



Lernortkooperation

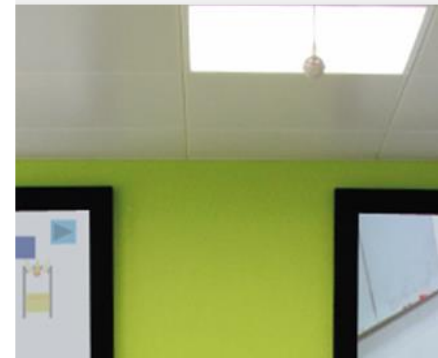
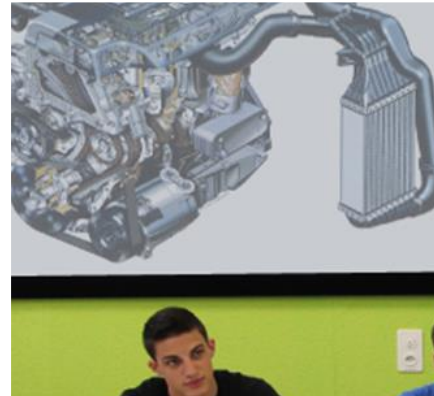
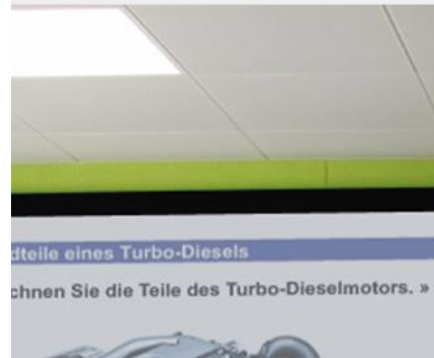
BÜHLER

BZWU

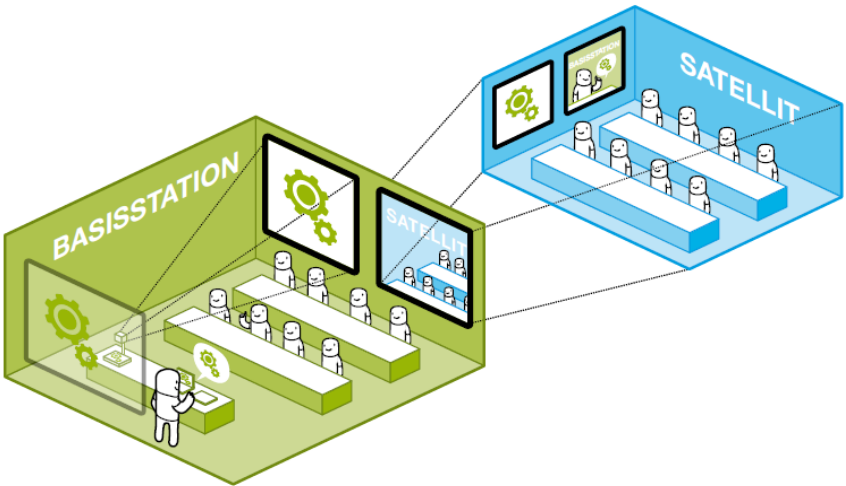
SDK Herbsttagung
08. September 2023



Class Unlimited 1.0 2009



Lernende im Ausland via Zuschaltung



Das ist uns nicht so gut gelungen....

- Schon 2009 konnten wir aufzeigen, dass Lernen offener, lernortabhängiger und flexibler gestaltet werden kann.
- Die Auslanderfahrung aus betrieblicher Sicht war für die Lernenden extrem.
- Lernortkooperation wurde als gemeinsames Projekt verstanden und überstieg erstmals den Rahmen und Austausch und Netzwerkpflge.

- Eine lernortübergreifende Bildungsleistung braucht ein gemeinsames Bildungskonzept mit gemeinsamen Werten. Unsere Lernwelten blieben getrennt.
- Traditioneller Berufsfachschulunterricht mit hoher Synchronität und grossem Anteil an Frontalunterricht gestaltete sich schwierig und als zu wenig wirksam.
- Geringer Mehrwert für die Lernenden in der Schweiz => Demotivationsfaktor

Das haben wir gut gemacht....

