



BLENDED LEARNING



Fontes Carlos

DÉMARRAGE EN E-LEARNING



Constats

Points positifs

- Développement de compétences transversales
- Travail en autonomie
- Environnement de travail agréable
- Compétences informatiques
- Maintien du lien social

Difficultés côté élèves

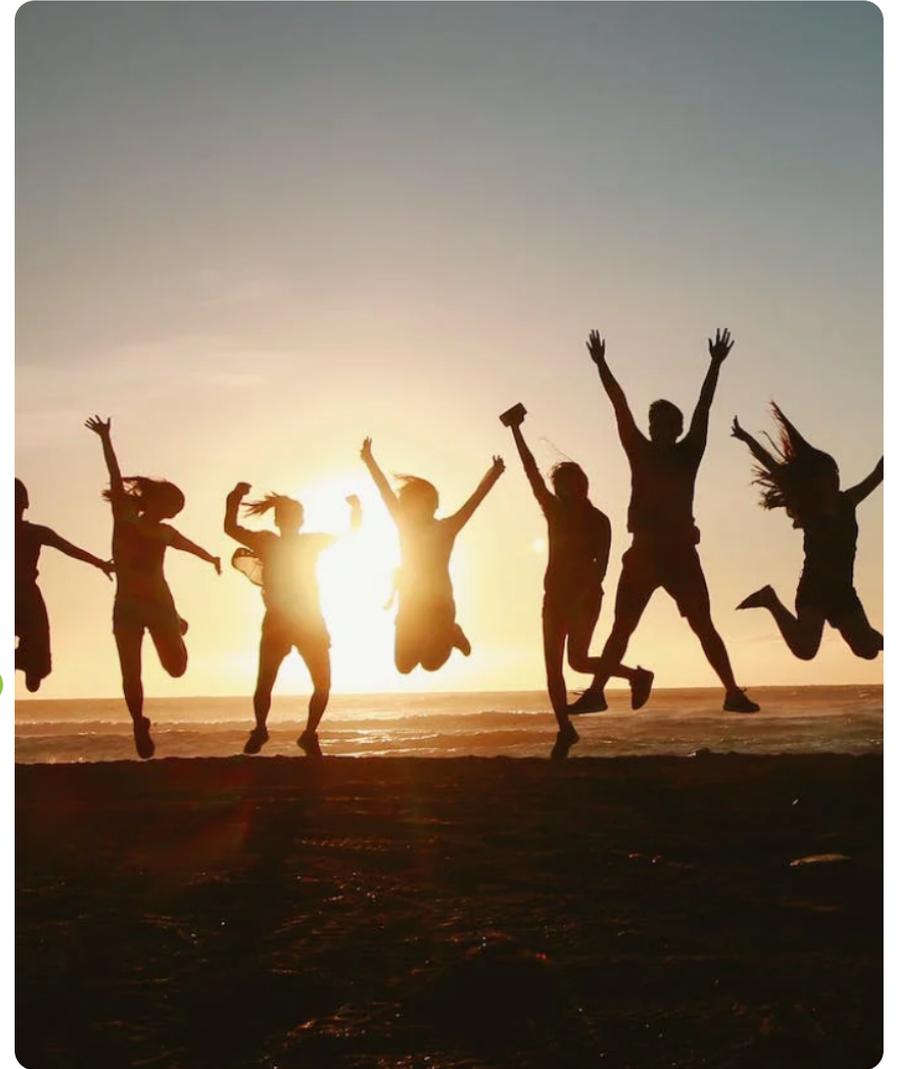
- Disparité entre les élèves dans l'adaptabilité
- Manque de compétences techniques
- Manque d'outils adaptés
- Sentiment de solitude
- Baisse de motivation



Difficultés côté enseignant

- Déterminer les outils à utiliser
- S'adapter aux nouveaux outils
- Etre disponible pour l'ensemble des élèves
- Résoudre les problèmes techniques (enseignant - élèves)
- Sentiment de solitude
- Peu de contrôle
- Fatigue

