

Groupe MENU

Les défis de l'accompagnement pédagogique en blended learning
auprès des enseignant.e.s

Le numérique au CPNV

- CPNV, acteur de l'innovation numérique:
 - Mise en œuvre de projets numériques
 - Mobilisation de ressources humaines, matérielles et financières
 - Avec le respect de nos valeurs (charte)
- Structure complexe:
 - Multiples sites, voies et domaines de formations.
 - Taille: Près de 4'000 élèves, env. 320 collaborateurs (250 enseignants)
 - Réseaux admin (DGNSI) vs pédagogique (DGEP -> USI)
 - SiP (infrastructure) vs MENU (pédagogie)

Analyse préliminaire

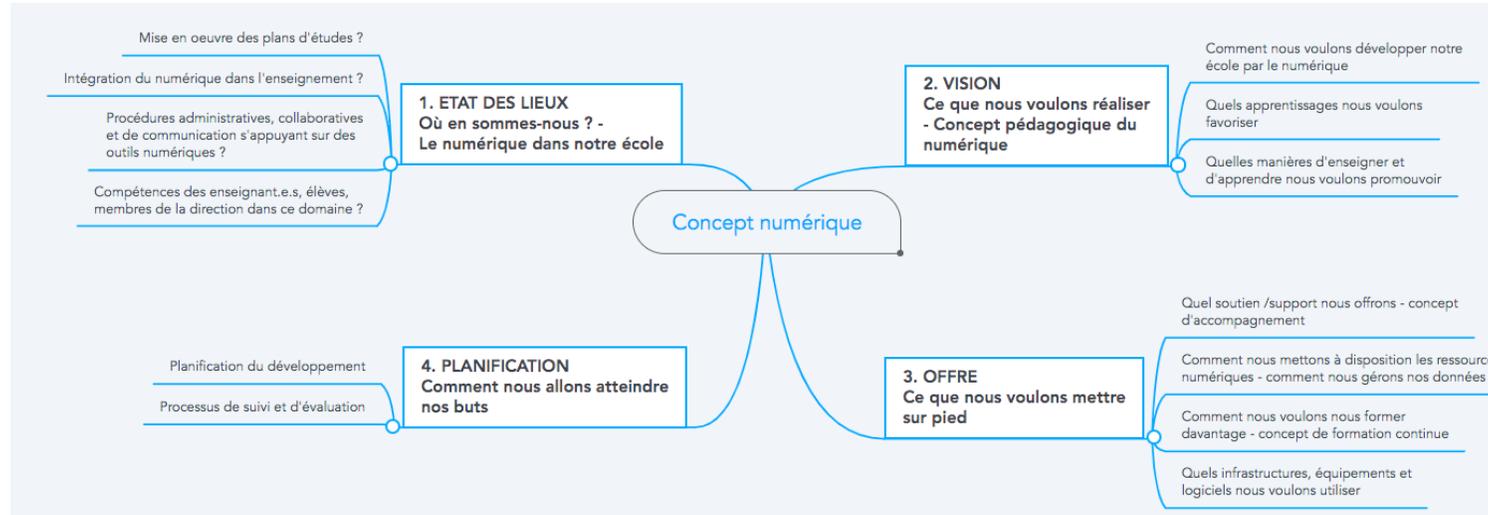
- Dispersion dans les utilisations
 - **Uniformisation**
- Disparité dans la maîtrise des outils
 - **Formations**
- Intérêt vs craintes face au numérique
 - **Communications**

Défis

- Uniformisation
 - Définir la posture de l'établissement, les rôles personnels
 - Elaborer un concept numérique (CPNV – DGEP – VD)
- Formations
 - Externe: HEFP - trans:formation
 - Interne: Accompagnement, soutien par les pairs
- Communication
 - Newsletter interne, site Internet/Intranet, etc.