Class Unlimited 2.0

2012 Das Konzept

- Gemeinsames lernortübergreifendes Ausbildungskonzept.
- Ausbilder und Lehrpersonen bilden gemeinsam aus.
- Erstmals asynchrone Unterrichtsbestandteile.
- Individuelle und flexible betriebliche und schulische Lernbestandteile.
- Lernblöcke mit unterschiedlichen Lerngruppen
- Individuelle Lernunterstützung vor Ort (Ausbilder) und Coaching dezentral interaktiv (Lehrperson)
- Flipped Classroom mit interaktiven Lernangeboten







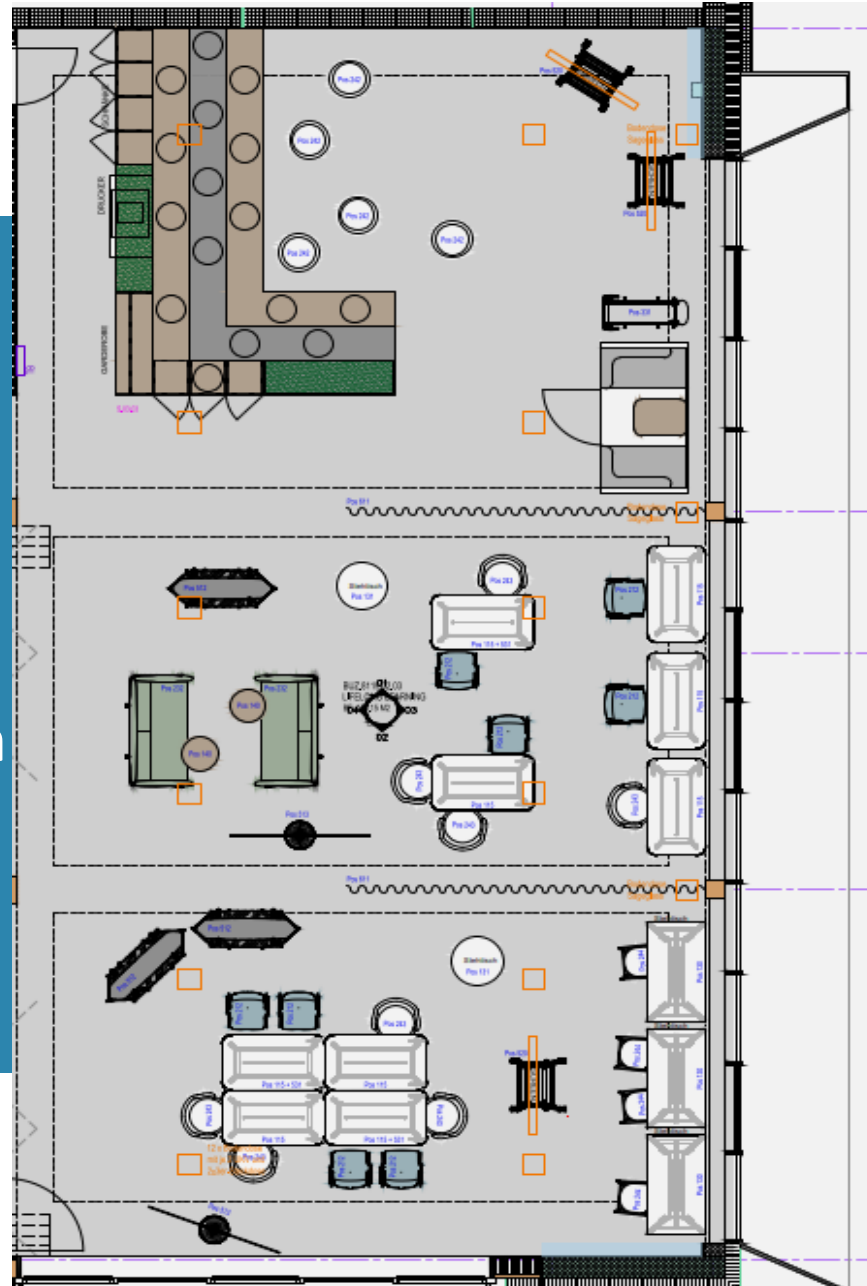
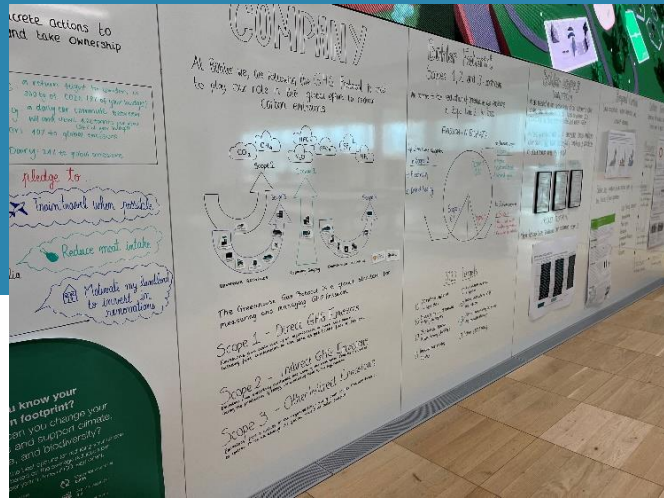
Wie wollen wir die
«Zukunftskompetenzen» fördern?