MON PUBLIC



Mon public

Nationalités d'origine

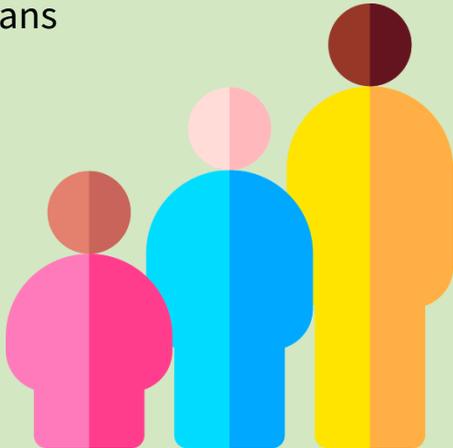
9 % Suisses

91 % Etrangères



Moyenne d'âge

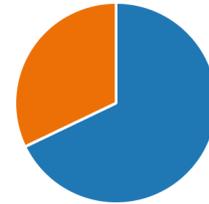
35,8 ans



3. Vous suivez actuellement la formation CFC de Logisticien, est-ce votre première formation professionnelle ?

[Plus de détails](#)

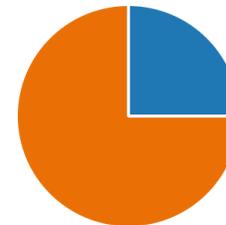
[Aperçus](#)



4. Avez-vous suivi votre scolarité obligatoire en Suisse ?

[Plus de détails](#)

[Aperçus](#)



CONTEXTE GÉNÉRAL BLENDED LEARNING



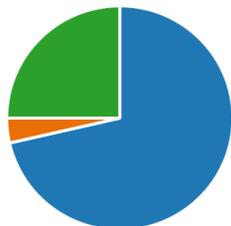
Contexte général en Blended Learning

5. Quel type de matériel informatique avez-vous chez vous pour suivre les cours en ligne ?

[Plus de détails](#)

 Aperçus

 PC de bureau / PC portable	20
 Tablette	1
 Smartphone	7

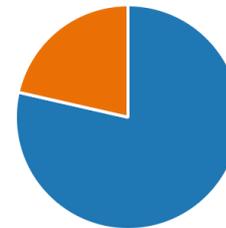


7. Pensez-vous avoir un environnement adapté pour suivre des cours à distance ?

[Plus de détails](#)

 Aperçus

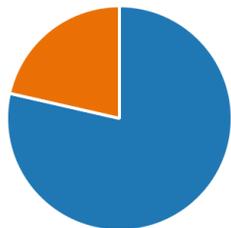
 Oui	22
 Non	6



6. Quel type de connexion internet avez-vous à votre domicile ? (plusieurs réponses possibles)

[Plus de détails](#)

 ADSL ou Fibre	22
 Accès internet avec mon smartp...	6
 Vous n'avez pas d'accès internet...	0
 Autre	0



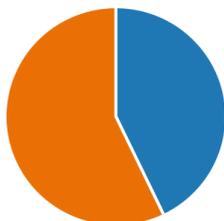
Contexte général en Blended Learning

8. Avez-vous déjà eu des expériences antérieures en enseignement à distance ?

[Plus de détails](#)

 Aperçus

 Oui	12
 Non	16

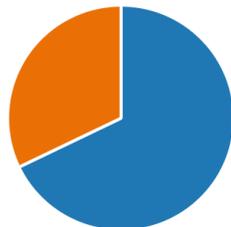


9. Avez-vous déjà eu des expériences antérieures en visioconférence ?

[Plus de détails](#)

 Aperçus

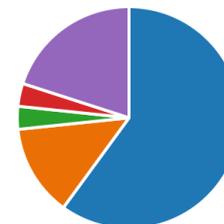
 Oui	19
 Non	9



10. Comment vous sentiez-vous avant votre premier cours à distance (CPNV) ? (plusieurs réponses possibles)

[Plus de détails](#)

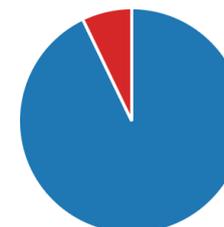
 Serein.ne	18
 Stressé.e	4
 Apeuré.e	1
 Enjoué	1
 Autre	6



