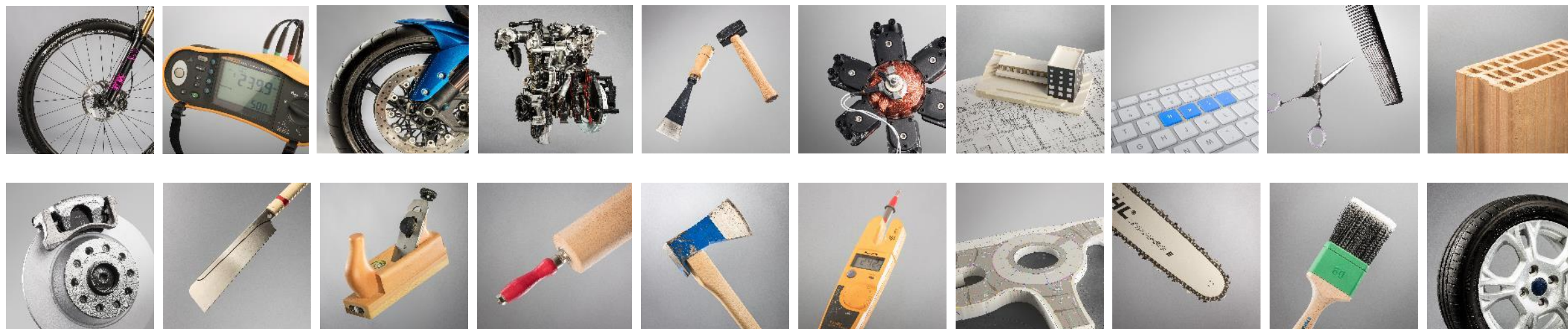


Herzlich willkommen am BBZG Tour de Suisse – SDK



bbzg

berufsbildungszentrumgoldau

28. Februar 2024

Tagungsprogramm

09.00	Start und Begrüssung	Rolf Häner, Präsident SDK
09.10	Vorstellung Strategie und IT Architektur	Rolf Künzle
09.30	Digitalisierung im ABU	Sara Marty
09.50	BK: Nextcloud Automobil	Markus Föhn
10.05	SBA: Nextcloud im Schulischen Brückenangebot	Pascal Kälin
10.15	Pause	
10.40	AB: Digitale Schlussprüfung (STEP) mit Moodle	Stephan Romer
11.10	BM: Englisch Pearson Connect	Irene Ulrich
11.25	Ein etwas anderer Blick	Alois Blättler
11.45	Abschluss	Rolf Häner
12.00	Mittagessen	

Tagungsprogramm

09.00	Start und Begrüssung	Rolf Häner, Präsident SDK
09.10	Vorstellung Strategie und IT Architektur	Rolf Künzle
09.30	Digitalisierung im ABU	Sara Marty
09.50	BK: Nextcloud Automobil	Markus Föhn
10.05	SBA: Nextcloud im Schulischen Brückenangebot	Pascal Kälin
10.15	Pause	
10.40	AB: Digitale Schlussprüfung (STEP) mit Moodle	Stephan Romer
11.10	BM: Englisch Pearson Connect	Irene Ulrich
11.25	Ein etwas anderer Blick	Alois Blättler
11.45	Abschluss	Rolf Häner
12.00	Mittagessen	

BBZG | Berufe

Automatiker EFZ	4	Maurer EFZ	3
Automobil-Fachmann EFZ	3	Montageelektriker EFZ	3
Automobil-Mechatroniker EFZ	4	Motorradmechaniker EFZ	4
Automobil-Assistent EBA	2	Schreiner EFZ	4
Bäcker Konditor Confiseur EFZ	3	Schreinerpraktiker EBA	2
Coiffeur EFZ	3	Zeichner Fachrichtung Architektur EFZ	4
Elektroinstallateur EFZ	4	Zeichner Fachrichtung Ingenieurbau EFZ	4
Fahrradmechaniker EFZ	3	Zimmermann/Zimmerin EFZ	4
Forstwart EFZ	3		
Holzbearbeiter EBA	2	Berufsmaturität I/II TALS	
Maler EFZ	3	Brückenangebote (SBA, IBA)	
		Nachholbildung für Erwachsene	

BBZG | Einzugsgebiet



80%



20%



1'200 Grundbildung

75 BM

20 NABU

30 SBA

40 IBA



60 Lehrpersonen

42 FTE

BBZG | Schulleitung



Rolf Künzle
Rektor



Pascal Kälin
Prorektor



Alois Blätter



Stephan Romer

BBZG | üK im Haus

 **AGVS | UPSA**

Auto Gewerbe Verband Schweiz
Union professionnelle suisse de l'automobile
Unione professionale svizzera dell'automobile

VSSM | Verband Schweizerischer
Schreinermeister
und Möbelfabrikanten
Kanton Schwyz

 **BERUFSBILDNER VEREIN**
ZEICHNEN FACHRICHTUNG ARCHITEKTUR

Verein zur Berufsbildung im Elektro-
Installationsgewerbe des Kt. Schwyz
VBE 

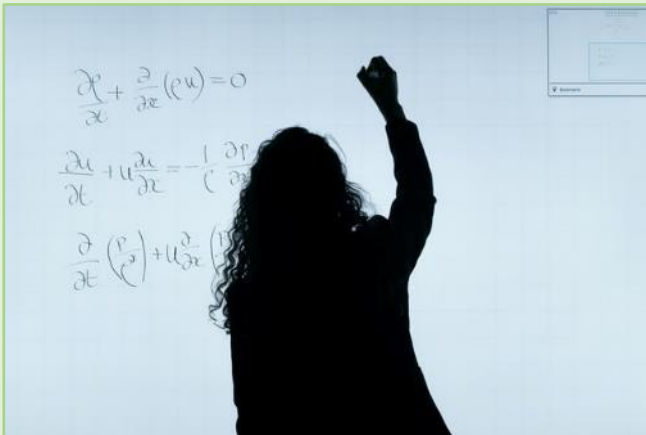
coiffureSUISSE

 **2 rad
roues
ruote**
Schweiz · Suisse · Svizzera



Lehrbeginn

- Ergänzungskurs Deutsch
- Ergänzungskurs Mathe



ab 2. Lehrjahr

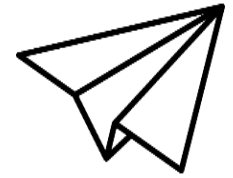
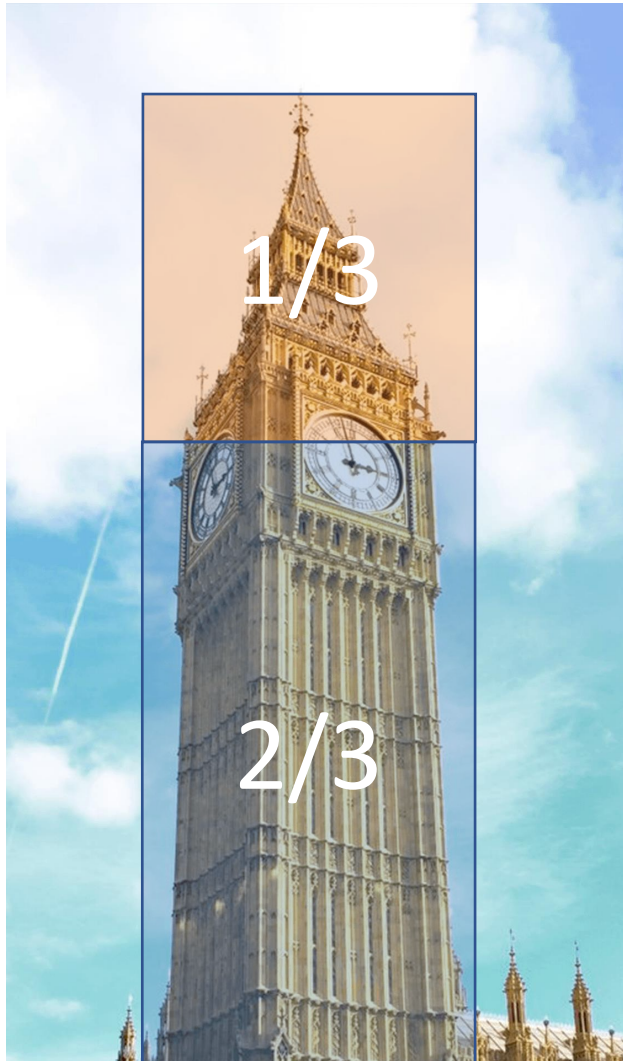
- Berufsmatura: **BM1**
- Bilingualer Unterricht: **bili**
- Mobilität
- Förderkurs Lerntechnik



Weiteres

- Sprachkurse
- Informatikkurse





learning by going

movetia



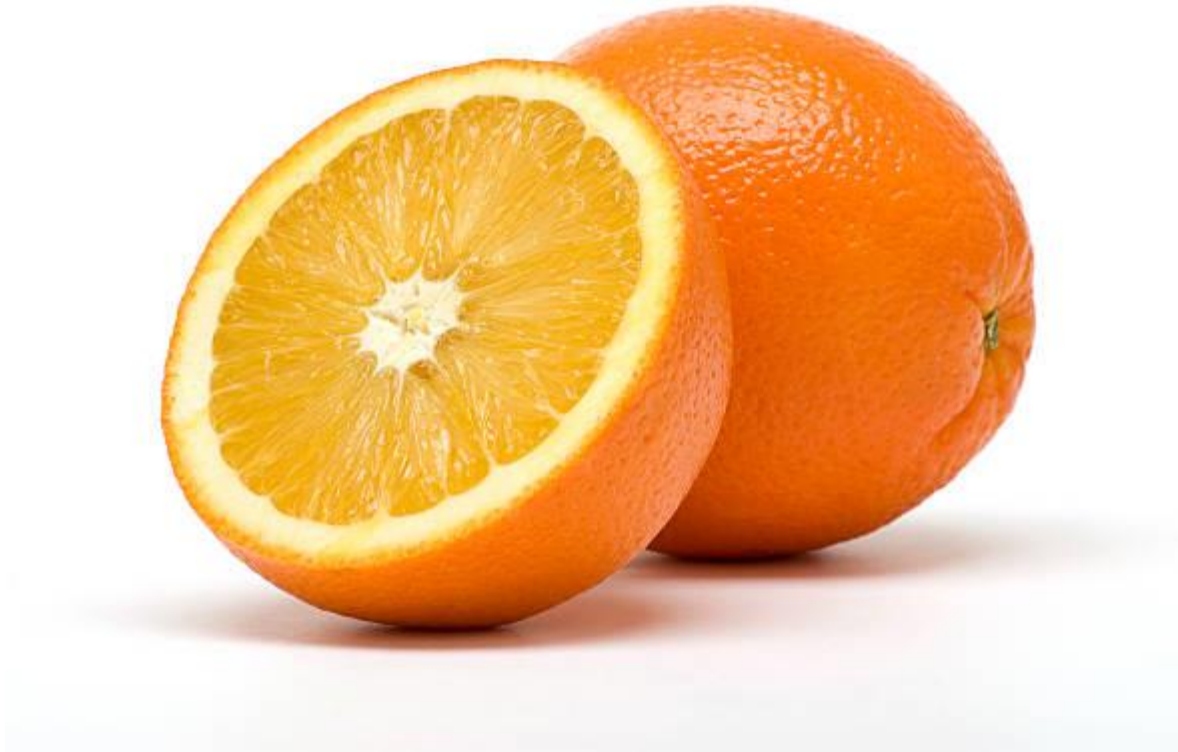
Förderung der Grundkompetenzen = Reduktion des Fachkräftemangels

- Besser-jetzt-Kurse
- Holkurse in Firmen

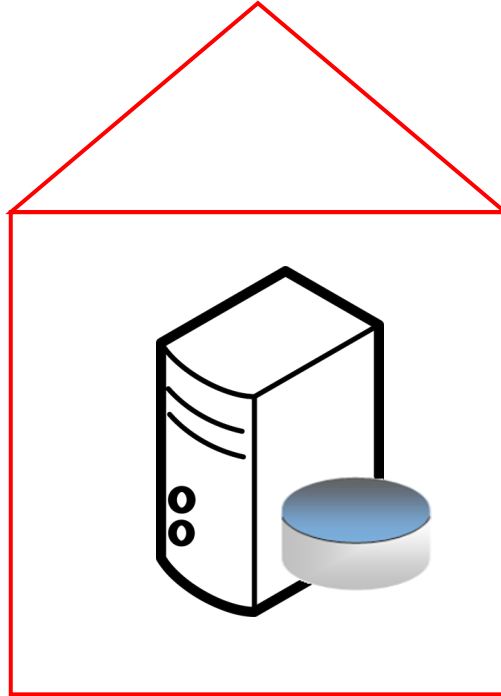
- Vorbereitung Grundkompetenzen
- Nachholbildung Allgemeinbildung



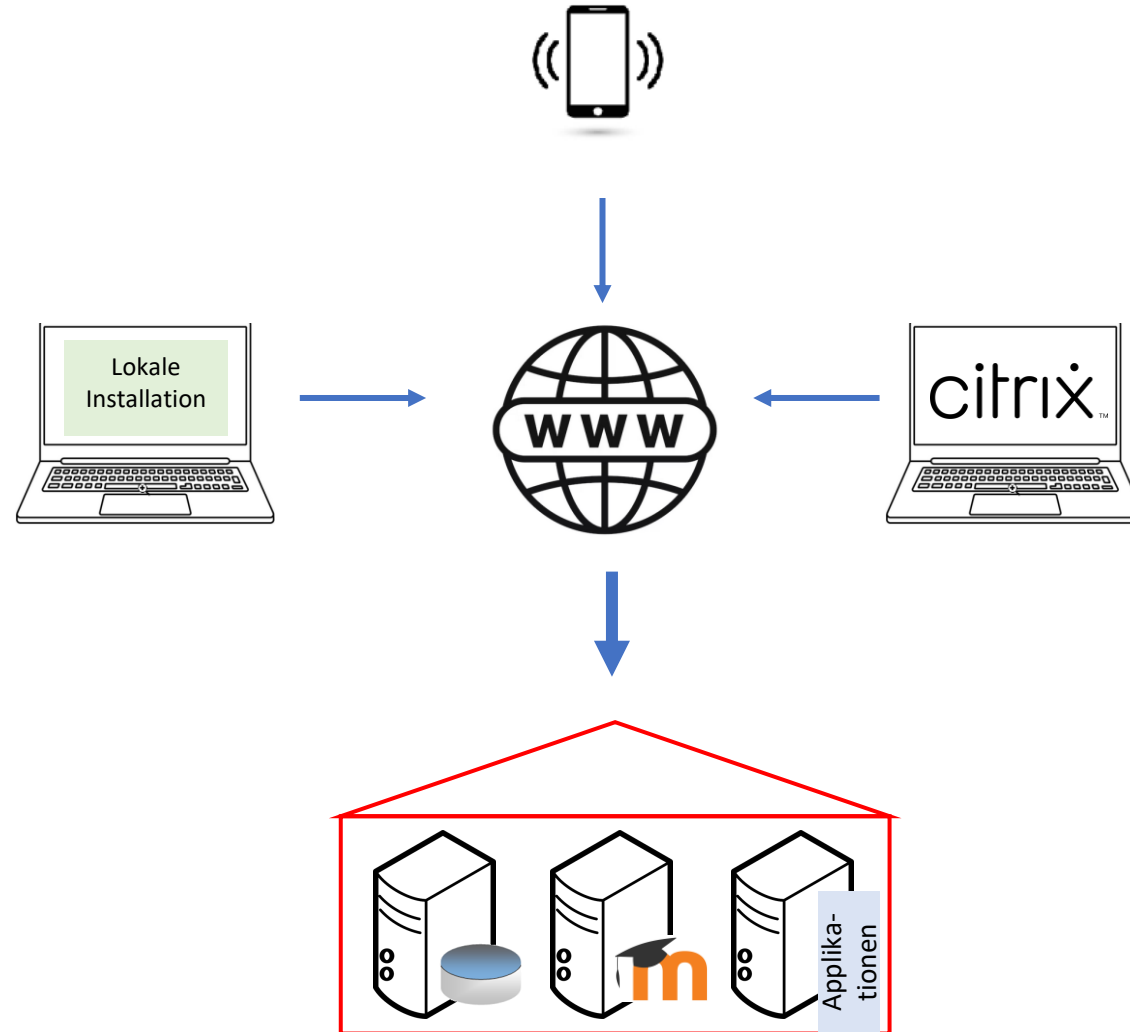
IT-Strategie



IT Infrastruktur



IT Infrastruktur



Moodle als Führungsinstrument



- Umfragen
- Lernstandserhebungen
- Videokonferenzen mit BigBlueButton
- An-/Abmeldungen
- IT Help
- Lernortkooperation (üK-Kursräume, Selektionstool EFZ-EBA Zimmerer)
- Mobilitäten

