



Leadership im neuen Lehren und Lernen

Urs Thoma | Stephan Lüchinger

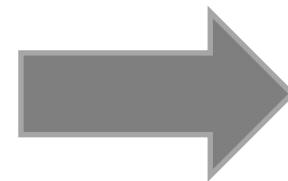
19. Januar 2023



Die Welt und die Bildung haben sich verändert

Welt / Umfeld

Volatility (Unstetigkeit)
Uncertainty (Unsicherheit)
Complexity (Komplexität)
Ambiguity (Mehrdeutigkeit)



Leadership / Führung

Vision (Zukunftsbild geben)
Understanding (Zusammenhänge sichtbar machen)
Clarity (Klarheit schaffen)
Agility (Agilität)



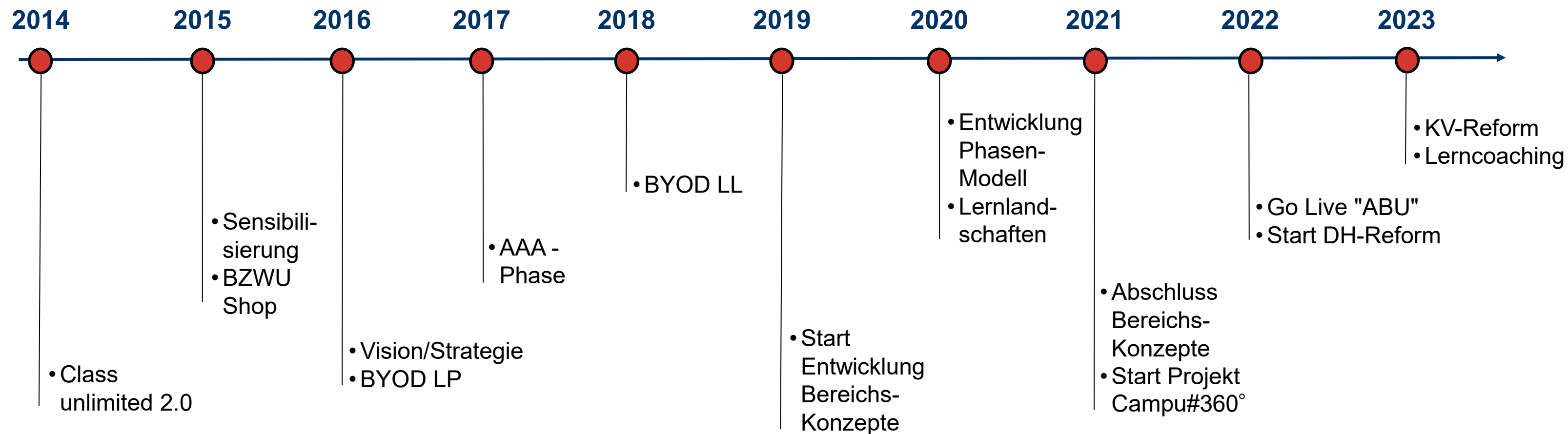
Agenda





Unterrichtsentwicklung

Unser Anfahrtsweg zum Lernen 4.0

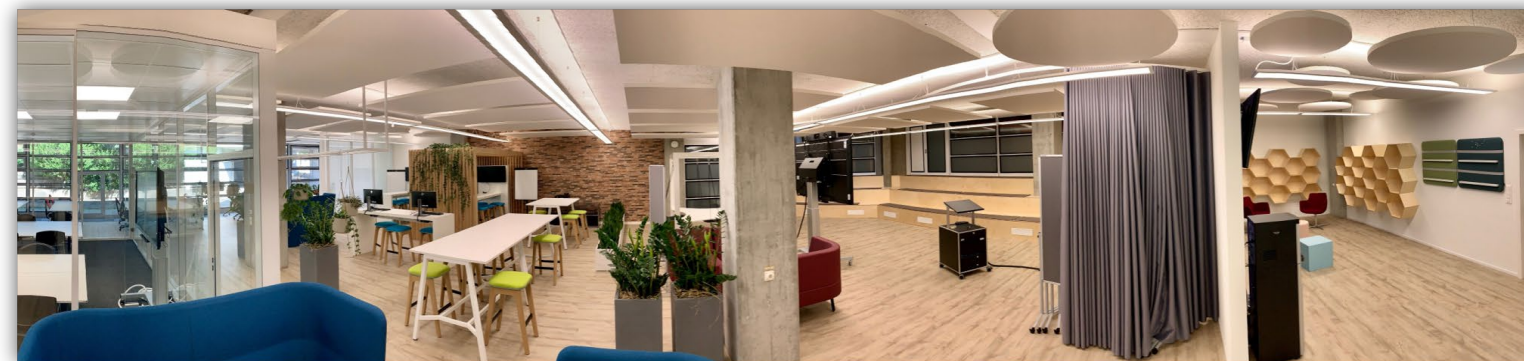




Unterrichtsentwicklung

Erfolgsfaktoren und Stolpersteine

- **Erlebnisorientierung** (Entdecken, Erfahrungen sammeln, Praxisorientierung)
- **Wenig Bürokratie** (Pilot mit zahlreichen Freiheiten, Startup Mentalität fördern)
- **Teilen** (ERFA Gruppen mit Austausch, best practice)
- **Heterogenität abbilden** (Wahloptionen bei Phasenmodell, Differenzierung ohne Wertung)
- **Bedürfnisorientierung** (Anwender = Lernende und Lehrpersonen stehen im Zentrum)
- **Digitale Technologien auswählen/entdecken** (BYOD, Office 365, moodle = „too big to fail“)





