



# Herzlich willkommen

19. Januar 2023



Table Ronde Berufsbildender Schulen  
Table Ronde Ecoles Professionnelles



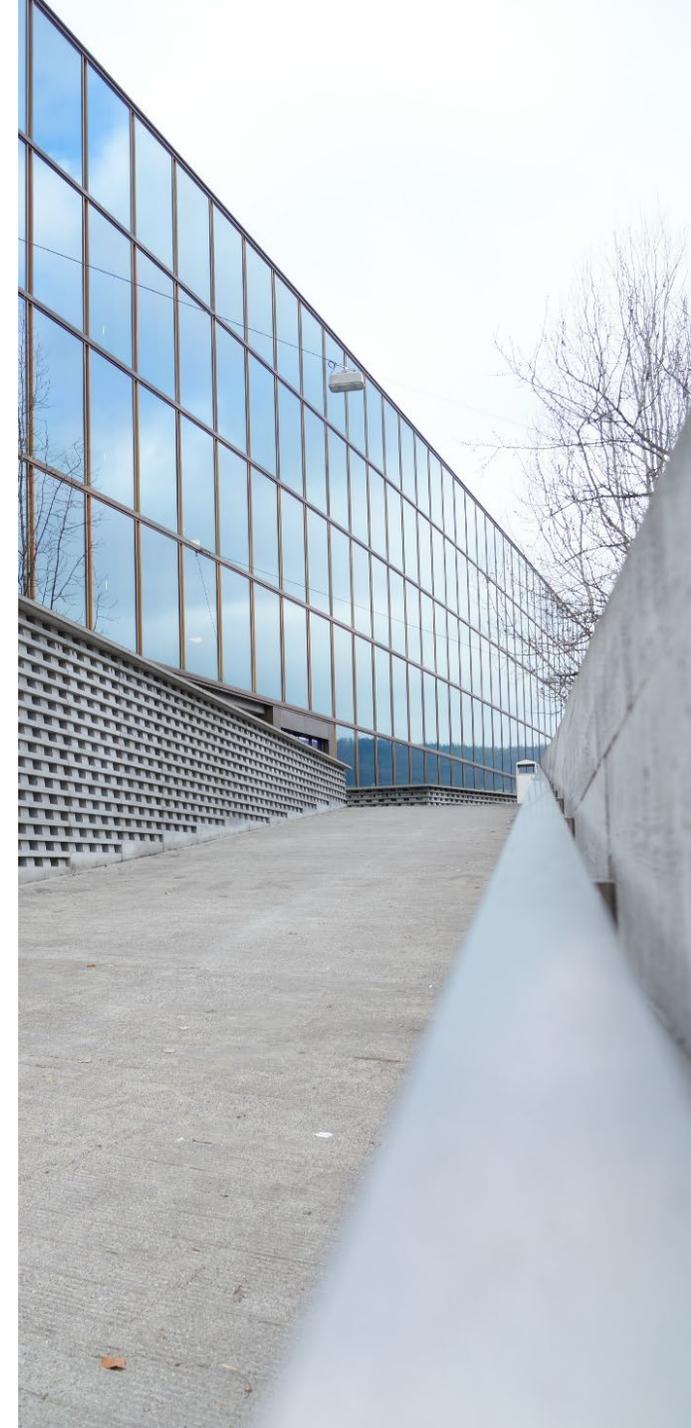
**EHB**

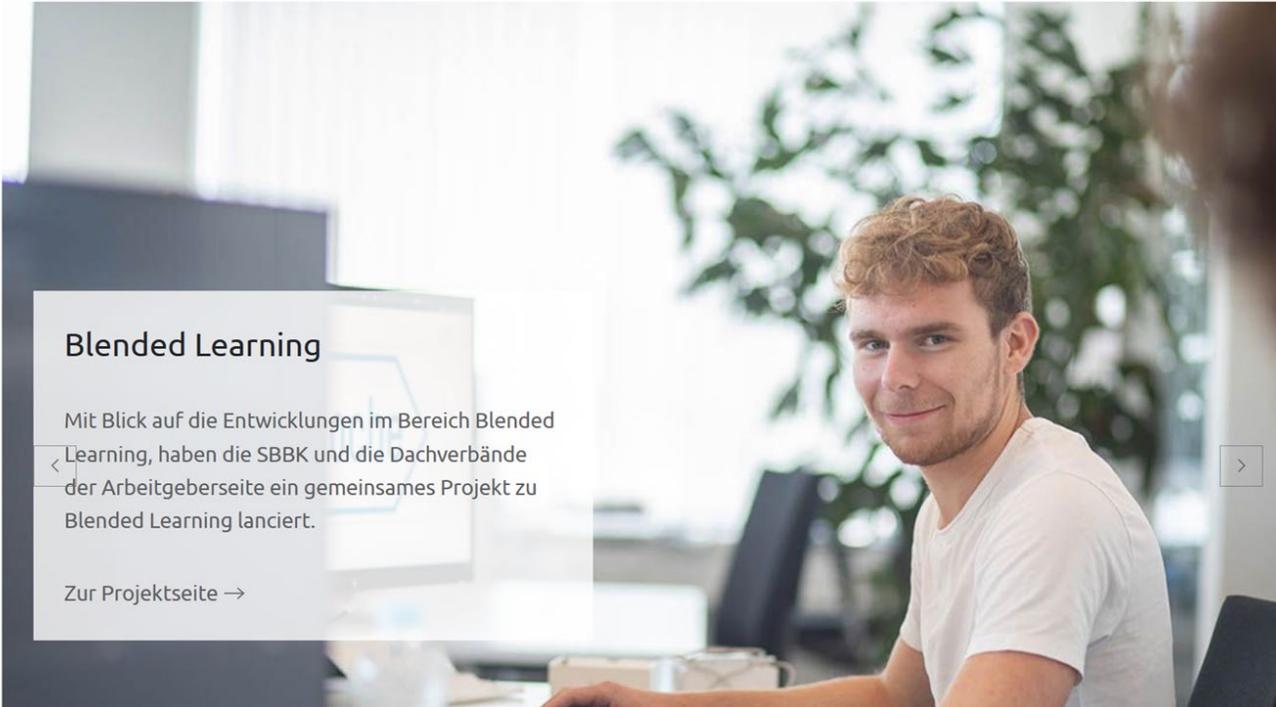
EIDGENÖSSISCHE  
HOCHSCHULE FÜR  
BERUFSBILDUNG

*Schweizer Exzellenz in Berufsbildung*

# TOUR DE SUISSE ZU BLENDED LEARNING

Rolf Häner, Delegierter Table Ronde berufsbildender Schulen





### Blended Learning

Mit Blick auf die Entwicklungen im Bereich Blended Learning, haben die SBBK und die Dachverbände der Arbeitgeberseite ein gemeinsames Projekt zu Blended Learning lanciert.

