



Bildungszentrum Uster
Berufsfachschule
Uster
Wirtschaft und Technik



**Willkommen im
Bildungszentrum Uster!**

BM2GO – Blended Learning an der BFSU

Ziele

- Umsetzung unseres Leitbilds
(Neugier und Innovation / Inspiration und Leidenschaft)
- Attraktivitätssteigerung des Unterrichts und der BFSU
- Förderung der Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Ausspielen der Fähigkeiten und Kompetenzen unserer Lehrpersonen
- Weiterbildung in Pädagogik, Didaktik und e-Learning
- Verknüpfen von Blended Learning als Methode mit dem Einsatz digitaler Medien «BYOD» (bring your own device)

BM2GO – Chronologie Typ Wirtschaft

Erste Ideen	FS 16
Projektplan/Konzeptentwurf	FS 17
Weiterbildungen LP	HS 17/18, FS18
Start erster Bildungsgang	SJ 18/19
Konzept	HS 18/19
Evaluation	FS 19
Projektbericht	Oktober 19

Projektbegleitung: Prof. Dr. Claudio Caduff



BM2GO – Deine BM, so wie du sie willst

Die Innovation: BM-2-Abschluss mit nur drei Präsenztagen

- Klassischer Präsenzunterricht und eigenverantwortliches Lernen
- Präsenzunterricht von Montag bis Mittwoch
- Freie Einteilung der übrigen Lernstunden:
Lerne wo, mit wem und wann du möchtest.

Für wen eignet sich die BM2GO?

- Du trägst die Verantwortung für dein Lernen selbst
 - Du bist digital versiert
- ... dann ist die BM2GO richtig!





BM2GO – Unterrichtsformen

Blended

Learning = Präsenzunterricht + Selbstlernformen

Ortsabhängig

Präsenz verlangt

Klassenunterricht

Unterricht

analog / digital

Ortsunabhängig

Keine Präsenz verlangt

Kein Klassenunterricht

Unterricht

analog/digital und e-Learning

**Freiheit des Lernens –
einzeln oder in Teams**

BM2GO – Unterrichtsorganisation

	BM 2 Typ Wirtschaft «Blended Learning»				
	1. Sem		2. Sem		Total
	P	S	P	S	
Grundlagenbereich					
Deutsch	3	2	3	2	200
Französisch (höherer S-Anteil möglich)	3	1	3	1	160
Englisch (höherer S-Anteil möglich)	3	1	3	1	160
Mathematik	4	2	4	2	240
Schwerpunktbereich					
Finanz- und Rechnungswesen	3	3	4	2	240
Wirtschaft und Recht	3	1	2	2	160
Ergänzungsbereich					
Geschichte und Politik	3	1	3	1	160
Technik und Umwelt	2		2		80
Interdisziplinäres Arbeiten (IDAF)					(104)
Interdisziplinäre Projekte (IDPA)		1		1	40
Fakultative Sprachaufenthalte F, E (2*60L)					(120)
Anteil selbstorganisiertes Lernen					480
Total BM-Unterricht	24	12	24	12	1440

Lektionentafel

Präsenz : SOL

2 : 1

BM2GO – Unterrichtsorganisation

	BM 2 «Blended Learning» Technik, Architektur, Life Sciences (TALS)				
	1. Sem		2. Sem		Total
	P	S	P	S	
Grundlagenbereich					
Deutsch	4	2	4	2	240
Französisch	2	1	3	0	120
Englisch	2	2	2	2	160
Mathematik (Grundlagenfach)	8	2			200
Schwerpunktbereich					
Mathematik (Schwerpunktfach)			8	2	200
Physik	3	1	3	1	160
Chemie	2		2		80
Ergänzungsbereich					
Geschichte und Politik	2	1	2	1	120
Wirtschaft und Recht	2	1	2	1	120
Interdisziplinäres Arbeiten (IDAF)					(104)
Interdisziplinäre Projekte (IDPA)		1		1	40
Fakultative Sprachaufenthalte F, E (2*60L)					(120)
Anteil selbstorganisiertes Lernen					420
Total BM-Unterricht	25	11	26	10	1440

