



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für  
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF

**Staatssekretariat für Bildung,  
Forschung und Innovation SBF**

# Fachtagung SDK in Brunnen/Goldau

# Handbuch Prozess der Berufsentwicklung

Toni Messner, 04. Mai 2023

Leiter Ressort Berufliche Grundbildung, SBF



# Inhalt des Handbuchs

- Gemeinsame Aufgabe von Bund, Kantonen und Organisationen der Arbeitswelt
- Aspekte der Berufsentwicklung
- Prozess der Berufsentwicklung
- Liste der Dokumente



Handbuch

## Prozess der Berufsentwicklung

in der beruflichen Grundbildung

vom 28. März 2017



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für  
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF  
Staatssekretariat für Bildung,  
Forschung und Innovation SBF



# Gemeinsame Aufgabe



- Die Berufsbildung ist eine verbundpartnerschaftliche Aufgabe.
- Die Aufgaben der drei Verbundpartner ist im Handbuch allgemein umschrieben mit dem Verweis auf BBG und BBV.
- Dies dient Personen, sich in der Verbundpartnerschaft zu orientieren.

# **Verbundpartnerschaftliche Zusammenarbeit**

Für jede berufliche Grundbildung gibt es eine verbundpartnerschaftlich zusammengestellte **Kommission für Berufsentwicklung und Qualität (B&Q)**. Diese sorgt als beratendes Organ der Trägerschaft für die Qualitätssicherung und -entwicklung, für die Optimierung und die Aktualisierung der Grundlagen- und Umsetzungsdokumente sowie für die Weiterentwicklung der Berufsprofile.

Zusammensetzung der Kommissionen B&Q:

- a. Vertreterinnen und Vertreter der OdA;
- b. Vertreterinnen und Vertreter der Berufsfachschulen;**
- c. Mindestens je eine Vertreterin oder ein Vertreter des Bundes und der Kantone.



# Aspekte der Berufsentwicklung

- Arbeitsmarktfähigkeit
- Ausbildungsstrukturen
- Handlungskompetenzorientierung
- Bildungserlasse, Umsetzungsdokumente und Dokumentation des Lernprozesses
- Qualifikationsverfahren
- Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- Jugendarbeitsschutz

## **Neu** in der kommenden Ausgabe

- Digitale Transformation
- Mehrsprachigkeit in der beruflichen Grundbildung (Start der Anhörung der diesbezüglichen Orientierungshilfe am 15. Mai 2023)



# Aspekte der Berufsentwicklung

## Arbeitsmarktfähigkeit



- Berufliche Flexibilität
- Zukunftsgerichtete Berufe
- Lebenslanges Lernen
- Berufliche Mobilität



# Aspekte der Berufsentwicklung

## Ausbildungsstrukturen

- Ausbildungsformen
- Ausbildungsangebote
- Durchlässigkeit
- Organisationsformen



# Aspekte der Berufsentwicklung

## Handlungskompetenzorientierung



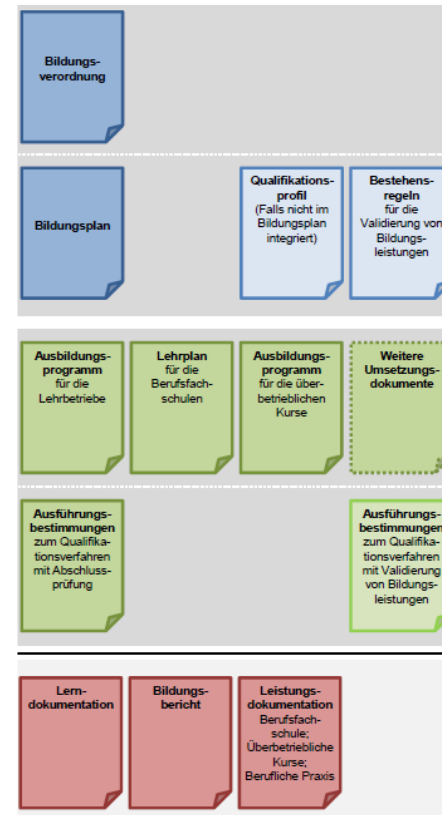
- Handlungskompetenz ist, wer berufliche Aufgaben und Tätigkeiten eigeninitiativ, fachgerecht und ausreichend flexibel ausführt.
- Handlungskompetenzen in der Bildung und in den Qualifikationsverfahren



