsetzung

## Entwicklung von nationalen Umsetzungsinstrumenten

- Organisationsmodelle
  - Schullehrpläne
  - Konzeption Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen
- 
- ➔ Entlastung Berufsfachschulen / Kantone
  - ➔ Förderung Veränderungsprozess zum handlungs-  
kompetenzorientierten Unterricht
  - ➔ Hoher Koordinationsaufwand

## Gemeinsame Entwicklung von nationalen Lernmedien

## Regionale Schulentwicklung (Ressourcen!)

# Expertise der schulischen Bildungsanbieter

- Schulorganisatorische Möglichkeiten/Lösungen aufzeigen
- Lösungen bei der inhaltliche Umsetzbarkeit Handlungskompetenzen an den Berufsfachschulen aufzeigen
- Grenzen der Belastbarkeit der Lehrpersonen im Veränderungsprozess einbringen
- **Umsetzung bereits im Berufsentwicklungsprozess mitdenken**  
- «Vetorecht» bei No Go's