

Effektivität durch Lernfreude erlangen

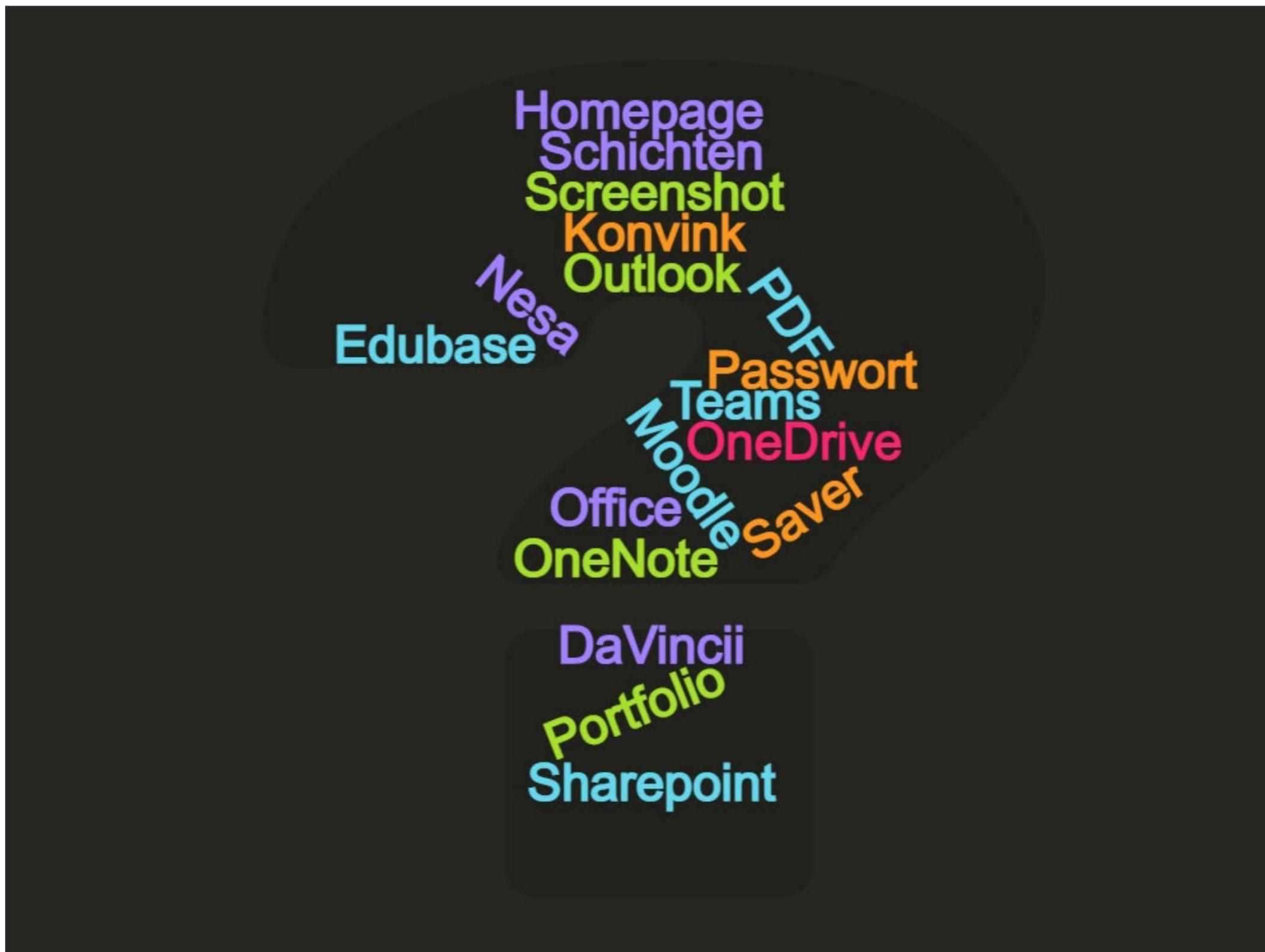


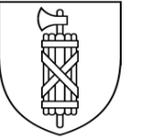
Vorstellung Lehrpersonen



- Brunschwiler Jannik
- Gelernter Elektromonteur hier am BZWU
- BSc und MSc in Sportwissenschaften
- Lehrdiplome in Allgemeinbildung und Sport

- Hobbys:
- Tennis, Golf (Sport Allgemein)
- Reisen





Struktur Lernpfad

Anhand von realen Aufgaben alle Applikationen in einem Lernpfad kennen lernen und bearbeiten.

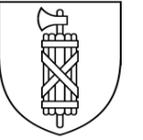
<https://www.bzwucampus.ch/mod/assign/view.php?id=2131>

- Lernmanagementsystem: Moodle
- Tasks: Auf OneNote
- Kommunikation: Teams/Outlook



Organisation im «Modell grün»

- Keine Klassen. Wir haben Lerngruppen.
- Jahrgangsteam
 - Von «Einzelkämpfern» zu «Teamplayer»
 - Beispiel Stundenplan: Präsenzzeit auf Fläche (pro Klasse)
 - Verlangt viel mehr Kommunikation und Planung (Aufwand)
- Rollenverteilung
 - Content Entwickler:in, Coach, Schalterstunden, Referent:in, Moodle Admin
 - Beispiel Arbeitsteilung: Absenzen, Korrekturen, Aufträge etc.



