

FAD Formation à distance

Scuola Specializzata Superiore di Tecnica di Lugano - Trevano



Introduction

- Le projet est né avec la volonté de faciliter la formation en parallèle à l'activité professionnelle pour les Personnes en formation qui choisissent d'entreprendre un parcours à la SSST.
- L'objectif poursuivi est l'introduction de la formation à distance (FAD) en utilisant la plateforme e-learning Moodle et une alternance des méthodes d'enseignement diachronique et synchronique.

Modular
Object
Orientated
Dynamic
Learning
Environment

Objectifs généraux

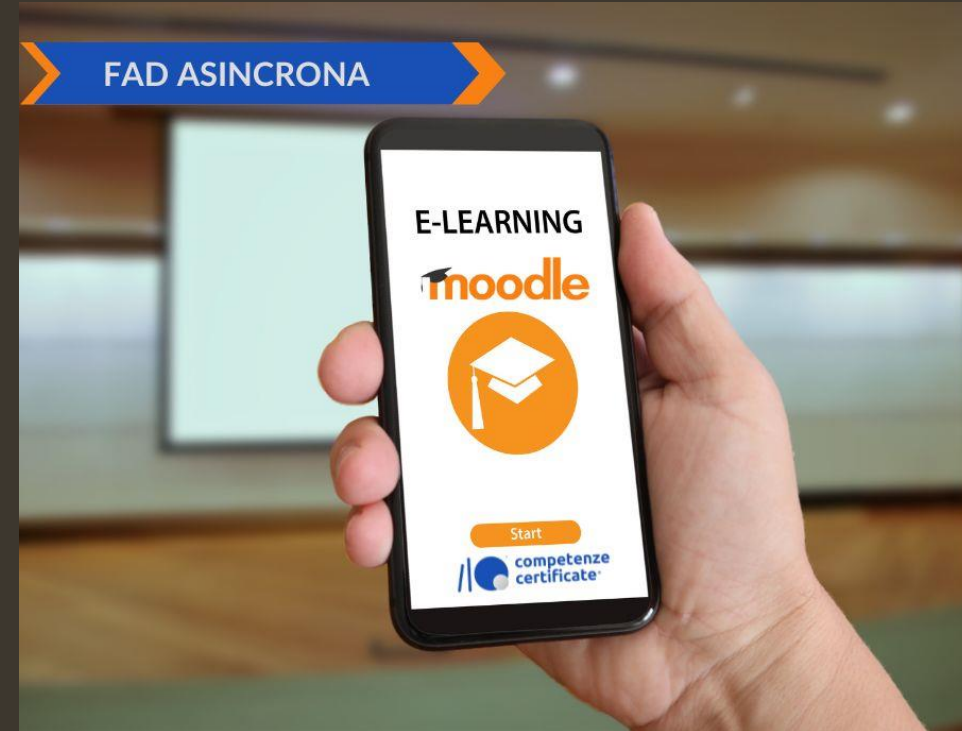
- **Flexibilité et accessibilité** : la formation à distance permet aux étudiants d'apprendre à tout moment et en tout lieu, selon leurs besoins et disponibilités. Cela rend la formation plus accessible aux personnes qui, pour des raisons professionnelles, familiales ou de santé, ne pourraient pas assister à un cours en présentiel.
- **Personnalisation et adaptabilité** : la plateforme Moodle offre une large gamme d'outils qui peuvent être personnalisés selon les besoins des étudiants et des enseignants. Cela permet de créer des cours qui sont engageants et stimulants pour tous les participants.
- **Soutien à la communauté éducative** : la plateforme Moodle offre des fonctionnalités qui facilitent la collaboration et le partage de connaissances entre étudiants et enseignants, au profit d'un environnement d'apprentissage dynamique et interactif.

Objectifs spécifiques

- Transmettre des connaissances et des compétences : Moodle offre une variété d'outils pour la création de contenus pédagogiques, tels que des leçons, des quiz, des discussions et des activités collaboratives. Cela permet de créer des cours qui sont engageants et stimulants pour les étudiants;
- Évaluer les connaissances et compétences acquises : Moodle met à la disposition des enseignants de nombreux outils pour l'évaluation des étudiants, tels que des quiz, des tests et des questionnaires qui permettent de suivre les progrès des étudiants et de leur fournir un retour d'information précis et, surtout, constructif;
- Soutenir l'apprentissage autonome : la plateforme propose des outils pour l'apprentissage autonome, tels que des leçons, des ressources en ligne et des forums de discussion, garantissant aux étudiants d'apprendre de manière indépendante et de gérer leur propre processus d'apprentissage.

FAD – Modalité diachronique

- La formation asynchrone est une modalité d'apprentissage où les étudiants accèdent aux contenus pédagogiques à tout moment et en tout lieu, selon leurs besoins et disponibilités. Les contenus pédagogiques sont disponibles en format numérique et peuvent être consultés sur n'importe quel dispositif connecté à Internet.