Organisationsentwicklung

Kulturelle und strukturelle Veränderung

- **Begegnungen** schaffen, Werte teilen, Kultur
- **Einfache Grundsätze** leben: Pareto 80:20, Feu sacré, Fehlertoleranz (shit happens)
- **Sprints** (Scrumbing) statt 5-Jahresplan
- **Selbststeuerung** (Jahrgangsteams, Stundenplanung mit Teampensen, Vertrauensarbeitszeit)
- **Kollaboration und Vernetzung** (kant. Reformgruppen, Schwarmintelligenz nutzen)
- **Partizipation** (WiLab, Erstellung Phasenmodell)
- **AAA** (Ausbilden ► mit 21 Kurse, Ausprobieren ► Austausch)
- **Effizienter Regelkreislauf** (pilotieren ► evaluieren ► anpassen)
- **Vorleben** (Konvente mit Workshops, oder Online)



Im Rahmen der AAA-Phase fanden insgesamt 21 Kurse zu folgenden Themen statt:

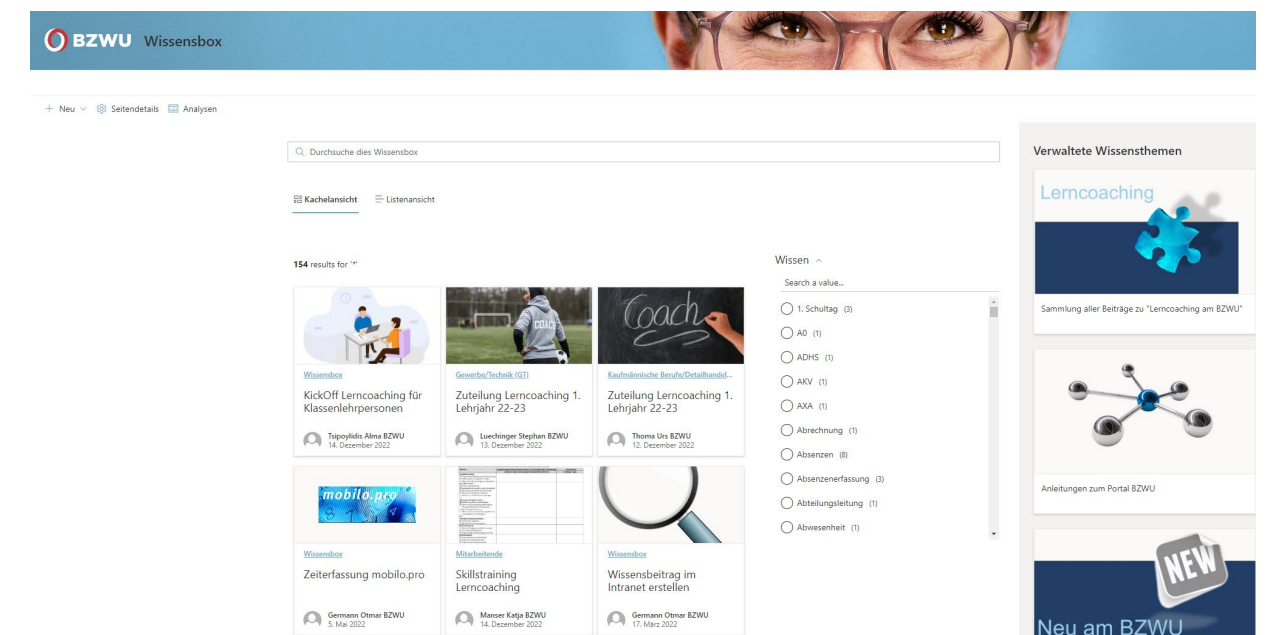
- OneNote im Unterricht
- Webtools
- Erklärvideos & YouTube im Unterricht
- Autorentools
- E-Assessment

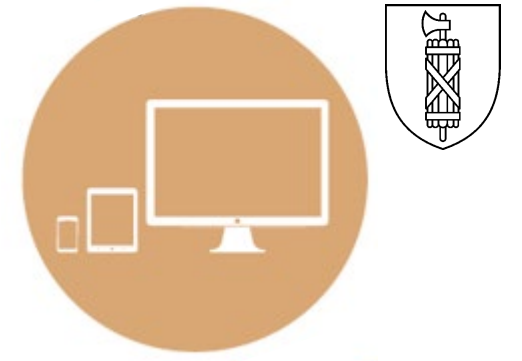


Personalentwicklung

Gelingensbedingungen / Führungstipps

- **Vertrauens- und Fehlerkultur** begünstigt Innovation und neue Denkansätze,
- **Wertschätzung** der Mitarbeiter und Freiraum geben
- **Umgang mit Ängsten** von Lehrpersonen (Erfahrungsbericht Campus, Angebot Lerncoach)
- **Erlebnisse schaffen** / erreichbare Ziele setzen
- **Teamprozesse**, Kollaboration (Lehrgangsteams)
- **Schulung nach Bedarf**, early adopters einbeziehen, teach the teacher mit Multiplikatoren in Bereichen
- **Persönliche Weiterentwicklung** wird gefördert