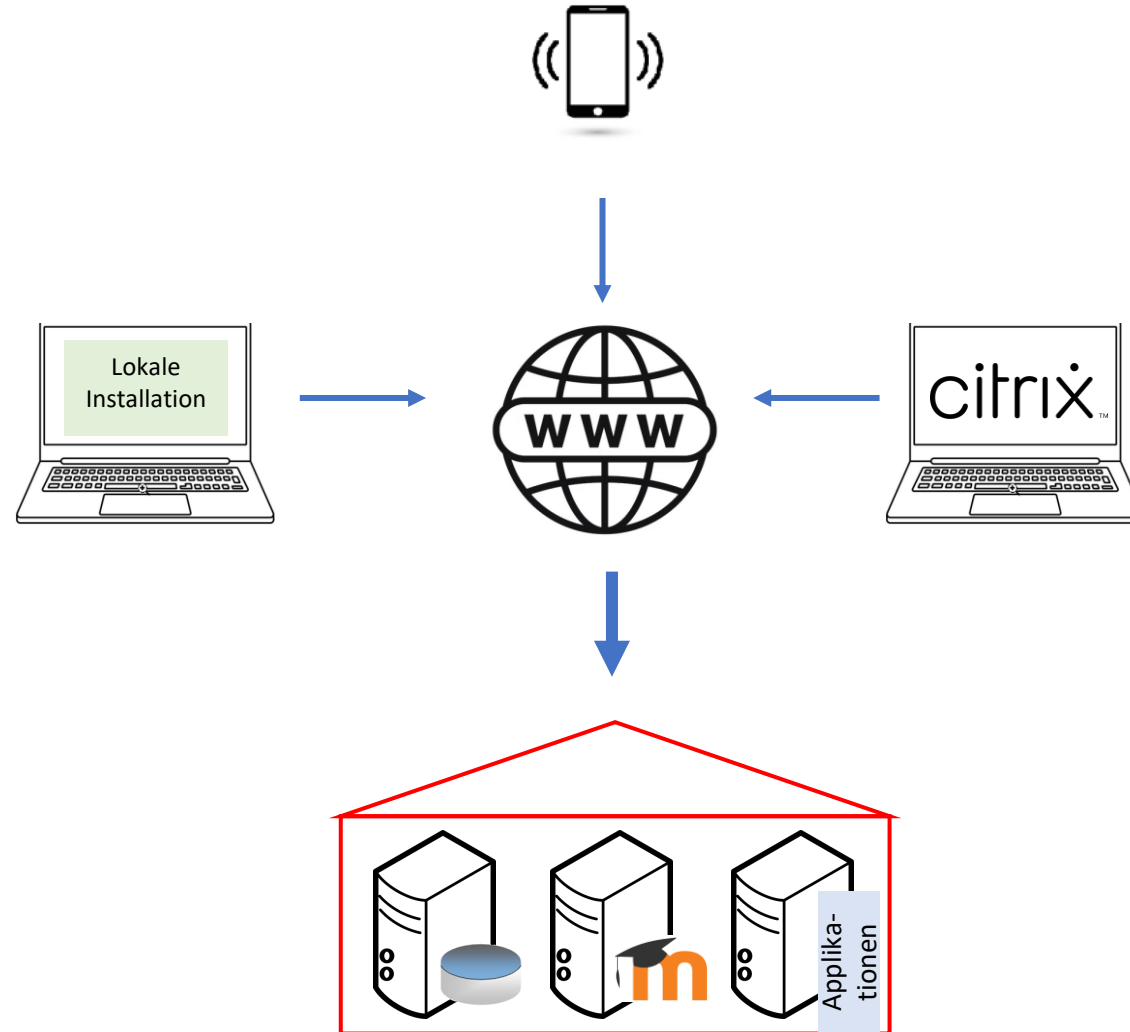
Fragen?



Tagungsprogramm

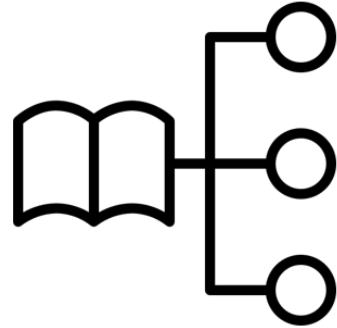
09.00	Start und Begrüssung	Rolf Häner, Präsident SDK
09.10	Vorstellung Strategie und IT Architektur	Rolf Künzle
09.30	Digitalisierung im ABU	Sara Marty
09.50	BK: Nextcloud Automobil	Markus Föhn
10.05	SBA: Nextcloud im Schulischen Brückenangebot	Pascal Kälin
10.15	Pause	
10.40	AB: Digitale Schlussprüfung (STEP) mit Moodle	Stephan Romer
11.10	BM: Englisch Pearson Connect	Irene Ulrich
11.25	Ein etwas anderer Blick	Alois Blättler
11.45	Abschluss	Rolf Häner
12.00	Mittagessen	

IT Infrastruktur



Inhalt

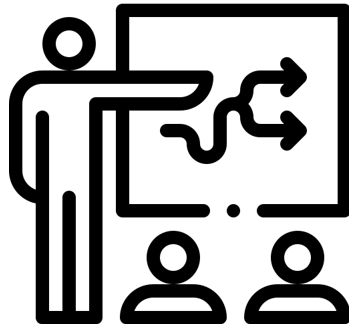
ABU - Lehrmittel



Zugriff



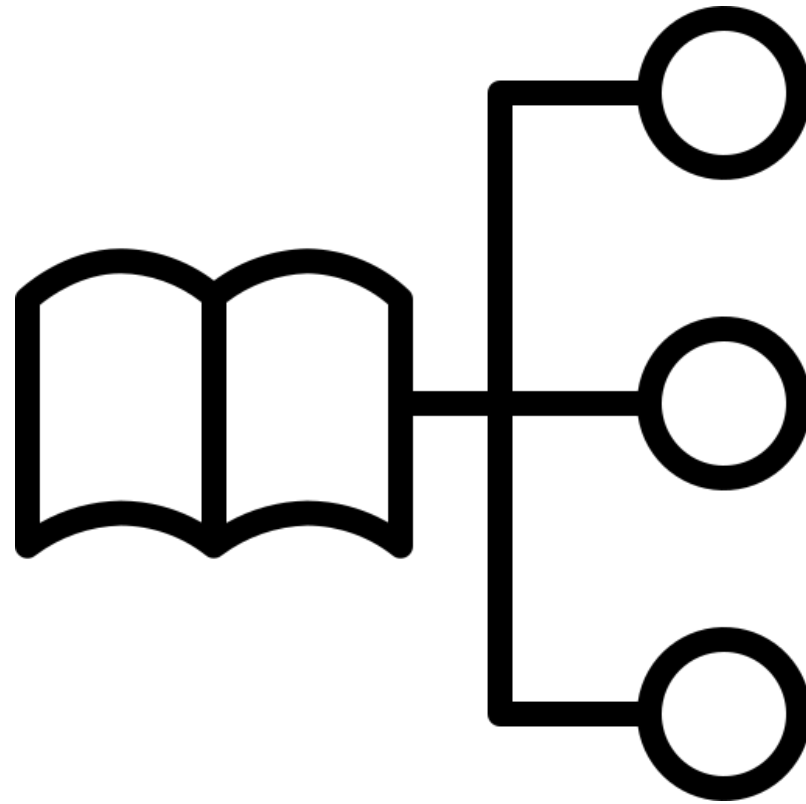
Nutzung/Vorgehen im Unterricht



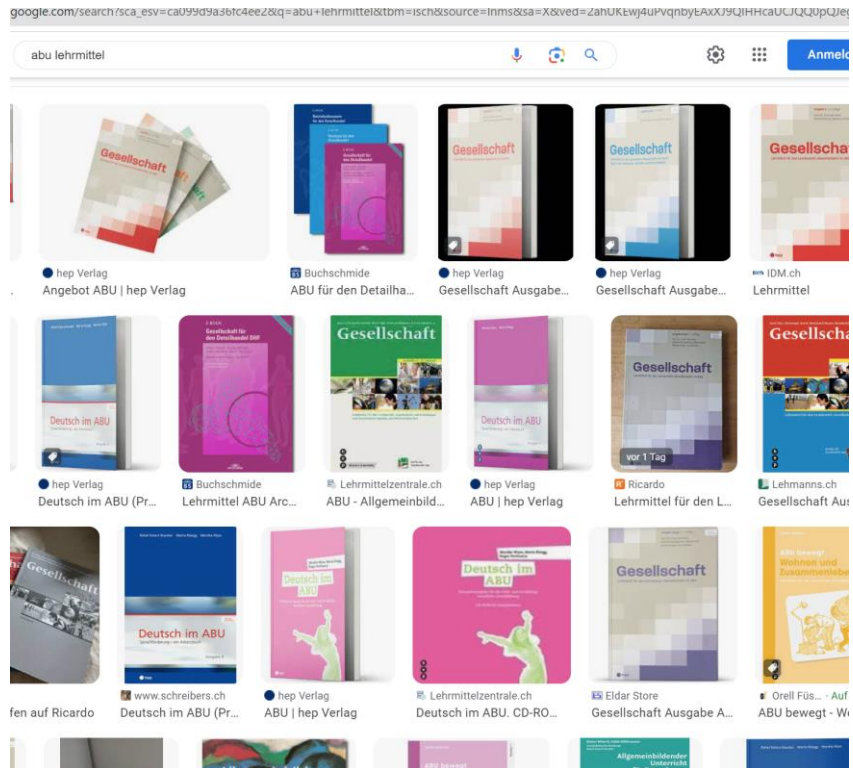
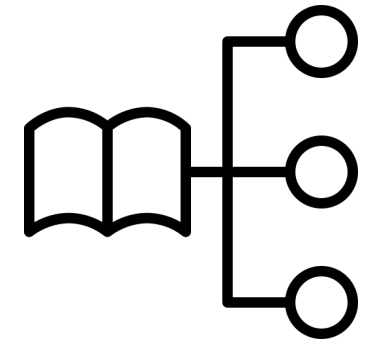
Beispiele



ABU - Lehrmittel



ABU-Lehrmittel

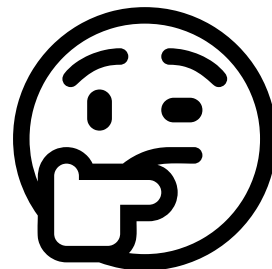


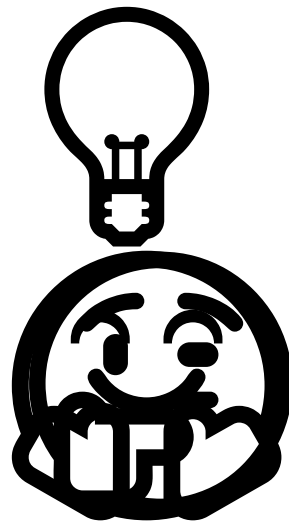
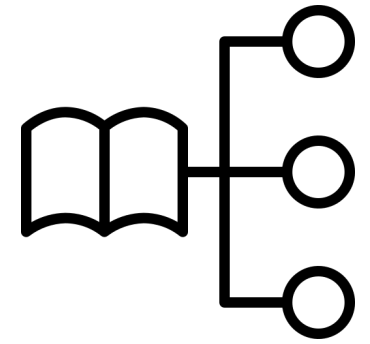
Stabilität?

Support?

Abhängigkeit

Runterladen/ Nutzung nach der Lehre

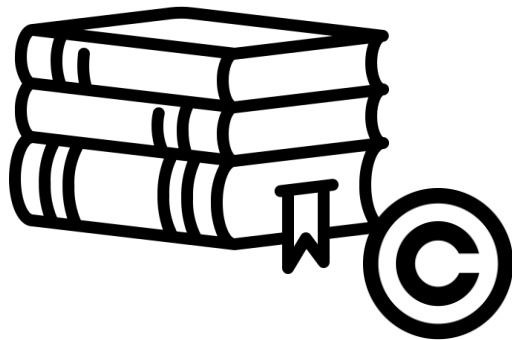
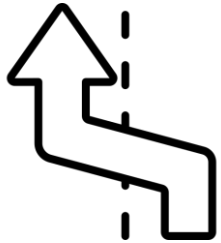




Eigenes Buch pro
Lehrplanthema



ABU-Lehrmittel



Vorsorge

Erbrechner

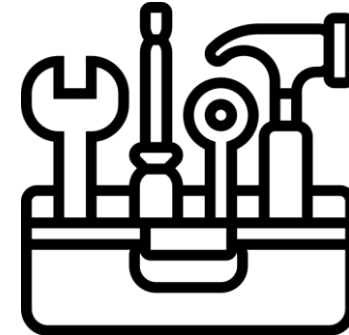
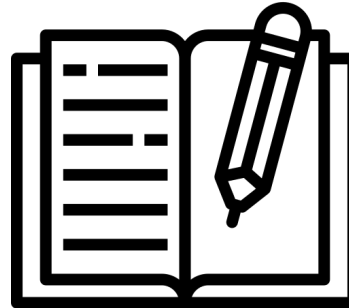
Berechnen Sie Ihre persönliche Nachlass-Situation. Wählen Sie die Personen oder Institutionen aus, die Sie zum aktuellen Zeitpunkt hinterlassen oder begünstigen wollen.

Partner/in

- Ehepartner/in
- Eingetragener Partner/in
- Konkubinatspartner/in
- Keine Partner/in

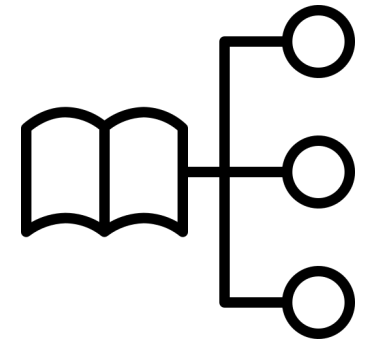
Ihre heutige Familiensituation

- Nachkommen (Kinder, Enkel)
- Mutter
- Vater



Erbrechner...

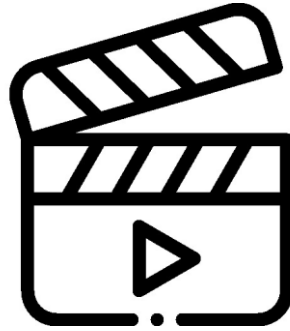
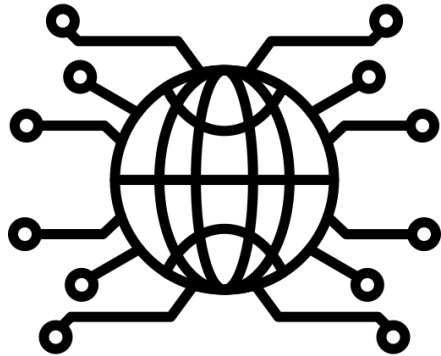
«echtes» Leben



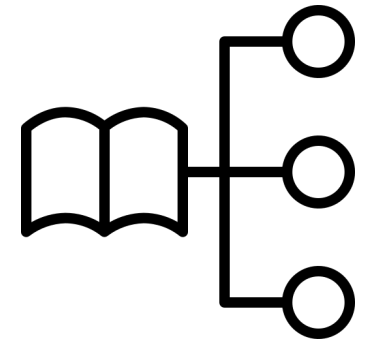
Economix

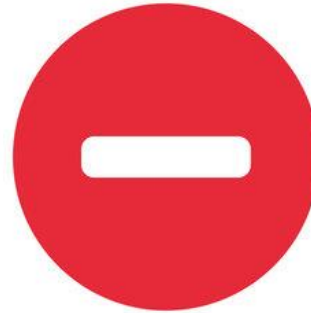
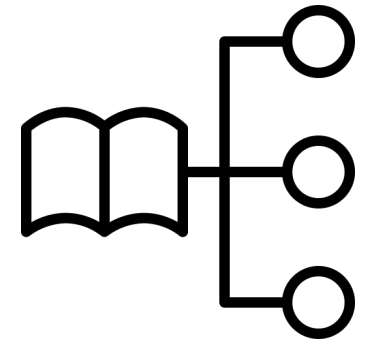
Admin.ch

...



Multimedialität





Keine Begrenzung auf A4

Updates

Suchfunktion

Problemreport?