Lektionentafel

Präsenz : SOL

2.5 : 1

BM2GO – Im Kontext der Schul- und Unterrichtsentwicklung

- 2010: Lernateliers
- 2011: Sprachassistenzen
- ... *SchiLw: Allg. did.-meth., Digitalisierung, Lernen*
Individualisierender Unterricht
- 2016: Laborunterricht / Industrie 4.0, Ro
- 2017: BYOD Abteilung Technik
- 2018: *BM2GO Wirtschaft*
- 2020: *BM2GO TALS*
- 2019: BYOD Abteilung V
- 2023: HKO (KV-Reform); U

Prinzip

Vom Klassenunterricht zum
individuellen, selbstgesteuerten Lernen

Blended Learning: Präsenz und Selbstorganisiert

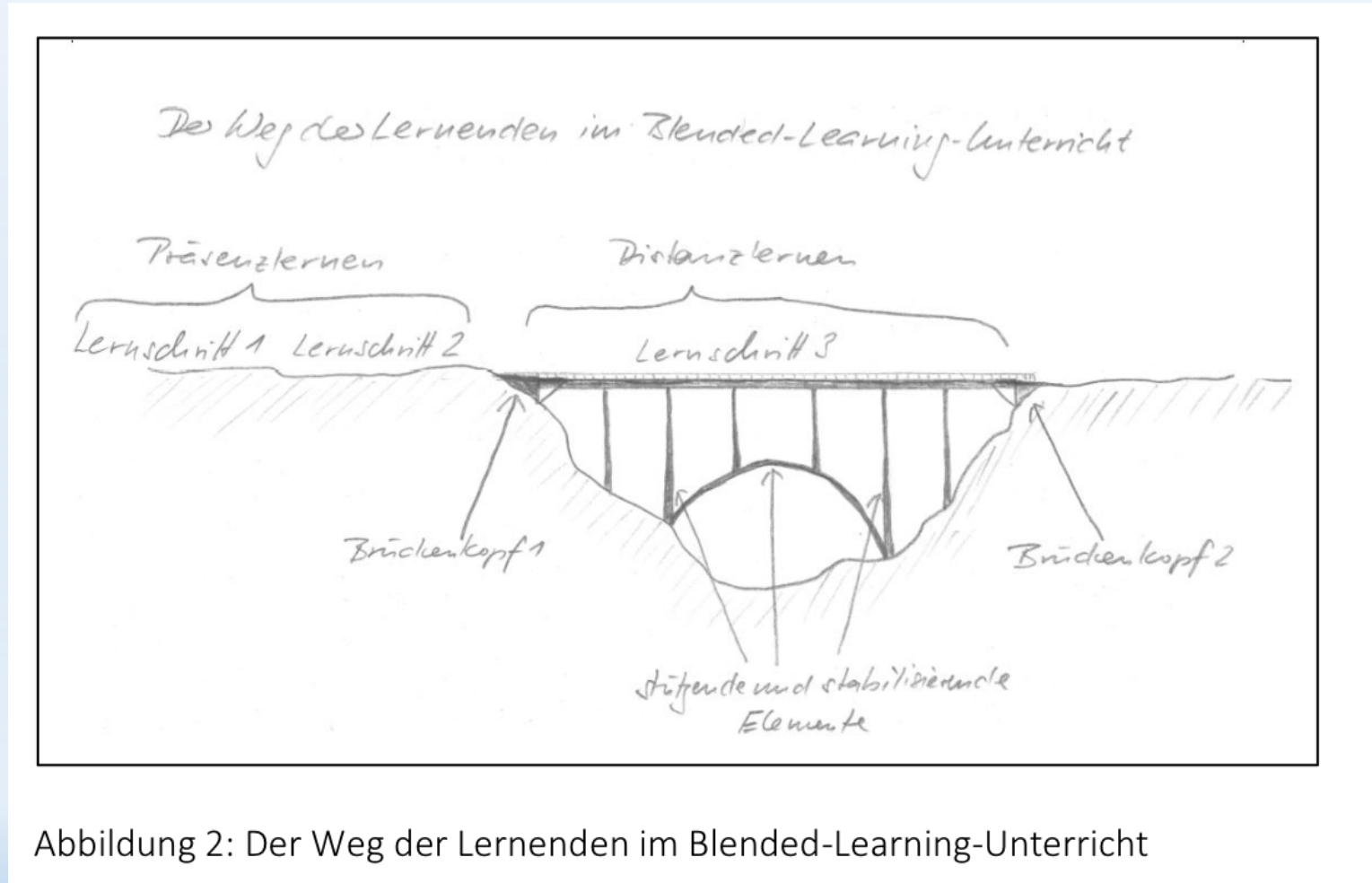


Abbildung 2: Der Weg der Lernenden im Blended-Learning-Unterricht

Blended Learning im Unterricht

Lehrpersonen

Jacqueline Egli: Französisch

Corinne Messaadi: Französisch

Nenad Gavrilovic: Mathematik

Andrea Graf: Deutsch

Andrea Schwarz: Geschichte und Politik

Diverse Möglichkeiten

- Portfolio
- Filme schauen zur Veranschaulichung
- Vorbereitung oder Nachbereitung zum Thema
- Übungslektionen
- Lektüren bearbeiten
- etc.

Konkrete Beispiele SOL Gavrilovic (Mathe)

Vorbereitung zum SOL (Lehrperson)

Unterrichtsthemen sind strukturiert, aufbauend und organisiert darzustellen (auf Moodle)

Selbstständige Einführung ins Thema

Die Studierenden erhalten einen schriftlichen Auftrag (terminiert), den Theorieteil zum Thema Datenanalyse zu studieren und zu bearbeiten

Die Aufgaben bestehen aus Seitenzahlen Lehrmittel, Lernvideos und Übung auf Moodle

Leistungsnachweis / Lernzielkontrolle

Pro Unterrichtsthema ist ein Leistungsnachweis abzugeben

Konkrete Beispiele SOL Egli (Französisch)

Grammatik

Selbstständige Einführung ins Thema,
z.B. bei den Relativpronomen.

