



Zusammenfassung / Fazit

Die Integration von Blended Learning an der CPNV ist in einer frühen Entwicklungsphase. Im Rahmen der Tour de Suisse – Blended Learning wurden dabei drei Projekte vorgestellt: Die Prépa Matu, welche im Ausbildungsjahr 2017/18 in der Westschweiz eingeführt wurde, beschreibt ein Vorbereitungsjahr auf die Berufsmatura im Blended Learning-Format. Hierbei werden Vorbereitungs-materialien in den Fächern Mathematik, Französisch, Englisch und Deutsch für die Lernenden auf Moodle zur Verfügung gestellt. Nebst den Selbststudium-Beiträgen stehen den Lernenden fachspezifische Coaches zur Verfügung. Ziel der Prépa Matu ist die Erhöhung der BM-Quote. Der Einsatz von Blended Learning kommt auch bei Logistiker:innen EFZ nach Art. 32 des schweizerischen Berufsbildungsgesetz nach der Covid-19 Pandemie weiterhin zum Einsatz. Heute besteht eine Mischform aus Präsenzveranstaltungen und Aufgabenstellungen, welche online zur Verfügung stehen. Aufgrund verschiedener Auswertungen ergeben sich gemeinsame Herausforderungen, welche den pädagogisch-didaktisch sinnvollen Aufbau von Blended Learning Modulen anbelangen. Als Lösungsansatz hat die CPNV mit der sogenannten MENU-Gruppe eine Arbeitsgruppe aufgestellt, welche die Lehrpersonen in dieser Hinsicht anhand von Schulungen unterstützen kann. Die Schulungen werden jedoch nur zaghaft besucht. Auch durch die Prépa Matu konnte keine Erhöhung der BM-Quote erreicht werden, da zu wenig Lernende das Angebot nutzten. Aktuell wird wieder auf den Präsenzunterricht gesetzt. Moodle kommt noch für individuelle Bedürfnisse zum Zug. Im Verfahren des Art. 32 nach schweizerischem Berufsbildungsgesetz stellen die unterschiedlichen digitalen Kompetenzen der Lernenden eine der grössten Herausforderungen dar. Auch hier soll der zielgerichtete Einsatz von Blended Learning weiterhin gefördert und optimiert werden. Unter dem Strich ist das Ziel der CPNV die gezielte Kommunikation und Sensibilisierung, sich mit dem Thema Blended Learning auseinanderzusetzen und dadurch die digitale Transformation in den Unterricht zu integrieren.

[Norien Nagel und Hugues Schellenberg, 30. März 2023]