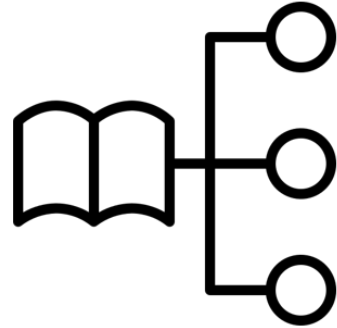
Übersicht (Buch mit Kapiteln)

Programme bei Microsoft
Server laufen lassen



Inhalt

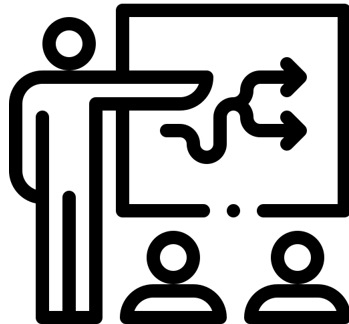
ABU - Lehrmittel



Zugriff



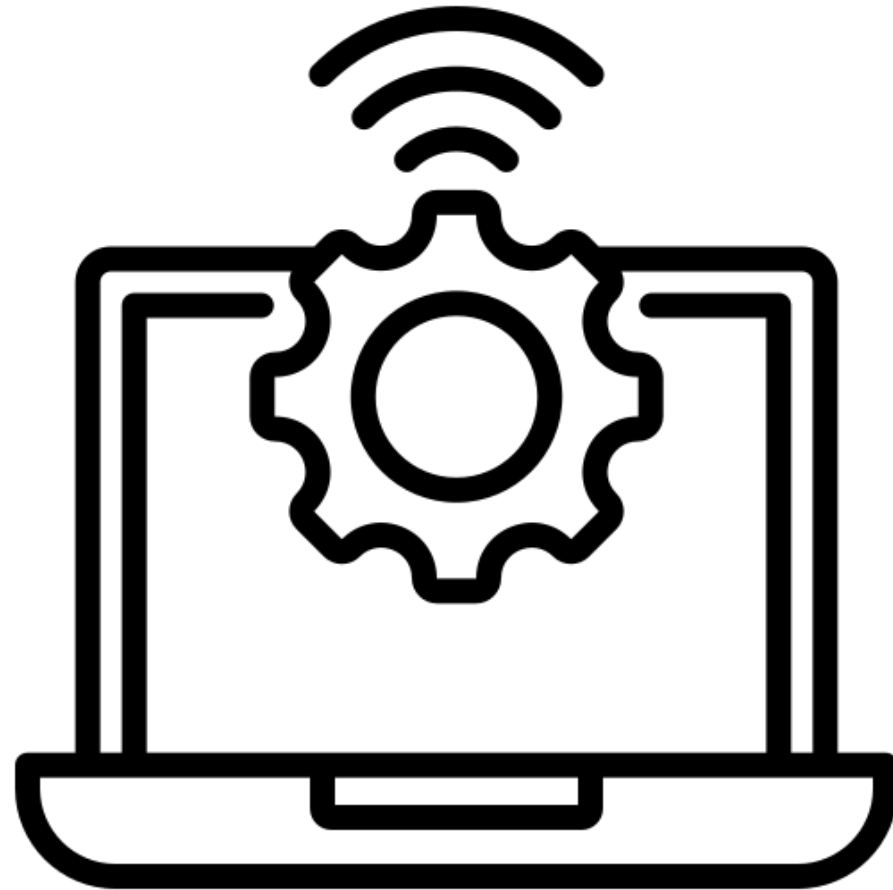
Nutzung/Vorgehen im Unterricht



Beispiele



Zugriff



Zugriff



Freigeben Ansicht **Verwalten** Laufwerktools P:\

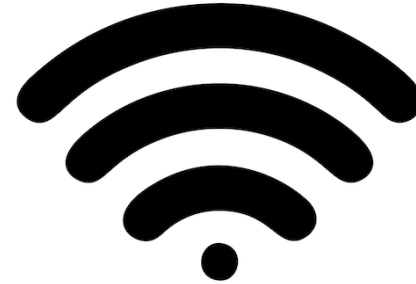
Dieser PC > Persönliches Laufwerk (P:)

Name	Änderungsdatum	Typ	Größe
Bilder	02.12.2023 01:18	Dateiordner	
Dokumente	09.02.2024 15:59	Dateiordner	
Downloads	21.02.2024 09:01	Dateiordner	
Musik	02.08.2023 16:46	Dateiordner	
myData	06.11.2023 10:00	Dateiordner	
Scan	04.09.2023 17:22	Dateiordner	
System	15.02.2024 10:08	Dateiordner	
Videos	02.08.2023 16:46	Dateiordner	
Vorlagen Persönlich	24.01.2024 11:55	Dateiordner	
WINDOWS	12.07.2023 08:26	Dateiordner	

Zugriff



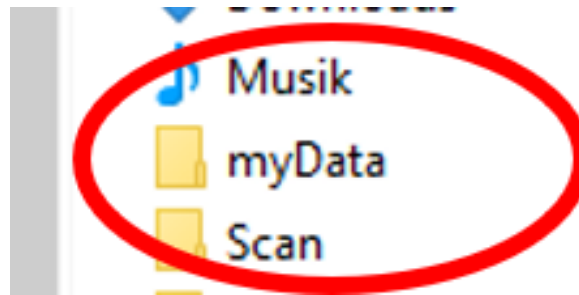
Nextcloud



Arbeit mit Stift

Performance?

Arbeit ohne
Internetverbindung



Datensicherung

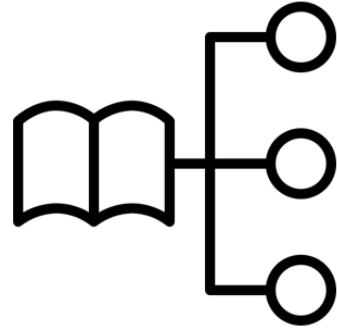
Wartung durch IT

wartungsfrei (User)

stabil

Inhalt

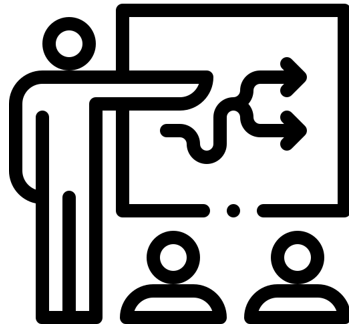
ABU - Lehrmittel



Zugriff



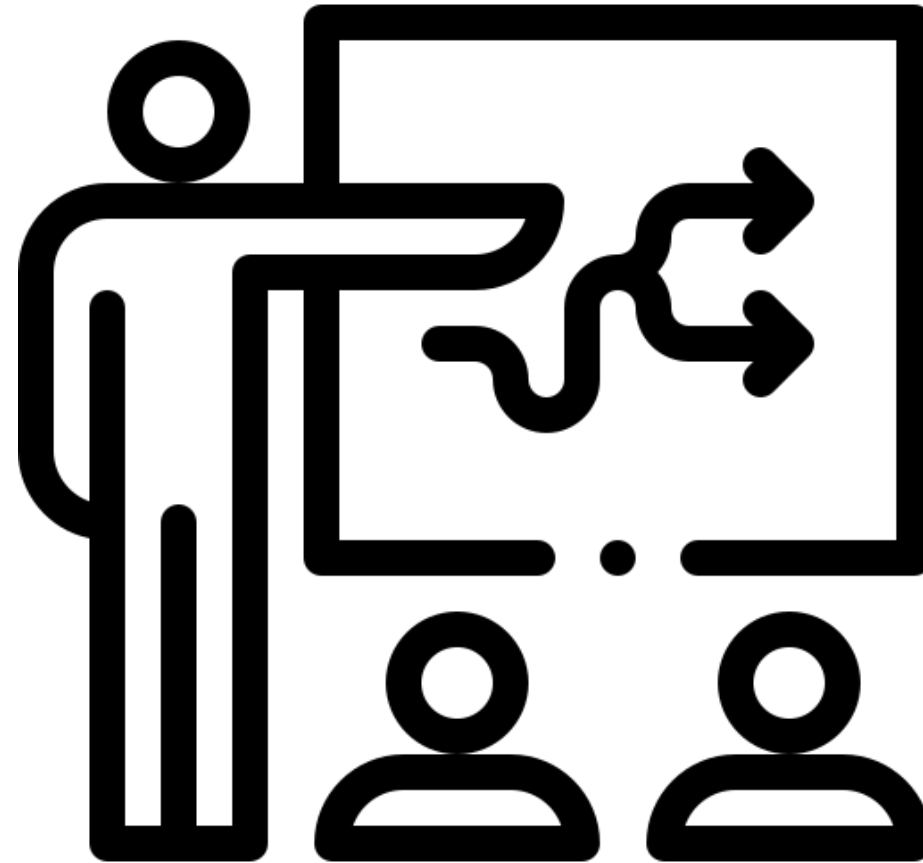
Nutzung/Vorgehen im Unterricht



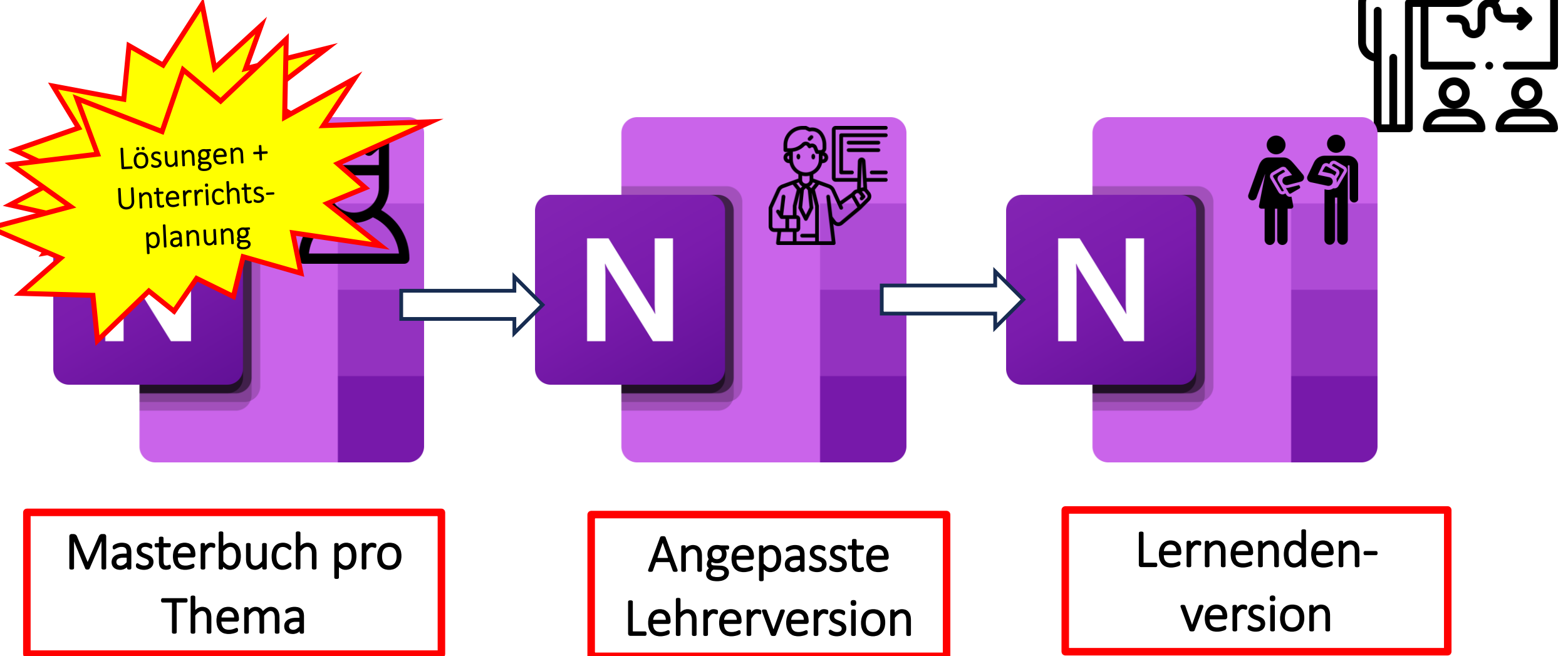
Beispiele



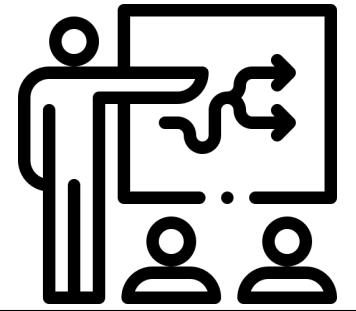
Nutzung/Vorgehen im Unterricht



Nutzung/ Vorgehen im Unterricht



Nutzung/ Vorgehen im Unterricht



Dieser PC > Global BBZG (G:) > Klassendaten > AUT23-27a > ABU >

Name	Änderungsdatum	Typ
00 Gesetzestexte23_24_SM	15.02.2024 15:08	Dateiordner
00 SkillBox23_24_SM	15.02.2024 15:08	Dateiordner
01 Lehreinstieg und neue Herausforderungen_SM	15.02.2024 15:08	Dateiordner
02 Geld und Wirtschaft	15.02.2024 15:08	Dateiordner

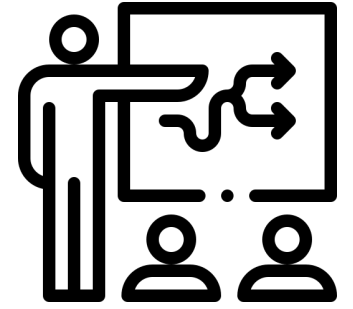
Kein Schreibrecht



<< 01fs >> Home > AUT 1a > s.Ramon.Suter1 > myData > Meine Lehre RS > ABU RS >

Name	Änderungsdatum	Typ	Größe
00 Gesetzestexte23_24_RS	22.10.2023 16:53	Dateiordner	
00 SkillBox23_24_RS	21.08.2023 09:28	Dateiordner	
01 Lehreinstieg und neue Herausforderungen_RS	15.01.2024 08:52	Dateiordner	
02 Geld und Wirtschaft_RS	15.01.2024 08:52	Dateiordner	
Korrespondenz	20.11.2023 07:01	Dateiordner	

Nutzung/ Vorgehen im Unterricht



Ansicht Lernendenmaterial

 Daten der Lernenden



SLP Dossier 10 Schule 20 Lehreinstieg 40 Diverses

21 Hausaufgaben-Strategie

Auftrag 1

1. Lesen Sie in der "SkillBox" die Seite 13 "Hausaufgaben-Strategie" und markieren Sie die wichtigsten Passagen.

Sie die ... Fragen

1. Welche Tipps können Sie umzusetzen? Geben Sie drei Beispiele an.
- Ich möchte ...
 - Ich möchte ...
 - Ich möchte ...





2. Rückblick: Was klappte beim Erledigen der Hausaufgaben bis anhin (Volksschule noch nicht so gut und wie können Sie für ein besseres Gelingen sorgen? Beschreiben Sie Stichworten.

Ich konnte manchmal die Zeit nicht richtig einschätzen. Deshalb möchte ich in Zukunft so schnell wie möglich erledigen.

ZUSATZ: Was für ein Lerntyp sind Sie?