Infrastruktur und Systeme

Ressourcen schaffen

- **Personelle** Ressourcen sprechen (Teamcaptain, inhouse-Administrator moodle, PICTS)
- **Finanzielle** Ressourcen (ITBO, Entlastungen)
- **Zeitliche** Ressourcen (Entlastung für Contententwicklung / von erweiterter Berufsauftrag)
- **Infrastruktur** (Lernlandschaften, LMS, Wissensmanagement: Wissensbox mit Lernpfaden Lerncoaching)
- Flächendeckendes **BYOD** für Lernende und Lehrende

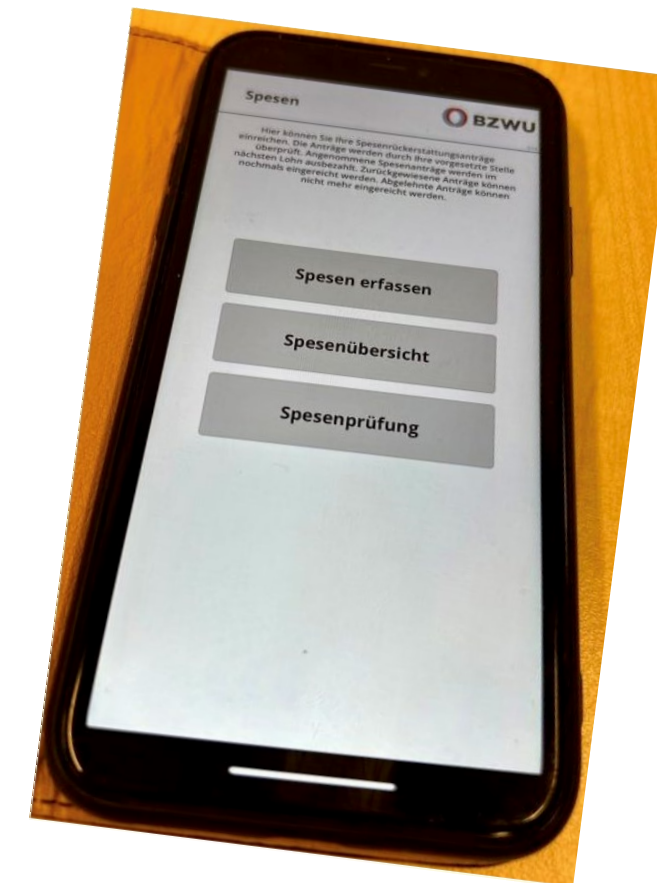




Grundlagen Schulmanagement

Fokussierung auf innovative Ansätze

- **Effiziente Administration:** Schulverwaltungssoftware als zentrales Instrument
- **Prozesse digitalisieren:** zB. Nutzung PowerApps (Spesen, Stellvertretung)
- **QM überdenken:** agiles Management, wenige und schnelle Prozesse
- Kurze, effiziente **Management-Reviews** zugunsten **Schulentwicklungsthemen**
- **Schnellboote** statt Projekte
- **Kommunikation** regeln: zB. Outlook vs. SharePoint
- Ablösung der **Serverordner**
- **Wissensmanagement:** Einführung neue Lehrpersonen mit Lernpfaden auf Wissensbox





Grundlagen Leadership

Unsere Leitsätze

- Ausrichtung auf **Innovation** (Mindset)
- Schnelle Veränderung durch **agiles Management** (Campusprojekt, Schnellboote)
- **Vernetzung** mit anderen BFS, OdA, PH
- **Geteilte, gemeinsame und flache Führung** (SL 5, BL 10, LP 120, LN 2000)
- **Verantwortung abgeben**
- **Vertrauenskultur** ersetzt Kontrollkultur (Weiterbildung)
- **Informations- und Kommunikationskultur**
- **Partizipation** in Projekten (Lehrende und Lernende sowie Verwaltung)
- **Komplexität reduzieren und Klarheit schaffen** (Verstehbarkeit, Machbarkeit und Sinnhaftigkeit aufzeigen)
- **Fokus auf Schul- und Unterrichtsqualität**
- **Offenheit und Vorbild**





Fazit zum Leadership

Aktuelle Entwicklungen und Einflüsse

Digitalisierung
Wandel
VUCA
New Work

Neues Verständnis

Agilität
Zusammenarbeit
Partizipation
Kommunikation/Information
Vertrauen

Neue Rolle

Coach
Mentor
Berater
Begleiter
Enabler

*Die Entwicklung hin zum neuen Lehren
und Lernen ist viel mehr **Metamorphose**
denn Change Management.*