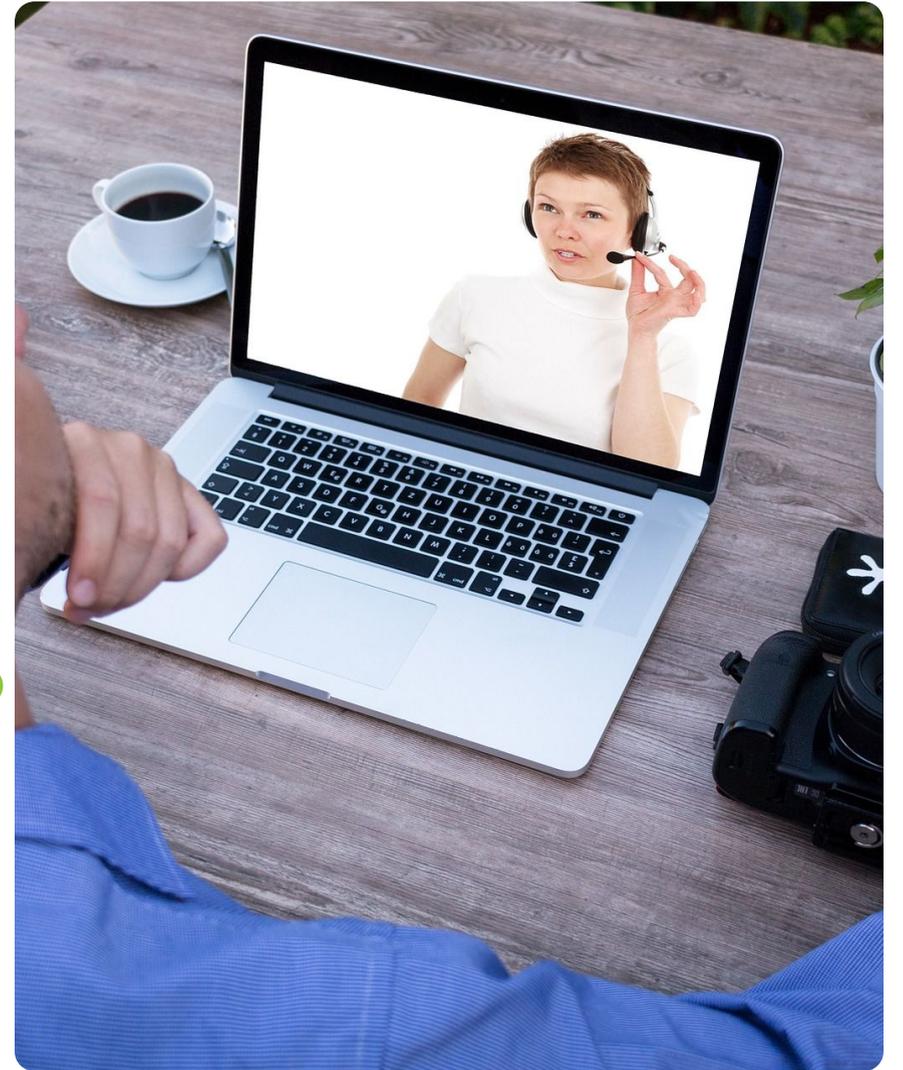
11. D'où est-ce que vous avez suivi les cours en ligne ?

[Plus de détails](#)

 Chez vous	26
 Chez un/une ami(e)	0
 Sur votre place de travail	0
 Autre	2



RETOUR D'EXPÉRIENCE BLENDED LEARNING

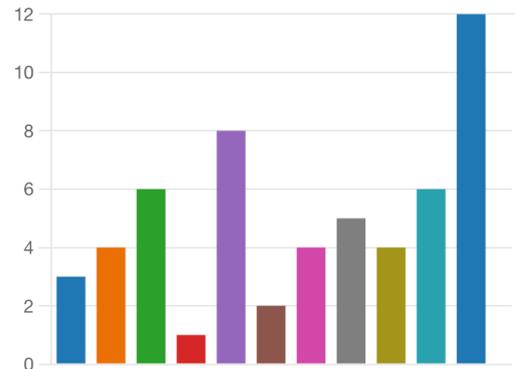


Retour d'expérience en Blended Learning

12. Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontré ? (plusieurs réponses possibles)

[Plus de détails](#)