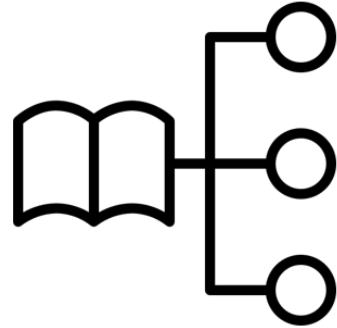
Lernen durch Sehen 36%

Material nachreichen

-  10 Schule.one
-  20 Lehreinstieg.one
-  30 Lehrvertrag.one
-  40 Diverses.one

Inhalt

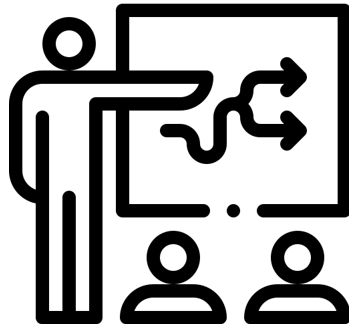
ABU - Lehrmittel



Zugriff



Nutzung/Vorgehen im Unterricht



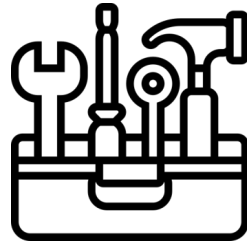
Beispiele



Beispiele



Beispiele



N

N

N

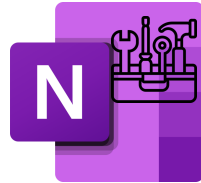
N

Themenbuch

Skillbox

Gesetzestexte

Zusammen-
arbeit



Notizbücher

SLP Dossier 10 Schule 20 Lehrreinstieg 30 Lehrvertrag 40 Diverses 99 Lektionsskizzen 99 Lösungen 99 Tests +

01 Master Lehrreinstieg und...
SLP
Dossier
10 Schule
20 Lehrreinstieg
30 Lehrvertrag
40 Diverses
99 Lektionsskizzen
99 Lösungen
99 Tests

00 SkillBox23_24_b...
10 Lernen
20 BBZG-IT
30 Sprache
40 Rechtschreibung
50 Korrespondenz
60 VA
70 Gesellschaft

00 Gesetzestexte23...
ZGB
OR
KKG
SchKG
BVo
GAV
BV

0000 ABU-Notizen
10 OneNote
20 Rechtliches
QV ABU

11 SM Master Arbeitswelt und ...

21 Hausaufgaben-Strategie

Auftrag 1

1. Lesen Sie in der "SkillBox" die **Seite 13 "Hausaufgaben-Strategie"** durch und markieren Sie wichtige Passagen.
2. Beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Welche Tipps möchten Sie umsetzen? Geben Sie drei an.
Antwort

2. Rückblick: Was klappte beim Erledigen der Hausaufgaben bis anhin (Volksschule) gut? Was gelang noch nicht so gut und wie können Sie für ein besseres Gelingen sorgen? Beschreiben Sie in Stichworten.
Antwort

ZUSATZ: Was für ein Lerntyp sind Sie?
Antwort

Machen Sie hier den Test:
<https://funtests.philognosie.net/lerntypen/lerntypen-test-welcher-lerntyp-bin-ich>

RS

SM

RS

SM

RS

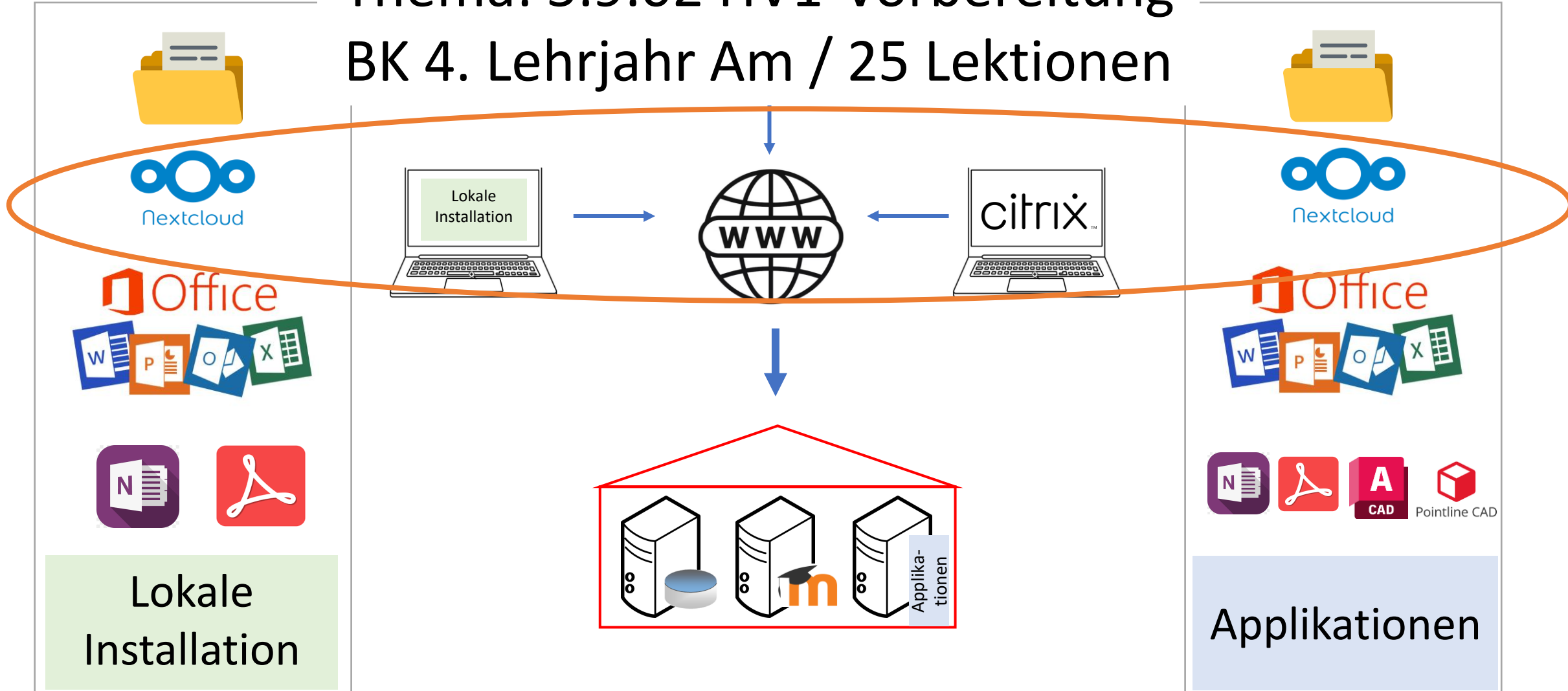
Fragen?



Tagungsprogramm

09.00	Start und Begrüssung	Rolf Häner, Präsident SDK
09.10	Vorstellung Strategie und IT Architektur	Rolf Künzle
09.30	Digitalisierung im ABU	Sara Marty
09.50	BK: Nextcloud Automobil	Markus Föhn
10.05	SBA: Nextcloud im Schulischen Brückenangebot	Pascal Kälin
10.15	Pause	
10.40	AB: Digitale Schlussprüfung (STEP) mit Moodle	Stephan Romer
11.10	BM: Englisch Pearson Connect	Irene Ulrich
11.25	Ein etwas anderer Blick	Alois Blättler
11.45	Abschluss	Rolf Häner
12.00	Mittagessen	

Anwendungsbeispiel: Thema: 5.9.02 HV1-Vorbereitung BK 4. Lehrjahr Am / 25 Lektionen



Warum Nextcloud

- Lehrplan: Nutzung aller Dokumente lokal (offline) - Prüfungen und QV
 - Unterrichtsmaterialien lokal erarbeiten
 - Lehrmittel offline lokal verfügbar (beook)
- Datensicherung und Verfügbarkeit bei Ausfall eines Notebooks
- Vorgabe der Schule

Ablauf Lehrperson

- Bereitstellung der Dokumente (Beginn)
 - Ablage aus dem Ordner BK (Klassendaten)
 - Bereitstellung von Flips (Verborgten in moodle)
 - Filme (Mediaserver)
- Während des Unterrichts
 - Aufblenden von Lösungen
- Abschluss des Themas
 - Löschung der Daten (Klassendaten und moodle)

Ablauf Lernende

- Dokumente aus Klassendaten in den Ordner meine Lehre ablegen
 - Struktur vorgegeben
 - Datensicherung durch Nextcloud
- Während des Unterrichts
 - Erarbeitung im Dossier oder Lehrmittel
- Abschluss des Themas
 - Keine Massnahme!

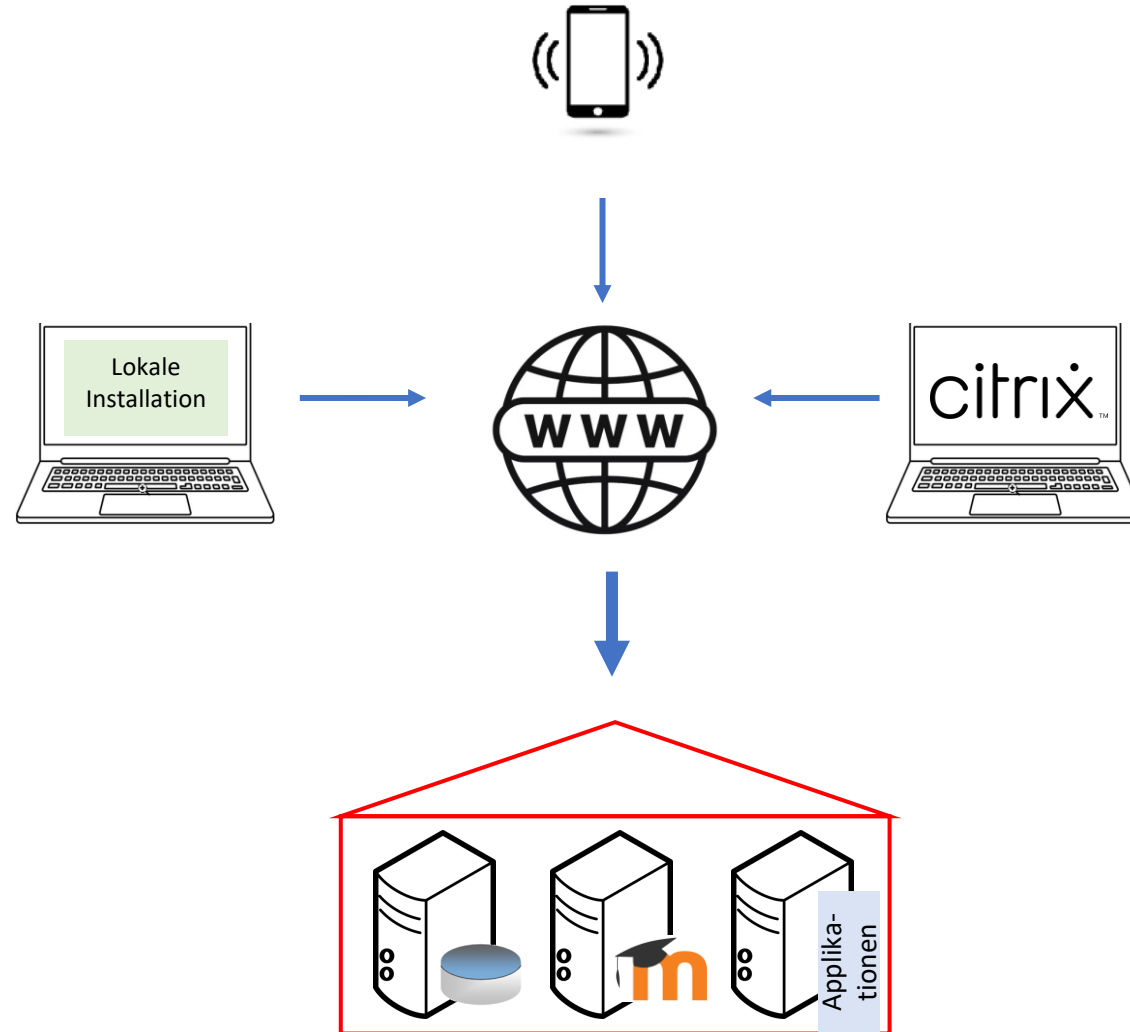
Fragen?



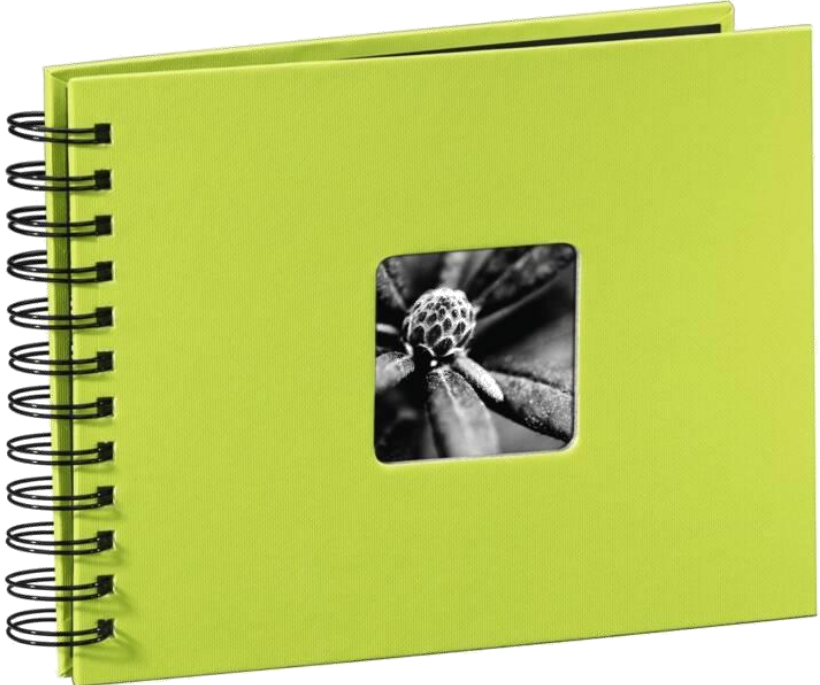
Tagungsprogramm

09.00	Start und Begrüssung	Rolf Häner, Präsident SDK
09.10	Vorstellung Strategie und IT Architektur	Rolf Künzle
09.30	Digitalisierung im ABU	Sara Marty
09.50	BK: Nextcloud Automobil	Markus Föhn
10.05	SBA: Nextcloud im Schulischen Brückenangebot	Pascal Kälin
10.15	Pause	
10.40	AB: Digitale Schlussprüfung (STEP) mit Moodle	Stephan Romer
11.10	BM: Englisch Pearson Connect	Irene Ulrich
11.25	Ein etwas anderer Blick	Alois Blättler
11.45	Abschluss	Rolf Häner
12.00	Mittagessen	

IT Infrastruktur



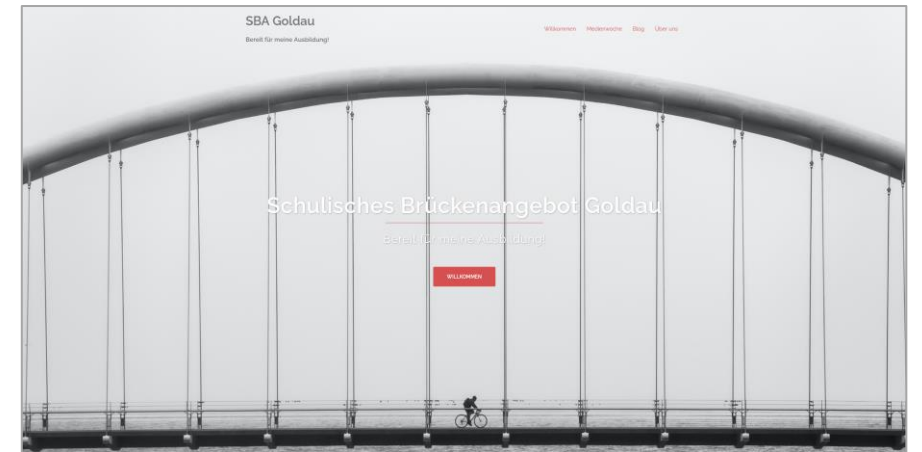
Ausgangslage



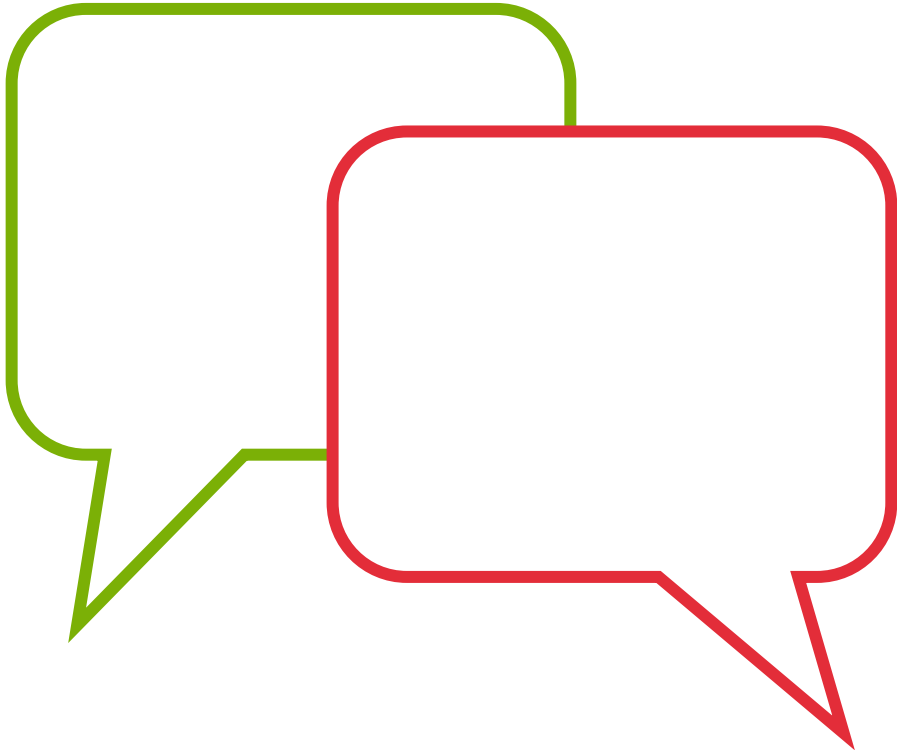
Ausgangslage



Ausgangslage

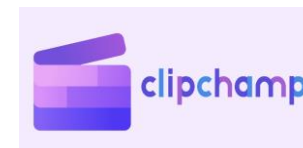


Ausgangslage



Tools | Apps | Infrastruktur

...