Zur Projektseite →

## Organisation

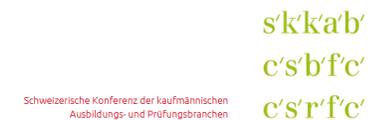


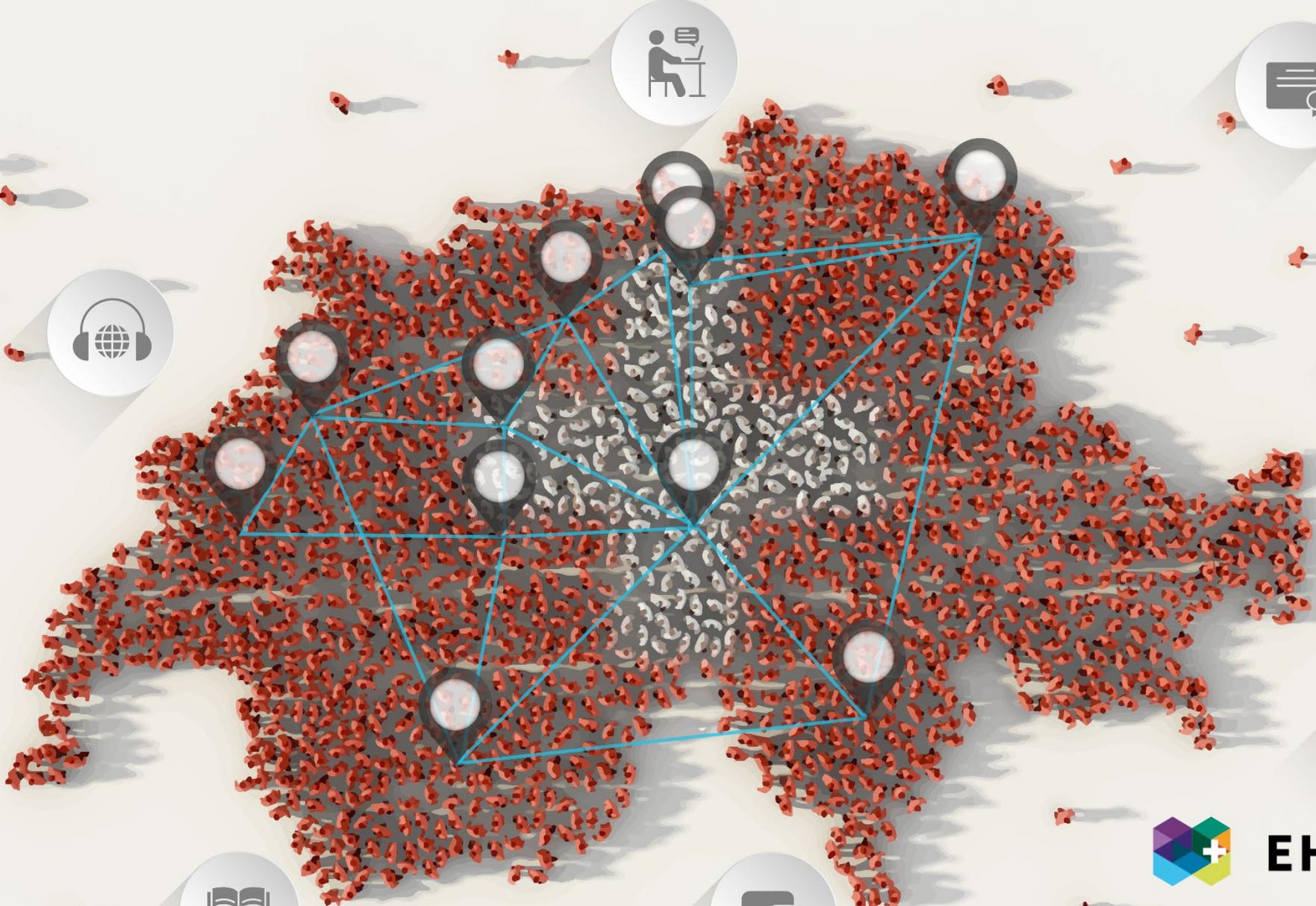
Schweizerische Eidgenossenschaft  
 Confédération suisse  
 Confederazione Svizzera  
 Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für  
 Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF  
**Staatssekretariat für Bildung,  
 Forschung und Innovation SBF**



Table Ronde Berufsbildender Schulen  
 Table Ronde Ecoles Professionnelles





tr bs  
ep



**EHB**

# Wissenschaftliche Begleitung durch die EHB



**EHB**

EIDGENÖSSISCHE  
HOCHSCHULE FÜR  
BERUFSBILDUNG

*Schweizer Exzellenz in Berufsbildung*

- Kurzbericht nach jeder Etappe
  - Beobachtungen
  - Interviews
    - für die interviewten Personen  
Treffpunkt am EHB - Tisch am  
Schluss der Veranstaltung
- Schlussbericht mit Übersicht/Fazit zu  
Good Practice



# Nächste Etappe in Yverdon

- 02.02.2022: Yverdon
- Weitere Orte:

[Etappen Tour de Suisse Blended Learning](#)