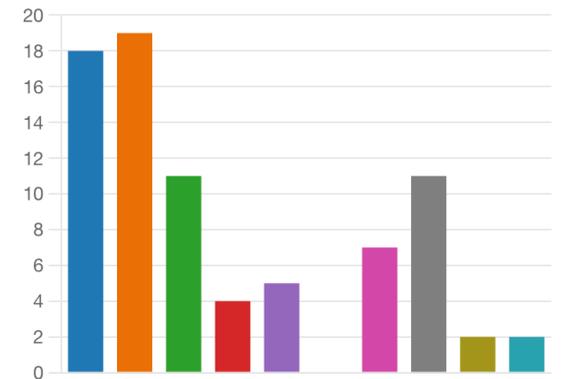
● Problèmes de connexion	3
● Manque de maîtrise des outils	4
● Difficultés de communication et...	6
● Manque d'assistance technique	1
● Difficultés liés au milieu (bruit d'...	8
● Manque de disponibilité de l'en...	2
● Problèmes techniques avec mon...	4
● Solitude	5
● Le temps qui ne passe pas	4
● Dérangement familial	6
● Aucune des difficultés identifiée...	12
● Autre	0



13. Quels avantages avez-vous trouvé à suivre certains cours à distance ? (plusieurs réponses possibles)

[Plus de détails](#)

● Gain de temps	18
● Economie financière	19
● Impact écologique réduit	11
● Moins de distractions pour suivr...	4
● Meilleure concentration	5
● Meilleure disponibilité de l'ensei...	0
● Avancement à son propre rythme	7
● Autonomie	11
● Plus productif	2
● Autre	2



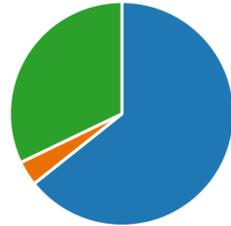
Retour d'expérience en Blended Learning

14. Trouvez-vous que les activités de cours (natures des exercices, devoirs ,travaux de groupe, travaux personnels, etc...) sont adaptés à vos besoins ?

[Plus de détails](#)

 Aperçus

 Oui	18
 Non	1
 Partiellement	9

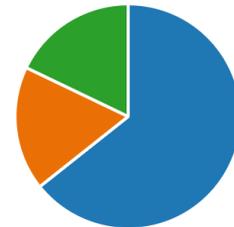


15. Les objectifs du cours à distance sont-ils clairs ?

[Plus de détails](#)

 Aperçus

 Oui	18
 Non	5
 Partiellement	5

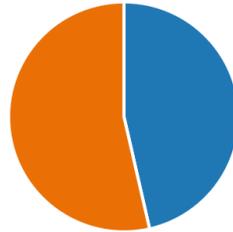


Retour d'expérience en Blended Learning

16. L'utilisation de l'enseignement à distance vous a-t-il permis **d'accomplir** votre travail plus rapidement ?

[Plus de détails](#)

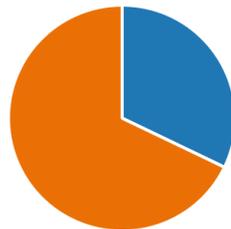
 Aperçus



17. L'utilisation de l'enseignement à distance vous a-t-il permis **d'apprendre** plus rapidement ?

[Plus de détails](#)

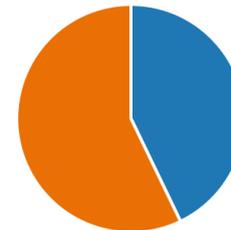
 Aperçus



18. Trouvez-vous que l'enseignement à distance est un avantage pour vos études ?

[Plus de détails](#)

 Aperçus



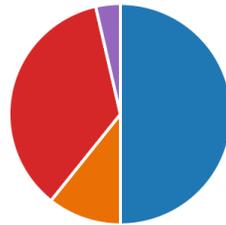
Retour d'expérience en Blended Learning

19. Selon vous, vous apprenez mieux avec :

[Plus de détails](#)

 Aperçus

- L'enseignement présentiel (en s... 14
- L'enseignement à distance par v... 3
- L'enseignement à distance Asyn... 0
- L'enseignement hybride (présen... 10
- Autre 1

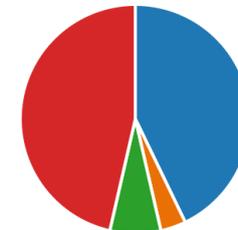


20. Quelle modalité de cours vous convient le mieux ?

[Plus de détails](#)