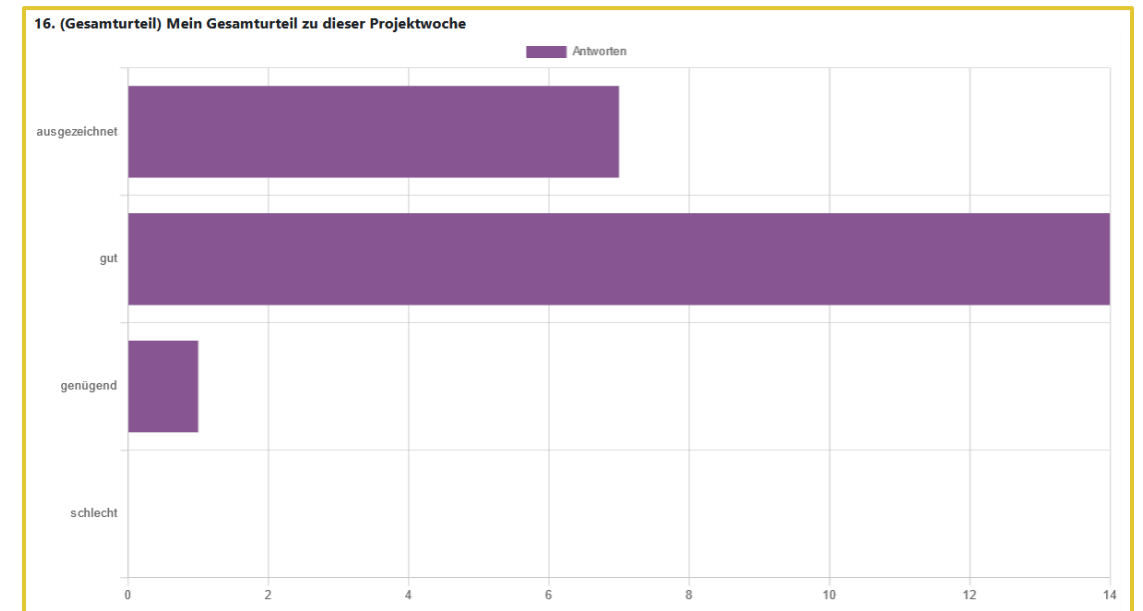
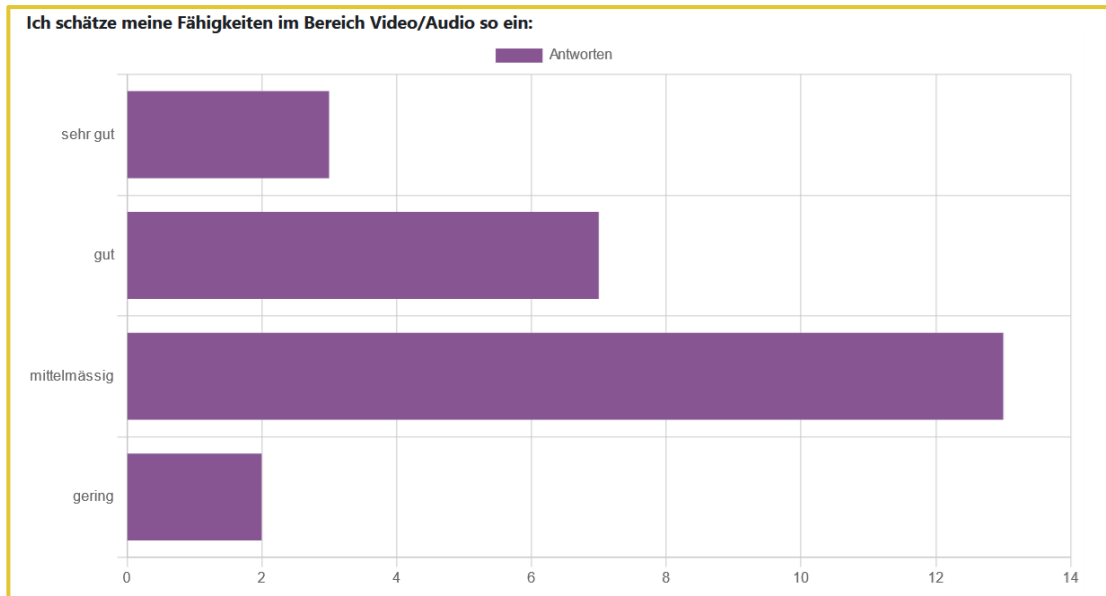


...

Tools | Apps | Infrastruktur



Tools | Apps | Infrastruktur



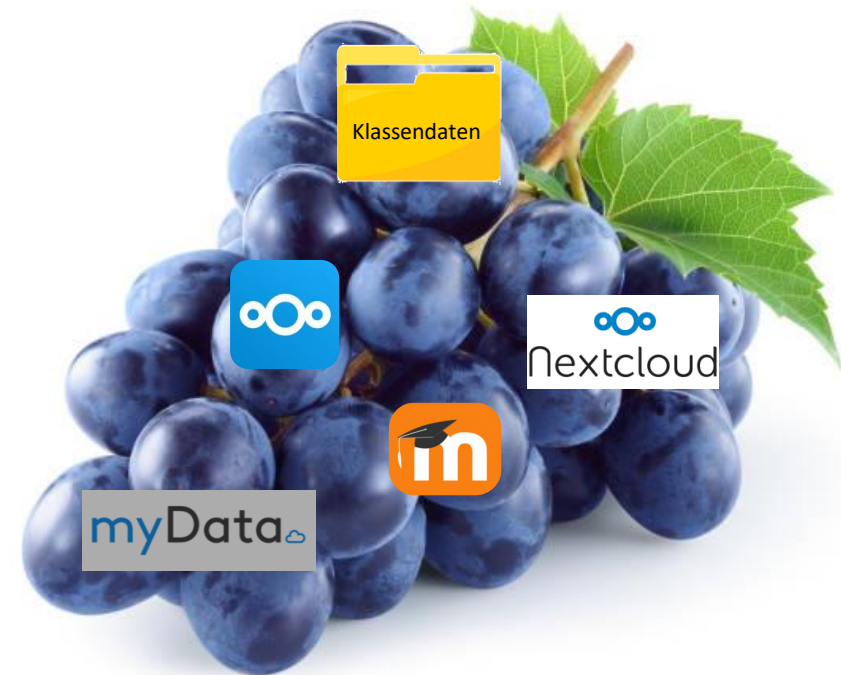
Vielseitigkeit

Unabhängigkeit

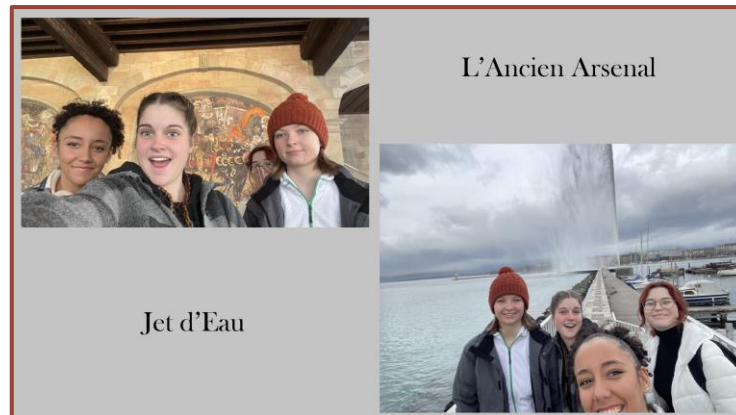
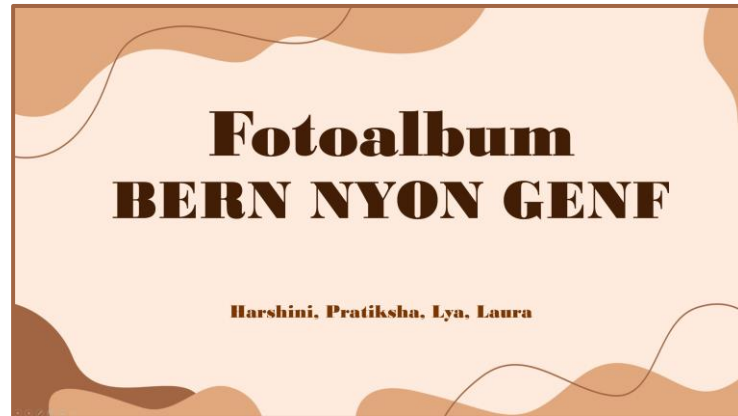
Wege sichtbar machen

Haltungen vermitteln

...



Produkte



Fragen?



Tagungsprogramm

09.00	Start und Begrüssung	Rolf Häner, Präsident SDK
09.10	Vorstellung Strategie und IT Architektur	Rolf Künzle
09.30	Digitalisierung im ABU	Sara Marty
09.50	BK: Nextcloud Automobil	Markus Föhn
10.05	SBA: Nextcloud im Schulischen Brückenangebot	Pascal Kälin
10.15	Pause	
10.40	AB: Digitale Schlussprüfung (STEP) mit Moodle	Stephan Romer
11.10	BM: Englisch Pearson Connect	Irene Ulrich
11.25	Ein etwas anderer Blick	Alois Blättler
11.45	Abschluss	Rolf Häner
12.00	Mittagessen	

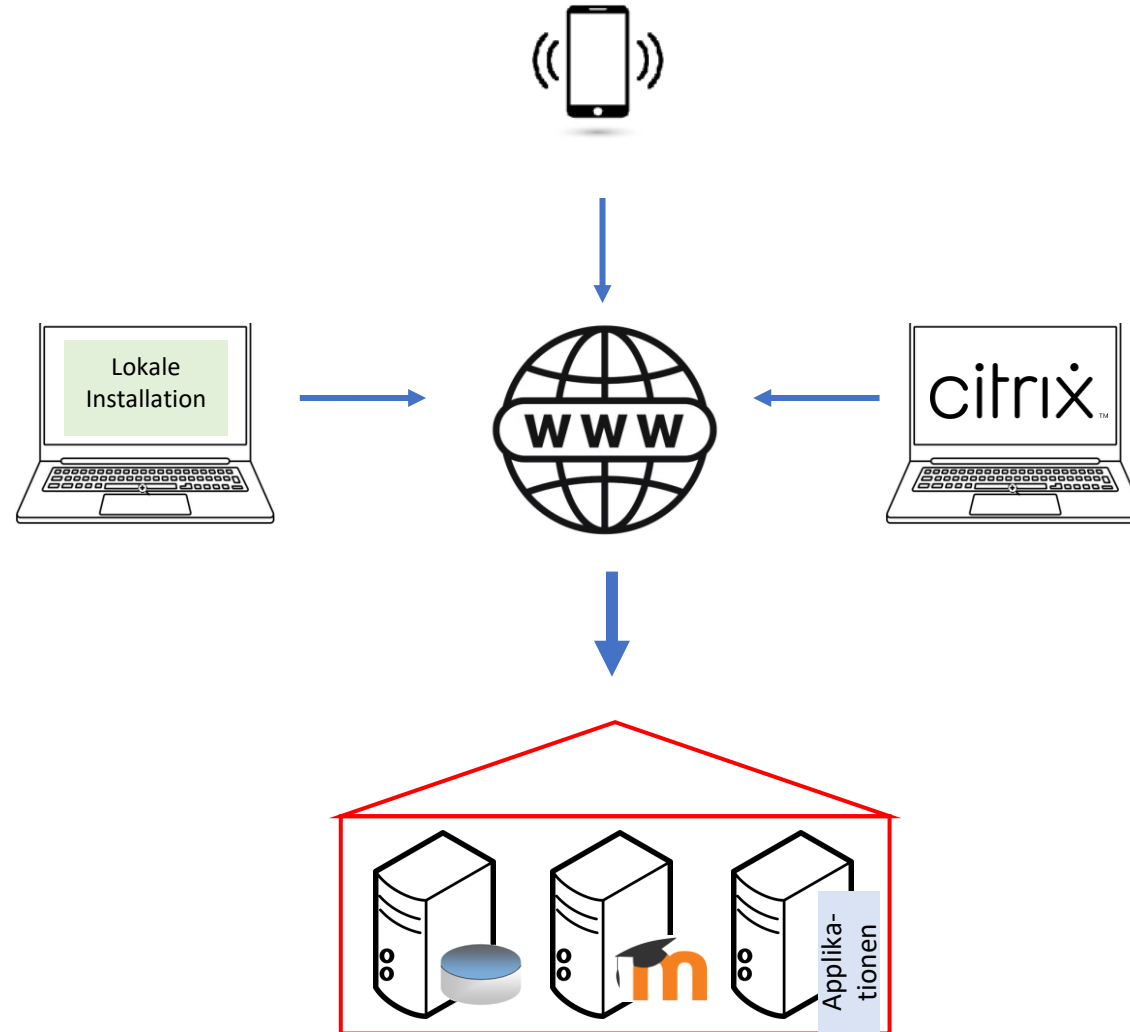
Pause



Tagungsprogramm

09.00	Start und Begrüssung	Rolf Häner, Präsident SDK
09.10	Vorstellung Strategie und IT Architektur	Rolf Künzle
09.30	Digitalisierung im ABU	Sara Marty
09.50	BK: Nextcloud Automobil	Markus Föhn
10.05	SBA: Nextcloud im Schulischen Brückenangebot	Pascal Kälin
10.15	Pause	
10.40	AB: Digitale Schlussprüfung (STEP) mit Moodle	Stephan Romer
11.10	BM: Englisch Pearson Connect	Irene Ulrich
11.25	Ein etwas anderer Blick	Alois Blättler
11.45	Abschluss	Rolf Häner
12.00	Mittagessen	

IT Infrastruktur



Digitaler Wandel am Beispiel STEP

ab 2016 bis 2022
hybrid



2015
100% analog



Moodle-Plugin

- Offline Quiz | «Kreuzlertest»
Aktivität : von 5 Österreicher Unis | THs
- Einstieg in Problematik MC-Fragen
- Weiterbildung mit René Krebs
- Statistik | statistische Auswertung
Discrimination Index → Trennschärfe
- Moodle-Plugin der ETH
Fragetyp: k-prim nach R. Krebs
- Erfahrung: mehrere Jahre individuelle Prüfungen und STEP

Antwortbogen
Zur automatischen Prüfungsauswertung

bbzg
berufsbildungszentrumgoldau
Zaystraße 49 - 6810 Goldau - Tel. +43 41 853 27 77 - Fax +43 41 853 27 79

Vorname: Thomas
Nachname: Dattling
Unterschrift: [Signature]

Saalaufsicht: _____

Matrikelnummer: 1.601.231

Gruppe: A B C D E F

Dieser Antwortbogen wird maschinell gelesen. Bitte nicht falten, nicht knicken und nicht beschmutzen. Verwenden Sie zum Markieren einen blauen oder schwarzen Kugelschreiber von normaler Stärke. Bitte markieren Sie sorgsam durch Ankreuzen:

Nur deutlich erkennbare positionsgenaue Markierungen werden ausgewertet! Wenn Sie eine Ankreuzung korrigieren möchten, füllen Sie das Kästchen mit der Falsch-Markierung mit Ihrem Stift vollkommen aus, dadurch wird diese Ankreuzung wie ein leeres Kästchen gewertet:

Ausreichungen können nicht noch mal korrigiert werden. Markierungen und Beschriftungen außerhalb der Kästchenfelder können die Auswertung behindern.

	a	b	c	d	e
1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	a	b	c	d	e
9)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d	e
17)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 0000008 B 0000003 LAP ABU 2016: Montag, 20. Juni 2016, 08:00