Tour de Suisse Blended Learning : Centre professionnel du Nord vaudois



Lieu:	CPNV, Rue Roger-de-Guimps 41 – 1400 Yverdon-les-Bains
Hôte:	Oriane Cochand, directrice
Thème:	En marge des programmes traditionnels, deux projets ont été développés pour améliorer l'accès à la formation professionnelle. Les élèves qui ont choisi de s'orienter vers la maturité professionnelle après le CFC et les adultes sans formation certifiante ont bénéficié d'un programme spécifique. Nous présenterons les réflexions qui jalonnent la mise en place de ces parcours: le blended learning est-il réellement la solution pour tous? Deux projets, deux publics, quelles pistes pour le futur?
Citation:	"Égalité des chances : les concepts de Blended Learning pour soutenir l'accès à la formation professionnelle." Oriane Cochand, directrice CPNV

Programme du 2 février 2023

([Inscription](#) jusqu'au 18 janvier 2023)

Max. 70 participant.e.s

09h00 – 09h15	<b>Accueil – café croissants</b>	O. Cochand
09h15 – 09h40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du CPNV</li> <li>Stratégie de digitalisation dans le canton de Vaud</li> </ul>	O. Cochand
09h45 - 10h15	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 ateliers proposés (tourmus 1)</li> <li>Atelier 1 : <i>Prépa Matu</i> : année en marge du cursus pour préparer les étudiant.e.s aux exigences de la Maturité</li> <li>Atelier 2 : <i>Art. 32</i> : les défis du blended learning pour les adultes en formation initiale.</li> <li>Atelier 3 : <i>Groupe MENU</i> : les défis de l'accompagnement pédagogique en blended learning auprès des enseignant.e.s</li> </ul>	S. Belaich, doyenne EMP C. Fontes, enseignant Y. Saison, doyen relations & communication
10h15 – 10h30	<b>Pause</b>	
10h30 – 11h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 ateliers proposés (tourmus 2)</li> </ul>	
11h05 – 11h35	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 ateliers proposés (tourmus 3)</li> </ul>	
11h35 – 12h00	<b>Table ronde avec les intervenant.e.s de la matinée, échanges et conclusion</b>	tous
12h00 – 13h00	<b>Apéritif</b>	tous