Uniformisation

- Concept numérique



[Source: HEP, Stéphanie Burton]

➤ Etat des lieux: [Sondage numérique CPNV 2020](#)

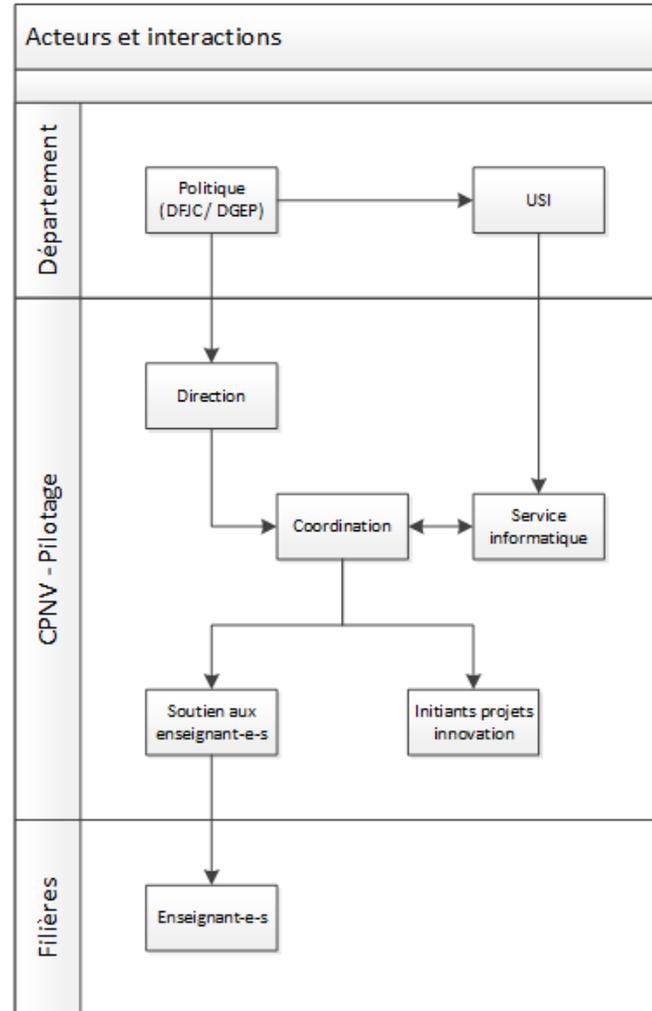
Uniformisation

- Rôles et interactions

- Révisions des CDC

- SiP
- MENU
- Coordination (YSN)

- Cas d'utilisations

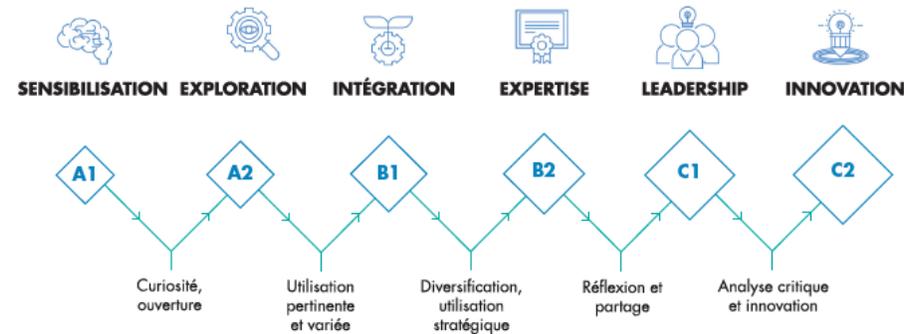


Département de l'enseignement et de la formation professionnelle (DEF)

Formations

- Evaluation des compétences numériques:
 - Framework européen DigCompEdu: <https://ec.europa.eu/jrc/digcompedu>
 - Identification des compétences des enseignant-e-s
 - Identification des compétences des élèves
 - Evaluation des niveaux de compétences

