

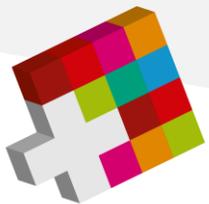
SDK-Fachtagung 2023 Workshop

Berufsbildung 2030 – Berufsentwicklungsprozess

Input-Referat ICT-Berufsbildung Schweiz

Matthias Bauhofer & Steven Walsh

05. Mai 2023



ICT Berufsbildung
Formation professionnelle
Formazione professionale

Referenten



Matthias Bauhofer
Leiter Berufliche Grundbildung



Steven Walsh
Präsident Kommission B&Q
Mediamatik & digital Business



ICT-Berufsbildung Schweiz (www.ict-berufsbildung.ch)

- Nationaler Verband im Berufsfeld ICT – Informations- and Communications-Technology
- 11 Mitarbeitende (940 Stellenprozent)
- 17 regionale OdAs (ganze CH)
- Träger von 6 Grundbildungen (EFZ) & 8 höheren Berufsprüfungen (EFA, DP)

1. Wo stehen Sie im Berufsbildungsprozess?

- Wirtschaftssituation*: hohe und schnelle Veränderungen, stetig neuer Bedarf
- Halbwertszeit vom Wissen: sehr tief
- Veränderung im Berufsfeld: sehr hoch (keine Wissenshoheit bei Schulen)
- Revisionen: «jährlich» (5-Jahres Überprüfungen genügen nicht)
- Entwicklung neuer Berufe: innerhalb 13 Monate
- Total Lehrverhältnisse: +11'000 (grosse Berufe INF & MED)
- Rolle Verbundpartnerschaft: alle Sprachregionen, alle Kantone, +50 Schulen
- Projektorganisationen: Einbezug von Vertretern
- Fachkräftesituation: seit 20 Jahren hohen Bedarf

* keine Branche, ein Berufsfeld; Berufsbilder in allen Branchen und Unternehmen vertreten.



weitere Fragestellungen

2. Wo liegen die Chancen (C) und Gefahren aus Sicht der OdA?

- C: breite Abstützung
- C: Inputs aus Sicht Umsetzung
- G: Aufweichung von Abgrenzungen
- G: (zu) hohe Einflussnahme
- G: Eigensicht vor nationaler Sicht

3. Was hat sich im Berufsentwicklungsprozess bewährt in der Zusammenarbeit zwischen der OdA und den Berufsfachschulen?

- Integration von Beginn weg
- Verschiedene Schulen involviert
- Leitungspersonen aus den Schulen
- Heterogene Mischung

4. Wo sehen Sie die Expertise der schulischen Bildungsanbieter?

- bei methodisch / didaktischen Fragestellungen
- Beurteilung Umsetzungsmöglichkeit
- Ideengeber aus Erfahrungen zu neuen Themen