# Ihre Rückmeldung und Dankeschön

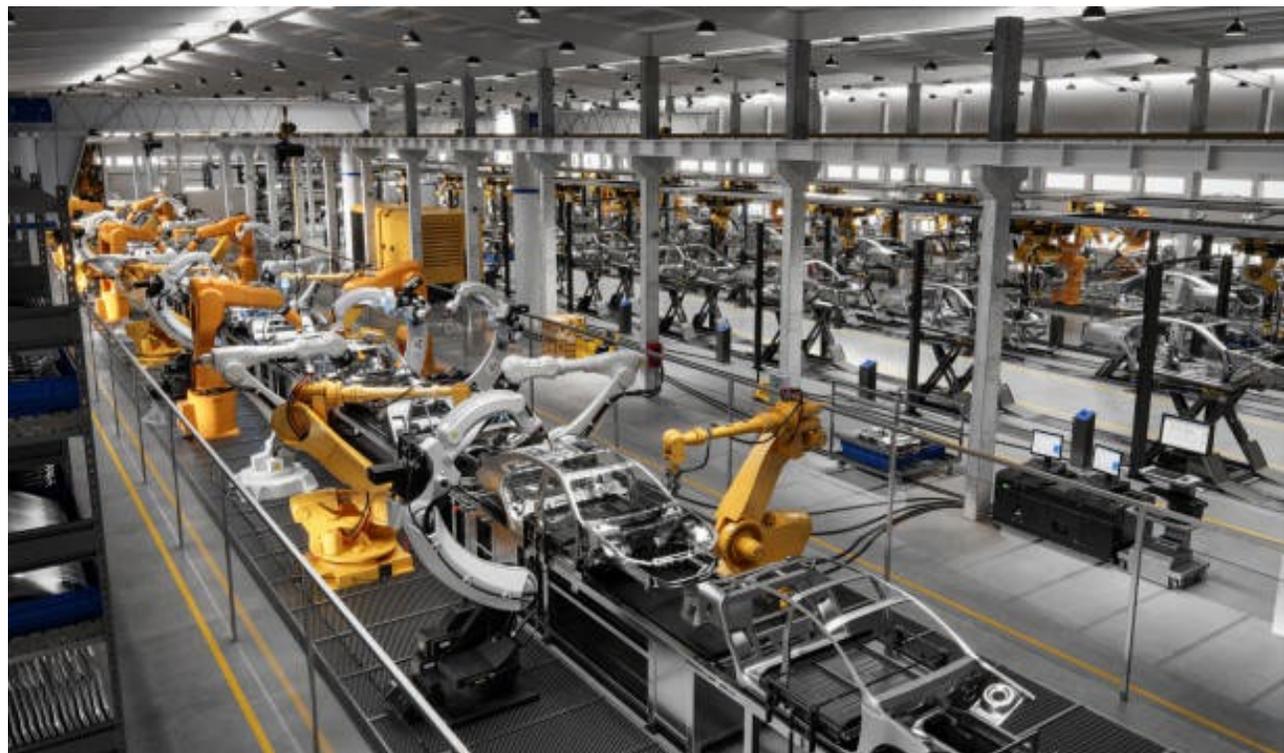
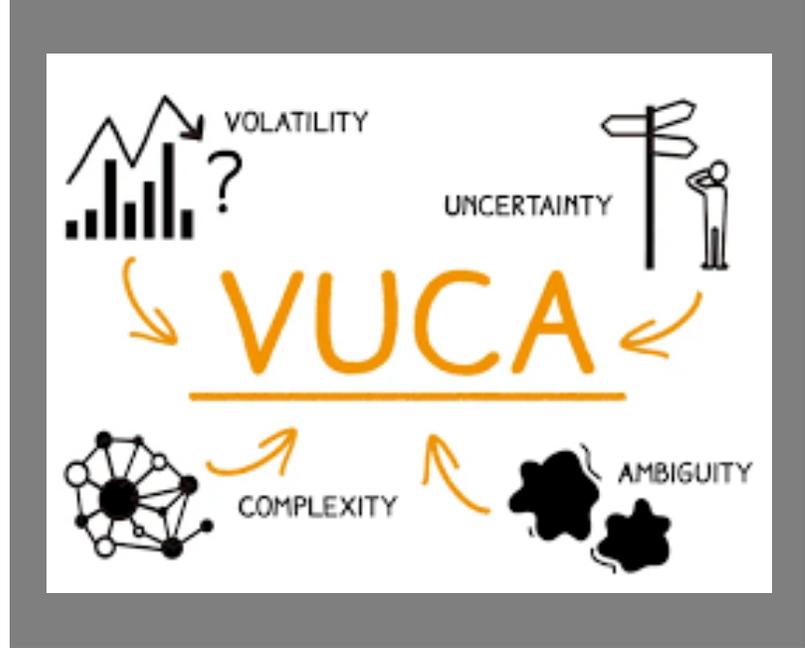
- Fragebogen zur Veranstaltung:



Arbeitsmarktfähigkeit

Gesellschaftsfähigkeit







Neue Wege im betrieblichen Lernen

Hohe Synchronität  