Seite 1/1

1:1 Ansicht

2022

- 3-jährige

2023

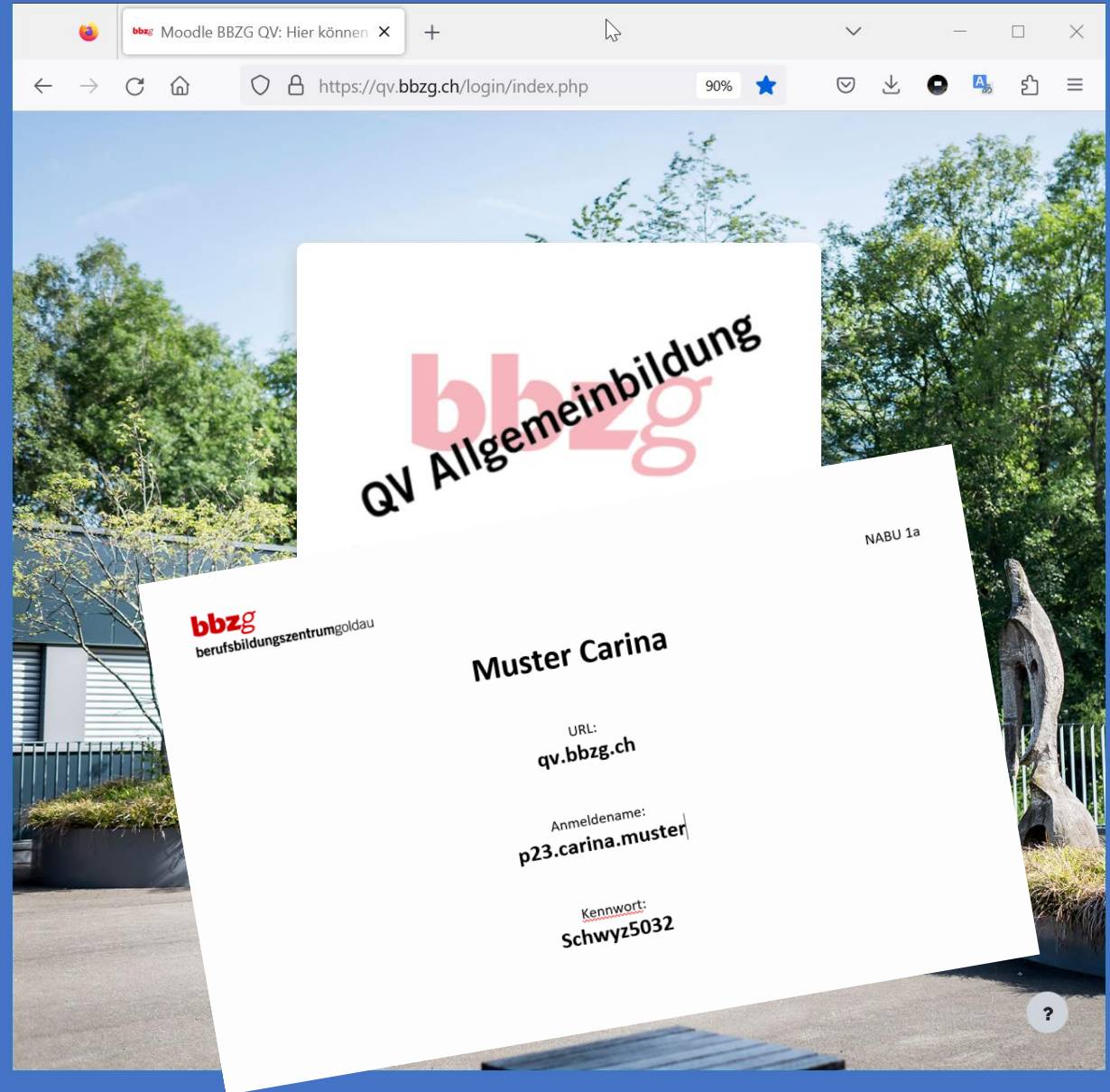
- 3-jährige
- 4-jährige
- NABU

The screenshot shows the user interface of the 'bbzg' (berufsbildungszentrumgoldau) online learning platform. At the top, there is a navigation bar with the logo, 'Startseite', and 'Meine Kurse'. A user is logged in as 'Chiara Ampferer'. The main content area is titled 'QV2023' and has tabs for 'Kurs', 'Teilnehmer/innen', and 'Kompetenzen'. A dropdown menu is open for 'QV 2023 im Fach Allgemeinbildung', with an 'Alles einklappen' link. The content is organized into sections: 'Sprache' (Language) and 'Gesellschaft' (Society). Under 'Sprache', there are two 'RANDOM ACTIVITY' items: 'Textverständnis - 5 Fragen zum Text und 2 Fragen zu Grafiken | Richtzeit: 30 Minuten' and 'Hörverständnis - Audiodatei mit 10 Fragen | Richtzeit: 10 Minuten'. Under 'Gesellschaft', there are two 'TEST' items: 'MC-Teil: 3-jährige Lehre - 16 MC-Fragen | Richtzeit: 30 Minuten' and 'Rechtsfälle: 3-jährige Lehre - 4 Fälle | Richtzeit: 20 Minuten'. A 'Korrespondenz (Gesellschaft und Sprache)' section contains one 'RANDOM ACTIVITY' item: 'Korrespondenz - 1 Fall aus dem Alltag als Brief-Aufgabe | 30 Minuten'. A help icon (?) is visible in the bottom right corner.

Moodle QV-Server

Sicherheit

- Verfügbarkeit / Performance
- separate URL
- Prüfungsinhalte nur auf diesem Server
- separates QV-Login für L



1. Teil: Textverständnis

- Totalüberarbeitung 2023
- 10 Texte aus Magazin Beobachter Vergleichbar: Sprachstil | Textlänge
- 5 TV für STEP → zufällige Zuordnung L
4 TV für ABU-Prüfungen (inkl. Eintrittstest)
1 TV für 0-Serie
- Anpassungen 2024
 - 1 TV gelöscht ein neues TV erstellt
 - zu anspruchsvolle Grafiken in Box 2 verschoben

The screenshot shows the user interface of the 'bbzg' (berufsbildungszentrumgoldau) platform. At the top, there is a navigation bar with the logo, 'Startseite', 'Meine Kurse', and a user profile 'Chiara Ampferer'. The main content area is titled 'QV2023' and has tabs for 'Kurs', 'Teilnehmer/innen', and 'Kompetenzen'. A dropdown menu is open for 'QV 2023 im Fach Allgemeinbildung', with an 'Alles einklappen' link. Under the 'Sprache' section, there are two 'RANDOM ACTIVITY' cards. The first card, highlighted with a red border, is titled 'Textverständnis - 5 Fragen zum Text und 2 Fragen zu Grafiken | Richtzeit: 30 Minuten'. The second card is titled 'Hörverständnis - Audiodatei mit 10 Fragen | Richtzeit: 10 Minuten'. Below this is the 'Gesellschaft' section with two 'TEST' cards: 'MC-Teil: 3-jährige Lehre - 16 MC-Fragen | Richtzeit: 30 Minuten' and 'Rechtsfälle: 3-jährige Lehre - 4 Fälle | Richtzeit: 20 Minuten'. At the bottom, there is a 'Korrespondenz (Gesellschaft und Sprache)' section with one 'RANDOM ACTIVITY' card: 'Korrespondenz - 1 Fall aus dem Alltag als Brief-Aufgabe | 30 Minuten'. A help icon (?) is visible in the bottom right corner.

1. Teil: Textverständnis

- Inhalt TV
5 k-prim Fragen à 2 Punkte
- 2 Niveaus x 10 Grafiken
Vergleichbar: alle vom BFS
aktuell: 2 zufällige Fragen aus Box 1 à 2 Punkte
- Text als PDF downloadbar und annotierbar
- Textverständnis unterbrechen – und so oft öffnen wie gewünscht
→ letzte Version wird bewertet

The screenshot shows the user interface of the 'bbzg' (berufsbildungszentrumgoldau) online test system. The top navigation bar includes the logo, 'Startseite', 'Meine Kurse', 'Website-Administration', and user information. The main content area displays 'QV2024 / TV31' and a 'TEST TV31' card. A 'Zurück' button is visible. An 'Information' box indicates 'Frage markieren'. The main question area, titled 'Frage 1', shows 'Bisher nicht beantwortet' and 'Erreichbare Punkte: 2.00'. The question text is: 'Entscheiden Sie bei jeder Aussage, ob diese richtig oder falsch ist. Die Frage bezieht sich auf den Lesetext und nicht auf Ihre persönliche Meinung oder Einstellung.' Below the text is a table with two columns: 'Richtig' and 'Falsch'. The table contains four rows of statements, each with radio buttons for 'Richtig' and 'Falsch'. The statements are: 1. 'Kreditkarten kann man auf eine Apple Watch laden.' 2. 'Jedes Android-Phone hat mit Google Maps ein vollständiges und nutzbares Navi an Bord.' 3. 'Die Handy- oder Smartwatch-Apps für den Schlüssellersatz kosten im Schnitt ca. CHF 50.-.' 4. 'Ein elektronisches Türschloss einzubauen braucht wenig Montageaufwand.' At the bottom, there are buttons for 'Vorherige Seite' and 'Nächste Seite'.

bbzg
berufsbildungszentrumgoldau

Startseite Meine Kurse Website-Administration

Teilnehmer/in SR

QV2024 / TV31

TEST TV31

Test

Zurück

Information
Frage markieren

Frage 1
Bisher nicht beantwortet
Erreichbare Punkte: 2.00
Frage markieren
Frage bearbeiten

Entscheiden Sie bei jeder Aussage, ob diese richtig oder falsch ist.
Die Frage bezieht sich auf den Lesetext und nicht auf Ihre persönliche Meinung oder Einstellung.











Richtig	Falsch	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kreditkarten kann man auf eine Apple Watch laden.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Jedes Android-Phone hat mit Google Maps ein vollständiges und nutzbares Navi an Bord.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Handy- oder Smartwatch-Apps für den Schlüssellersatz kosten im Schnitt ca. CHF 50.-.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ein elektronisches Türschloss einzubauen braucht wenig Montageaufwand.

Vorherige Seite

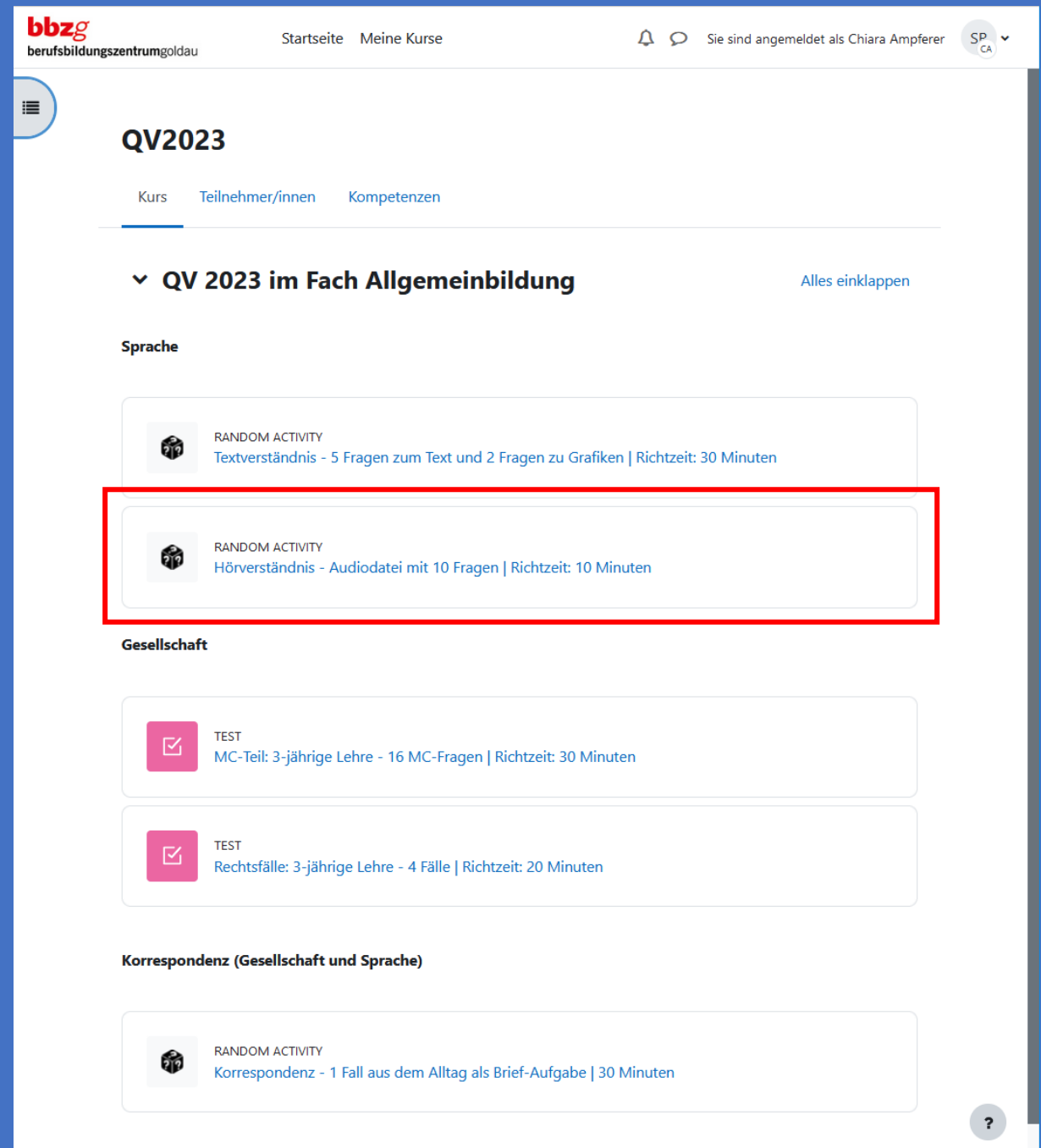
Nächste Seite

2. Teil: Hörverständnis

- Totalüberarbeitung 2023/2024
- 10 Beiträge «echo der Zeit»
Vergleichbar: Dauer | Standardsprache

Name	Länge
 01 GB Hausbesitzer.mp3	00:05:57
 02 Israel Justizreform.mp3	00:05:39
 03 Mali UNO-Friedenstruppen.mp3	00:06:00
 04 Taiwan Eigenständigkeit.mp3	00:05:05
 05 Griechenland Bootsunglück.mp3	00:05:05
 06 Deutschland Polen Fischesterben.mp3	00:05:40
 07 Irak Junge Iraker.mp3	00:05:22
 08 Afghanistan Opium.mp3	00:05:37
 09 China Kampffjets.mp3	00:05:24
 10 Syrien Assad.mp3	00:05:09

- geplante Anpassungen 2025/2026
 - 5 HV rausnehmen → Schwierigkeitsgrad vergleichbar
 - 4 HV für Prüfungen inkl. Eintrittstest | 1 HV für 0-Serie



The screenshot shows the user interface of the 'bbzg' (berufsbildungszentrumgoldau) website. At the top, there is a navigation bar with 'Startseite' and 'Meine Kurse'. The user is logged in as 'Chiara Ampferer'. The main content area is titled 'QV2023' and has tabs for 'Kurs', 'Teilnehmer/innen', and 'Kompetenzen'. A dropdown menu is open for 'QV 2023 im Fach Allgemeinbildung', with an 'Alles einklappen' link. Under the 'Sprache' section, there are two 'RANDOM ACTIVITY' items. The second item, 'Hörverständnis - Audiodatei mit 10 Fragen | Richtzeit: 10 Minuten', is highlighted with a red rectangular box. Below this, the 'Gesellschaft' section contains two 'TEST' items: 'MC-Teil: 3-jährige Lehre - 16 MC-Fragen | Richtzeit: 30 Minuten' and 'Rechtsfälle: 3-jährige Lehre - 4 Fälle | Richtzeit: 20 Minuten'. The 'Korrespondenz (Gesellschaft und Sprache)' section contains one 'RANDOM ACTIVITY' item: 'Korrespondenz - 1 Fall aus dem Alltag als Brief-Aufgabe | 30 Minuten'. A help icon (?) is visible in the bottom right corner.

2. Teil: Hörverständnis

- Inhalt HV ab 2024
8 k-prim Fragen à 2 Punkte
- Audio unterbrechen, zurück gehen, nochmals hören
- Alle Fragen auf einer Seite, damit Audio-File immer «sichtbar»
- Hörverständnis unterbrechen – und so oft öffnen wie gewünscht
→ letzte Version wird bewertet

The screenshot shows a user interface for a listening comprehension test. At the top, there are navigation links: "Startseite", "Meine Kurse", and "Website-Administration". On the right, there are notification icons, a user profile "SR", and a "Bearbeiten" toggle switch.

The main content area is titled "QV2024 / HV2401 / Vorschau" and features a pink icon with a checkmark and the text "TEST HV2401". Below this is a "Test" section with a "Zurück" button. An "Information" box on the left contains links for "Frage markieren" and "Frage bearbeiten".

The test instructions state: "Sie dürfen das Hörverständnis so oft hören wie sie wollen. Beachten Sie aber Ihr Zeitmanagement, Sie müssen sich auch für die anderen Prüfungsteile genügend Zeit nehmen." Below the instructions is an audio player with a play button, a progress bar, and a volume icon. The audio player shows a duration of -5:57 and a playback speed of 1x.

The first question, "Frage 1", is titled "Bisher nicht beantwortet" and has a maximum score of 1.00. It asks the user to decide if each statement is true or false based on the audio. The statements are:

- Die konservative Regierung hat den Leitzins auf 6% erhöht.
- Die britische Notenbank hat den Leitzins von 4.5% auf 5% erhöht.
- Rishi Sunak (Premierminister des Vereinigten Königreichs) hat den Leitzins um 1% erhöht.
- Die britischen Geschäftsbanken haben den Leitzins auf 4.5% erhöht.