Kollaboration

Kreativität und Innovation



Kommunikation

Kritisches Denken und Problemlösen



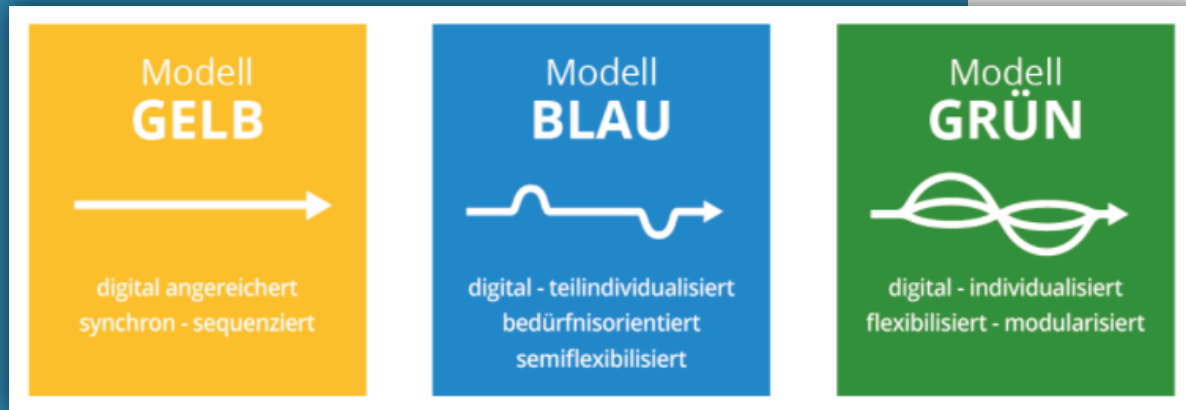
Lehren- und Lernen in der Zukunft

	synchron	asynchron
dezentral		
zentral		



PH **SG**
Pädagogische Hochschule
St.Gallen

Neues Lehren und Lernen am BZWU



- Förderung der transversalen Kompetenzen (4K)
- Erhöhung des Lernerfolges durch flexible und individuelle Lernwege
- Lernfreude und Lebensweltorientierung im Fokus
- Didaktisierte Lernumgebungen (Lernlandschaften)
- Fachbegleitung und Lerncoaching
- Kopplung von Freiheitsgraden an Selbstverantwortung und Selbstwirksamkeit (max. 50% BGSOL)
- Flexible Lerngruppen statt statischer Klassen