Avantages et inconvénients

- Avantages

- Flexibilité : les étudiants peuvent apprendre à tout moment et en tout lieu, selon leurs besoins et disponibilités.
- Accessibilité : la formation asynchrone est accessible à des personnes qui, pour des raisons professionnelles, familiales ou de santé, ne pourraient pas assister à un cours en présentiel.
- Personnalisation : les étudiants peuvent apprendre à leur propre rythme et selon leurs besoins.
- Autonomie : les étudiants peuvent gérer leur propre processus d'apprentissage de manière indépendante.

- Inconvénients

- Manque d'interaction : les étudiants peuvent se sentir isolés et ne pas avoir la possibilité d'interagir avec l'enseignant et d'autres étudiants.
- Difficulté d'apprentissage : certains étudiants pourraient avoir du mal à suivre les contenus pédagogiques de manière autonome.
- Adaptabilité disciplinaire : toutes les matières ne sont pas adaptées à une formation à distance.







Configurer un cours

CPT Home Dashboard I miei corsi 🔔 💬 LM ▼ Modalità modifica

Italiano e tecniche della comunicazione PE1 PAP 2023-24

Corso Impostazioni Partecipanti Valutazioni Report Altro ▼

▼ **Introduzione** Minimizza tutto

-  Programma disciplinare 2023-24
-  Grammatica Lab - Manuale
-  Manuale Scrittura Lab
-  Forum PE1 PAP 2023-24
-  Agorà PE1 PAP
-  Calendario scolastico 2023-24


Préparer et organiser une leçon

6-10 settembre 2022

Lezione a distanza

L'approccio al Curriculum Vitae e alla lettera di presentazione

1. Leggere il documento dal titolo CURRICULUM VITAE fino a pagina 9
2. Leggere il documento allegato "La candidatura"
3. Leggere il modello di documento dal titolo "esempio lettera ST"
4. Rispondi all'offerta di lavoro che trovi in allegato, ma rivolta più all'edilizia sanitaria, oppure clicca su questa offerta appena pubblicata su jobcontact, o ancora cliccando quest'altra offerta dell'impresa WALO e redigi una lettera accurata in cui figurino elementi presenti nell'annuncio. Dividi la lettera nelle 3 componenti fondamentali (introduzione, corpo centrale, conclusioni), inserendo in calce anche il riferimento agli allegati;
5. Scrivi una lettera di candidatura spontanea a un'Impresa/Azienda di tua conoscenza menzionando gli elementi che ritieni più esemplificativi del tuo profilo professionale/formativo, unitamente alle tue richieste personali;
6. Salva le due lettere nella cartella che trovi in calce.



- Esempio lettera ST
- Curriculum vitae
- La candidatura
- Offerta di lavoro
- Cartella salvataggio lettere di candidatura

Aggiungi un'attività o una risorsa

Cerca

Tutto Attività Risorse

Agenda	Area di testo e media	Cartella	Certificato personalizzato	Chat	Compito
Contenuto Interattivo	Database	Diario	Feedback	File	Forum
Galleria Lightbox	GeoGebra	Gioco - Cruciverba	Gioco - Cryptex	Gioco - Immagine...	Gioco - Impiccato
Gioco - Libro con domande	Gioco - Millionaire	Gioco - Scale e serpenti	Gioco - Sudoku	Glossario	H5P
IMS content package	Lezione	Libro	Mindmap	MooTyper	Pacchetto SCORM
Pagina	Presenze	Questionario	Quiz	Quiz Hot Potatoes	Quiz Offline

Tâches et devoirs

Gestione dell'informazione 22-23 (CLE3 PAP - Moscatelli) / Cartella salvataggio lettere di candidatura

Cartella salvataggio lettere di candidatura

Compito Impostazioni Valutazione avanzata Altro ▾













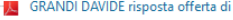

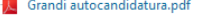
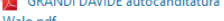
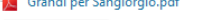
Aperto: domenica, 11 settembre 2022, 00:00
Data limite: domenica, 18 settembre 2022, 00:00

[Visualizza tutte le consegne](#) [Valutazione](#)

Riepilogo delle valutazioni

Nascosta agli studenti	No
Partecipanti	7
Consegne	6
In attesa di valutazione	6
Tempo rimasto	Consegna compito