 Aperçus

- L'enseignement présentiel (en s... 12
- L'enseignement à distance par v... 1
- L'enseignement à distance Asyn... 2
- L'enseignement hybride (présen... 13
- Autre 0



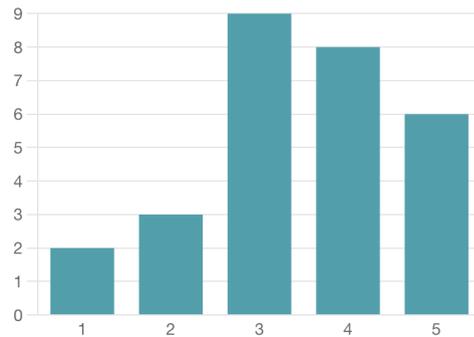
Retour d'expérience en Blended Learning

21. Quelle est votre niveau de satisfaction des cours à distance qui vous ont été proposés ? (1 = pas du tout satisfait - 5 Totalement satisfait)

[Plus de détails](#)

 Aperçus

3.46
Évaluation moyenne



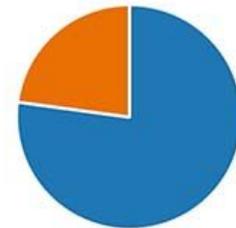
22. Souhaitez-vous poursuivre une formation hybride (cours en classe et à distance) ?

[Plus de détails](#)

 Aperçus

 Oui 22

 Non 6



CONCLUSION BLENDED LEARNING



Conclusion en Blended Learning



Il y a une certaine contradiction entre ce que les élèves pensent être bon pour leurs apprentissages et les modalités d'enseignement qu'ils préfèrent.



La plupart des élèves (77%) souhaite poursuivre en Blended Learning avec un niveau de satisfaction de 3.47/5.

- Gain de temps
- Plus flexible
- Economies
- Autonomie



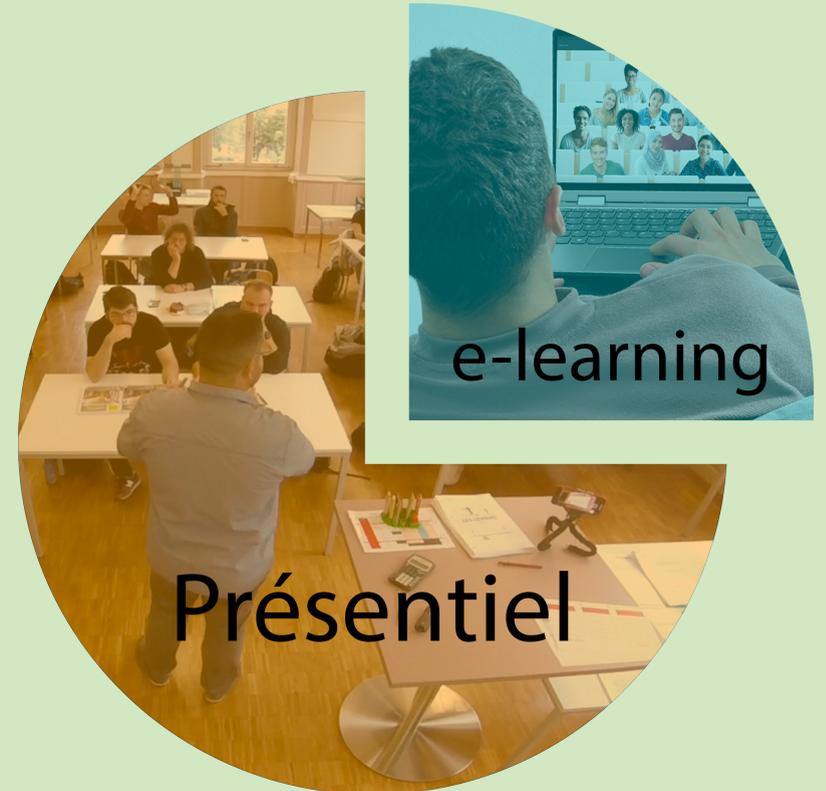
Modalités de cours adaptées aux impératifs des élèves

- Vie de famille
- Economies financières
- Gain de temps



A utiliser avec modération

- Contenus de cours complexes en **présentiel**
- Contenus de cours plus accessibles en **e-learning**



**Merci pour
votre attention**

F o n t e s C a r l o s