Ein Lernender / Eine Lernende mit abgeschlossenem E-Profil (Abschluss B1) hat die *pronoms relatifs simples (qui – que – où)* bereits gelernt.

Je nach Wissenstand benötigen die Studenten der BM2Go-Klasse mehr oder weniger Zeit, sich wieder ins Thema einzulesen / das Thema wieder aufzufrischen.

Leistungsnachweis: Moodle-Test zu 60% bestanden

Konkrete Beispiele

SOL

Sprachen und G+P

Sprachen allgemein:

Bearbeitung der Lektüre rein „online“ auf Moodle via Forum, ca. 6 Wochen
Kein eigentliches Endprodukt, sondern stete Arbeit am Werk.

Deutsch:

Präsenz: Debatten ein- und durchführen
SOL: Individuelle Vorbereitung und anschließende Weiterverarbeitung als Erörterung

G+P:

SOL: Film anschauen, mit begleitenden Reflexionsfragen
Präsenz: Diskussion

Erfahrungen aus Sicht eines Ehemaligen und von Studierenden im aktuellen Bildungsgang

Leanne Bär, Studierende	BM2Go 2023/2024
Moritz Nievergelt, Studierender	BM2Go 2023/2024
Noé Egloff, Ehemaliger	BM2Go 2022/2023

Über uns

Leanne Bär
Moritz Nievergelt
Noé Egloff

Einstiegsfragen

Wie sind wir auf dieses Modell aufmerksam geworden?

Was war uns bei der Wahl der Schule wichtig bzw. wonach haben wir gesucht?

Was sind unseres Erachtens nach die Vorteile bei diesem Bildungsgang?

Wie sieht der typische Tag mit Blended Learning aus?

Herausforderungen



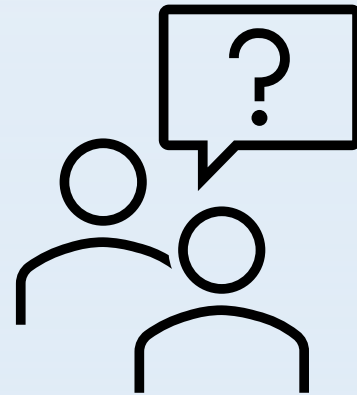
Erfahrungen eines Absolventen

Wie beurteile ich die Ausbildung im Rückblick?

Was sind die Vorteile aus Sicht eines Absolventen?

Mögliche Handlungsansätze







Bildungszentrum Uster
**Berufsfachschule
Uster**
Wirtschaft und Technik



**Willkommen im
Bildungszentrum Uster!**