



Kollaboratives Lernen in der Arena mitmachen



Vorstellung Lehrpersonen



- Licciano Marco
- Gelernter Detailhandelsfachmann
- Detailhandelsspezialist hier am BZWU
- 19 Jahre Berufserfahrung davon 10 als Filialleiter diverser Verkaufsstellen
- Funktion: Lehrperson Berufskunde im Detailhandel seit 2022
- Hobbys: Kids, Sport und Netflix



Tschüss Schulzimmer – Hallo Lernlandschaft



Handlungskompetenzen





Organisation der Inputs

- HKB-Verantwortliche wurden definiert
- Jeder Verantwortliche kennt die Inhalte und den Ablauf der Lernpfade
- Plant Inputs anhand der Leistungsziele im HKB
- Setzt Inputs um, die im Lernfeld vorgesehen sind

Woche	HKBA	HKBB	HKBC	HKBD	IVLS	IVFS	ABU
7	DO-22c/d Elmar Verbale/ Nonverbale Kommunikation 22						
8	DI-22a/b *** Verbale/ Nonverbale Kommunikation Unterrichtsbesuch PHSG		Elmar		Stella		
9				Maurice		Maurice/ Stella	
10	Marco	Marco					
11			Elmar		Stella		
12				Maurice		Maurice/ Stella	
13	Marco	Marco					
14			Elmar		Stella		
15							
16							
17				Maurice		Maurice/ Stella	
18	Marco	Marco					
19			Elmar		Stella		
20				Maurice		Auffahrt	
21	Marco	Marco					
22			Elmar		Stella		
23				Maurice		Maurice/ Stella	
24	Marco	Marco					
25			Elmar		Stella		
26				Maurice		Maurice/ Stella	
27	Marco	Marco					
28							
29							
30							
31							
32							

Aufbau eines Inputs

Planung AVIVA

- Lernziele
- Organisation 5'
- Vorwissen aktivieren 10'
- Informieren 5'
- Verarbeiten 20'
- Auswerten 5'

Vorwissen aktivieren AVIVA

- Erfahrungen aus der Praxis zum Thema Arbeitssicherheit

Informieren AVIVA

Accident Type	Percentage
Übrige	25 %
Ausgleiten, Stolpern, Stürzen	23 %
Verlad und Transporte mit Beförderungsmitteln	26 %
Arbeiten von Hand mit und ohne Handwerkzeuge	10 %
Arbeiten mit maschinellen Einrichtungen	5 %
Sport, Streiten	4 %
Unterhaltsarbeiten, Reinigung	4 %
Verpacken, Auspacken, Abfüllen	3 %

Verarbeiten AVIVA

- Einteilung in Zweiergruppen
- Gewähltes Thema studieren
- Der Klasse jeweils **zwei Massnahmen vorstellen**, welche von Ihnen als Lernende im Betrieb umgesetzt werden



Praxisbezug

- Der Praxisbezug steht an erster Stelle
- Vergleiche zum eigenen Betrieb herstellen, «wie wird's bei uns gemacht?»
- Handlungen auslösen, «ich muss das so bearbeiten!», «wie kann ich das ab morgen im Geschäft umsetzen?»
- Link zur Theorie machen
 - Vorwissen aktivieren
 - Verarbeiten
 - Auswerten

Stimmen der Lernenden



Lernende

Abwechslung
zur Moodle
Tätigkeit

Nützlich für die
Prüfungsvorbereitung

Plattform für
offene Fragen

Austausch mit
LP und LL

Die Mischung
machts aus

Das Wichtigste
aus der
Theorie

Nicht zu oft,
nicht zu lang

Erfahrungen der Lehrpersonen



Lehrperson

Von den LL geschätzt

Gruppengrösse entscheidend

"Lehrerbedürfnis" wird befriedigt

Es entstehen Folgediskussionen

Fragen können beantwortet werden

Die LL erzählen gerne von ihren Erfahrungen

Unsicherheiten werden sichtbarer

LL profitieren von Ideensammlung



Fragen und Diskussion