The second question, "Frage 2", is also titled "Bisher nicht beantwortet" and has a maximum score of 1.00. It asks the user to decide if each statement is true or false based on the audio. The statements are:

- Die konservative Regierung hat den Leitzins auf 6% erhöht.
- Die britische Notenbank hat den Leitzins von 4.5% auf 5% erhöht.
- Rishi Sunak (Premierminister des Vereinigten Königreichs) hat den Leitzins um 1% erhöht.
- Die britischen Geschäftsbanken haben den Leitzins auf 4.5% erhöht.

On the right side, there is a "Test-Navigation" panel titled "Audio-Datei mit 8 Fragen". It shows a grid of question numbers 1 through 8, with 1 and 2 highlighted. Below the grid are buttons for "Versuch abschliessen ..." and "Neue Vorschau beginnen".

3. Teil: Multiple-Choice

- Frage-Datenbank:
8 SLP-Themen «Grundlagen» und
8 SLP-Themen «Erweiterte» Fragen
- 14 Fragen à 1 Punkt aus:
8 Boxen «GRUND» | 6 Boxen «ERWEI»

The screenshot shows the user interface of the 'bbzg' (berufsbildungszentrumgoldau) platform. At the top, there is a navigation bar with the logo, 'Startseite', and 'Meine Kurse'. A user is logged in as 'Chiara Ampferer'. The main content area is titled 'QV2023' and has tabs for 'Kurs', 'Teilnehmer/innen', and 'Kompetenzen'. A dropdown menu is open for 'QV 2023 im Fach Allgemeinbildung', with an 'Alles einklappen' link. The content is organized into sections: 'Sprache' with two 'RANDOM ACTIVITY' boxes (one for text and graphics, one for audio), 'Gesellschaft' with two 'TEST' boxes (one for MC questions, one for legal cases), and 'Korrespondenz (Gesellschaft und Sprache)' with one 'RANDOM ACTIVITY' box for correspondence. A red rectangle highlights the first 'TEST' box in the 'Gesellschaft' section. A help icon (?) is visible in the bottom right corner.

3. Teil: Multiple-Choice

- vorgeg. Anpassungen für STEP 2024:
 - 14 (statt 16) Fragen
 - extreme Fragen gelöscht:
sehr leichte mit wenig Trennsch.
sehr schwierige mit wenig Trennsch.
- Totalüberarbeitung geplant 2025
 - alle Fragen ausschliesslich k-prim
 - zusätzliche SLP-Themen integrieren:
3. Lehrjahr bei 3-jähriger Lehre
 - Diskussion:
Safe Exam Browser in diesem
Prüfungsteil (open book | KI)

The screenshot shows the user interface of the 'berufsbildungszentrumgoldau' (bbzg) website. At the top, there is a navigation bar with 'Startseite', 'Meine Kurse', and 'Website-Administration'. The main content area displays a test titled 'MC-Teil: 4-jährige Lehre - 14 MC-Fragen | Richtzeit: 30 Minuten'. A question is shown with four multiple-choice options (a, b, c, d) regarding a child's gross wage. A dropdown menu is open, showing a list of categories for 'Kurs: QV2024', including '02 Geld und Wirtschaft ERWEI (3)', '02 Geld und Wirtschaft GRUND (3)', '03 Staat und Heimat ERWEI (8)', '03 Staat und Heimat GRUND (8)', '04 Umwelt und Nachhaltigkeit ERWEI (2)', '04 Umwelt und Nachhaltigkeit GRUND (4)', '05 Kaufen und Finanzieren ERWEI (3)', '05 Kaufen und Finanzieren GRUND (4)', '06 Sicherheit und Verantwortung ERWEI (5)', '06 Sicherheit und Verantwortung GRUND (9)', '10 Partnerschaft und Familie ERWEI (3)', '10 Partnerschaft und Familie GRUND (4)', '11 Arbeitswelt und Perspektive ERWEI (4)', '11 Arbeitswelt und Perspektive GRUND (3)', '12 Wohnen und Zusammenleben ERWEI (7)', and '12 Wohnen und Zusammenleben GRUND (3)'. The interface also includes buttons for 'Zurück', 'Frage 2', 'Frage markieren', 'Frage bearbeiten', and 'Vorherige Seite'.

4. Teil: Rechtsfälle lösen

- openbook:
 - BBZG-Gesetzestexte
 - Unterlagen
- 2 Niveaus: 3- / 4-jährige Lehren

The screenshot shows the user interface of the 'bbzg' (berufsbildungszentrumgoldau) platform. At the top, there is a navigation bar with 'Startseite' and 'Meine Kurse'. The user is logged in as 'Chiara Ampferer'. The main content area is titled 'QV2023' and has tabs for 'Kurs', 'Teilnehmer/innen', and 'Kompetenzen'. A dropdown menu is open for 'QV 2023 im Fach Allgemeinbildung', with an 'Alles einklappen' link. Under the 'Sprache' section, there are two 'RANDOM ACTIVITY' cards. The first card is for 'Textverständnis - 5 Fragen zum Text und 2 Fragen zu Grafiken | Richtzeit: 30 Minuten'. The second card is for 'Hörverständnis - Audiodatei mit 10 Fragen | Richtzeit: 10 Minuten'.



TEST

Rechtsfälle: 3-jährige Lehre - 4 Fälle | Richtzeit: 20 Minuten



Nicht verfügbar, es sei denn: Sie sind in einer Gruppe in **3-Jahre**. (sonst verborgen)



TEST

Rechtsfälle: 4-jährige Lehre - 4 Fälle | Richtzeit: 20 Minuten



Nicht verfügbar, es sei denn: Sie sind in einer Gruppe in **4-Jahre**. (sonst verborgen)

4. Teil: Rechtsfälle lösen

- Hilfsmittel: BBZG-Gesetzestexte
- Korrektur durch Lehrpersonen
1 LP korrigiert 1 Aufgabe bei allen L.
- Datenbank «Rechtsfälle»
 - Grund: 9 Fälle
 - Erweitert: 5 Fälle (nur 4-jährige)

Frage 1

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 2.00

Frage markieren

Frage bearbeiten

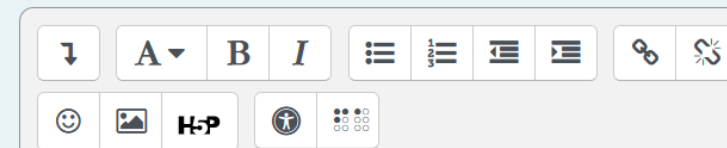
Ausgangslage

Ihr Arbeitskollege Marvin erzählt in der Pause, dass ihm der Vermieter seiner kleinen Wohnung gestern per E-Mail eine Mietzinserhöhung von monatlich CHF 150.- angekündigt hat und diese für die nächste Mietzahlung, die morgen fällig wird, gelten soll.

Warum Marvin eine höhere Miete zahlen soll, weiss er nicht, dazu stand nichts in der E-Mail.

Auftrag

- Ist diese Mietzinserhöhung korrekt? Begründen Sie Ihre Antwort präzise und detailliert. (1.5 Punkte)
- Welcher Artikel kommt hier zur Anwendung? (0.5 Punkte)



a) Ist diese Mietzinserhöhung korrekt? Begründen Sie Ihre Antwort präzise und detailliert. (1.5 Punkte)

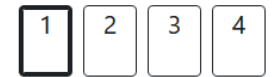
Antwort:

b) Welcher Artikel kommt hier zur Anwendung? (0.5 Punkte)

Antwort:



Test-Navigation



[Versuch abschliessen ...](#)

5. Teil: Korrespondenz

- 2 Bereiche (G + S) → 2 sep. Bewertungen
- Arbeitstechnik wird im 1. Lehrjahr eingeführt
- openbook
Sprachstil: präzise, «kurz & bündig»
Vorlagen: erlaubt

The screenshot shows the user interface of the 'bbzg' (berufsbildungszentrumgoldau) platform. At the top, there is a navigation bar with 'Startseite' and 'Meine Kurse', and a user profile section indicating the user is logged in as 'Chiara Ampferer'. The main content area is titled 'QV2023' and has tabs for 'Kurs', 'Teilnehmer/innen', and 'Kompetenzen'. A dropdown menu is open, showing 'QV 2023 im Fach Allgemeinbildung' with an 'Alles einklappen' link. Below this, there are three sections: 'Sprache', 'Gesellschaft', and 'Korrespondenz (Gesellschaft und Sprache)'. Each section contains one or more activity cards. The 'Korrespondenz' section at the bottom is highlighted with a red border, showing a 'RANDOM ACTIVITY' card for 'Korrespondenz - 1 Fall aus dem Alltag als Brief-Aufgabe | 30 Minuten'. A help icon (?) is visible in the bottom right corner.

5. Teil: Korrespondenz

- Aufgabe als PDF:
 - download
 - im Browser als Register
- L schreibt Brief mit Word:
 - Vorlage
 - leer
- Abgabe als Word-Datei in Moodle



KorrespondenzLAP12

Geöffr

Auftra

A: Vor

1. Öffn

2. Spei

Beis

B: Kor

3. Öffn

4. Löse

5. Wen

6. Reic

Klick



berufsbildungszentrumgoldau

QV ABU

KORRESPONDENZ AUFGABE

Ausgangslage

Sie haben Ihr Auto bei einem älteren Haus parkiert. Als Sie mit Ihrem Kollegen zurück zum Auto kommen, stellen Sie fest, dass sich ein Ziegel vom Dach des Hauses gelöst hat und auf Ihr Auto gefallen ist. Die Frontscheibe wurde durch den Ziegel zerbrochen. Sie schauen auf das Hausdach und bemerken, dass noch weitere Ziegel löse sind und somit eine Gefahr darstellen. Um den Fall zu dokumentieren und später beweisen zu können, machen Sie mit dem Handy Fotos.

In einem Gespräch mit dem Hausbesitzer verlangen Sie von diesem, dass er den Schaden übernimmt. Der Hausbesitzer weigert sich und meint, dass ja die Vollkasko- oder die Teilkaskoversicherung den Schaden übernehmen werde. Er zahle nicht.

Sie sind mit der Situation gar nicht glücklich. Sie wollen zu Ihrem Recht kommen.

Auftrag

Reagieren Sie auf diese Situation und schreiben Sie dem Hausbesitzer (Peter Muster; Seestrasse 103; 8805 Richterswil) unter Berücksichtigung der Rechtslage einen Brief.

Verfassen Sie den entsprechenden Brief auf einer leeren Word-Datei oder benutzen Sie eine Korrespondenz-Vorlage.

Ihr Brief muss sowohl inhaltlich wie formal (Layout) den BBZG-Vorgaben entsprechen.

5. Teil: Korrespondenz

- Aufgabe als PDF:
 - download
 - im Browser als Register
- L schreibt Brief mit Word:
 - Vorlage
 - leer
- Abgabe als Word-Datei in Moodle
- Briefe der L werden alle heruntergeladen
LP korrigiert 1 Aufgabe bei allen L (quer)



AUFGABE

KorrespondenzLAP12


Auftrag:

A: Vorbereitung Word-Datei

1. Öffnen Sie eine **leere Word-Datei** oder öffnen Sie eine **Korrespondenz Vorlage**.
2. Speichern Sie diese Datei ab unter: **Korrespondenz [Ihr Vorname] [Ihr Nachname] QV ABU**
Beispiel: **Korrespondenz Peter Muster QV ABU**

B: Korrespondenz-Aufgabe

3. Öffnen Sie nun die **PDF-Datei** (siehe unten: *Brief-Aufgabe12.pdf*) mit der Korrespondenz-Aufgabe.
4. Lösen Sie nun diese Korrespondenzaufgabe in der **vorbereiteten Word-Datei**.
5. Wenn Sie mit der Aufgabe fertig sind, **speichern** und **schliessen** Sie die Word-Datei.
6. **Reichen** Sie diese von Ihnen bearbeitete Word-Datei **ein**.
Klicken Sie auf den blauen Knopf/Button: "Abgabe hinzufügen"

 Brief-Aufgabe12.pdf

27. Juni 2023, 14:57

Abgabe hinzufügen

Abgabestatus

Nummer	Versuch 1 (möglich 10)
Abgabestatus	Bisher wurden keine Aufgaben abgegeben
Bewertungsstatus	Nicht bewertet

Vorteil: Statistik

The screenshot displays the user interface of the 'bbzg' (berufsbildungszentrumgoldau) online learning platform. At the top, the logo and name 'bbzg berufsbildungszentrumgoldau' are on the left, and navigation links 'Startseite' and 'Meine Kurse' are in the center. On the right, there are notification and chat icons, and a user profile indicator for 'Chiara Ampferer'.

The main content area is titled 'QV2023' and features a navigation bar with 'Kurs', 'Teilnehmer/innen', and 'Kompetenzen'. A dropdown menu is open, showing 'QV 2023 im Fach Allgemeinbildung' with an 'Alles einklappen' (collapse all) link.

The content is organized into three main sections:

- Sprache**: Contains two 'RANDOM ACTIVITY' items. The first is 'Textverständnis - 5 Fragen zum Text und 2 Fragen zu Grafiken | Richtzeit: 30 Minuten'. The second is 'Hörverständnis - Audiodatei mit 10 Fragen | Richtzeit: 10 Minuten'.
- Gesellschaft**: Contains two 'TEST' items. The first is 'MC-Teil: 3-jährige Lehre - 16 MC-Fragen | Richtzeit: 30 Minuten'. The second is 'Rechtsfälle: 3-jährige Lehre - 4 Fälle | Richtzeit: 20 Minuten'.
- Korrespondenz (Gesellschaft und Sprache)**: Contains one 'RANDOM ACTIVITY' item: 'Korrespondenz - 1 Fall aus dem Alltag als Brief-Aufgabe | 30 Minuten'.

A help icon (?) is located in the bottom right corner of the interface.

Statistik: MC-Fragen (SLP Thema 3: Staat und Heimat)

Frage Frage Titel / ID-Nummer	Aktionen	Status	Version	Erstellt von Vorname / Nachname / Datum	Kommentare	Überprüfung nötig? ?	Leichtigkeitsindex ?	Trennschärfe- Effizienz ?	Verwendung ?	Zuletzt verwendet ?
03 Aufgaben Behörden SC G	Bearbeiten	Bereit	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:09	0	Sehr wahrscheinlich	44.44%	25.00%	1	Freitag, 16. Juni 2023, 15:33
03 BV Rechte Pflichten SC E	Bearbeiten	Bereit	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:09	0	Unwahrscheinlich	42.86%	76.97%	1	Freitag, 16. Juni 2023, 16:21
03 Gemeindeaufgaben SC E 22	Bearbeiten	Bereit	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:09	0	Sehr wahrscheinlich	9.09%	-34.69%	1	Freitag, 16. Juni 2023, 16:16
03 Gerichtsarten SC G	Bearbeiten	Bereit	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:09	0	Sehr wahrscheinlich	40.00%	21.69%	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:03
03 Gerichtsverfahren SC G	Bearbeiten	Bereit	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:09	0	Sehr wahrscheinlich	66.67%	5.71%	1	Freitag, 16. Juni 2023, 16:15
03 Gewaltenteilung Begriffe SC G 22	Bearbeiten	Bereit	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:09	0	Wahrscheinlich	50.00%	58.97%	1	Freitag, 16. Juni 2023, 16:17
03 Gewaltenteilung SC G	Bearbeiten	Bereit	v2	Stephan Romer 23. März 2023, 14:12	0	Wahrscheinlich	87.50%	66.67%	1	Freitag, 16. Juni 2023, 16:17
03 Grundprinzipien Demokratie MC2 G	Bearbeiten	Bereit	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:09	0	Wahrscheinlich	46.15%	52.29%	1	Freitag, 16. Juni 2023, 16:19
03 Politische Rechte MC2 E	Bearbeiten	Bereit	v2	Stephan Romer 23. März 2023, 14:14	0	Unwahrscheinlich	35.71%	58.82%	1	Montag, 19. Juni 2023, 10:04
03 politischen Instrumenten MC2 E	Bearbeiten	Bereit	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:09	0	Unwahrscheinlich	11.11%	100.00%	1	Freitag, 16. Juni 2023, 16:16

«Schlechte» Aufgaben wurden gelöscht.
Neuzuordnung (Schwierigkeitsgrad) in Boxen.