wenig Differenzierung



Viele Regeln/  
Verbote

Noten 1-6

LP-Lektion-Fach-Klasse

Standardisierte Schulzimmer



Wenig Wahlmöglichkeiten  
für Lernende

WARUM?



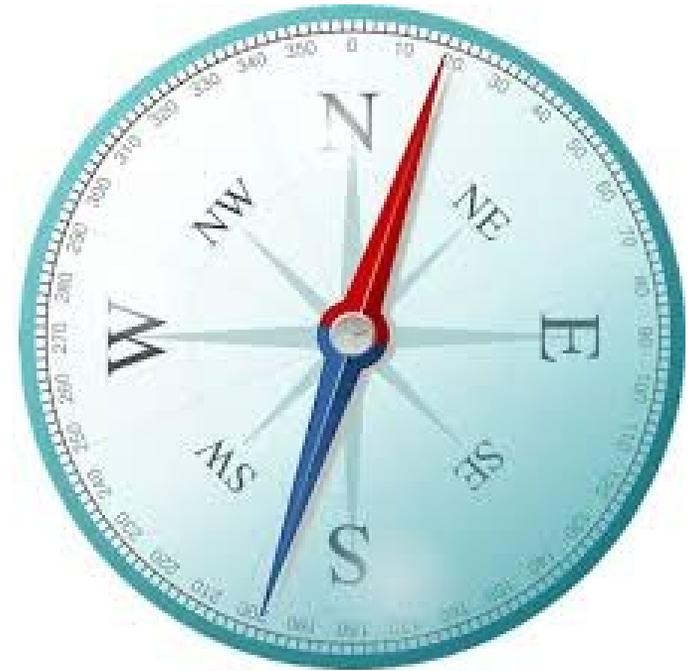
Persönliches **Potenzial** sichtbar machen und optimal fördern