Vérifier les devoirs

Aggiorna le informazioni		Analizza tutti i documenti				Reset dei documenti a causa di un errore								
Seleziona	Immagine dell'utente	Nome / Cognome	Indirizzo email	Stato	Valutazione	Modifica	modifica (consegna)	Consegna file	alle consegne	modifica (valutazione)	Commenti	Annotazione PDF	File di commento	
<input type="checkbox"/>		David Colocci	davidcolocci222@gmail.com	Consegnato per la valutazione 9 giorni 18 ore in ritardo	Valutazione	Modifica	martedì, 27 settembre 2022, 18:01	 Errore	Commenti (0)	-	-	-	 Analizzare	5 ottobre 2022
<input type="checkbox"/>		Levin Gautschi	levingautschi@gmail.com	Consegnato per la valutazione	Valutazione	Modifica	sabato, 17 settembre 2022, 16:44	 Errore  Errore  Errore  Errore	Commenti (0)	-	Ottimo lavoro	 Analizzare  Analizzare	26 settembre 2022 26 settembre 2022	
<input type="checkbox"/>		Davide Grandi	davidegrandi89@gmail.com	Consegnato per la valutazione 8 giorni 20 ore in ritardo	Valutazione	Modifica	lunedì, 26 settembre 2022, 20:42	 Errore  Errore  Errore	Commenti (0)	-	La tua lettera è valida, sebbene perfettibile. Ho elencato una serie di suggerimenti.	 Analizzare  Analizzare  Analizzare	5 ottobre 2022 26 settembre 2022 5 ottobre 2022	

Evaluer le contenu

Grandi Davide
Viale Serfontana 4b
6834 Morbio Inferiore

Morbio Inferiore 12.09.22

Spettabile,
WALO SA
Casella postale 655
6807 Taverna

Oggetto: autocandidatura stagista

Spettabile gruppo WALO,

Vi contatto per sottoporvi la mia autocandidatura alla posizione di Stagista in quanto Alievo della Scuola Superiore Specializzata in Tecnica di Trevano (SSST) nella conduzione di lavori edili.

Chiedo la possibilità di poter assistere un vostro collaboratore al lavoro impiegato nel disegno Tecnico (Autocad) e/o assistere a un'altra figura professionale addetta alla direzione lavori.

Sono impiegato flessibilmente presso l'impresa di costruzioni Grandi Massimo Saggi Riva San Vitale dove ho ottenuto il mio primo AFC e maturato 15 anni di esperienza sul cantiere. Sono in cerca della possibilità di integrare 1-2 giorni alla settimana a dipendenza dalla vostra disponibilità, nell'ambiente tecnico della costruzione al fine di assimilare il più possibile nuove nozioni e arricchire quelle già acquisite. Sono molto motivato, con un forte spirito di lavoro di gruppo e voglia di crescere professionalmente.

Ho una buona conoscenza della lingua inglese e consolidando quella Tedesca.

Quindi Vi invio il mio CV, che troverete qui allegato.

Nell'opportunità che possiate essere interessati ad una persona con il mio profilo, Vi prego cortesemente di contattarmi per stabilire un eventuale incontro nei vostri uffici.

In attesa di una vostra cortese risposta, Vi saluto cordialmente.

(Vi invio i miei più distinti saluti)

Davide Grandi

nel corso dell'esperienza
se alle vostre o loro
per da
quanto
allegato
Allego alla presente il mio C.V. da cui potrete ricavare ulteriori informazioni sui miei studi, esperienze professionali e residenze.

Rendre le corrigé

Corso: Gestione dell'informazione 22-23 (CLE3 PAP - Moscatelli)
Compito: Cartella salvataggio lettere di candidatura
Visualizza tutte le consegne

David Colocci
davidcolocci222@gmail.com
Termine consegne: 18 settembre 2022, 00:00

Modifica utente
1 su 6 Reimposta preferenze tabella

Pagina 1 di 1

David Colocci CLE3 PAP 26.09.2022

Candidatura David Colocci. Gestione dell'informazione

Spettabile Walo Bertschinger AG

Sono certo di essere il candidato ideale, poiché possiedo tutti i requisiti richiesti nel vostro annuncio di lavoro.

Dopo aver conseguito con successo il diploma di muratore qualificato AFC, ho da subito intrapreso la mia carriera come tecnico di cantiere, dapprima nell'impresa di costruzioni Giovanni Quadri SA Lamone per poi trasferirmi nell'impresa di famiglia, dove seguo tuttora, in completa autonomia, varie mansioni sempre inerenti al campo edile, come: offerte, liquidazioni, misurazioni, gestione cantiere, ordine materiale e consulenze con altre figure di rilievo come architetti, ingegneri, direzione lavori e committenti.

Inoltre al momento sono al terzo anno della scuola SSST – Condizione lavori edili che sto frequentando durante la sera, in concomitanza col lavoro.

Sono un ragazzo di 22 anni, automunito, intraprendente e con un'attitudine a crescere professionalmente, il settore delle pavimentazioni, di cui vi occupate, mi stimola molto e sarei lieto di far parte del vostro team.

In attesa di un vostro gentile riscontro, saluto cordialmente.

David Colocci
Tel: 078 975 51 12
Email: davidcolocci222@gmail.com

Valutazione
Punteggio (su 100)
Voto nel Registro valutatore
Non valutata

Commenti (0)

File di commento

File	Nome	Ultime modifiche	Dimensione	Tipo
Colocci.pdf	Colocci.pdf	5/10/2022 11:57	189.6 KB	documento PDF

Test et Quiz online

