

Tour de Suisse – Blended Learning



17. März 2023

Agenda

- Einführung: BYOD, Vision DBW, Vorstellung des BBZG
- Lehren und Lernen am BBZG
- Austausch im Plenum / Erkenntnisse, Fragen

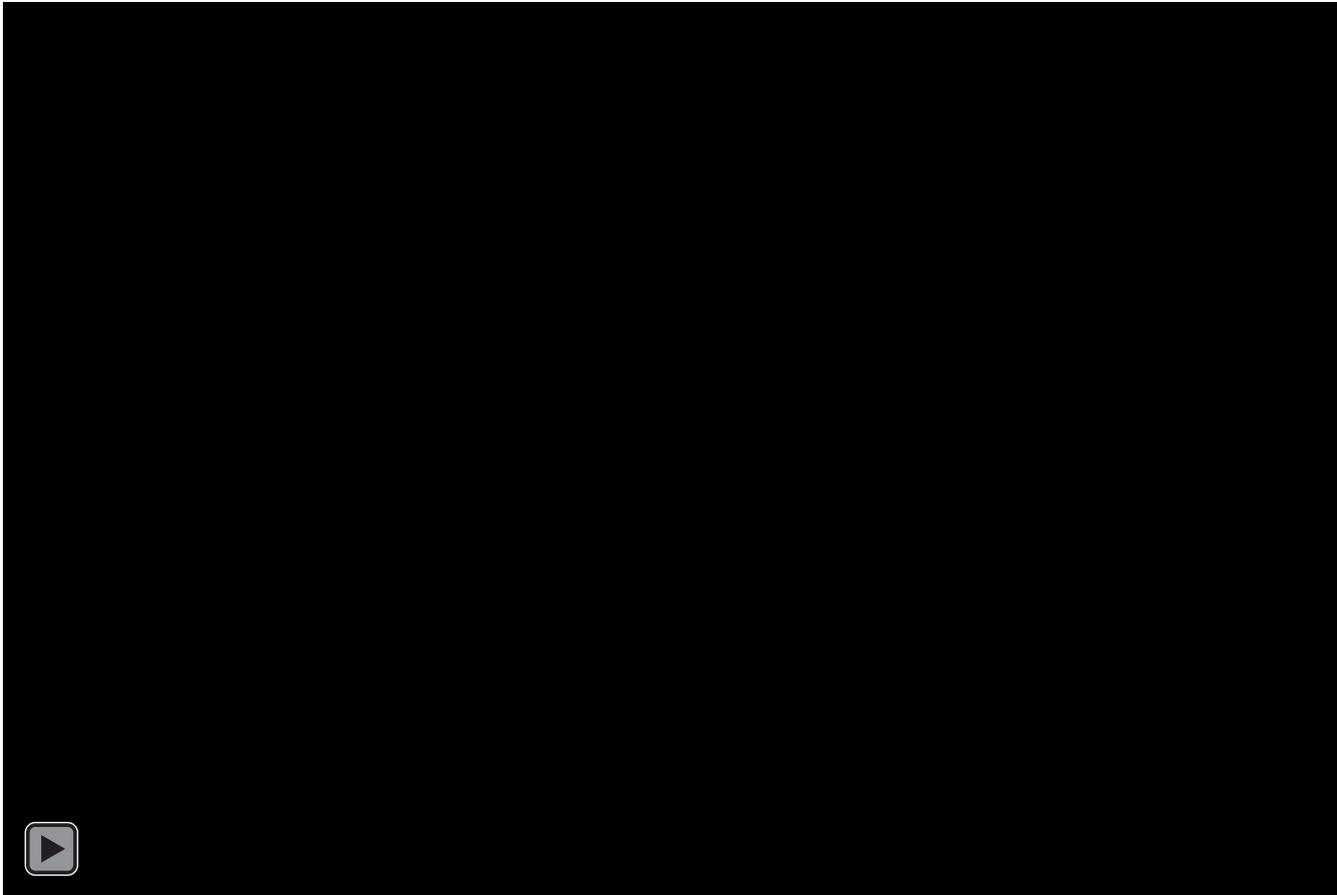
Einführung

BYOD, Vision der DBW, Vorstellung des BBZG

Das BBZG

- Drei Ausbildungsgänge
 - FaGe Grundbildung und Art. 32
 - FaBe Grundbildung und Art. 32 und verkürzte Ausbildung
 - AGS
- Bilingualer Unterricht
- Berufsmaturität G&S
- 105 Klassen, 1827 Lernende

LUZERN



Berufsbildungszentrum
Gesundheit und Soziales

bbzg.lu.ch



Neue Bildungsformate
entwickeln

5



Vision

Das BBZG ist ein Lernort – innovativ,
inspirierend und herausfordernd.