# Aspekte der Berufsentwicklung

## Bildungserlasse, Umsetzungsdokumente und Dokumentation des Lernprozesses (I)

- Bildungserlasse
- Umsetzungsdokumente
- Dokumentation des Lernprozesses





# Aspekte der Berufsentwicklung

## Bildungserlasse, Umsetzungsdokumente und Dokumentation des Lernprozesses (II)

Mustervorlagen liegen vor, wie z.B.

Leittext Bildungsverordnung

Leitvorlage Bildungsplan

Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

<SSe-seal> <SSQ-Code>

### Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung

genaus Leittext vom 21.08.2012 (Stand am 01.09.2021) → bitte bis nach E-Circuit  
steiben lassen

[1] ganzer Titel wenn Berufsfeld  
[Titel w / Titel m]

vom ...

[Berufsnummer]	[Titel w/m] de
	[Titel w/m] fr
	[Titel w/m] it
[Berufsnummer]	[Fachrichtung]
[Berufsnummer]	[Fachrichtung]
[Berufsnummer]	[Fachrichtung]

[2] ganzer Ingress, wenn Ausnahme vom Verbot hinsichtlich Arbeitssicherheit,  
Gesundheitschutz

Das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI),  
gestützt auf Artikel 19 des Berufsbildungsgesetzes vom 13. Dezember 2002<sup>1</sup>  
und auf Artikel 12 der Berufsbildungsverordnung vom 19. November 2003<sup>2</sup> (BBV),  
verordnet:

1. Abschnitt: Gegenstand [, 3] und Dauer wenn Berufsfeld oder  
Fachrichtungen oder Schwerpunkte

Art. 1 Berufsbild [usf] [1a] wenn Fachrichtungen oder Schwerpunkte /  
[3b] Alternative zum Sachüberschrift Artikel 1 wenn Berufsfeld  
[4a] Alternative zum Absatz 1 wenn Berufsfeld

SR ...  
1 SR 412.110  
2 SR 412.101

2011... <%ASFF\_YYYY\_ID>

LOGO  
Organisation der Arbeitswelt (OGA)

### Bildungsplan

zur Verordnung des SBFI vom [Erlassdatum der BVVo neu] über die berufliche Grundbildung für

[Titel w / Titel m]

vom [Ertell- bzw. Unterschriftdatum OGA Bildungsplan, vgl. S. 10 dieses Dokument]  
bei Teilerweiterungen [GG] (Stand am ...) Erstell- bzw. Unterschriftdatum OGA Änderungsblatt

Berufsnummer [Zahl]

Die Leitvorlage dient als Arbeits- und Orientierungshilfe bei der Erarbeitung von Bil-  
dungsplänen nach dem Leittext Bildungsverordnung [GG] vom 31.08.2012 (Stand am  
31.01.2019).

Leitvorlage vom 31.08.2012 (Stand am 31.03.2022)

1



# Aspekte der Berufsentwicklung

## Qualifikationsverfahren



- Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung
- Andere Qualifikationsverfahren wie Validierung von Bildungsleistungen oder aufgeteilte Prüfungen



# Aspekte der Berufsentwicklung

## Bildung für Nachhaltige Entwicklung

- Berücksichtigung der Nachhaltigen Entwicklung
- Orientierungshilfe Nachhaltige Entwicklung in der Berufsbildung
- Cleantech-Factsheets





# Aspekte der Berufsentwicklung

## Jugendarbeitsschutz



- Ausnahmen vom Verbot der gefährlichen Arbeiten
- Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes
- Nach- und Sonntagsarbeit