Organisation Tagesplan

Spezielle Events DHF 22 Klassen / Dienstag 23.08.2022

Zeit	Inhalt	Ort	Teilnehmende
07.40	Begrüssung	U104,U105, WiLab	DHF22 a-d
Anschl.	Arbeit an Strukturlernpfad	U104,U105, WiLab	DHF22 a-d
8.20 – 10.05	IT-Support	WiLab Aquarium	DHF22 a-d
8.20 – 10.05	Schalterstunde Strukturlernpfad	U107	DHF22 a-d
13.00 - 14.35	IT-Support	WiLab Aquarium	DHF22 a-d
13.00 - 14.35	Schalterstunde Strukturlernpfad	U107	DHF22 a-d



Organisation Controlling

Januar	HKB	A	A	A	B	B	B	C	C	D	D	D	ABU
Februar	Lernfeld	2	3	4	1	2	3	1	2	2	3 IVLS	4 IVFS	
März	Aufgabe 1	<input checked="" type="checkbox"/> 0.5LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 0.5 Lek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
April	Aufgabe 2	<input checked="" type="checkbox"/> 0.5LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 0.5 Lek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mai	Aufgabe 3	<input checked="" type="checkbox"/> 1LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5 Lek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juni	Aufgabe 4	<input checked="" type="checkbox"/> 0.5LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 0.5 Lek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juli	Aufgabe 5	<input checked="" type="checkbox"/> 0.5LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
August	Aufgabe 6	<input checked="" type="checkbox"/> 1LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
September	Aufgabe 7	<input checked="" type="checkbox"/> 0.5LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prüfung erledigt	<input type="checkbox"/>	Abgabe erledigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oktober	Aufgabe 8	<input checked="" type="checkbox"/> 1LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
November	Aufgabe 9	<input checked="" type="checkbox"/> 1LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dezember	Aufgabe 10	<input type="checkbox"/> LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aufgabe 11	<input type="checkbox"/> LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aufgabe 12	<input type="checkbox"/> LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aufgabe 13	<input type="checkbox"/> LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prüfung erledigt nachholen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Aufgabe 14	<input type="checkbox"/> LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aufgabe 15	<input type="checkbox"/> LEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prüfung erledigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ☆ Prüfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aufgabe 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abgabe erledigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Konzeptionelles

Selbstlerner

- Lernort und Lernzeit teils wählbar
- Pflichtinputveranstaltungen
- Wahlinputveranstaltungen
- Transfer-, Übungs- und Vertiefungsaufträge
- Die Arbeitsschritte werden fortlaufend, selbstständig dokumentiert
- Termine für Support
- Peers Chat

Was bedeutet selbstlernen?

Selbstlernen umfasst die selbständige ...

- Planung und Organisation von Lernprozessen,
- Bearbeitung von Lerninhalten
- Kontrolle der Lernerfolge



Begleitlerner

- Support durch einen Fachberater ohne Anmeldung während der Lernzeit ist gegeben
- Zusätzlich können Termine bedarfsorientiert vereinbart werden.
- Das Lernen findet angeleitet und strukturiert vor Ort statt.
- Alle Inputveranstaltungen werden besucht.
- Die Arbeitsschritte werden fortlaufend, selbstständig dokumentiert.





Rechte



Pflichten

Ich arbeite am besten, wenn ich alles selber organisieren kann.



Wann und wo ich lerne, plane ich am liebsten selbständig. Ich weiss genau, wie das am besten funktioniert.



! Wenn ich Informationen brauch, beschaffe ich mir die in Eigenverantwortung.

Alle Termine halte ich immer problemlos ein. !

! Ich arbeite zuverlässig an der Erreichung der Lernziele.

! Brauch ich Unterstützung, organisiere ich diese selbständig.

Ich dokumentiere regelmässig meine Lernfortschritte. !



! Die Lernziele erreiche ich am besten, wenn der Weg dorthin klar vorgegeben ist.

! Ich arbeite gerne in der Lernlandschaft, da ich hier jederzeit Unterstützung erhalten kann.

! Ich dokumentiere meine Lernfortschritte und meinen Arbeitsstand, wenn ich dazu angeleitet werde.

! Ich lerne besser, wenn klar vorgegeben ist, was zu tun ist.

! Ich finde es gut, wenn ich die alle Inputveranstaltungen besuchen kann und danach Zeit für Klärung von Fragen vorhanden ist.

! Ich schätze es, wenn meine Arbeit und meine Zielerreichung sofort kontrolliert wird.





ERFA Lernende

- Ein Berufsschultag im Leben von zwei BZWU Lernenden im 1. Lehrjahr.

- **Livia Schärer** und **Stephanie Koster**



ERFA Lernende

Pro Argumente	Kontra Argumente
Eigene Raum und Platzwahl	Schnelle Ablenkung möglich
Selbständiges Arbeiten	Wenig Konzentration
Arbeit selber einteilen	Wenig Kontrolle/Feedback
Arbeitstempo anpassen	Fast alles Online
Wenig Gepäck (BYOD)	Vieles sich selbst beibringen
Viel Freiheiten	
Wertvolle Inputs	
Ruheraum	