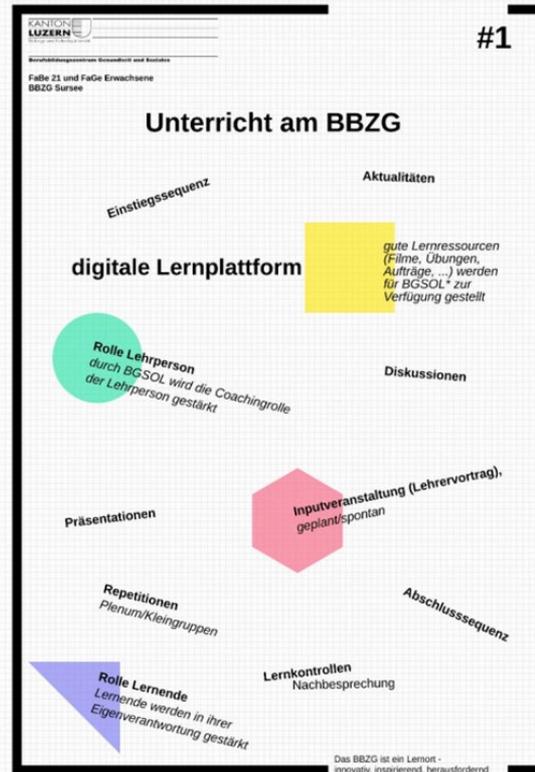


LUZERN

Lehren und Lernen am BBZG



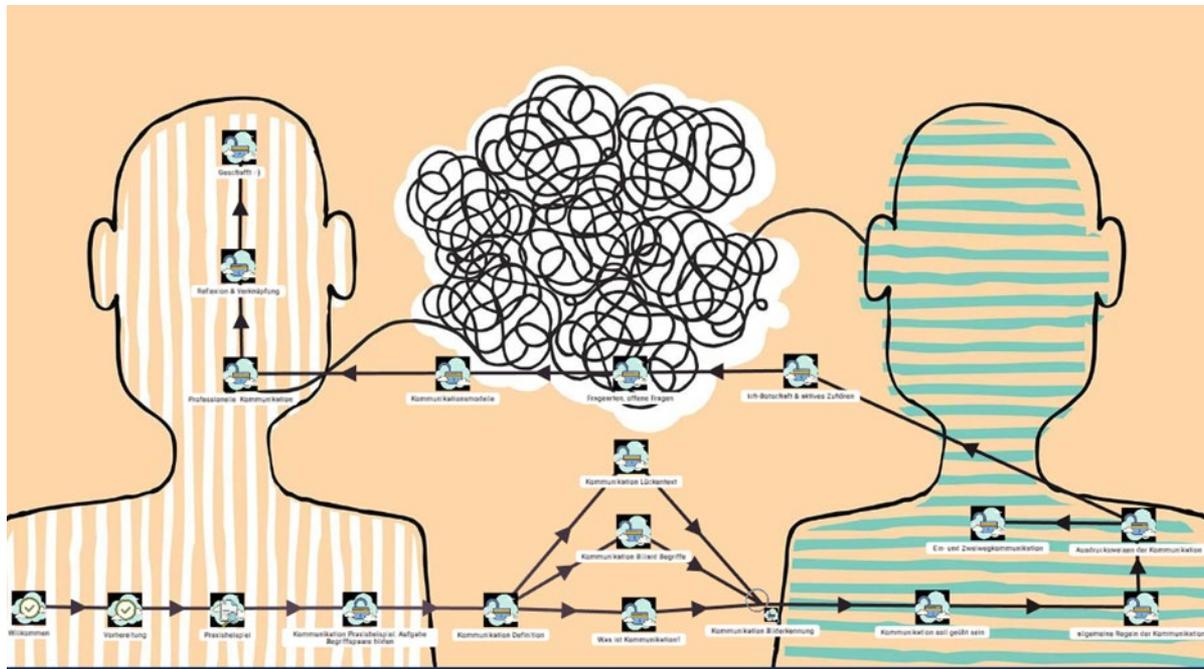
Konzept Lehren und Lernen



Digitales Lernen

- «Digitale Transformation ist mehr eine
Haltungsfrage denn eine Technikfrage»
([Ines Bieler \(adobe.com\)](#), Blog Bildung mit
Digitalisierung, 9. Mai 2019.)
- Digitalisierung im Unterricht muss
wohlüberlegt und pädagogisch sinnvoll
eingesetzt werden.

Lernpfade als zentrales Element des digitalen Lernens



Besuch in den Klassen

- Fokus auf folgende Fragen:
 - Wie lerne ich?
 - Wie lehre ich?
- Austausch mit den Lernenden und den Lehrpersonen während des Unterrichtsbesuchs
- Kennenlernen eines Lernpfades

Erkenntnisse und Resumée

Besuch in den Klassen

- Fokus auf folgende Fragen:
 - Wie lerne ich?
 - Wie lehre ich?
- Austausch mit den Lernenden und den Lehrpersonen während des Unterrichtsbesuchs
- Kennenlernen eines Lernpfades

Gruppeneinteilung

- Gelb: eFG 21a Esther Fellmann **Zimmer 3.09**
- Grün: eFG 21b Regula Albert **Zimmer 2.10**
- Orange: FB3 21b Sibyll Tresch **Zimmer 2.09**
- Blau: FB3 22d Andrea Husmann **Zimmer 2.16**
- Rot: FB3 22f Angela Heer **Zimmer 2.08**
- Pink: FB3 22c Peter Indergand **Zimmer 3.10**

› **Wir treffen uns um 10.50 Uhr**

- Fragen
- Erkenntnisse
- Eindrücke
- ...

Evaluation 2022

- Fragestellungen orientierten sich am Konzept «Lehren und Lernen»
- Befragung von Lehrpersonen im Projektstatus
- Befragung von Lehrpersonen ohne Projektstatus
- Befragung von Lernenden und Teilnehmenden der neuen Ausbildungsgänge
- Fokusgespräch mit Lehrpersonen

Evaluation Juli 2022

Arbeit mit Lernpfaden

- + Individuelle Lernwege
- + Möglichkeiten zur Selbstbestimmung
- + Stetige Verbesserung der Lernpfade durch Umsetzung
- Reduktion der Inhalte, mehr Klarheit und Orientierung schaffen

Veränderungen im Unterricht

- + Lernende/TeilnehmerInnen tragen mehr Verantwortung
- + Individueller und teilnehmerinnenorientierter
- + Deutliche Steigerung des Coachinganteils