# Prozess der Berufsentwicklung





# Prozess der Berufsentwicklung

Schritt 1

## 5-Jahres-Überprüfung

- Umfrage und Überprüfungsbericht
- Feststellen des Handlungsbedarfs
- Projektplanung und -organisation
- Vor-Ticket

**Ziel: Vor-Ticket erteilt**

Schritt 1

## Analyse für eine neue berufliche Grundbildung

- Analyse
- Projektplanung und -organisation
- Vor-Ticket

**Ziel: Vor-Ticket erteilt**

Schritt 2

## Qualifikationsprofil

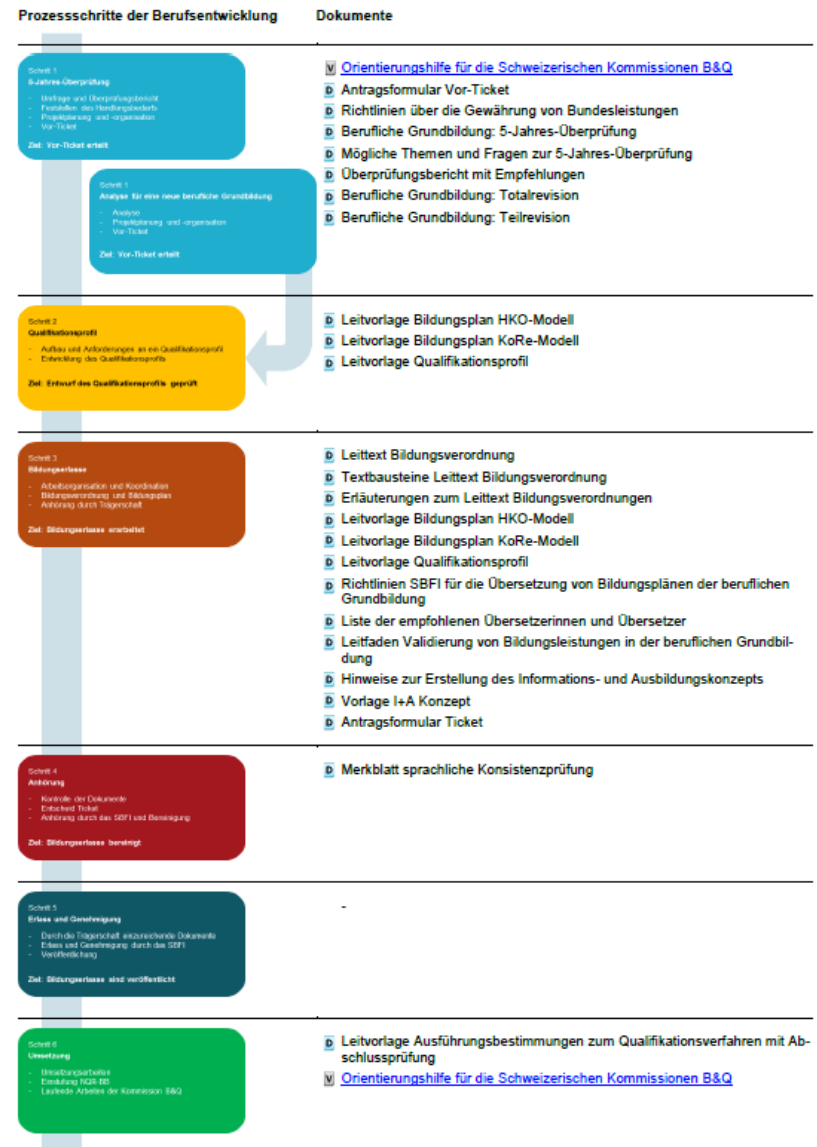
- Aufbau und Anforderungen an ein Qualifikationsprofil
- Entwicklung des Qualifikationsprofils

**Ziel: Entwurf des Qualifikationsprofils geprüft**



# Liste der Dokumente

- Alle im Handbuch aufgelisteten Dokumente sind im Anhang aufgelistet.
- Die Dokumente sind als Link und als Liste auf der Webseite verfügbar.
- Das Handbuch ist als Printversion und als PDF verwendbar.







# Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit