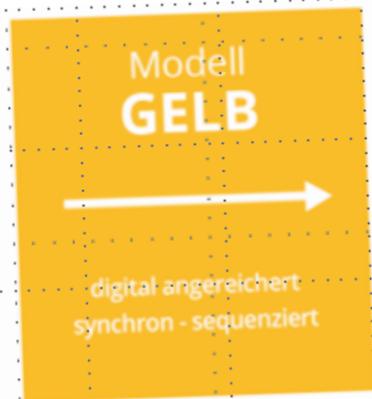
Digitalisierung für **Individualisierung** einsetzen. Optimierung von Lernstrategien, Lernzeiten, Lernmethoden

Methoden zur Selbstbefähigung/**Selbstwirksamkeit** fördern

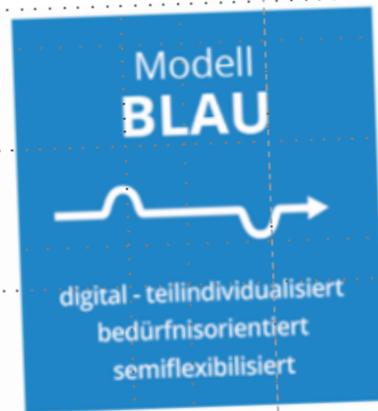
Wissen ist überall – lasst die Welt in die Bildung und die Lernenden in die Welt. Effektivität durch **Lernfreude!**

Lernende sollen **Architekten** Ihres eigenen Bildungsweges werden. Natürlich in den Alltag integriert und **lebenslang**





- System: 1 Klasse, 1 Fach, 1LP
- Selbstlernanteil im Unterricht
- Digital angereichert, Alle Unterlagen online verfügbar.
- BYOD



- Klassen-/Fächersystem bleibt erhalten.
- Teilflexibilisierung des Unterrichts (z.B. 2 Klassen => 3 Lerngruppen)
- Flexibilisierung durch Selbstlernmöglichkeiten



- Jahrgangsteams
- Rollenzuweisung LF
- Selbstgesteuerte und Begleitete Lernende
- Maximale Individualisierung
- Keine Klassen und



### Selbstlerner-Begleitlerner

- Selbstorganisiertes Lernen wird gefördert (max. 50%)
- Begleitlerner werden in kleinen Gruppen unterstützt.
- Lernpfade werden im eigenen Lerntempo auf Moodle absolviert
- Selbstlerner können einen Teil orts- und zeitunabhängig absolvieren



### Flexible Jahrgangsgruppen statt Klassen

- 35-45 Lernende absolvieren gleichzeitig den Unterricht in Lernlandschaften
- Die Gruppenbildung ergibt sich aufgrund des Lernprogramms



### Jahrgangsteams Lehrpersonen mit grossem Spielraum

- Teamteaching
- Flexibilisierung der Arbeitszeiten
- Teilspezialisierungen möglich



### Soziales Lernen

- Input, Transfer und Diskussion im Plenum
- Arbeitsaufträge und Kleinprojekte in Gruppen
- Praxisorientiertes Arbeiten in Gruppen



### Lerncoaching/Fachcoaching

- Lerncoaching 1x pro Quartal (Ziele, Lernstrategien, Lernzeiten, Probleme, usw.)
- Fachcoaching: immer während der Selbstlernzeit (Für Selbstlernen teilweise online)



### Prüfen Bewerten

- Lernprodukte/Projekte
- Lernnachweise (Portfolio)
- Prüfungen (tw. Online)

oder

---





Microsoft



Udemy

 Meta

ChatGPT

LOG