Statistik: Hörverständnis (Test 08)

Frage Fragetitel / ID-Nummer	Aktionen	Status	Version	Erstellt von Vorname / Nachname / Datum	Kommentare	Überprüfung nötig? ?	Leichtigkeitsindex ?	Trennschärfe- Effizienz ?	Verwendung ?	Zuletzt verwendet ?
Hörverständnis18	Bearbeiten ▼	Bereit ↕	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:33	0	-	N/A	N/A	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:16
Anzahl Firmen	Bearbeiten ▼	Bereit ↕	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:33	0	Sehr wahrscheinlich	95.38%	24.89%	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:16
Betrag	Bearbeiten ▼	Bereit ↕	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:33	0	Sehr wahrscheinlich	98.46%	35.13%	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:16
Entwicklungsprozess 	Bearbeiten ▼	Bereit ↕	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:33	0	Wahrscheinlich	98.46%	100.00%	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:16
erste Frage	Bearbeiten ▼	Bereit ↕	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:33	0	Wahrscheinlich	98.46%	100.00%	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:16
Kernaufgabe	Bearbeiten ▼	Bereit ↕	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:33	0	Wahrscheinlich	76.15%	42.87%	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:16
Kombination	Bearbeiten ▼	Bereit ↕	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:33	0	Sehr wahrscheinlich	15.38%	-53.30%	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:16
Möglichkeiten	Bearbeiten ▼	Bereit ↕	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:33	0	Sehr wahrscheinlich	91.54%	32.36%	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:16
nicht geheuer	Bearbeiten ▼	Bereit ↕	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:33	0	Wahrscheinlich	76.92%	47.33%	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:16
staatsnahe Betriebe 	Bearbeiten ▼	Bereit ↕	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:33	0	Sehr wahrscheinlich	90.77%	-2.85%	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:16
Tochtergesellschaft 	Bearbeiten ▼	Bereit ↕	v1	Stephan Romer 28. Februar 2023, 09:33	0	Wahrscheinlich	92.31%	60.31%	1	Montag, 19. Juni 2023, 11:16

HV wurde von 10 Fragen auf 8 Fragen reduziert!
«schlechte» Aufgaben wurden gelöscht.

Auswertung | Report für LP

		Sprache						Gesellschaft				ABU STEP			
		HV	TV	KorrS	PktS	NoteS	NoteS	MC	R	KorrG	PktG	NoteG	NoteG		
AF3a															
Betsch	chart@gugu	8	6.5	5.5	20	3.941	3.9	10	2.5	5.5	18	3.647	3.6	3.75	4
Buegler	rgler@gugus	9	12	6	27	4.971	5	11.5	7.5	2	21	4.088	4.1	4.55	4.5
Castro	stroMatos@	10	11	5	26	4.824	4.8	14	3.5	5	22.5	4.309	4.3	4.55	4.5
Ciancio	ianciolo@gu	7	11	8.5	26.5	4.897	4.9	12	3.5	6	21.5	4.162	4.2	4.55	4.5
Eberhard	hard@gugus	7.5	12.5	7	27	4.971	5	11	3.5	4	18.5	3.721	3.7	4.35	4.5
Fuechtling	echslin@gug	7.5	9	8	24.5	4.603	4.6	7	3.5	5	15.5	3.279	3.3	3.95	4
Hofmann	ofmann@gu	10	11	8.5	29.5	5.338	5.3	15	4	5	24	4.529	4.5	4.9	5
Inderbitzin	itzin@gugus	8	11	4	23	4.382	4.4	10.5	3	4.5	18	3.647	3.6	4	4
Jesup	alan@gugus	7	9	4	20	3.941	3.9	11.5	3.5	6	21	4.088	4.1	4	4
Kaelin	n@gugus23.	5	12	6	23	4.382	4.4	10.5	4	2	16.5	3.426	3.4	3.9	4
Keller	ler@gugus2	10	10	7	27	4.971	5	7	3	4.5	14.5	3.132	3.1	4.05	4
O'Brien	en@gugus23	10	12.5	8.5	31	5.559	5.6	14	2	5.5	21.5	4.162	4.2	4.9	5
Oderr	natt@gugus	7	12.5	9	28.5	5.191	5.2	12	2.5	6	20.5	4.015	4	4.6	4.5
Pantel	elic@gugus2	9	11	7.5	27.5	5.044	5	12.5	6.5	3	22	4.235	4.2	4.6	4.5
Romer	@gugus23.c	9	14	9.5	32.5	5.779	5.8	7.5	4	4.5	16	3.353	3.4	4.6	4.5
Rubli	@gugus23.c	8	10	9.5	27.5	5.044	5	12.5	8	7.5	28	5.118	5.1	5.05	5
Simon	on@gugus23	5	6	4	15	3.206	3.2	8	2.5	4	14.5	3.132	3.1	3.15	3

Schlussgedanken

statt (eintönige) Korrekturarbeit → Arbeit in Weiterentwicklung stecken

Prüfungsverfahren der STEP ABU ist nichts Besonderes
↓
gleiches Prüfungsverfahren vom Eintrittstest über jährliche Standortbestimmungen bis zur STEP

STEP im gewöhnlichen Unterricht → kein Hype wegen STEP!

Handlungsorientierung?
++ Rechtsfälle | ++ Korrespondenz | + HV | + TV
- MC-Teil (14 v. 64 Pkt. = 22% = Grundlagenwissen)

Ihre Fragen



Vergleich: Investition in die STEP

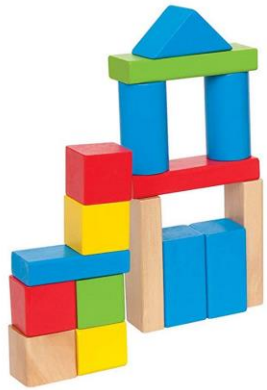


früher



ab 2022

Vergleich: Investition in die STEP



bis 2021



ab 2024

Tagungsprogramm

09.00	Start und Begrüssung	Rolf Häner, Präsident SDK
09.10	Vorstellung Strategie und IT Architektur	Rolf Künzle
09.30	Digitalisierung im ABU	Sara Marty
09.50	BK: Nextcloud Automobil	Markus Föhn
10.05	SBA: Nextcloud im Schulischen Brückenangebot	Pascal Kälin
10.15	Pause	
10.40	AB: Digitale Schlussprüfung (STEP) mit Moodle	Stephan Romer
11.10	BM: Englisch Pearson Connect	Irene Ulrich
11.25	Ein etwas anderer Blick	Alois Blättler
11.45	Abschluss	Rolf Häner
12.00	Mittagessen	

Neuerung / Vorteile

- eigenständige Korrektur von Aufgaben
- individuelles Arbeiten / mehr Zeit für Hilfestellungen
- sinnvollere Nutzung der Unterrichtszeit
- bereitstellen von Unterrichtsinhalten bei Abwesenheit der LP
- Übersicht über den Arbeitsprozess der Lernenden
- App für zusätzliche Übungen



Fragen?

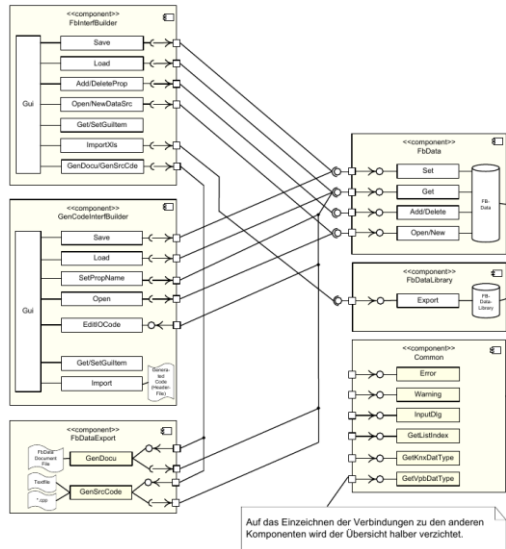
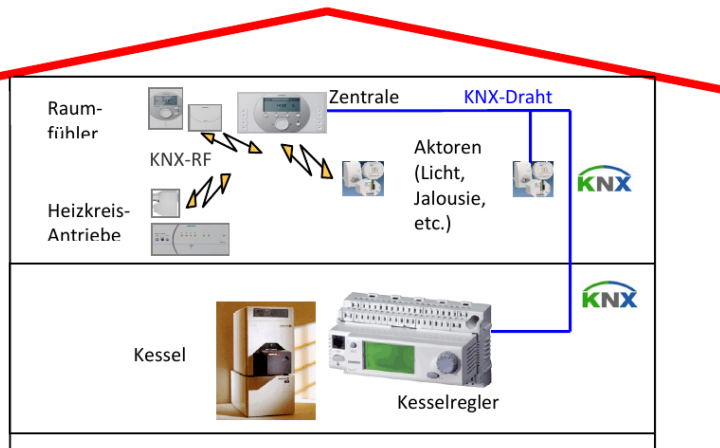


Tagungsprogramm

09.00	Start und Begrüssung	Rolf Häner, Präsident SDK
09.10	Vorstellung Strategie und IT Architektur	Rolf Künzle
09.30	Digitalisierung im ABU	Sara Marty
09.50	BK: Nextcloud Automobil	Markus Föhn
10.05	SBA: Nextcloud im Schulischen Brückenangebot	Pascal Kälin
10.15	Pause	
10.40	AB: Digitale Schlussprüfung (STEP) mit Moodle	Stephan Romer
11.10	BM: Englisch Pearson Connect	Irene Ulrich
11.25	Ein etwas anderer Blick	Alois Blättler
11.45	Abschluss	Rolf Häner
12.00	Mittagessen	

Ein etwas anderer Blickwinkel

Beliebiges technisches System



Allgemeingültige Grundsätze

- Schnittstellen offen, schlank, barrierefrei
- Daten / Speicherung offen, technologie- u. firmenneutral
- (Daten-) Kapselung
Intelligente Subsysteme
- Komplexität, Wartung dort, wo Knowhow ist

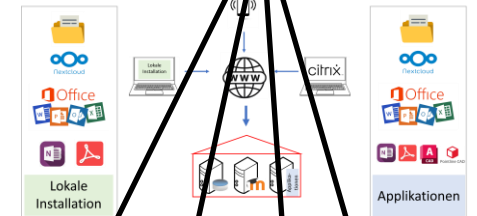
Konzeptwissen
(Jahrzehnte)

Mögliche Lösung



Produktwissen
(Monate / Jahre)

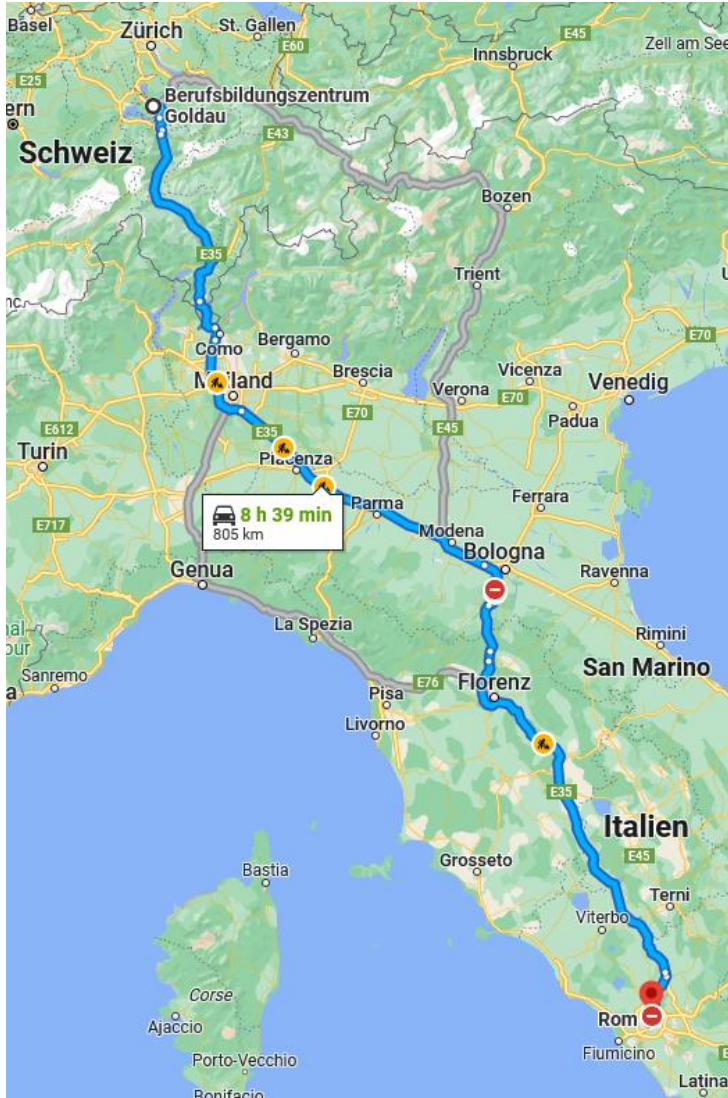
«Digitaler Unterricht» als System



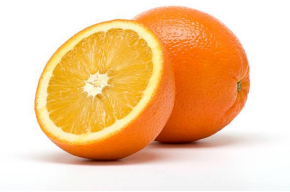
Minimalinstallation

Vielfalt

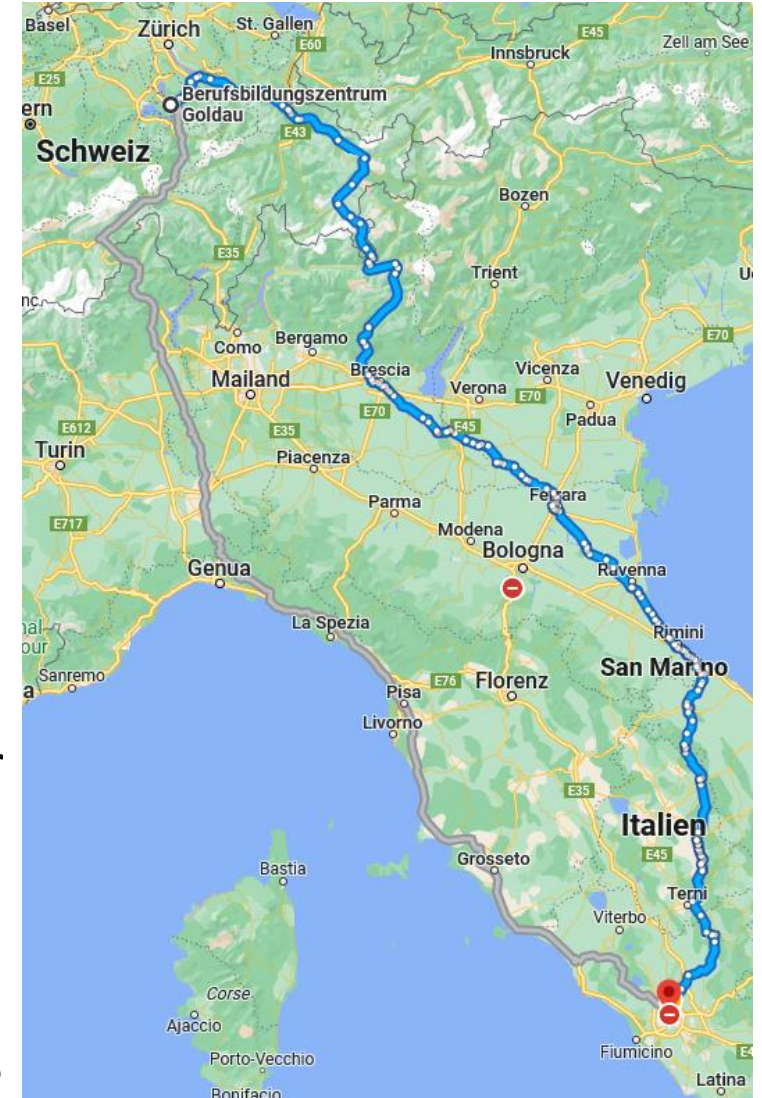
Es führen viele Wege nach Rom



über die
Autobahn:
schnell,
unbekümmert,
zielsicher



abseits der
Autobahn:
selbstbestimmt,
offen, frei,
neue Horizonte



Fragen?



Tagungsprogramm

09.00	Start und Begrüssung	Rolf Häner, Präsident SDK
09.10	Vorstellung Strategie und IT Architektur	Rolf Künzle
09.30	Digitalisierung im ABU	Sara Marty
09.50	BK: Nextcloud Automobil	Markus Föhn
10.05	SBA: Nextcloud im Schulischen Brückenangebot	Pascal Kälin
10.15	Pause	
10.40	AB: Digitale Schlussprüfung (STEP) mit Moodle	Stephan Romer
11.10	BM: Englisch Pearson Connect	Irene Ulrich
11.25	Ein etwas anderer Blick	Alois Blättler
11.45	Abschluss	Rolf Häner
12.00	Mittagessen	

Berufsbildungszentrum Goldau



Berufsbildungszentrum Goldau

Zaystrasse 44
6410 Goldau

041 855 27 77
info@bbzg.ch
bbzg.ch