Figure 2 : Les 6 niveaux de compétences



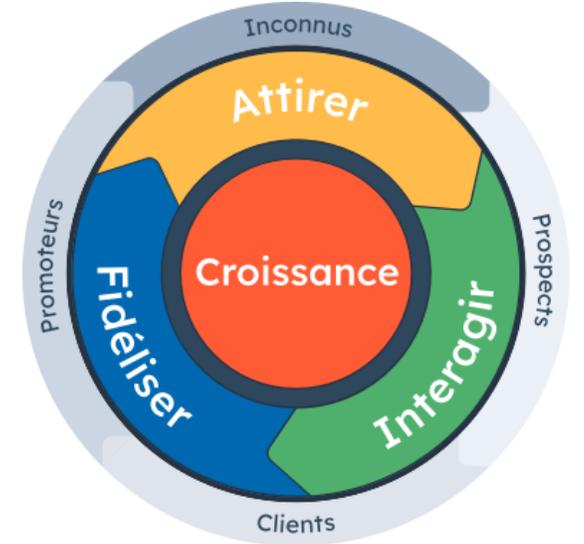
Formations

- **Espace numérique** favorable à l'apprentissage
 - Outils: M365, Moodle, ...
 - Mutualisation des ressources
 - Activités collaboratives et évaluatives
 - **Scénarisation** d'activités pédagogiques
 - Scénarios pédagogiques
 - Apprentissages différenciés (BEP)
 - Evaluation et suivi
- [Mise en œuvre d'ateliers pédagogiques](#)

Formation

- Priorisation sur l'utilisation des outils (espace de travail M365)
 - **Atelier pédagogique** repensé
- Elaboration des **objectifs** prioritaires et secondaires
 - [Personnel administratif](#)
 - [Personnel enseignant](#)
- Communication des objectifs et ressources disponibles
 - **Autoformation**
 - CPNV: <https://www.cpnv.ch/ead/>
 - USI: <https://vimeo.com/showcase/7279346>
 - **Soutien (MENU)**

- Projets significatifs / filière
 - Recenser les bonnes pratiques existantes
 - CODI / Sondages
 - Mener des projets
 - Garder une vision des projets
 - (co-)pilotage -> *MyProjects*
- Partage d'expériences
 - Newsletter interne, site Internet/Intranet
 - Ateliers



[source : <https://www.hubspot.fr/flywheel>]

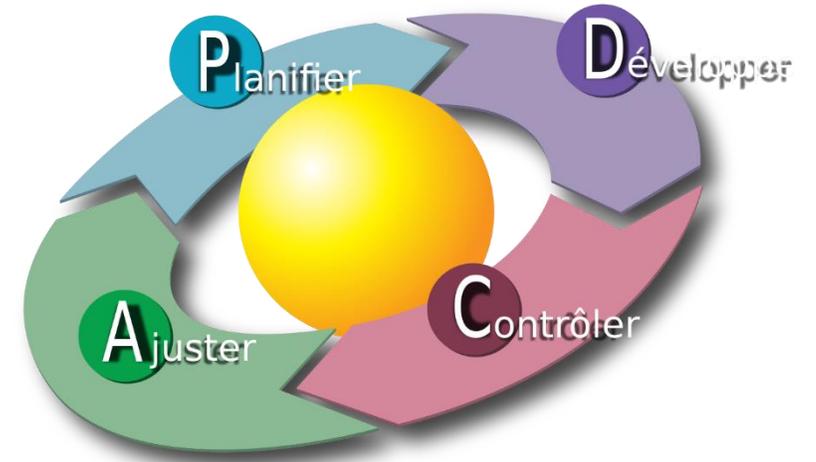
Pérennisation

- Amélioration continue

- Evaluation: référentiel de compétences
- Révisions
- Ajustements

- Organisation apprenante

- **Empowerment** (mobilisation collective)
 - Implication personnelle (motivation)
 - Implication professionnelle (engagement organisationnel)



[source: https://fr.wikipedia.org/wiki/Roue_de_Deming]